

**IX Seminário Nacional do Ensino Médio (SENACEM)  
IV Encontro Nacional de Ensino e Interdisciplinaridade  
(ENACEI)**

**A ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL AVANÇA: protagonismo, docência,  
financiamento, qualidade**

**Faculdade de Educação (FE/UERN) – Híbrido - 10, 11 e 12 de junho de 2026.  
Mossoró, Rio Grande do Norte, Brasil.**

**RELAÇÃO DOS TRABALHOS APROVADOS PARA APRESENTAÇÃO**

(Atenção! Participantes, verifiquem o final da lista)

<b>GD 1 - Ensino médio: políticas, reformas, história</b>		
<b>Coordenação:</b> Prof. Tarcísio da Silveira Barra Profa. Glycia Melo de Oliveira Silva		
<b>Data: 12 de junho de 2026</b> <b>Horário: 13h</b>		
Sala 1 - Profa. Glycia Melo de Oliveira Silva Link: <a href="https://meet.google.com/ehc-kqbt-tmh">https://meet.google.com/ehc-kqbt-tmh</a>		
<b>N.</b>	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autoria</b>
1	O REFERENCIAL CURRICULAR DO PARANÁ PARA O ENSINO MÉDIO (2021): ANÁLISE DAS CONCEPÇÕES DE EDUCAÇÃO INTEGRAL E CURRÍCULO INTEGRADO	Everton Koloche Mendes Barbosa e Marcos Vinicius Francisco
2	ANÁLISE CRÍTICA DOS ANAIS DO SEMINÁRIO DO ENSINO MÉDIO POTIGUAR (2023 - 2024)	Karla Raphaella Costa Pereira, Frederico Jorge Ferreira Costa, Lívia Maria Pontes Moura e Gustavo Tawan Silva de Moura
3	O ENSINO MÉDIO NO ACRE: ENTRE REFORMAS NACIONAIS, ESPECIFICIDADES REGIONAIS E INTEGRAÇÃO TECNOLÓGICA	Emanuelly da Silva Bezerra, Fabianne Fidelis Araújo de Lima e Victor Régio da Silva Bento
4	ENSINO MÉDIO EM TEMPO INTEGRAL DE MINAS GERAIS: UMA CONCEPÇÃO DE TEMPO INTEGRAL PARA UMA FORMAÇÃO DESEJADA NO MUNDO EMPRESARIAL	Paulo Sérgio da Silva Oliveira
5	O QUE OS LIVROS DIDÁTICOS DIZEM SOBRE GÊNEROS DA CULTURA DIGITAL?	Maria Quitéria da Costa dos Santos e Vicente de Lima-Neto
6	ATUAÇÃO DOS GESTORES ESCOLARES CEARENSES: DESAFIOS E IMPACTOS FORMATIVOS DO CURSO GEPEN NO ENSINO MÉDIO	Francisca Jacqueline Marques Leite e Maria Eveline Marques Leite
7	A FORMAÇÃO CONTINUADA DE DOCENTES EM LÍNGUA PORTUGUESA	Francisca Jacqueline Marques Leite e Maria Eveline Marques Leite
8	O DISCURSO SOBRE A LÍNGUA PORTUGUESA NO DOCUMENTO CURRICULAR REFERENCIAL DO CEARÁ: UMA ANÁLISE ARGUMENTATIVA	Assidia Maria Soares Alves Parnaíba e Rosa Leite da Costa
9	DA EDUCOMUNICAÇÃO A EDUCAÇÃO MUDIÁTICA: UMA PERSPECTIVA HISTÓRICA DOS DOCUMENTOS INSTITUCIONAIS NO CASO DO BRASIL	Esdras Marchezan Sales e Célio Juvenal Costa

10	PERSPECTIVAS COMPARATIVAS E NUANCES DAS ÚLTIMAS REFORMAS DO ENSINO MÉDIO NO BRASIL: LEI Nº 13.415/2017 E LEI Nº 14.945/2024	José Rener de França Silva
11	EDUCAÇÃO FÍSICA NO NOVO ENSINO MÉDIO: FORMAÇÃO DOCENTE E CONDIÇÕES DE TRABALHO EM MOSSORÓ-RN	Açucena de Azevedo Monte Paiva e Glycia Melo de Oliveira
Sala 2 - Prof. Tarcísio da Silveira Barra Link: <a href="https://meet.google.com/jti-tevs-rkf">https://meet.google.com/jti-tevs-rkf</a>		
N.	Título do trabalho	Autoria
1	A PERCEPÇÃO DOS ESTUDANTES SOBRE O PROGRAMA PÉ-DE-MEIA: IMPACTOS NA PERMANÊNCIA ESCOLAR NA 13ª DIREC DE APODI/RN	Francisca Belkise de Freitas Moreira e Paula Valéria Morais da Costa
2	O COMPONENTE CURRICULAR EDUCAÇÃO FÍSICA NO “NOVO” ENSINO MÉDIO NO RIO GRANDE DO NORTE: UM ESTADO DO CONHECIMENTO	Glycia Melo de Oliveira e Marcos Vinícius Francisco
3	AVALIAÇÕES EXTERNAS E SUAS IMPLICAÇÕES NA ORGANIZAÇÃO DO ENSINO DE QUÍMICA: UM ESTUDO NA REDE PÚBLICA DE ENSINO MÉDIO NO MUNICÍPIO DE ARACATI/CE	Mariana Ribeiro da Silva e Valquíria Gomes Duarte
4	UNIVERSALIZAÇÃO DO ENSINO MÉDIO: DESAFIOS E POSSIBILIDADES	Evelly Jaianny da Silva Freitas e Jocicleide Arruda de Freitas
5	PROGRAMA JOVEM DE FUTURO E SUAS IMPLICAÇÕES COMO MODELO DE GESTÃO ESCOLAR GERENCIALISTA	Clepson de Oliveira Brito Morais
6	POLÍTICAS PÚBLICAS DE ACESSO AO ENSINO SUPERIOR: UM ESTUDO DE CASO SOBRE O PROJETO SE LIGA NO ENEM NA 12ª DIREC - MOSSORÓ/RN	Cláudio Márcio Medeiros de Azevedo e Kelvilane Queiroz dos Santos Celis
7	AS REDES DE POLÍTICA E A PRODUÇÃO DA EDUCAÇÃO DIGITAL NO CURRÍCULO BRASILEIRO: ANÁLISE DOCUMENTAL DO CONTEXTO DE INFLUÊNCIA E DA PRODUÇÃO DO TEXTO	Lucineide da Silva Carneiro e Jean Mac Cole Tavares Santos
8	A FORMAÇÃO HUMANA INTEGRAL NA PERSPECTIVA ESCOLA UNITÁRIA DE GRAMSCI	Clepson de Oliveira Brito Morais
9	OS DESAFIOS E AS PERSPECTIVAS DOS PROFESSORES DE MATEMÁTICA DAS ESCOLAS DE TEMPO INTEGRAL DOS MUNICÍPIOS DE REDENÇÃO-CE E ACARAPE-CE	Cecilia Maria Lima Silva e Maria do Socorro Nogueira Oliveira Filha Lima
10	PROJETO DE VIDA NAS POLÍTICAS EDUCATIVAS DO ENSINO MÉDIO: UMA ANÁLISE DE SEU PERCURSO	Flávia Valéria Araújo de Aguiar, Maria José Máximo e Neide de Almeida Lança Galvão Favaro
11	ENSINO MÉDIO EM ESCOLAS DO CAMPO: UMA ANÁLISE DA OFERTA DESSA ETAPA DA EDUCAÇÃO NO NOROESTE PARANAENSE	Alberto Souza Silva e Maria Christine Berdusco Menezes

## GD 2 - Ensino médio e a redação do ENEM

### Coordenação:

**Prof. Ananias Agostinho da Silva**

**Data: 12 de junho de 2026**

**Horário: 13h**

Sala 1 - Prof. Ananias Agostinho da Silva

Link: <https://meet.google.com/duv-hmik-vgv>

N.	Título do trabalho	Autoria
1	UM “ESTADO DA QUESTÃO” SOBRE O ENSINO DE ARGUMENTAÇÃO A PARTIR DE REDAÇÕES DO ENEM	João Victor de O. Farias e Ananias Agostinho da Silva
2	O ENEM E A REDAÇÃO: DIFICULDADES DE ESCRITA DE ALUNOS DO 3º ANO DO ENSINO MÉDIO	Daniela Vitória Costa Lima, Rita da Silva Santos, Solange Karine da Silva Melo e Ananias Agostinho da Silva
3	DESAFIOS NO ENSINO DE PRODUÇÃO DE TEXTOS A ALUNOS COM TEA: PROPOSTA DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA	Áquila Maynara Gomes Batista, Joseany Lima Fernandes, Maria Eduarda Fernandes de Almeida e Makson Sander Câmara Moreira
4	O FUNCIONAMENTO TEXTUAL-ARGUMENTATIVO DAS ORAÇÕES SUBORDINADAS EM REDAÇÕES NOTA MIL DO ENEM	Sabrina Helen Lima Mendes e Francisco Mailson de Lima Cavalcante
5	OS TEXTOS MOTIVADORES E A CONSTRUÇÃO DA TESE: O GÊNERO REDAÇÃO DO ENEM EM DEBATE	Francisco Mailson de Lima Cavalcante, Joseane de Souza Oliveira e Ananias Agostinho da Silva
6	PROGRESSÃO TEXTUAL E A CONSTRUÇÃO DA ARGUMENTAÇÃO NA REDAÇÃO DO ENEM: ANÁLISE DE DUAS REDAÇÕES NOTA MIL	Marina Bezerra da Costa Fernandes, Marília Bezerra da Costa e Ananias Agostinho da Silva
7	A COMPETÊNCIA V DA REDAÇÃO DO ENEM: AVALIANDO A ESTRUTURA DA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO EM TEXTOS ESCRITOS POR ESTUDANTES	Rai Soares Duarte de Moraes, Elimara Pereira da Silva, Elizabete Joaquim Pereira e Ananias Agostinho da Silva
8	A ATUAÇÃO DE BIDS NA DISCIPLINA DE RECOMPOSIÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA NO CONTEXTO DA PREPARAÇÃO PARA A REDAÇÃO DO ENEM	Pedro Henrique de Puna
9	ENTRE DISSENSO E ARGUMENTAÇÃO: A MODALIDADE POLÊMICA COMO ESTRATÉGIA PARA O ENSINO DA REDAÇÃO DO ENEM	Gabrielly Thiciane dos Santos Andrade, João Dantas Junior e Ananias Agostinho da Silva
10	OS RECURSOS LINGUÍSTICO-ARGUMENTATIVOS EM UMA REDAÇÃO NOTA MIL DO ENEM DE 2024	João Dantas Junior e Ananias Agostinho da Silva
11	A REPETIÇÃO COMO RECURSO COESIVO EM UMA REDAÇÃO NOTA MIL DO ENEM DE 2022	Ana Beatriz Moraes dos Santos, Ananias Agostinho da Silva e João Victor de O. Farias

### GD 3 - Ensino de Sociologia, de História e de Filosofia: práticas, teorias e debates contemporâneos

#### Coordenação:

Prof. Erick Vinícius Santos Gomes

Prof. Alessandro Teixeira Nóbrega

Data: 12 de junho de 2026

Horário: 13h

Sala 1 - Prof. Erick Vinícius Santos Gomes e Prof. Alessandro Teixeira Nóbrega

Link: <https://meet.google.com/syv-ukco-sgf>

N.	Título do trabalho	Autoria
1	A PROBLEMATIZAÇÃO NO ENSINO DE HISTÓRIA: TRAJETÓRIA, FUNDAMENTOS E CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO CRÍTICA	Maria Antônia Dias da Costa

2	CONSIDERAÇÕES FILOSÓFICAS SOBRE INFÂNCIA E EDUCAÇÃO NA OBRA O EMÍLIO DE ROUSSEAU: A PRIMEIRA INFÂNCIA	Erick Vinicius Santos Gomes
3	CONSIDERAÇÕES INICIAIS SOBRE O TEMPO, A HISTÓRIA E O EXISTIR NO “AQUI E AGORA”: UM OLHAR FILOSÓFICO SOBRE A VELHICE A PARTIR DA PERSPECTIVA DE SIMONE DE BEAUVOIR	Alaide Vieira de Lira Neta e Erick Vinicius Santos Gomes
4	HISTÓRIA LOCAL E ENSINO: REFLEXÕES INICIAIS SOBRE GROSSOS/RN	Euller Diego de Souza Silva e Maria José Costa Fernandes
5	QUINZE ANOS DE HISTÓRIA EM DEBATE: O ESTADO DA ARTE DAS PRODUÇÕES ACADÊMICAS SOBRE A ONHB (2009–2026)	José Clovis Pereira de Oliveira
6	O PAPEL DA SOCIOLOGIA NA FUNDAMENTAÇÃO DA REDAÇÃO DO ENEM: UM ESTUDO DAS REDAÇÕES NOTA MIL DOS ANOS DE 2020 A 2023	Ana Sophia Galdino de Sousa Nunes e Bruno Alves de Sousa
7	A FORMAÇÃO DO ESPÍRITO CIENTÍFICO E OS OBSTÁCULOS EPISTEMOLÓGICOS EM GASTON BACHELARD	Valmirlei Andrade de Sena Filho Dias, Raiane Maria da Silva Dias Andrade e Manassés Pereira Nóbrega

#### GD 4 - Ensino de geografia e suas metodologias

##### Coordenação:

Profa. Josélia Carvalho de Araújo

Prof. Moacir Vieira da Silva

Data: 12 de junho de 2026

Horário: 13h

Sala 1 - Profa. Josélia Carvalho de Araújo e Prof. Moacir Vieira da Silva

Link: <https://meet.google.com/odf-putw-duk>

N.	Título do trabalho	Autoria
1	FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DA PRODUÇÃO DE LIVROS DIGITAIS NO ENSINO DE GEOGRAFIA	Jemima Silvestre da Silva Crispim, Jean Mac Cole Tavares Santos, Josélia Carvalho de Araújo e Luana Ester da Silva
2	LIVROS DIDÁTICOS DO PNL D (2021): UMA ANÁLISE SOBRE A EDUCAÇÃO AMBIENTAL	Maria Eduarda Costa Silva Oliveira e Salviana Oliveira Forte
3	A LITERATURA INFANTIL NO ENSINO DE GEOGRAFIA: UMA ANÁLISE DA OBRA <i>MATAR SAPO DÁ AZAR</i>	Graziela Yasmin Silva, Jamily Hilery Carlos de Araújo, Larissa Lorrany Alves dos Santos e Zacarias Marinho
4	O LIVRO DIDÁTICO DE GEOGRAFIA NA GRADUAÇÃO: ABORDAGENS E DIRECIONAMENTOS PARA A PRÁTICA DOCENTE NO NOVO ENSINO MÉDIO	Robertinho Junior Cipriano da Silva e Simone Cabral Marinho dos Santos

#### GD 5 - Ensino de ciências naturais e alfabetização científica

##### Coordenação:

Prof. Leonardo Alcântara Alves

Prof. Albino Oliveira Nunes

Prof. Albano Oliveira Nunes

Data: 12 de junho de 2026

Horário: 13h

Sala 1 - Prof. Leonardo Alcântara Alves

Link: <https://meet.google.com/qis-bmaw-mnw>

N.	Título do trabalho	Autoria
1	ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA NO ENSINO DE CIÊNCIAS: UM ESTADO DO CONHECIMENTO NAS TESES E DISSERTAÇÕES BRASILEIRAS DEFENDIDAS ENTRE 2014 – 2024	Andreza Gama de Menezes Cardoso e Luciana Medeiros Bertini
2	EDUCAÇÃO AMBIENTAL, ESCOLA E CONSUMO: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA NAS BASES DE DADOS SCOPUS E WEB OF SCIENCE	Gina Paola Ojeda González
3	VARIÁVEIS METEOROLÓGICAS E DENGUE: DESENVOLVIMENTO DE CARTILHA EDUCATIVA PARA DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA	Ronildo Rômulo de Souza Barra e José Egberto Mesquita Pinto Junior
4	ENSINO INVESTIGATIVO DE ZOOLOGIA DE INVERTEBRADOS NO ENSINO MÉDIO	Luisa dos Santos Silva, Cristianne Costa Alves de Souza, João Ricardo da Silva Virginio e Manoelly Wesleyana Tavares da Silva Braga
5	A NECESSIDADE DE LABORATÓRIOS DE QUÍMICA NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE ENSINO MÉDIO: UM OLHAR SOBRE A REALIDADE DA ESCOLA ESTADUAL MARIA STELLA PINHEIRO COSTA	Valdemberg de Sales Nobre Filho, Vitória Maria da Silva Souza, Sandrilene Maria Silva e Anne Gabriella Dias Santos Caldeira
6	ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA NO ENSINO DE CIÊNCIAS: REFLEXÕES A PARTIR DA EXPERIÊNCIA DE MONITORIA	Alysson Bruno Constantino Matias e Deyse Karla de Oliveira Martins
7	RELATO DE EXPERIÊNCIA: AS ADVERSIDADES DA PRÁTICA EXPERIMENTAL NO ENSINO DE QUÍMICA NA REDE PÚBLICA ESTADUAL	Danilo Kelder de Freitas Maia, Paulo Cesar Avelino Gomes, Sandrilene Maria Silva e Keurison Figueredo Magalhães
8	GAMIFICAÇÃO COMO FERRAMENTA DIDÁTICA NA REVISÃO DE QUÍMICA PARA O ENEM	Suellén Vitória Santos de Oliveira, Brenda Santos de Sousa, Heloíse Almeida Luna e Isabel Ximenes Teixeira Mendes
9	CIÊNCIA ACESSÍVEL EM LIBRAS: CONSTRUÇÃO DE SINALÁRIOS COMO ESTRATÉGIA DE ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA PARA ESTUDANTES SURDOS	Giany Paiva Pedrosa, Jozilene Melo de Andrade Oliveira e Francisco Derilson de Melo
10	PROPOSTA DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA O ENSINO DE ASTRONOMIA A ESTUDANTES COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA, FUNDAMENTADA NO DUA E NO PBL	Igor Hugo Barbosa Pinto e Erlania Lima de Oliveira
11	ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E FORMAÇÃO DOCENTE: ANÁLISE BIBLIOMÉTRICA NO PORTAL DE PERIÓDICO CAPES (2015 – 2025) COM USO DO IRaMuTeQ	Joanna Gabrielly Gomes de Souza, Ana Beatriz Silva Girão e Kelania Freire Martins Mesquita
12	APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NO ENSINO DE FÍSICA: UM MAPEAMENTO DA TEMÁTICA EM PERIÓDICO CIENTÍFICOS	Albano Oliveira Nunes, Albino Oliveira Nunes e Francisco Ernandes Matos Costa

Sala 2 - Prof. Albino Oliveira Nunes

Link: <https://meet.google.com/shc-xpap-ndv>

N.	Título do trabalho	Autoria
1	A IMPORTÂNCIA DAS AULAS PRÁTICAS DE QUÍMICA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM	Alisson da Silva Costa, Ivaneide Paulista dos Santos Soares, Francisco Rubenilton Fernandes e Keurison Figueredo Magalhães
2	RELAÇÕES ENTRE SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL E APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA: ANÁLISE DA PRODUÇÃO ACADÊMICA BRASILEIRA	Maria Alcilene Gomes de Menezes Silva e Leonardo Alcântara Alves
3	ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E/OU LETRAMENTO CIENTÍFICO: UMA ANÁLISE DE DISSERTAÇÕES DEFENDIDAS NO POSENSINO (UERN/UFERSA/IFRN)	Dayana Maria da Silva, Guilherme Luiz Pereira Costa e Leonardo Alcântara Alves
4	RELATO DE EXPERIÊNCIA: AS ADVERSIDADES DA PRÁTICA EXPERIMENTAL NO ENSINO DE QUÍMICA NA REDE PÚBLICA ESTADUAL	Danilo Kelder de Freitas Maia, Paulo Cesar Avelino Gomes, Sandrilene Maria Silva e Keurison Figueredo Magalhães

5	ENSINO POR INVESTIGAÇÃO SOBRE MUDANÇAS CLIMÁTICAS E PEGADA ECOLÓGICA NO ENSINO MÉDIO	Cristianne Costa Alves de Souza, Luisa dos Santos Silva, Maria Eliane Sombra e Yasmin Pereira de Oliveira
6	GAMIFICAÇÃO E SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS NO ENSINO DE QUÍMICA: UM ESTADO DA ARTE SOBRE O DESENVOLVIMENTO DA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA	Francisca Belkise de Freitas Moreira e Luciana Medeiros Bertini
7	DA PRESCRIÇÃO À PRÁTICA: A INTERDISCIPLINARIDADE COMO CONSTRUÇÃO DOCENTE EM UM PROJETO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ENSINO MÉDIO	Rosemary Carvalho de Sousa, Ana Kédyna Ribeiro de Souza e Leonardo Saraiva do Nascimento
8	O USO DE CARTAS ILUSTRADAS COMO RECURSO DIDÁTICO PARA O ENSINO DA TABELA PERIÓDICA A ALUNOS NEURO DIVERGENTES	Raissa Paulino da Silva, Evelin Vitória De Lima Valentim, Sandrilene Maria Silva e Keurison Figueredo Magalhães
9	FEIRA DE CIÊNCIAS COMO FERRAMENTA PARA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA	Emily Evelin de Goes Pereira, Sara Shyva de Castro Félix, Francisco Rubenilton Fernandes e Keurison Figueredo Magalhães
10	INDICADORES NATURAIS COMO FERRAMENTA DIDÁTICA NO ENSINO DE ÁCIDOS E BASES: UMA ABORDAGEM EXPERIMENTAL DE pH E pOH NO COTIDIANO ATRAVÉS DA METODOLOGIA ATIVA E CIENTÍFICA	Caio Renan da Silva Clementino, Maria Eduarda Filgueiras, Joana Darc de Oliveira e Keurison Figueredo Magalhães
11	O POTENCIAL PEDAGÓGICO DO FILME VIDA DE INSETO NO ENSINO DAS RELAÇÕES ECOLÓGICAS: UMA ANÁLISE BIBLIOGRÁFICA	Jhonnatan Felipe Souza do Nascimento

Sala 3 - Prof. Albano Oliveira Nunes

Link: <https://meet.google.com/wij-oyys-nvn>

N.	Título do trabalho	Autoria
1	DO COTIDIANO DOMÉSTICO À REFLEXÃO CIENTÍFICA: UMA AVALIAÇÃO DOS RESÍDUOS SÓLIDOS DOMICILIARES	Manoel Marley Caldas da Silva e Raimundo Audei Henrique Junior
2	APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NO ENSINO DE CIÊNCIAS: A PROBLEMATIZAÇÃO A PARTIR DOS TRÊS MOMENTOS PEDAGÓGICOS	Victor Manuel de Lima, Francisca Natália da Silva e Valquíria Gomes Duarte
3	HISTÓRIA E FILOSOFIA DA CIÊNCIA NO CONTEXTO DA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA	Maressa Filgueira de Souza Santos, Albino Oliveira Nunes e Manuel Bandeira dos Santos Neto
4	JOGOS EDUCACIONAIS NO ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA: CONTRIBUIÇÕES DA ENGENHARIA DIDÁTICA	Francisca Érica da Silva Maia e Lázaro Luis de Lima Sousa
5	EDUCAÇÃO AMBIENTAL E LITERATURA INFANTIL: A DESCONSTRUÇÃO DE MITOS SOBRE SAPOS NA INFÂNCIA	Emilly Dayani Da Costa Paiva, Jaily Suamy Regalado Martins e Iure Coutre Gurgel
6	A IMPORTÂNCIA DA FEIRA DE CIÊNCIAS NAS ESCOLAS – RELATOS DE EXPERIÊNCIA DE BOLSISTAS DO PIBID DE QUÍMICA UERN	Abrahão Isac da Silva Pereira, Victor Gabriel Carvalho de Moraes, Francisco Rubenilton Fernandes e Keurison Figueredo Magalhães
7	EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E FORMAÇÃO SOCIOPOLÍTICA: O PAPEL DAS QUESTÕES SOCIOCIENTÍFICAS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS	Aleson da Silva Fonseca e Ivaneide Alves Soares da Costa
8	ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA, APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA E CINEMA: UM ESTADO DO CONHECIMENTO EM TELA	Manoel Fábio Rodrigues, Albino Oliveira Nunes e Francisco Souto de Souza Junior
9	EVIDÊNCIAS DA EVOLUÇÃO EM SALA DE AULA: DA TEORIA À CONSTRUÇÃO DE MODELOS DIDÁTICOS	Jadson Arthur da Silva, Giovanna da Silva Baracho e Larissa Martins da Silva
10	PANORAMA BIBLIOGRÁFICO DAS SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS NO ENSINO DA TABELA PERIÓDICA: ANÁLISE DE PRODUÇÕES ACADÊMICAS	Francisca Miliana Pereira e Luciana Medeiros Bertini

11	A CEGUEIRA BRANCA NA FORMAÇÃO DOCENTE: UMA ANÁLISE CRÍTICA DO ENSINO DE CIÊNCIAS NO ENSINO MÉDIO	Francisco Thiago Chaves de Oliveira, Elcimar Simão Martins, Ana Isabel Pinheiro e Antonia Andreza Moreira dos Santos Andrade
----	--	--

### GD 6 - Ensino Superior e formação docente

#### Coordenação:

Prof. Emerson Augusto de Medeiros

Prof. Iure Coutre Gurgel

Profa. Maria da Conceição Fernandes de França

**Data: 12 de junho de 2026**

**Horário: 13h**

Sala 1 - Prof. Emerson Augusto de Medeiros

Link: <https://meet.google.com/qwd-woib-tuc>

N.	Título do trabalho	Autoria
1	FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE TRABALHAM COM ALUNOS COM TDAH: UM ESTUDO DE REVISÃO SISTEMÁTICA	Selmira Jane Lacerda Marculino; Antonia Allianny de Freitas Medeiros e Maria Ione da Silva
2	FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA INCLUIR ALUNOS COM TDAH NAS SALAS DE AULA REGULARES DE UMA ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO MÉDIO DE TEMPO INTEGRAL NO CEARÁ	Selmira Jane Lacerda Marculino; Laryssa Emily Alves Dias e Maria Ione da Silva
3	ESTÁGIO DE DOCÊNCIA NO POSENSINO: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA NA PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU DA UERN E SEU PAPEL FORMATIVO	Ana Paula Nascimento Barreto Leonez e Maria José Costa Fernandes
4	ENTRE A UNIVERSIDADE E A ESCOLA: O PIBID NA FORMAÇÃO DOCENTE INICIAL EM LETRAS-INGLÊS	Bruna Peixoto Rezende e Camile Muniz de Melo
5	FORMAÇÃO DOCENTE NA PANDEMIA DA COVID-19: INDÍCIOS E TENDÊNCIAS METODOLÓGICAS NAS PRODUÇÕES DO CONEDU (2020-2022)	Gabriel Alves dos Santos, Sebastião Lino Neto, Paulo Augusto Tamanini e Leonardo Alcântara Alves
6	OS SABERES DOCENTES E SUA RELAÇÃO COM A PRÁTICA PEDAGÓGICA DOS PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO: DESAFIOS DE ARTICULAR A TEORIA À PRÁTICA	Luiz Eduardo Coringa Oliveira e Luciana Medeiros Bertini
7	DESAFIOS E PERSPECTIVAS DE FUTURO PARA A FORMAÇÃO DOCENTE: UMA ANÁLISE DA RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 4/2024, SOB A ÓTICA DA PRÁXIS EMANCIPATÓRIA	Carliana de Moura Dutra, Gabrielly Thiciane dos Santos Andrade e João Dantas Junior
8	ALUNOS (AS) COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA) NA EDUCAÇÃO INFANTIL: NARRATIVAS DE EXPERIÊNCIAS INCLUSIVAS DE PROFESSORAS DA ESCOLA PÚBLICA	Fernando Icaro Bezerra Rodrigues e Normandia de Farias Mesquita Medeiros
9	A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES NA PERSPECTIVA INCLUSIVA NO CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA	Bianca Lima da Costa Maciel, Francisca Natália da Silva e Valquíria Gomes Duarte
10	IDENTIDADE DOCENTE E FORMAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA: UMA REVISÃO INTEGRATIVA	Ubilina Maria da Conceição Maia e César Alencar Arnaut de Toledo

Sala 2 - Prof. Iure Coutre Gurgel

Link: <https://meet.google.com/pfd-wjvd-gcg>

N.	Título do trabalho	Autoria
1	DA NECESSIDADE DA EPISTEMOLOGIA DA PRÁXIS NA FORMAÇÃO DOS DOCENTES QUE ATUAM NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA	João Kaio Cavalcante de Moraes e Ana Lúcia Sarmento Henrique
2	A FORMAÇÃO CONTINUADA E SEUS EFEITOS NA PRÁTICA DOCENTE	Amanda Emilly Pereira de Oliveira, Cláudia Rejane Alves de Góis, Maria Eliane Francelino da Silva Pontes e Josélia Carvalho de Araújo
3	FORMAÇÃO PARA A PESQUISA: A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA COMO DISPOSITIVO DE FORMAÇÃO DOCENTE	Ana Raquel Santana Bezerra, Areillen Ronney Rocha Reges, Antonio Anderson Brito do Nascimento e Emerson Augusto de Medeiros
4	A SEQUÊNCIA INJUNTIVA NA PRODUÇÃO AUTORAL DO PROFLETRAS: UMA ANÁLISE DE MATERIAIS DIDÁTICOS	Dianna Paula Pinto Moreira e Crígina Cibelle Pereira
5	DOCÊNCIA EM QUÍMICA NO IFRN CAMPUS APODI: VISÕES DOS LICENCIANDOS EM DIFERENTES CONTEXTOS	Leonardo Alcântara Alves, Ademir de Souza Pereira e Antônio Costa Neto
6	O PET EDUCAÇÃO DO CAMPO EM CONTEXTOS DA UFERSA: PRÁTICAS FORMATIVAS CONTEXTUALIZADAS COM O SEMIÁRIDO	Iago Bruno Brito Gurgel, Maria Ivania da Silva, Emmilly Mikarla Rodrigues de Lima e Emerson Augusto de Medeiros
7	SENTIDOS DE CURRÍCULO E FORMAÇÃO PEDAGÓGICA NAS DCNs PARA AS LICENCIATURAS: UMA ANÁLISE SOBRE A BNC-FORMAÇÃO	Manoel Marley Caldas da Silva e Meyre-Ester Barbosa de Oliveira
8	A PERMANÊNCIA COMO RESISTÊNCIA: CONTRIBUIÇÕES DA EDUCAÇÃO SOCIAL PARA OS PROCESSOS FORMATIVOS DE ESTUDANTES INDÍGENAS NA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ	Cintia de Souza Adelino, Charles Padilha Ramos e Maria Christine Berdusco de Menezes
9	TESSITURA DOCENTE: EXPERIÊNCIAS NA LICENCIATURA EM FÍSICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO (UFERSA) CAMPUS CARAÚBAS	Mifra Angélica Chaves da Costa, Josiane Marques da Silva e Kize Arachelli de Lira Silva
10	EDUCAÇÃO E ENFERMAGEM: DILEMAS E DETERMINANTES NA FORMAÇÃO DA IDENTIDADE PROFISSIONAL DOCENTE	Giselle dos Santos Costa Oliveira, Isabella Carolina de França Bento e Terezinha Oliveira

Sala 3 - Profa. Maria da Conceição Fernandes de França

Link: <https://meet.google.com/tfe-rykg-ezc>

N.	Título do trabalho	Autoria
1	APRENDIZAGEM UBÍQUA E IDENTIDADE DOCENTE: TENSÕES NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES	Thalys Quirino do Nascimento França e Luiz Antonio da Silva dos Santos
2	FORMAÇÃO DOCENTE E CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO: UMA ANÁLISE DOS PROJETOS PEDAGÓGICOS DE LICENCIATURA EM FÍSICA NO RIO GRANDE DO NORTE	Laura Dawanne de Oliveira Sales Dantas, Kize Arachelli de Lira Silva, Mifra Angélica Chaves da Costa e Josiane Marques da Silva
3	ENTRE UNIVERSIDADE E ESCOLA: OBSERVAÇÃO ESCOLAR NA FORMAÇÃO DOCENTE EM FÍSICA	Carlos Eduardo Moraes Braga, Mariana Rafaely de Oliveira Bezerra Silva, Pablo Riquelme da Silva e Kize Arachelli de Lira Silva
4	DA FÁBRICA À PLATAFORMA: UM ESTUDO COMPARATIVO ENTRE A PEDAGOGIA TECNICISTA E O NEOTECNICISMO NA EAD CONTEMPORÂNEA	Fabiana Monteiro Torres Prado e Scarlett O'Hara Costa Carvalho

5	LETRAMENTO ACADÊMICO NA TRANSIÇÃO ENTRE ENSINO MÉDIO E ENSINO SUPERIOR: DESAFIOS ENFRENTADOS POR ESTUDANTES DE UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA NA AMAZÔNIA PARAENSE	Adriane Reis da Silva Santos, Ana Paula Costa e Maria da Conceição Azevêdo
6	NARRATIVAS DE FORMAÇÃO: A CONSTITUIÇÃO DO SUJEITO PROFESSOR DE LIBRAS EM TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO	Paloma Sara de Moraes Arcanjo, Stefani Eduarda Alves de Lima Souza e Francisco Vieira da Silva
7	APRENDIZAGEM DA DOCÊNCIA: FORMAÇÃO E PRÁTICA DOCENTE DOS PROFESSORES DE MÚSICA DA EDUCAÇÃO BÁSICA	Valmirlei Andrade de Sena Filho Dias, Gian Mendes Ribeiro, Juciane Araldi Beltrame e Ana Paula Silva da Silva Amaral
8	MOVIMENTOS RETÓRICOS NA SEÇÃO DE CONCLUSÃO DE ARTIGOS CIENTÍFICOS: A INFLUÊNCIA DA CULTURA DISCIPLINAR NA CONSTRUÇÃO DE GÊNEROS NA ÁREA DE LÍNGUA PORTUGUESA	Anadja Jeane da Silva e Jéssica Rayane Marinho Felix
9	O COORDENADOR PEDAGÓGICO E A FORMAÇÃO CONTINUADA EM SERVIÇO: CONTRIBUIÇÕES DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL PARA A ARTICULAÇÃO ENTRE TEORIA E PRÁTICA NO CONTEXTO ESCOLAR	Denis Gomes da Cruz e Heloisa Toshie Irie Saito
10	A PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO COM FOCO NO ENSINO NA ESCOLA PÚBLICA NO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO (2016-2024)	Antonio Anderson Brito do Nascimento, Areillen Ronney Rocha Reges, Gabriel Alves dos Santos, Maria Xeliane Marques de Oliveira, Ruan Ramon Torquato Dantas, Sebastião Lino Neto e Emerson Augusto de Medeiros

#### GD 7 - Uso das novas tecnologias na educação e no ensino

##### Coordenação:

Profa. Maria Carmem Silva Batista

Prof. Esdras Marchezan Sales

Profa. Giselle dos Santos Costa Oliveira

Profa. Regina Santos Young

Data: 12 de junho de 2026

Horário: 13h

Sala 1 - Profa. Maria Carmem Silva Batista

Link: <https://meet.google.com/eot-xihs-udu>

N.	Título do trabalho	Autoria
1	LETRAMENTO DIGITAL DESPLUGADO:POSSIBILIDADES PEDAGÓGICAS NOS ANOS INICIAS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM CONTEXTO DE ACESSO LIMITADO ÀS TECNOLOGIAS DIGITAIS	Luana Campos Gines Lorena de Souza e Stênio Lúcio da Rocha
2	A ILUSÃO DA FLUÊNCIA: OS LIMITES DA TRADUÇÃO AUTOMÁTICA	João Vicente Gomes de Sousa e Thays Alicia Ramos Leite de Oliveira
3	O PROCESSO DE NORMATIZAÇÃO E INSTITUCIONALIZAÇÃO DA POLÍTICA DAS SALAS DE INOVAÇÃO EDUCACIONAL (SIE) EM FORTALEZA/CE: UM ESTUDO DOCUMENTAL	Henrique de Alencar Mendonça, Antônia Lis de Maria Martins Torres e Francisco Vieira da Silva
4	ÁFRICA QUE CANTA NO BRASIL: EXPERIÊNCIAS COM TECNOLOGIAS DIGITAIS NA CRIAÇÃO DE UM LIVRO DE LITERATURA INFANTIL	Mikaelle Ferreira Bento e Regina Santos Young
5	O IMPACTO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: UMA SÍNTESE DAS EVIDÊNCIAS A PARTIR DE TESES DE DOUTORADO BRASILEIRAS (2019-2023)	Vagner Miranda de Carvalho, Marco Antônio de Oliveira Gomes e José Orlando Costa Nunes

6	ENTRE AUTORIA E AUTOMAÇÃO: A MEDIAÇÃO DOCENTE FRENTE AO USO DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL GENERATIVA NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA	Leiliane Clemente dos Santos e Maria Carmem Silva Batista
7	GAMIFICAÇÃO E SISTEMA DE RECOMPENSA CEREBRAL: UMA ANÁLISE NEUROEDUCACIONAL	Maria Isabel Fonseca da Silva, Samuel Silva de França, Sandrilene Maria Silva e Anne Gabriella Dias Santos
8	LETRAMENTO DIGITAL E COMUNICAÇÃO: O IMPACTO DOS PROGRAMAS PONTO E VÍRGULA, EXPRESSO PV E LPT NEWS	Aika Larah Leite e Silva, Marília Ramos Lima, Pablo Junio da Costa Moraes e José Ribamar Lopes Batista Júnior
9	TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS, FORMAÇÃO DOCENTE E POLÍTICAS PÚBLICAS NO MUNICÍPIO DE SERRA DO MEL/RN (2023–2024)	Clara Erbênia Carneiro Silva, Douglas Amim Barbosa Maranhão e Maria Eduarda de Carvalho Gê

Sala 2 - Prof. Esdras Marchezan Sales e Profa. Giselle dos Santos Costa Oliveira  
Link: <https://meet.google.com/ewj-qwbh-gtb>

N.	Título do trabalho	Autoria
1	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, INOVAÇÃO E TDIC NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA COM METODOLOGIAS ATIVAS, GAMIFICAÇÃO E TECNOLOGIAS DIGITAIS	Antônia Allianny de Freitas Medeiros, Francisco Janio Sampaio Bezerra e Maria Ione da Silva
2	ESTADO DO CONHECIMENTO SOBRE O USO DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO ENSINO DE INGLÊS: UMA REVISÃO DE TRABALHOS ACADÊMICOS NO CONTEXTO BRASILEIRO	Giselle Alessandra Dias Guimarães e Sabrina Guedes Miranda Dantas
3	O PAPEL DA TECNOLOGIA ASSISTIVA PARA UM ENSINO INCLUSIVO DA MATEMÁTICA	Amanda Rutinéia do Carmo Moraes Cortez, Antonia Edilma da Silva, Márcia Maria Alves de Assis e Josélia Carvalho de Araujo
4	IMPRESSÃO 3D NO ENSINO DE CIÊNCIAS: MODELOS DIDÁTICOS COMO FERRAMENTAS INOVADORAS PARA O ENSINO	Wesley Harrison Gomes Temoteo
5	APRENDIZAGEM BASEADA EM JOGOS NA EDUCAÇÃO: UMA ANÁLISE CIENCIOMÉTRICA DAS TENDÊNCIAS PEDAGÓGICAS ENTRE 2016 E 2025	Ana Luiza Moraes Emiliano, Kelânia Freire Martins Mesquita e Wellington David França Evangelista
6	CULTURA EM MINUTO: MULTILETRAMENTOS E PRODUÇÃO AUDIOVISUAL NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA	Lara Aparecida Vasconcelos Reis, Ezequiel Santos Silva, Gabriel Ferreira Farias e José Ribamar Lopes Batista Júnior
7	A FORMAÇÃO DE LEITORES NA ERA DIGITAL: POSSIBILIDADES DAS PRÁTICAS DE LEITURA MEDIADAS POR TECNOLOGIAS	Maria Carmem Silva Batista, Abilene Lucas Sales da Costa e Luma Lorrane Cazuza Gomes Felix
8	A FORMAÇÃO DO LEITOR NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: MEDIAÇÕES POR TECNOLOGIAS DIGITAIS EM UMA ESCOLA DA REDE MUNICIPAL DE MOSSORÓ	Ludmilla Vitoria Gomes de Freitas e Maria Carmem Silva Batista
9	USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DE INGLÊS A PARTIR DAS VIVÊNCIAS DO PIBID	Bruna Peixoto Rezende e Henrique Honório do Nascimento

Sala 3 - Profa. Regina Santos Young  
Link: <https://meet.google.com/wpz-vhrq-mng>

N.	Título do trabalho	Autoria
1	ESPAÇOS DIGITAIS E CONTRIBUIÇÕES PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA: UM RELATO DE PRÁTICA COM ALUNOS	Joseane da Silva Arruda Souza

	DO ENSINO FUNDAMENTAL II DA ESCOLA ESTADUAL TENENTE CORONEL JOSÉ CORREA ASSÚ/RN	
2	GESTÃO POR RESULTADOS E IMPACTOS NO TRABALHO DOCENTE: O PROCESSO DA PLATAFORMIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO PÚBLICA NO PARANÁ	Juliana Calabresi Voss Duarte, Terezinha Oliveira e Beatriz da Silva Pinto
3	CONTRIBUIÇÕES DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL PARA O DESENVOLVIMENTO DO LETRAMENTO MATEMÁTICO NO ENSINO DE MATEMÁTICA	Lucas Emanuel de Oliveira Maia, Leonardo Alcântara Alves, Manasses Pereira Nóbrega e Andreza Gama de Menezes Cardoso
4	O ESTADO DO CONHECIMENTO ACERCA DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NAS PRODUÇÕES DE TESES E DISSERTAÇÕES DA CAPES	Ruãnn César Cezário Silva e Giann Mendes Ribeiro
5	REVISÃO BIBLIOGRÁFICA: O CONCEITO DE GESTÃO ESCOLAR NO CONTEXTO DO NOVO CORONAVÍRUS	Roberta Bezerra Marinho
6	METODOLOGIA PARA CRIAÇÃO DE E-BOOKS INCLUSIVOS: UMA PROPOSTA PSICOPEDAGÓGICA PARA A EDUCAÇÃO ESPECIAL	Lara Fabiana Lopes Castro
7	A ESTÉTICA DO VÍDEO CURTO COMO PRÁTICA DE MEDIAÇÃO NA FORMAÇÃO LEITORA LITERÁRIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Alaíde Vieira de Andrade Costa e Verônica Maria de Araújo Pontes
8	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS MEDIADAS POR INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA LICENCIATURA EM MÚSICA EaD DA UERN: PERSPECTIVAS TEÓRICAS E METODOLÓGICAS DE UMA PESQUISA EM ANDAMENTO	José Hérison Dantas do Amaral e Giann Mendes Ribeiro
9	SALA DE AULA INVERTIDA E USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS MÓVEIS: PROPOSTA DE APERFEIÇOAMENTO DO ENSINO DE FÍSICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Manoel Medeiros de Lima e Maria Eretúzia de Oliveira Moraes

#### GD 8 - História, memória e narrativas em espaços formais e não-formais de ensino

##### Coordenação:

Prof. Ênio Virgílio de Oliveira Matias  
Prof. Francisco das Chagas Silva Souza

Data: 12 de junho de 2026

Horário: 13h

Sala 1 - Prof. Ênio Virgílio de Oliveira Matias

Link: <https://meet.google.com/iir-quzs-ons>

N.	Título do trabalho	Autoria
1	A INFLUÊNCIA DA ASSOCIAÇÃO NA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE SURDA: COMPREENSÕES SOBRE O ASPECTO SOCIAL E EDUCACIONAL	Geonara de Souza Oliveira, Francisco Ebson Gomes-Sousa e Niáscara Valesca do Nascimento Souza
2	BIOGRAFIA DE MULHERES NEGRAS NA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA	Hariane Cristine de Castro Costa, Aparecida Carneiro Pires e Lia Machado Fiuza Fialho
3	PRÁTICAS DE ENSINO SOB O OLHAR DAS CRIANÇAS: ENTRE AUTONOMIA, LIBERDADE E ESCUTA NA SALA DE AULA	Ellen Cristina Maia Nobre, Karen Rodrigues Shirahama Modesto e Simone Maria Da Rocha
4	A CLASSE HOSPITALAR E DOMICILIAR E A ESCOLA DE ORIGEM: UMA INTERFACE NECESSÁRIA	Karen Rodrigues Shirahama Modesto, Ellen Cristina Maia Nobre e Simone Maria da Rocha
5	A LEI Nº 5.692/1971 E A HABILITAÇÃO ESPECÍFICA PARA O MAGISTÉRIO: UMA BREVE ANÁLISE	Antônia Milene da Silva e Francisco das Chagas Silva Souza

6	A AÇÃO CATÓLICA BRASILEIRA E A EDUCAÇÃO: LAICATO, ASSISTENCIALISMO E FORMAÇÃO SOCIAL	Cléia Maria Alves e Francisco das Chagas Silva Souza
7	NARRATIVAS E MEMÓRIA NO ENSINO DE HISTÓRIA: A CONSTRUÇÃO DE SENTIDOS A PARTIR DA EXPERIÊNCIA LOCAL	Fernanda do Vale Nogueira e Francisco das Chagas Silva Souza
8	A DISCIPLINA ORGANIZAÇÃO SOCIAL E POLÍTICA DO BRASIL (OSPB) E A FORMAÇÃO CÍVICA NA DITADURA CIVIL-MILITAR BRASILEIRA	José Carlos Jaerton de Oliveira Filho e Francisco das Chagas Silva Souza
9	PESQUISA NARRATIVA, AUTO (BIOGRÁFICA) E DOCUMENTAL EM ESPAÇOS DE PRIVAÇÃO DE LIBERDADE	Areillen Ronney Rocha Reges, Antonio Anderson Brito do Nascimento, Stepheson Ray de Oliveira e Emerson Augusto de Medeiros

Sala 2 - Prof. Francisco das Chagas Silva Souza

Link: <https://meet.google.com/umf-kntj-azn>

N.	Título do trabalho	Autoria
10	PANORAMA DE PESQUISAS ACADÊMICAS EM DOCUMENTOS DO MOVIMENTO BRASILEIRO DE ALFABETIZAÇÃO (MOBRAL) A PARTIR DA ARQUEOGENEALOGIA DE MICHEL FOUCAULT	Francisco Edjânio Rodrigues Ferreira e Francisco Vieira da Silva
11	NARRATIVAS AUTOBIOGRÁFICAS: PROCESSO FORMATIVO EM EDUCAÇÃO FÍSICA E A TRAJETÓRIA COM A ANOREXIA NERVOSA	Rita de Carcia Souza Dias, Roberto Fernando Lopes Rocha e Dra. Maria Ione da Silva
12	NARRATIVAS DOCENTES SOBRE EXPERIÊNCIAS DE ENSINO COM ESTUDANTES COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECÍFICAS	Antonio Carlos de Sousa, Shirleyanne Santos Aquino e Maria Margarita Villegas
13	DA EDUCAÇÃO BÁSICA À FORMAÇÃO DOCENTE: MEMÓRIAS, NARRATIVAS SURDAS E OS PROCESSOS EDUCACIONAIS	Ítalo Santos Ferreira, Mifra Angélica Chaves da Costa e Francisco Ebson Gomes-Sousa
14	O CAPITAL CIENTÍFICO FEMININO NO RIO GRANDE DO NORTE: UMA ANÁLISE PROSOPOGRÁFICA DE TRAJETÓRIAS DE IMPACTO DE CIENTISTAS POTIGUARES DA UERN, UFRN E UFRSA	Brenda Santos de Sousa, Anne Gabriella Dias Santos, Adriana Paula Batista dos Santos e Jessica Danielly Silva
15	O PERCURSO FORMATIVO E A ATUAÇÃO DE ESTER TAVARES DE ALMEIDA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO MUNICÍPIO DE QUIXERAMOBIM-CE NA DÉCADA DE 1990	Francisca Luzia Araujo de Souza, Manuela Santos Meireles, Francisca Hislly Bandeira Cavalcante e Maria Aparecida Alves da Costa
16	PROFISSIONALIZAÇÃO DA DOCÊNCIA E FORMAÇÃO CÍVICO-PATRIÓTICA NO RIO GRANDE DO NORTE (1908-1925)	Adaulenia Magalhães de Lima, Alda Elizabeth Alves da Silva, Cintia Elizária da Silva e Sara Raphaela Machado de Amorim
17	NARRATIVAS DOCENTES: CONCEPÇÕES SOBRE FORMAÇÃO CONTINUADA NO CONTEXTO DE ATUAÇÃO COM A EDUCAÇÃO ESPECIAL	Maria da Saúde Pinto da Costa e Maria Margarita Villegas
18	CULTURAS CIGANAS NA PARAÍBA: MEMÓRIA E PATRIMÔNIO, UMA ABORDAGEM PARA O ENSINO MÉDIO	Maria Helena Oliveira Lima e Patrícia Cristina de Aragão

#### GD 9 - Artefatos imagéticos no ensino: teorias, metodologias, aplicabilidades e práticas interdisciplinares

**Coordenação:**

**Prof. Paulo Augusto Tamanini**

**Profa. Andressa de França Montenegro Pereira**

**Profa. Ana Meyre de Moraes**

**Data: 12 de junho de 2026**

**Horário: 13h**

Sala 1 - Prof. Paulo Augusto Tamanini, Profa. Andressa de França Montenegro Pereira e Profa. Ana Meyre de Morais  
Link: [meet.google.com/bez-gupt-okm](https://meet.google.com/bez-gupt-okm)

N.	Título do trabalho	Autoria
1	ESCOLA, IMAGEM E LIKRS: LEITURAS A PARTIR DE GUY DEDORD	Cláudio Erik Félix de Oliveira, Leilane Karina Campos Carlos, Mayra Rodrigues Fernandes Ribeiro e Samuel Penteado Urban
2	LEITURA DE IMAGENS E EMANCIPAÇÃO INTELECTUAL: O LIVRO-IMAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Fernanda Patrícia Cirilo Marques, Denilma da Silva Fonseca e Hélio Júnior Rocha de Lima
3	O ENSINO DA LEITURA CRÍTICA COMO PRÁTICA EMANCIPADORA: UM OLHAR SOBRE OS DISCURSOS RACISTAS DA REVISTA INFANTIL “O TICO-TICO”	Elvislânia Lemos da Silva
4	ARTEFATOS IMAGÉTICOS E NARRATIVA DOCENTE NO ENSINO DO CAMPO: PRODUÇÃO DE SENTIDOS E MEDIAÇÕES DO PDDE	Ana Meyre de Morais, Gerlandia Oliveira Silva e Paulo Augusto Tamanini
5	TEMÁTICAS SOCIALMENTE SILENCIADAS: O CURRÍCULO OCULTO COMO ESPAÇO DE INTERVENÇÕES NO CONTEXTO DO PIBID	Allana Gabriely Silva de Oliveira Monteiro, Anna Beatriz de Sousa Silva e Alex Carlos Gadelha
6	ENTRE ENSINO IMAGENS E REFLEXÕES	Carlos Ronaldo Mendes, Ana Meyre de Morais e Paulo Augusto Tamanini

**GD 10 - Trabalho docente, financiamento da educação e valorização profissional**

**Coordenação:**

**Profa. Maria Aparecida dos Santos Ferreira**

**Prof. Allan Solano Souza**

**Data: 12 de junho de 2026**

**Horário: 13h**

Sala 1 - Profa. Maria Aparecida dos Santos Ferreira  
Link: <https://meet.google.com/czs-sokn-iub>

N.	Título do trabalho	Autoria
1	DA CIÊNCIA DA EDUCAÇÃO AO TECNICISMO NEOLIBERAL: DISPUTAS HISTÓRICAS PELA IDENTIDADE DO CURSO DE PEDAGOGIA	Leonardo Brito Martins e José Deribaldo Gomes dos Santos
2	POLÍTICAS DE FINANCIAMENTO EDUCACIONAL E CARREIRA: O PAPEL DO FUNDEB PERMANENTE NA VALORIZAÇÃO DOCENTE	Sânzia Cicimária Coelho Cortez e Allan Solano Souza
3	A GESTÃO ESCOLAR NO PROCESSO DE UMA EDUCAÇÃO DEMOCRÁTICA, HUMANIZADA E DE QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO	José Orlando Costa Nunes, Maria Christine Berdusco Menezes e Marcones Antônio Xavier Vidigal
4	A ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL EM DEBATE: CONDIÇÕES E DESAFIOS PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA NA PERSPECTIVA DE PROFESSORES DA 13ª DIRETORIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA DO RN	João Walison de Oliveira Costa
5	UBERIZAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE EM MOSSORÓ/RN	Valmaria Lemos da Costa Santos e Fabiane Freire França

6	PRIVATIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO E PRECARIZAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL INTEGRADA AO ENSINO MÉDIO DO RIO GRANDE DO NORTE	Rosângela Maria Matias de Souza, José Mateus do Nascimento e Ana Lúcia Sarmiento Henrique
7	A PRECARIZAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE EM CRECHES E SEUS IMPACTOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Naligia Maria Bezerra Lopes e Luciana Figueiredo Lacanallo Arrais
8	OS DESAFIOS TEÓRICOS E PRÁTICOS DO PEDAGOGO PARA ATUAR NA GESTÃO ESCOLAR	Rosylany Pedro Bernardino da Silva, Allan Solano Souza e Ilara Raiane Dantas Marques

Sala 2 - Prof. Allan Solano Souza

Link: <https://meet.google.com/hvj-supk-dgt>

N.	Título do trabalho	Autoria
1	A DOCÊNCIA SUBSTITUÍDA: ESTÁGIO NÃO OBRIGATÓRIO E PRECARIZAÇÃO DO TRABALHO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Lívia Sonalle do Nascimento Silva, Heloisa Toshie Irie Saito e Manuela Pires Weissbock Eckstein
2	OS DISCURSOS QUE SUSTENTAM AS CONSIDERADAS "PRÁTICAS EXITOSAS": UM MAPEAMENTO DA PRODUÇÃO ACADÊMICA BRASILEIRA	Luana Ester da Silva, Jean Mac Cole Tavares Santos e Jemima Silvestre da Silva
3	O FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NO PROGRAMA NACIONAL DE ACESSO AO ENSINO TÉCNICO E EMPREGO	Ligyanne Karla de Alencar e Lenina Lopes Soares Silva
4	PLATAFORMIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO, PERFORMATIVIDADE E TRABALHO DOCENTE NO CAPITALISMO CONTEMPORÂNEO	Luciana Rodrigues Ramos, Caline do Carmo Couto e Neide de Almeida Lança Galvão Favaro
5	O PROGRAMA OBSERVATÓRIO DA EDUCAÇÃO COMO ESTRATÉGIA DE VALORIZAÇÃO PROFISSIONAL DOCENTE NO MUNICÍPIO DE FORTALEZA-CE	Lauriane Mayra Leitão Vasconcelos, Camila Alves dos Santos, Josiana Alves de Andrade Ferreira e Maria Aparecida Alves da Costa
6	GESTÃO DEMOCRÁTICA EM ESCOLAS DE TEMPO INTEGRAL: DESAFIOS E PERSPECTIVA	Márcio Tarcísio Mendonça Ferreira, Conceição de Maria Mello da Rocha, Júlio Cezar Batista e Arilene Maria Soares de Medeiros
7	A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE PROFISSIONAL DO PEDAGOGO: PERSPECTIVAS E DESAFIOS	Mirele Hadassa bezerra de Oliveira, Fernanda Victória de Almeida Borges, Elen Gard dos Santos Pereira e Sophia Magalhães Galvão
8	A TECNIFICAÇÃO DA DOCÊNCIA E AS ROTAS DE FUGA: TRANSDISCIPLINARIDADE COMO RESISTÊNCIA À GOVERNAMENTALIDADE NEOLIBERAL E À PLATAFORMIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO EM FORTALEZA/CE	Henrique de Alencar Mendonça e Francisco Vieira da Silva

#### GD 11 - Práticas educativas na educação profissional e tecnológica

**Coordenação:**

**Prof. Demóstenes Dantas Vieira**

**Data: 12 de junho de 2026**

**Horário: 13h**

Sala 1 - Prof. Demóstenes Dantas Vieira

Link: <http://meet.google.com/dop-phko-mow>

N.	Título do trabalho	Autoria
1	PERCEÇÃO DE ESTUDANTES DE CURSOS TÉCNICOS SOBRE O USO DO PLATD-CNC COMO FERRAMENTA DE APOIO AO ENSINO DE CNC	Isac Barbosa de Almeida, Carla Katarina de Monteiro Marques e Diogo Pereira Bezerra
2	A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO CONTEXTO ESCOLAR	Maria da Conceição Freitas Moura e Gleidiane Fernandes da Costa Souza Cunha
3	METODOLOGIAS ATIVAS COMO PRÁTICAS EDUCATIVAS NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: POSSIBILIDADES PARA A FORMAÇÃO INTEGRAL	Jorge Luiz Chaves Bandeira e Carla Katarina de Monteiro Marques
4	TECNOLOGIAS ASSISTIVAS NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: PRÁTICAS EDUCATIVAS INCLUSIVAS PARA ACESSIBILIDADE E PERMANÊNCIA ESTUDANTIL	Jorge Luiz Chaves Bandeira e Carla Katarina de Monteiro Marques
5	PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS NO CLUBE DE CIÊNCIAS: ANÁLISE DO PROJETO DE HORTA E COMPOSTAGEM COMO FERRAMENTAS DE APRENDIZAGEM	Juliana de Oliveira Sales, Maria da Conceição Freitas Moura e Pedrosa Mídia Medeiros Monteiro
6	MEMÓRIA, IDENTIDADE E FORMAÇÃO INTEGRAL NOS ESPAÇOS EDUCATIVOS EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA	Antonio Carlos Leonardo Gomes e Sandra Maria Campos Alves
7	ABORDAGEM CTSA NO PROGRAMA MULHERES MIL: RELATO DE EXPERIÊNCIA COM MARISQUEIRAS DE PARACURU-CE	Eugenio Pacelli Nunes Brasil de Matos, Liliane Veras Leite Castro e Ana Karine Portela Vasconcelos
8	AS CASAS DE HOGWARTS E A GESTÃO DE PESSOAS: UMA ANÁLISE DAS RELAÇÕES ENTRE IDENTIDADE, LIDERANÇA E COMPORTAMENTO SOCIO-ORGANIZACIONAL	Barbara Isabella dos Santos Queiroz, Joyce Kaline Costa Florêncio e Rannya Leticia Andrade Inocêncio
9	CONCEPÇÕES DE LICENCIANDOS EM QUÍMICA SOBRE PRÁTICAS AVALIATIVAS: UM ESTUDO DE CASO NO IFRN CAMPUS PAU DOS FERROS	Francisco das Chagas de Sena, Ayla Márcia Cordeiro Bizerra e Diogo Pereira Bezerra
10	O ENSINO MÉDIO INTEGRADO: ENTRE O MUNDO DO TRABALHO E O MERCADO DE TRABALHO	Diego Fernandes Dias Severo e Paula Vanessa Paz Ribeiro
11	SUSTENTABILIDADE E PARTICIPAÇÃO SOCIAL: AÇÕES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DESENVOLVIDAS POR ESTUDANTES DO ENSINO PROFISSIONAL	Danietza Raquel Filgueira Galvão e Gleidiane Fernandes da Costa Souza Cunha
12	COMO DESPERTAR O PENSAMENTO FILOSÓFICO NO ENSINO MÉDIO: RELATO DA METODOLOGIA DE SILVIO GALLO EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE AMARGOSA	João de Jesus Nascimento Júnior

**GD 12 - Educação do campo, de jovens e adultos, de indígenas e quilombolas: diálogos sobre educação e práticas educativas**

**Coordenação:**

Profa. Lívia Sonalle do Nascimento

Profa. Núzia Roberta Lima

**Data:** 12 de junho de 2026

**Horário:** 13h

Sala 1 - Profa. Lívia Sonalle do Nascimento

Link: <https://meet.google.com/ess-zeda-ovv>

<b>N.</b>	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autoria</b>
1	A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA VOZ DO ESTUDANTE	Mikaelle Ferreira Bento e Míria Helen de Souza Andrade
2	SABERES E EXPERIÊNCIAS DOCENTES NA EJA: A DIVERSIDADE COMO EIXO ARTICULADOR DE APRENDIZAGENS	Francisco Canindé da Silva
3	DESAFIOS NO ENSINO DA MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	João Moura dos Santos, Manderson da Silva Dantas e Eugênia Morais de Albuquerque
4	A EDUCAÇÃO DO CAMPO ENQUANTO POLÍTICA PEDAGÓGICA E SOCIAL: UMA ANÁLISE A PARTIR DO CICLO DE POLÍTICAS	Maria da Conceição Fernandes de França
5	ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NOS ANOS FINAIS DA EJA: ANÁLISE DO LIVRO DIDÁTICO CAMINHAR E TRANSFORMAR (2013)	Roberta Bezerra Marinho, Camila Costa de Oliveira Teixeira Álvares, Lauanda Gomes do Vale Pinto e Larícia de Araújo Felício
6	POLÍTICAS-PRÁTICAS CURRICULARES E CONHECIMENTOS SIGNIFICAÇÕES NA EJA	Kétia Bezerra de Oliveira e Francisco Canindé da Silva
7	A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS COMO AGENTE DE REORGANIZAÇÃO SOCIAL DO ESPAÇO PRISIONAL	Daizio Lopes Bezerra Neto e Adriele Jailra de Morais Luciano
8	MEMÓRIAS DE MULHERES IDOSAS QUILOMBOLAS DA COMUNIDADE BELA VISTA PIATÓ EM ASSÚ/RN: SABENÇAS EM CURRÍCULOS	Francinilma Ferreira de França e Francisco Canindé da Silva

Sala 2 - Profa. Núzia Roberta Lima

Link: <https://meet.google.com/qmb-iatu-zhk>

<b>N.</b>	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autoria</b>
1	EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS PARA ALÉM DA EMPREGABILIDADE	Agata Horrana Maia Lima, Luiza Eduarda da Costa Alves e Eugênia Morais de Albuquerque
2	ARGUMENTAÇÃO NA EJA + TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA NA COLEÇÃO “RECONQUISTA- PRÁTICAS DE LEITURA E ESCRITA”(EDITORA FDT)	Aécio Lucas de Oliveira, Edney Tomaz de Sousa, Rubens George Alvino de Souza e Ananias Agostinho da Silva
3	A META 09 DO PNE(2014-2025): DESAFIOS PARA A ERRADICAÇÃO DO ANALFABETISMO NO BRASIL	Beatriz Regina de O. Tôrres, Lorenna Yohana da S. Bezerra, Maria Clara de L. N. E Palhano e Eugênia Morais de Albuquerque
4	O ENSINO DO HUKA-HUKA NOS ANOS INICIAIS: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UM EVENTO ESCOLAR EM MOSSORÓ-RN	Açucena de Azevedo Monte Paiva e Wigna Pereira dos Santos Andrade
5	PERSPETIVAS SUBJETIVAS DA DOCÊNCIA: CONTRIBUIÇÕES DE FREIRE NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	Leandra Júlia Dantas de Paula, Jennifer Ketlen Pereira de Oliveira e Eugênia Morais de Albuquerque
6	A INCLUSÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIAS NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO CEJA MANOEL PESSOA MONTENEGRO EM ASSÚ/RN	Yanne Angélica de Vasconcelos Silva Sena e Francisco Canindé da Silva
7	EDUCAÇÃO PARA A LIBERDADE? PERSPECTIVAS ACERCA DA EJAI EM MEIO AO PROGRAMA BRASIL ALFABETIZADO NO RN	Alaide Vieira de Lira Neta, Ana Beatriz Costa de Oliveira, Karla Eduarda Oliveira Rebouças e Eugênia Morais de Albuquerque

**GD 13 - Educação científica e tecnológica e suas relações com a sociedade****Coordenação:****Prof. Lázaro Luís de Lima Sousa****Data: 12 de junho de 2026****Horário: 13h**

Sala 1 - Prof. Lázaro Luís de Lima Sousa

Link: <https://meet.google.com/sfc-grgb-dye>

N.	Título do trabalho	Autoria
1	EFEITOS DO MARKETING QUANDO APLICADO A FERRAMENTA RADAR DE INOVAÇÃO EM PEQUENAS PROPRIEDADES RURAIS ATRAVÉS DO PROGRAMA ALI RURAL NO LITORAL LESTE DO CEARÁ	Ivan Euzébio da Silva e João Dantas Junior
2	EDUCAÇÃO PARA ALÉM DO CAPITAL: UMA CRÍTICA MÉSZÁRIANA À EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL	Zirlania Cristina da Silva e Emanuela Rútila Monteiro Chaves
3	O USO DE FERRAMENTAS DIGITAIS NO ENSINO E NA AVALIAÇÃO DE HABILIDADES MOTORAS: UMA REVISÃO RÁPIDA	Elideusa de Sousa Ribeiro Dantas da Fonseca, Liebson Henrique Bezerra Lopes, Jason Azevedo de Medeiros e Rafaela Catherine da Silva Cunha de Medeiros
4	TECNOLOGIAS DIGITAIS E FORMAÇÃO CIENTÍFICA CRÍTICA: O USO DO ARDUINO NO ENSINO DE FÍSICA E SUAS IMPLICAÇÕES SOCIAIS NA COMPREENSÃO DA ENERGIA EÓLICA	Amancio Henrique Costa de Oliveira, Erlania Lima de Oliveira, Rafael Castelo Guedes Martins e Antonio Marques Santos
5	EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E SUAS RELAÇÕES COM A SOCIEDADE: O ENSINO DE FÍSICA NO CONTEXTO DO TRÂNSITO COM USO DO ARDUINO	Raimundo Alves Bezerra, Erlania Lima de Oliveira e Rafael Castelo Guedes Martins
6	PRODUÇÃO DE ABSORVENTES SUSTENTÁVEIS NO ENSINO DE QUÍMICA: UMA ANÁLISE DO POTENCIAL PEDAGÓGICO NA PERSPECTIVA CTSA	Ana Isabel Pinheiro, Francisco Thiago Chaves de Oliveira, Elcimar Simão Martins e Antônia Andreza Moreira dos Santos Andrade

**GD 14 - Educação matemática: contextos e questões sociais****Coordenação:****Prof. Marcelo Bezerra de Moraes****Profa. Míria Helen Ferreira de Souza****Profa. Débora Dantas Silva****Data: 12 de junho de 2026****Horário: 13h**

Sala 1 - Prof. Marcelo Bezerra de Moraes

Link: <https://meet.google.com/mqi-wizw-unn>

N.	Título do trabalho	Autoria
1	BLACK FRIDAY E MATEMÁTICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA JUNTO AO PIBID/PEDAGOGIA	Fernanda Beatriz Gomes Pereira, Antonia Milene Silva e Míria Helen de Souza Andrade
2	O ENSINO DA MATEMÁTICA POR MEIO DO LÚDICO: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PIBID NOS ANOS INICIAIS	Emilly Kethelly Carneiro Ferreira, Bruna Fernanda de Santana Augusto, Vivianny Victória Freitas Duarte, Pollyanna Thaís de Sousa e Míria Helen de Souza Andrade

3	QUANDO A MATEMÁTICA GANHA SENTIDO: VIVÊNCIAS DO PIBID/PEDAGOGIA	Ugnelson Nogueira Kaliane Aline de Queiroz e Míria Helen de Souza Andrade
4	RELATO DE EXPERIÊNCIA: GRUPO DE ESTUDOS DISCENTES COMO ESTRATÉGIA DE INCLUSÃO NA APRENDIZAGEM MATEMÁTICA	Lucilia Vernaschi de Oliveira ,Haira Lima Ribas e Clara Balladares Machado
5	O ÁBACO COMO ESTRATÉGIA LÚDICA NO ENSINO DA MATEMÁTICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PIBID	Érica Elane Freitas Maia, Ellen Maria Fernandes de Souza e Míria Helen de Souza Andrade
6	PARA OUVIR O SOM... INFÂNCIAS, SILÊNCIOS E ENSINOS DE MATEMÁTICA	Míria Helen de Souza Andrade, Débora Dantas Silva e Marcelo Bezerra de Morais
7	ATIVIDADES LÚDICAS COMO ESTRATÉGIAS PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA: EXPERIÊNCIAS NO PIBID	Alessandra Brisa Torres de Lima e Marineide Medeiros da Silva
8	BLACK FRIDAY E MATEMÁTICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA JUNTO AO PIBID/PEDAGOGIA	Fernanda Beatriz Gomes Pereira, Brena Joanna Gama de Oliveira Torres, Antonia Milene Silva e Míria Helen de Souza Andrade
9	A ETNOMATEMÁTICA COMO PERSPECTIVA TEÓRICO-METODOLÓGICA PARA A EDUCAÇÃO MATEMÁTICA INCLUSIVA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Geovânio Felipe Oliveira Martins e Leandra de Sousa Varela
10	EDUCAÇÃO MATEMÁTICA EM CONTEXTOS DE DESIGUALDADE: IMPACTOS DA VIOLÊNCIA INVISÍVEL NOS PROCESSOS EMOCIONAIS E NA APRENDIZAGEM	Ádrian José Borges da Silva, Natália Cristina Euflosino de Medeiros, Manassés Pereira Nóbrega e Marcelo Bezerra de Morais

Sala 2 - Profa. Míria Helen Ferreira de Souza e Profa. Débora Dantas Silva  
Link: <https://meet.google.com/ofa-xdpi-tzd>

N.	Título do trabalho	Autoria
1	FORMAÇÃO DE PROFESSORES: NARRATIVAS SOBRE MOBILIZAÇÃO DAS ARTES NO ENSINO DE MATEMÁTICA	Augusto César Tavares da Silva e Marcelo Bezerra de Morais
2	DISCALCULIA E DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM : UMA AVALIAÇÃO CIENCIOMÉTRICA DOS ARTIGOS QUE FUNDAMENTAM O PROJETO APRENDER + NO ENSINO DE QUÍMICA DA UERN	Kelânia Freire Martins Mesquita e Sara Ester Vieira de Oliveira
3	EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: DESAFIOS DA APRENDIZAGEM NO ENSINO MÉDIO EM CARAÚBAS/RN	Gênison Silva de Freitas, Kelyane Barboza de Abreu e Kize Arachelli de Lira Silva
4	MATEMÁTICA EM MOVIMENTO: ARTICULAÇÃO ENTRE ESTÁGIO SUPERVISIONADO III E PIBID NA FORMAÇÃO DOCENTE	Ugnelson Nogueira , Miriany Dantas de Freitas e Míria Helen de Souza Andrade
5	O ENSINO DE MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: REFLEXÕES SOBRE UMA EXPERIÊNCIA EM ESCOLAS PÚBLICAS	Samonielly Valeska Fernandes Pereira, Jéssica Thaís Clementino Gurgel, Maria Eduarda Pereira de Brito, Jéssica Gomes da Silva e Iure Coutre Gurgel
6	ENTRE DEFASAGENS E ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS: A RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS EM MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Márcio Tarcísio Mendonça Ferreira
7	ENCONTROS FORMATIVOS E VISITAS PEDAGÓGICAS NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA DA CREDE 01 -SEDUC/CE	Viviane Silva de Andrade
8	AS TECNOLOGIAS E O LÚDICO NO ENSINO DE MATEMÁTICA: RELATOS DE EXPERIÊNCIA COM JOGOS E DESENHOS ANIMADOS CYBERCHASE	Ana Caroline Silva Moura, Marcineide Medeiros da Silva, Nayanna Gabryelle Victor e Tamiris Teotônio Silva Cruz
9	DETETIVES DA DIVISÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DO ENSINO DA MATEMÁTICA NO PIBID/PEDAGOGIA	Natalha Rayane Marcelino Pereira e Vitória Gabrielly da Silva Soares

10	A DIMENSÃO AFETIVA COMO MODULADORA DO LETRAMENTO ESTATÍSTICO: INTERFACES ENTRE NEUROCIÊNCIA COGNITIVA E A FORMAÇÃO DOCENTE	João Pedro Bezerra David e Manassés Pereira Nóbrega
11	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS NO ENSINO DA MATEMÁTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL: CONSTRUINDO O CONCEITO	Anna Beatriz de Sousa Silva, Antônia Batista Marques e Tânia Maria de Gomes Weyne

### GD 15 - Educação, arte e afetos

#### Coordenação:

**Profa. Helena Pérpetua de Aguiar Ferreira**

**Profa. Nívea Maria de Oliveira Nogueira**

**Profa. Tathiane Rodrigues Lima**

**Profa. Maria Valonia da Silva Xavier**

**Data: 12 de junho de 2026**

**Horário: 13h**

Sala 1 - Profa. Helena Perpétua de Aguiar Ferreira

Link: <https://meet.google.com/vnn-ysaz-axb>

N.	Título do trabalho	Autoria
1	VIVÊNCIAS DAS PRÁTICAS DA EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAIS NO AMBIENTE ESCOLAR: UM ESTUDO EM ASSÚ-RN	Raylla Thainara Oliveira
2	(AUTO)FORMAÇÃO DO ARTISTA-DOCENTE NA COMPANHIA TEATRAL ACONTECE	Dória Karenina Castro de Almeida e Lia Machado Fiuza Fialho
3	METODOLOGIAS ATIVAS E EDUCAÇÃO POPULAR: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO CURSINHO NÍSIA FLORESTA	Alfha Carlos Dantas, Leandro Rafael Germano Freitas, Lucas Gabriel de Oliveira Silva e Rosa Maria Ferreira Gabriel
4	BINGO QUÍMICO COMO METODOLOGIA ATIVA NO ENSINO MÉDIO: UMA ESTRATÉGIA LÚDICA PARA O APRENDIZADO NOS 1º E 2º ANOS	Bianca Oliveira Castro, Joana Darc de Oliveira, Keurison Figueredo Magalhães e Anne Gabriella Dias Santos
5	A ARTE COMO (RE)EXISTÊNCIA: AFETOS E INFÂNCIA DIANTE DAS NORMATIZAÇÕES NO CONTEXTO EDUCACIONAL	Rayonara Cardoso Moura e Valentina da Silva Oliveira
6	O PEIXE AMARELO E A FORMAÇÃO HUMANA: CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL E DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA	Kettlyn Carla de Souza, Bruna Thais Furyama e Heloisa Toshie Irie Saito
7	ARTE-EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO HUMANA: REFLEXÕES E VIVÊNCIAS NO FESTIVAL DE TEATRO DA UERN	Síntique Láira Mendes Silva Bastos e Graziela Yasmin Silva
8	A PRÁTICA PEDAGÓGICA E A ARTE-EDUCAÇÃO: VIVÊNCIAS E EXPERIÊNCIAS DE UMA PEDAGOGA NA DOCÊNCIA SUPERIOR DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DO RIO GRANDE DO NORTE	Nuzia Roberta Lima

Sala 2 - Profa. Nívea Maria de Oliveira Nogueira, Profa. Tathiane Rodrigues Lima e Profa. Maria Valonia da Silva Xavier

Link: <https://meet.google.com/zqt-xsba-ozy>

N.	Título do trabalho	Autoria
----	--------------------	---------

1	ENSINO DE MÚSICA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM: IMPLICAÇÕES DA MÚSICA COMO COMPONENTE CURRICULAR DA ESCOLA	Erika Roberta Silva de Lima, Francisco Canindé de Medeiros Sena e Márcio Adriano Azevedo
2	O CHÁ FREIRIANO COMO DISPOSITIVO FORMATIVO NA EJA: CÍRCULO DE CULTURA, PRÁXIS EDUCATIVA E NARRATIVAS DE VIDA	Marcus Venicius Filgueira de Medeiros
3	CIÊNCIA EM CENA: A MUSICALIZAÇÃO COMO PONTE ENTRE EMOÇÃO E APRENDIZAGEM CIENTÍFICA	Maria Eduarda Borges Higino, Jessica Danielly Silva, Anne Gabriella Dias Santos e Kelânia Freire Martins Mesquita
4	BRINCAR E APRENDER: O JOGO COMO INSTRUMENTO PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Annykc Luammy Lima Almeida, Alana Monaliza da Silva Santos e Camily Vitória Helen de Souza Andrade
5	ARTE E EXPRESSÃO DE SI: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS NO CONTEXTO DA EXTENSÃO	Bruna Larine Dantas de Medeiros e Wigna Pereira dos Santos Andrade
6	ARTE COMO ESTRATÉGIA INTERDISCIPLINAR E INCLUSIVA NO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA	Jean Carlos Nogueira de Carvalho Júnior e Bruna Larine Dantas de Medeiros
7	CAMINHOS DA FORMAÇÃO: O DIÁLOGO ENTRE A HISTÓRIA DE VIDA E A FORMAÇÃO DOCENTE	Cristiana Bezerra de Freitas e Márcio Adriano de Azevedo

### GD 16 - Programas formativos, projetos de pesquisa, ensino e extensão: conexão escola e universidade

#### Coordenação:

Profa. Antonia Maira Emelly Cabral da Silva

Prof. Wladimir Geovanne dos Santos Duarte

Profa. Maria José da Costa Fernandes

Profa. Valmária Lemos da Costa Santos

Data: 12 de junho de 2026

Horário: 13h

Sala 1 - Profa. Antonia Maira Emelly Cabral da Silva

Link: <https://meet.google.com/xum-bfeq-jxq>

N.	Título do trabalho	Autoria
1	ENTRE PERGUNTAR E RESPONDER: QUANDO OS FIOS DA PESQUISA SE INTERCRUZAM	Amanda Rutinéia do Carmo Moraes Cortez, Francisco de Assis Cabral Gomes Júnior, Maria Gilnária Gomes Melo da Silva e Míria Helen de Souza Andrade
2	TRANSIÇÃO ENTRE ESCOLA PÚBLICA E UNIVERSIDADE: UMA RODA DE CONVERSAS E SABERES COM ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO	Francikele de Lara dos Santos Albuquerque, Vitória da Silva e Jenaice Israel Ferro
3	ENTRE A COMPREENSÃO E A INCERTEZA: DESAFIOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS NA FORMAÇÃO DE MESTRANDOS EM ENSINO	Sebastião Lino Neto, Gabriel Alves dos Santos, Leonardo Alcântara Alves e Paulo Augusto Tamanini
4	VIVÊNCIAS NO PIBID: EXPERIMENTAÇÃO E FORMAÇÃO DOCENTE EM QUÍMICA	Rian da Silva, Joana Darc de Oliveira, Anne Gabriella Dias Santos e Keurison Figueredo Magalhães
5	ESTÁGIO NÃO OBRIGATÓRIO	Alessandro Teixeira Nóbrega, Laura Vitória de Oliveira Silva e Maria Clara Marinho de Oliveira
6	O PROJETO MOBILIZAÇÃO E A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA COMO ESPAÇO DE FORMAÇÃO DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA	Maria Eduarda Alves de Oliveira e Ciclene Alves da Silva

7	O USO DO GÊNERO BIOGRÁFICO NA (RE)CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE E MEMÓRIA NEGRA NO BAIRRO SÃO BENEDITO	Monalisa Ribeiro Gama Thais, Lemos da Costa e Silva e Íkaro Fabrício Nogueira de Souza
8	ENSINO DE HISTÓRIA, CULTURA POP E METODOLOGIAS ATIVAS: EXPERIÊNCIAS NO CURSINHO POPULAR NÍSIA FLORESTA/RN	José Ícaro de Reis Cunha, Sara Alves Brito, Valéria Beatriz da Silva Lima e Ana Luiza Bezerra da Costa Saraiva
9	O ENSINO-APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA ATRAVÉS DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	Camila Moraes Farias Damasceno e Luciana Medeiros Bertini
10	INICIAÇÃO À DOCÊNCIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA COM PRÁTICAS EXPERIMENTAIS E FEIRA DE CIÊNCIAS	Samuel Silva de França, Valdemberg de Sales Nobre Filho, Sandrilene Maria Silva e Keurison Figueredo Magalhães
11	O ENSINO DAS LEIS DE NEWTON POR MEIO DA EXPERIMENTAÇÃO COM FOGUETES DE DOIS ESTÁGIOS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	Luiz Fernandes de Paula Junior, Eduardo Jose Alves Freire e Josiane Marques da Silva
12	ENTRE CAFÉ, LITERATURA, ESCUTA E AFETO: A CONSTRUÇÃO DE VÍNCULOS NA FORMAÇÃO E NA EXTENSÃO EM PSICOLOGIA - UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	João Batista do Nascimento Freitas Neto e Anna Christina Martins do Nascimento

Sala 2 - Prof. Wladimir Geovanne dos Santos Duarte

Link: <https://meet.google.com/pbs-tvfn-qad>

N.	Título do trabalho	Autoria
1	O QUE OS LIVROS DIDÁTICOS DIZEM SOBRE GÊNEROS DA CULTURA DIGITAL?	Maria Quitéria da Costa dos Santos e Vicente de Lima-Neto
2	EXPERIÊNCIAS ATIVAS NO PIBID DE QUÍMICA E SUA IMPORTÂNCIA NA NOSSA FORMAÇÃO	Gabriel Oliveira da Silva, Pedro Lucas Santiago, Joana Darc de Oliveira e Keurison Figueredo Magalhães
3	GAMIFICAÇÃO E ACESSIBILIDADE NAS PRÁTICAS EDUCATIVAS COM TECNOLOGIAS DIGITAIS EM TIBAU DO SUL – RN	Aline Benevides Câmara Brum, Francisca Maria Gomes Cabral Soares e Raul Benites Paradedda
4	FORMAÇÃO DOCENTE E A ARTICULAÇÃO ENTRE UNIVERSIDADE E ESCOLA: CONTRIBUIÇÕES DE EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS NA UERN	Maria Fernanda Palmeira da Costa
5	ENSINO DE MICROBIOLOGIA BASEADO EM INVESTIGAÇÃO: USO DE CASOS CLÍNICOS FICTÍCIOS NO CONTEXTO DO PIBID	Giovanna da Silva Baracho
6	O USO DOS JOGOS NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO: ESTADO DO CONHECIMENTO DAS PRODUÇÕES STRICTO SENSU NO BRASIL NOS ÚLTIMOS DEZ ANOS (2014-2024)	Antonia Beatriz Medeiros da Silva e Antonia Mayra Emelly Cabral da Silva Vieira
7	VIVÊNCIAS COM O BADMINTON NO ENSINO FUNDAMENTAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	José Silton de Oliveira Júnior, Maria Helena de Alcântara Guimarães e Dimas Anaximandro da Rocha Morgan
8	A FILOSOFIA COMO COMPONENTE CURRICULAR DO PROGRAMA UNIVERSIDADE PARA TODOS (UPT)	Lyla Moane Souza São Pedro
9	ENTRE VIVÊNCIAS, APRENDIZAGENS E REVERBERAÇÕES: EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS NO PIBID E NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE	Anna Clara Ferreira, Raissa Rackeche Anastácio Felipe, Renata Kelly da Silva Lima e Antonia Batista Marques
10	A LITERATURA PARA ALÉM DA INSTRUMENTALIZAÇÃO PEDAGÓGICA NO CONTEXTO DO PIBID	Raissa Rackeche Anastacio Felipe e Gisely Azevedo Silveira da Frota
11	KIZOMBA E O SAMBA DE RODA: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA DESENVOLVIDA POR PIBIDIANOS NO ENSINO MÉDIO	Zoroastro Oliveira de Jesus e Ellen Caliny Ramos Dias

12	EXPERIMENTAÇÃO DEMONSTRATIVA COMO RECURSO METODOLÓGICO NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM NAS AULAS DE QUÍMICA	Maurício Nunes da Silva, Maiara Cristina de Araújo, Francisco Rubenilson Fernandes e Keurison Figueredo Magalhães
----	--	---

Sala 3 - Profa. Valmária Lemos da Costa Santos  
 Link: <https://meet.google.com/zym-qprx-xut>

N.	Título do trabalho	Autoria
1	GINÁSTICA PARA TODOS NO CAMPO DA EDUCAÇÃO FÍSICA: MAPEANDO A RELEVÂNCIA PEDAGÓGICA	Vanderley de Oliveira Damasceno, Vicente de Paulo Junior Oliveira Barros e Regina Célia Vilanova Campelo
2	DA EDUCAÇÃO BÁSICA À UNIVERSIDADE: O CURSO LEJ COMO PRÁTICA DE LETRAMENTO E RESISTÊNCIA	José Ribamar Martins De Oliveira Neto, Helen Ferreira da Costa e José Ribamar Lopes Batista Júnior
3	PROJETO DE EXTENSÃO PRÁTICAS DE LEITURA E ESCRITA NA ESCOLA PRALEE: LEVANTAMENTO DAS AÇÕES (2022-2025) QUE CONTRIBUÍRAM PARA FORMAÇÃO LEITORA E ALFABETIZAÇÃO EM MOSSORÓ	Maria Clara de Brito Januário, Vanessa Moura Cardoso e Antônia Maíra Emelly Cabral da Silva Vieira
4	A RELAÇÃO ENTRE TEORIA E PRÁTICA NA ALFABETIZAÇÃO: CONTRIBUIÇÕES DAS OFICINAS DO PIBID NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Maria Clara de Oliveira Ferreira Ferreira Almeida e Francisca Edna de Oliveira Marques
5	PERCURSOS METODOLÓGICOS DE DUAS PESQUISA À LUZ DA PSICOLOGIA SÓCIO-HISTÓRICA: DA DEFINIÇÃO DO OBJETO DE PESQUISA À SISTEMATIZAÇÃO DOS NÚCLEOS DE SIGNIFICAÇÃO	Antônia batista Marques, Cláudia Károlin Targino de Oliveira e Gisely Azevedo Silveira da Frota
6	DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E AS POLÍTICAS EDUCACIONAIS DE INCLUSÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DO AUXÍLIO FORMAÇÃO	Janailson Moreira dos Santos, Keven Iarlei Lima Ferreira, Tiago Barreto Guerra Cardoso e Valquíria Gomes Duarte
7	PERSPECTIVAS DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL: VIVÊNCIAS NO PIBID PEDAGOGIA UERN- CAMPUS CENTRAL	Antônia Batista Marques, Wanessa Gurgel Cardozo, Weverson Antonio da Silva e Gisely Azevedo Silveira da Frota
8	PROJETO DE LEITURA E ALFABETIZAÇÃO NO PIBID: OFICINA DE POEMAS COMO ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA.	Renata Michely Ribeiro Rosário, Leandro Virgílio De Almeida, Karollayne Nycole Vieira dos Santos e Antônia Batista Marques
9	A VALORIZAÇÃO DA LITERATURA DE CORDEL NO CONTEXTO ESCOLAR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA A PARTIR DE PRÁTICAS FORMATIVAS DO PIBID	Débora Eduarda Régis Arruda, Maria Clara de Castro Soares e Mariana Fernandes da Silva
10	CONECTEI: ARTICULAÇÃO ENTRE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO NA EXPANSÃO REGIONAL E DEMANDAS EMERGENTES NA FORMAÇÃO CONTINUADA EM EDUCAÇÃO INFANTIL	Adolfo Raoni de Freitas Xavier, Vitória Maria da Silva Jácome, Joseane de França Reinaldo e Giovana Carla Cardoso Amorim
11	EXPERIMENTAÇÃO E METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DE QUÍMICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PIBID-QUÍMICA UERN	Maria Eduarda da Costa Lopes, Sara Raquel Silva Sobral, Joana Darc de Oliveira e Keurison Figueredo Magalhães

Sala 4 - Profa. Maria José da Costa Fernandes  
 Link: <https://meet.google.com/mmf-vodj-sob>

N.	Título do trabalho	Autoria
1	A RELAÇÃO ENTRE TEORIA E PRÁTICA NA ALFABETIZAÇÃO: CONTRIBUIÇÕES DAS OFICINAS DO PIBID NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Maria Clara de Oliveira Ferreira Ferreira Almeida e Francisca Edna de Oliveira Marques
2	AS RELAÇÕES AFETO-INTELECTO NO PIBIC: NARRATIVAS DE UM ESTUDANTE	Leandro Virgílio de Almeida e Antônia Batista Marques

3	ENTRE A ESCOLA E A UNIVERSIDADE: AÇÕES EXTENSIONISTAS PARA OS LETRAMENTOS ACADÊMICOS NO ENSINO MÉDIO TÉCNICO	Pedro Vitor Feitosa Da Cruz, Gabrielly Vieira Carvalho e José Ribamar Lopes Batista Júnior
4	COPAF COMO TECNOLOGIA SOCIAL DE DESENVOLVIMENTO INTEGRAL: EXPERIÊNCIAS E RESULTADOS DE UMA PROPOSTA INTERDISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO, MENTORIA E INCLUSÃO NA ESCOLA PÚBLICA	Lázaro Fabrício de França Souza, Alexandre Custódio da Silva, Aline Lidiane Batista e Maria Gilnária Gomes Melo Silva
5	RELATO DE EXPERIÊNCIA: O QUARTA CINEMATOGRAFICA COMO ARTICULADOR DE DISCUSSÕES SOBRE IDENTIDADE, PASSIVIDADE E ALIENAÇÃO A PARTIR DE “A HORA DA ESTRELA” (1985)	Toni Elifran da Silva, Clayton Marques Sarmiento Filho e Manoel Fábio Rodrigues
6	A TEORIA DAS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS NO CAMPO DA ALFABETIZAÇÃO: ESTADO DO CONHECIMENTO DA PRODUÇÃO <i>STRICTO SENSU</i> BRASILEIRA (2004-2024)	Patrícia Gomes Magalhães, Antonia Beatriz Medeiros da Silva e Antonia Máira Emelly Cabral da Silva Vieira
7	VOZES DA INFÂNCIA SOBRE A ALFABETIZAÇÃO: REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE CRIANÇAS	Kaild Ehsterfany Gomes de Sousa Rufino e Antonia Maira Emelly Cabral da Silva Vieira
8	REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE PROFESSORES DE LÍNGUA PORTUGUESA SOBRE A PROFISSÃO DOCENTE: UM ESTADO DA QUESTÃO	Larissa Kaline Monteiro Barbosa de Carvalho e Antonia Máira Emelly Cabral da Silva Vieira
9	EXPERIÊNCIAS ATIVAS NO PIBID DE QUÍMICA E SUA IMPORTÂNCIA NA NOSSA FORMAÇÃO	Gabriel Oliveira da Silva, Pedro Lucas Santiago, Joana Darc de Oliveira e Keurison Figueredo Magalhães
10	IMPORTÂNCIA DO DIÁLOGO ENTRE ALUNO E PROFESSOR PARA O PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA A INICIAÇÃO À DOCÊNCIA -PIBID: DESAFIOS NA FORMAÇÃO EM FILOSOFIA E A NECESSIDADE DE AMPLIAÇÃO DA POLÍTICA EDUCACIONAL	Taise dos Santos Barbosa

#### GD 17 - Estágio supervisionado: currículo, formação e atuação

##### Coordenação:

Profa. Anairam de Medeiros e Silva

Profa. Ismenia Gurgel Martins

Data: 12 de junho de 2026

Horário: 13h

Sala 1 - Profa. Anairam de Medeiros e Silva

Link: <https://meet.google.com/isn-fhxm-tdj>

N.	Título do trabalho	Autoria
1	AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NO ENSINO MÉDIO: RELAÇÕES E IMPLICAÇÕES NA PRÁTICA DOCENTE	Luana França Ramalho, Maria Eliane Francelino da Silva Pontes e Josélia Carvalho de Araújo
2	OS IMPACTOS DA FALTA DE RECURSOS NA ROTINA DA EDUCAÇÃO INFANTIL: RELATOS A PARTIR DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO	Maria Naely Dantas Alexandre e Cláudio Erik Félix de Oliveira
3	AMPLIANDO ESPAÇOS PARA A INCLUSÃO ORGÂNICA: VIVÊNCIAS DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO ENSINO FUNDAMENTAL	Adolfo Raoni de Freitas Xavier, Joseane de França Reinaldo e Camilly Vitória Fagundes Pereira
4	O YOGA COMO ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	Carina da Cruz Silva, Camila Úrsulla Batista Carlos e Dimas Anaximandro da Rocha Morgan
5	EDUCAÇÃO NÃO ESCOLAR E O IMPACTO SOCIAL DE UMA ASSOCIAÇÃO COMUNITÁRIA NA VIDA DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES NEGROS E PERIFÉRICOS NO CONTEXTO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO III	Alysson Bruno Constantino Matias, Emilly Rebeca Costa de Lima e Letícia de Melo Bonifácio

6	ENTRE A UNIVERSIDADE E A ESCOLA: FORMAÇÃO DOCENTE NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO	Adrielly Benigno de Moura, Iure Coutre Gurgel, Lília Mara de Menezes e Paula Fernanda Moura Queiroz
7	ENTRE TELAS E APRENDIZAGENS: PRÁTICAS NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO III	Alessandra Brisa Torres de Lima e Regina Santos Young
8	PERCEPÇÕES DE ESTUDANTES DAS LICENCIATURAS DO IFRN CAMPUS IPANGUAÇU SOBRE O ESTÁGIO DOCENTE: ENTRE A RACIONALIDADE TÉCNICA, A PRÁTICA REFLEXIVA E OS SABERES DA EXPERIÊNCIA	Adhan Gabriel Amorim da Costa e Francisco das Chagas de Sena
9	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO NA FORMAÇÃO DOCENTE: CONTRIBUIÇÕES PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	José Jefferson da Silva
10	SABERES DOCENTES NA SUPERVISÃO DE ESTÁGIO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	Ismênia Gurgel Martins

Sala 2 - Profa. Ismenia Gurgel Martins

Link: <http://meet.google.com/jer-thnv-pmf>

N.	Título do trabalho	Autoria
1	O LABORATÓRIO COMO ESPAÇO DE PRÁXIS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ESTÁGIO CURRICULAR EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	Lázaro Sterfferson Da Silva Targino, Ronildo Rômulo de Souza Barra e Maria da Conceição Vieira de Almeida Menezes
2	A EDUCAÇÃO FÍSICA ALÉM DO ESPORTE: O MOVIMENTO COMO PEDAGOGIA PARA A FORMAÇÃO DE CIDADÃOS CRÍTICOS E REFLEXIVOS	Thales de Miletto Cardoso Carvalho, Eliabe Gedalias Araújo de Carvalho e Fábio Soares da Costa
3	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO DIANTE DA RESOLUÇÃO CNE/CP Nº. 04/2024: DIÁLOGO ENTRE O DESMONTE DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS E A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES	Carla Zvertlana Sampaio e Gerciane Maria da Costa Oliveira
4	EXPLORANDO O POTENCIAL TRANSFORMADOR DO ENSINO SOCIOLÓGICO: UMA EXPERIÊNCIA DE 548 DIAS	Henrique Eduardo Alves dos Santos
5	VIVÊNCIAS NO PLANTÃO PSICOLÓGICO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA CLÍNICA-ESCOLA SOB A PERSPECTIVA CENTRADA NA PESSOA	João Batista do Nascimento Freitas Neto e Anna Christina Martins do Nascimento
6	A INTEGRAÇÃO CURRICULAR NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO PARA LÍNGUA PORTUGUESA NO IFRN	Lorena de Miranda Ferreira e Levir Ezequias Neres de Melo
7	O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA NA ESCOLA PÚBLICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO PERÍODO DA PANDEMIA DE COVID-19	Maria Jozenilda Araújo dos Santos
8	O ENSINO DO ARTIGO DE OPINIÃO NA EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO: GACHIAKUTA COMO PONTE TEMÁTICA	Clarisse Ferreira da Silva
9	ESTÁGIO NOS CURSOS DE BIOLOGIA COMO CONSTITUIÇÃO DA IDENTIDADE PROFISSIONAL: IMPACTOS DA LEGISLAÇÃO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Anairam de Medeiros e Silva e Vânia de Fátima Matias de Souza

#### GD 18 - Políticas de currículo e práticas pedagógicas na escola

##### Coordenação:

Prof. Francisco Vieira da Silva

Profa. Soraya Nunes dos Santos Pereira

Profa. Meyre-Ester Barbosa de Oliveira

Data: 12 de junho de 2026

Horário: 13h

Sala 1 - Prof. Francisco Vieira da Silva

Link: <https://meet.google.com/mfy-ziic-fse?hs=22>

<b>N.</b>	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autoria</b>
1	ENTRE POLÍTICAS E PRÁTICAS: FORMAÇÃO DOCENTE NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	Maria Xeliane Marques de Oliveira e Maria Margarita Villegas Graterol
2	CONCEPÇÕES DOCENTES DE CURRÍCULO E SUAS IMPLICAÇÕES NA IMPLEMENTAÇÃO DE MUDANÇAS CURRICULARES EM UMA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL EM MOSSORÓ/RN	Elias Bernardino de Góis
3	PROPOSIÇÃO DE UM PROJETO INTEGRADOR SOBRE EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA ESCOLAS DE TEMPO INTEGRAL: CONTRIBUIÇÕES CURRICULARES DA PEDAGOGIA DE PROJETOS INTEGRADORES	Argentina Mororó Castro, Josélia Carvalho de Araújo e Jean Mac Cole Tavares dos Santos
4	PROGRAMA ACERTA BRASIL: ANÁLISE DOS RESULTADOS DA 4ª AVALIAÇÃO DA PROVA DE MATEMÁTICA APLICADA AO 9º ANO DA ESCOLA DOM JAVIER, TIANGÁ-CE, NO SEGUNDO SEMESTRE DE 2025	Francisco das Chagas Oliveira dos Santos
5	CONCEPÇÕES DA AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NO ENSINO MÉDIO: ENTRE A FORMAÇÃO INTEGRAL E A LÓGICA SELETIVA	Deuvanir de Souza Diniz, Luana França Ramalho e Josélia Carvalho de Araújo
6	(RE)SIGNIFICAÇÕES DOS ITINERÁRIOS FORMATIVOS E DO PROTAGONISMO JUVENIL EM DUAS ESCOLAS ESTADUAIS DE ENSINO MÉDIO (CASCAVEL/CE)	Mônica Barbosa Canuto e Márcia Betânia de Oliveira
7	ANÁLISE E REFLEXÕES SOBRE O LIVRO DIDÁTICO FELIPE GUERRA (RN) - RAÍZES E ENCANTOS: ESTUDOS INTERDISCIPLINARES REGIONAIS	Bárbara Heloisy Costa Lima e Gutemberg de Castro Praxedes
8	DA TEORIA À VIVÊNCIA: A AULA DE CAMPO COMO METODOLOGIA ATIVA INTERDISCIPLINAR NA FORMAÇÃO DOCENTE	Maria Cristiane de Jesus Borges, Eugenio Pacelli Nunes Brasil de Matos e Ana Karine Portela Vasconcelos
9	A PRÁTICA PEDE PASSAGEM: REVISITANDO A FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Argentina Mororó Castro, Jomara Dantas Pessoa, Maria Xeliane Marques de Oliveira e Josélia Carvalho de Araújo

Sala 2 - Profa. Soraya Nunes dos Santos Pereira

Link: <https://meet.google.com/bqf-kdxd-sxb>

<b>N.</b>	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autoria</b>
1	RELAÇÃO FAMÍLIA-ESCOLA E QUALIDADE SOCIAL DO ENSINO: ENTRE TENSÕES, CONTRADIÇÕES E POSSIBILIDADES DEMOCRÁTICAS	Antonia Mizilene Bezerra de Oliveira e Arilene Maria Soares de Medeiros
2	NUTRIÇÃO E SISTEMA DIGESTÓRIO NO ENSINO MÉDIO: UMA PROPOSTA INVESTIGATIVA BASEADA EM ESTUDOS DE CASO.	Danietza Raquel Filgueira Galvão, Larissa Martins da Silva e Regina Célia Pereira Marques
3	EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL E CURRÍCULOS PENSADOS PRATICADOS: TENSÕES E INVENÇÕES NO COTIDIANO ESCOLAR	Brena Stephania da Silva Borges e Francisco Canindé da Silva
4	PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL EM UM AMBIENTE ESCOLAR EM ASSÚ-RN	Raylla Thainara Oliveira
5	NEURODIVERSIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS PARA CRIANÇAS COM TEA	Marize da Silva Davino e Rouseane da Silva Paula Queiroz
6	A DEMOCRACIA DOS NÚMEROS NA EDUCAÇÃO: SENTIDOS MOBILIZADOS NAS PRODUÇÕES DO MOVIMENTO EDUCAÇÃO PARA TODOS DA UNESCO	Cleidileny Ingrid Oliveira da Silva
7	TRABALHO COMO PRINCÍPIO EDUCATIVO: CONSIDERAÇÕES SOBRE A INTEGRAÇÃO ENTRE	Anandrey Cunha e Dante Henrique Moura

	TRABALHO, EDUCAÇÃO E CIDADANIA SOB A ÉGIDE DO CAPITAL NA CONTEMPORANEIDADE	
8	TEMAS CONTEMPORÂNEOS TRANSVERSAIS: PRESSÕES POLÍTICAS NA RETIRADA DE TERMOS DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC)	Bárbara Heloisy Costa Lima
9	RASTREIO DE LEITURA E ESCRITA DE UM PRIMEIRO ANO NA ESCOLA INTEGRAL: COMO É REALIZADA A PRÁTICA PEDAGÓGICA?	Maria do Socorro Nogueira Filha Lima e Cecília Maria Lima Silva
10	PIBID ALFABETIZAÇÃO: RELAÇÕES AFETIVAS DE PROFESSORAS SUPERVISORAS E PIBIDIANAS	Francisca Edna de Oliveira Marques, Núbia Paiva do Nascimento, Tânia Maria Gomes Weyne e Gisely Azevedo Silveira da Frota
11	O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO (2026-2036), FORMAÇÃO DOCENTE E ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO	Soraya Nunes dos Santos Pereira, Solange Franci Raimundo Yaegashi e Sharmilla Tassiana de Souza

Sala 3 - Profa. Meyre-Ester Barbosa de Oliveira  
Link: <https://meet.google.com/gif-ujuf-xwo>

N.	Título do trabalho	Autoria
1	A FORMAÇÃO DOCENTE DAS PROFESSORAS DE BEBÊS COMO PILAR NA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE PROFISSIONAL	Gisleine Cristina da Silva e Heloisa Toshie Irie Saito
2	A MALETA VIAJANTE COMO ESTRATÉGIA DE INCENTIVO À LEITURA NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO	Sandra Jaqueline Araújo Ferreira Cavalcante e Andréa Carla Barros Gomes
3	PARA ALÉM DOS ÍNDICES: O IMPACTO DO SPAECE NA EDUCAÇÃO INTEGRAL DO ESTADO DO CEARÁ	Thalys Caio da Costa, Iara Valente do Nascimento Nogueira e Sandro Paula da Silva
4	O QUE CABE NUMA AUTONOMIA MIMETICAMENTE GERENCIADA? PROBLEMATIZAÇÕES A PARTIR DO COMPROMISSO NACIONAL CRIANÇA ALFABETIZADA	Cleidileny Ingrid Oliveira da Silva
5	A ESCOLA QUE SONHAMOS PARA NOSSO FUTURO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UMA RODA DE CONVERSA COM ESTUDANTES DA 3ª SÉRIE DA ESCOLA ESTADUAL MOREIRA DIAS	Andréa Bezerra dos Santos e Márcia Andréa Menezes de Queiroz
6	CONSTRUÇÃO DE NARRATIVAS PARA MINI HISTÓRIAS EM QUADRINHOS: UMA ESTRATÉGIA DIDÁTICA PARA O ENSINO DE REPLICAÇÃO DO DNA	Jadson Artur da Silva, Gabriely Dantas Pinheiro, Mikaelly Beatriz dos Santos Araújo e Larissa Martins da Silva
7	MERGULHANDO NOS ECOSISTEMAS AQUÁTICOS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O II BIOPLAY	Geilson Araújo Lopes da Silva, Josenilson Pereira da Silva, Jean Vinicius Lima de Araújo e Larissa Martins da Silva
8	GESTÃO DEMOCRÁTICA: CORRELAÇÃO ENTRE FINANCIAMENTO, QUALIDADE E PARTICIPAÇÃO SOCIAL	Mirele Hadassa Bezerra de Oliveira, Fernanda Victória de Almeida Borges, Antonia Mizilene Bezerra de Oliveira e Ana Beatriz de Brito Silva
9	VOZES DA MARINEIDE: A ESCUTA ATIVA COMO EIXO DA GESTÃO DEMOCRÁTICA E DO PROTAGONISMO ESTUDANTIL	Artur Maciel de Oliveira Neto e Alexandre Alves de Andrade

#### GD 19 - Diálogo, comunicação, linguagem e discurso

**Coordenação:**  
**Profa. Secléide Alves da Silva**

**Data: 12 de junho de 2026**

**Horário: 13h**

Sala 1 - Profa. Secléide Alves da Silva  
Link: <https://meet.google.com/pzv-arpv-fab>

N.	Título do trabalho	Autoria
1	ANÁLISE TEXTUAL DISCURSIVA DA RESPONSABILIDADE ENUNCIATIVA EM COMENTÁRIOS ONLINE SOBRE O SHOW DA CANTORA LADY GAGA	Sabrina Helen Lima Mendes, Raul Keivyny de Oliveira Silva e Rosângela Alves dos Santos Bernardino
2	O ENSINO MÉDIO DURANTE A DITADURA MILITAR: TESES E CONSTRUÇÕES DE SENTIDOS EM DISCURSOS DE PRESIDENTES DA REPÚBLICA NAS MENSAGENS ENVIADAS AO CONGRESSO NACIONAL	Rosa Leite da Costa e Raul Keivyny de Oliveira Silva
3	A CONSTITUIÇÃO DISCURSIVA DA IDENTIDADE DOCENTE: O PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA EM FOCO	Secleide Alves da Silva, Elsa Midori Shimazaki e Vania de Fátima Matias
4	MULTIMODALIDADE E ENSINO: ANÁLISE DOS ELEMENTOS SEMIÓTICOS EM LIVROS DIDÁTICOS DE LÍNGUA PORTUGUESA	Kellen Cristhina Vieira Araujo, Geany Inácia dos Santos e Dalva Teixeira da Silva Penha
5	JUVENTUDES BRASILEIRAS E DESIGUALDADE EDUCACIONAL: REFLEXÕES A PARTIR DOS MICRODADOS DO ENEM 2024	Cawan Callonny da Silva Ferreira, Cauã Aires da Silva e Antônio Felipe Aragão dos Santos
6	DISCURSOS SOBRE SAÚDE MENTAL NO LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA DO NOVO ENSINO MÉDIO	Maria Eretúzia de Oliveira Morais e Francisco Vieira da Silva
7	JUNINAMENTE: RESISTÊNCIA, PERFORMANCE E POLÍTICA DAS QUADRILHAS JUNINAS EM MOSSORÓ	Marcus Venicius Filgueira de Medeiros
8	CORPO, MÍDIA E JUVENTUDES: OS PROCESSOS DE CONSTRUÇÃO DA AUTOIMAGEM DE EDUCANDOS DO ENSINO MÉDIO DE UMA ESCOLA CEARENSE	Eliabe Gedalias Araújo de Carvalho, Thales de Mileto Cardoso Carvalho e Fábio Soares da Costa

#### GD 20 - Literatura, oralidade e letramento

##### Coordenação:

**Prof. Emanuela Carla Medeiros de Queiros**

**Profa. Celiane Oliveira dos Santos**

**Prof. Matheus Vinicius Gomes Luz**

**Data: 12 de junho de 2026**

**Horário: 13h**

Sala 1 - Matheus Vinicius Gomes Luz

Link: <https://meet.google.com/ptp-zomq-hmf>

N.	Título do trabalho	Autoria
1	O ENSINO DE LITERATURA E ORALIDADE NO ENSINO MÉDIO: RELATO DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA INTEGRADA AO PIBID	Thaianne Kauênia Ferreira Diniz Cryslaine da Costa Targino, Dianna Paula Pinto Moreira e Vicente de Lima-Neto
2	RECEPÇÃO DA LITERATURA DE CORDEL NO ENSINO FUNDAMENTAL: CÍRCULOS DE LEITURA COM DEZ CORDÉIS NUM CORDEL SÓ, DE ANTÔNIO FRANCISCO	Antonio da Silva Arruda e Cássia de Fátima Matos dos Santos
3	CATEGORIAS DA ORALIDADE EM DEBATES DE PRESIDENCIÁVEIS NO BRASIL: UMA PROPOSTA DE SISTEMATIZAÇÃO PARA ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO	Vitoria Eduarda Lopes da Silva, Elaine Cristina Forte-Ferreira e Letícia Targino Braga
4	A SALA DE LEITURA DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO/FE/UERN COMO ESPAÇO FORMATIVO E IMPULSIONADOR DA LITERATURA INFANTIL PARA A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DO PROFESSOR-LEITOR	Cecília Caren Rebouças e Emanuela Carla Medeiros de Queiros
5	ORALIDADE E LITERATURA: A PLAYLIST COMENTADA COMO RECURSO DIDÁTICO NAS AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA	Maria Alice Almeida Sales do Nascimento, Leiliane Aquino Noronha e Elaine Cristina Forte-Ferreira
6	O DESINTERESSE PELA LEITURA NA ESCOLA E A FORMAÇÃO DO ALUNO LEITOR	Ane Naielly Batista Marques e Débora Vitória Silva Medeiros

7	AS CONTRIBUIÇÕES DO PIBID NO ENSINO DE LITERATURA: DESCONSTRUINDO O ESTEREÓTIPO DO “DESCOBRIMENTO” DO BRASIL	Juliana Gumercina Galdino da Silva, Divina Maria Fagundes Nunes, Kadigia Vitória da Silva Pinheiro e Larissa Annielly da Costa Oliveira
8	LETRAMENTOS LITERÁRIOS NO ENSINO MÉDIO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO IFRN - CAMPUS MOSSORÓ	Levir Ezequias Neres de Melo e Lorena de Miranda Ferreira
9	O JOGADOR, APOSTAS E SOCIEDADE: UMA ANÁLISE CRÍTICA E LITERÁRIA NA OBRA DE DOSTOIÉVSKI	Fabricia Raquel de Oliveira Araújo e Karla Raphaella Costa Pereira

Sala 2 - Prof. Emanuela Carla Medeiros de Queiros

Link: <https://meet.google.com/xkk-veyx-xci>

N.	Título do trabalho	Autoria
1	AMPLIAÇÃO DO REPERTÓRIO: O ATELIÊ DE LITERATURA COMO ESPAÇO DE FORMAÇÃO	Roberta Pereira de Sales, Fernando Icaro Bezerra Rodrigues e Emanuela Carla Medeiros de Queiros
2	LITERATURA INFANTIL, ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: UMA RELAÇÃO INDISPENSÁVEL NA FORMAÇÃO DA CRIANÇA	Maria Cléia Alves, Maria Elizomara Elias da Silva e Maria Gorete Paulo Torres
3	A FORMAÇÃO INICIAL EM PEDAGOGIA PARA ALÉM DA SALA DE AULA: EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS COM O LABORATÓRIO SALA DE LEITURA DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO/FE/UERN	Poliana Vitória da Costa Maia, Alana Serise Barbosa do Nascimento e Emanuela Carla Medeiros de Queiros
4	LITERATURA E ENSINO: UMA RELAÇÃO NECESSÁRIA PARA A FORMAÇÃO DE LEITORES	Josenildo Oliveira de Moraes
5	LIVRO-IMAGEM NA FORMAÇÃO DOCENTE: UM ESTUDO DO ACERVO DA SALA DE LEITURA DA FE/UERN	Anna Clara Ferreira Bezerra e Celiane Oliveira dos Santos
6	O PAPEL DA LITERATURA INFANTIL NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DA CRIANÇA DIANTE DO EXCESSO DO ENTRETENIMENTO DIGITAL	Gabrielly Pedrosa Maia e Giovana Carla Cardoso Amorim
7	DA ESCUTA À PROFICIÊNCIA: PRÁTICAS DE LETRAMENTO QUE TRANSFORMAM A APRENDIZAGEM E ELEVAM A PROFICIÊNCIA NO 9º ANO	Artur Maciel de Oliveira Neto e Alexandre Alves de Andrade
8	A LITERATURA INFANTIL NA FORMAÇÃO DE LEITORES NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Ana Luiza Menezes do Nascimento e Josenildo Oliveira de Moraes
9	POLÍTICAS DE INCENTIVO À LEITURA NO BRASIL: DA INSTRUÇÃO PÚBLICA À FORMAÇÃO LEITORA	Bianca da Rocha Negreiros, Ticiane Sabrina de Lima Maia e Noronha Palhano e Zacarias Marinho

Sala 3 - Profa. Celiane Oliveira dos Santos

Link: <https://meet.google.com/oyf-fyof-ymx>

N.	Título do trabalho	Autoria
1	LETRAMENTO LITERÁRIO: O GÊNERO CONTO COMO FERRAMENTA PARA O DESENVOLVIMENTO CRÍTICO DO ALUNO NO ENSINO MÉDIO	Antônia Kayllane Bezerra Mota e Wiliany Farias de Souza
2	AEL VAI À ESCOLA: O ENSINO DE LITERATURA E A ACADEMIA ESTUDANTIL DE LETRAS A PARTIR DE EXPERIÊNCIAS DO PIBID	Antonia Beatriz Alves da Costa, Luzia Arielle Fernandes da Silva, Milena Carolina Paiva de Oliveira e Suzane Suely de Paiva Souza
3	“O QUE VOCÊ TRÁS PARA O MUNDO”: CULTURA, EDUCAÇÃO E IMAGINÁRIO NA INFÂNCIA À LUZ DA OBRA “ANNE DE GREEN GABLES”	Fabricia Raquel de Oliveira Araújo e Karla Raphaella Costa Pereira

4	A CRIANÇA, A ALFABETIZAÇÃO E A PSICOGÊNESE DA LÍNGUA ESCRITA	Laura Beatriz Costa Franco, Maria Helena do Rosário Torres e Antônia Maira Emelly Cabral da Silva Vieira
5	A CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E A PEDAGOGIA DA ESCUTA: CAMINHOS PARA A PROTEÇÃO E (TRANS)FORMAÇÃO DA CRIANÇA	Andressa de França Montenegro Pereira, Paulo Augusto Tamanini e Giovana Carla Cardoso Amorim
6	INTERDISCIPLINARIDADE E A FORMAÇÃO DO LEITOR CRÍTICO EM CONTOS LITERÁRIOS NO ENSINO MÉDIO	Maria Jozenilda Araújo dos Santos
7	LITERATURA INFANTIL, ALFABETIZAÇÃO E FORMAÇÃO DO SUJEITO LEITOR: PRÁTICAS E SENTIDOS	Ana Luiza Menezes do Nascimento, Lillian Hellen da Costa Ramalho e Josenildo Oliveira de Moraes
8	ANÁLISE DA PSICOGÊNESE DA ESCRITA SOB A ÓTICA DOS MULTILETRAMENTOS: UM ESTUDO DE CASO NA ALFABETIZAÇÃO	Luana Graziely do Vale Freitas
9	O LETRAMENTO E A RELAÇÃO FAMÍLIA-ESCOLA: ESTRATÉGIAS PARA A FORMAÇÃO DO LEITOR NA INFÂNCIA	Karoline Batista dos Santos e Heloisa Toshie Irie Saito

### GD 21 - Relações étnico-raciais, interculturalidade, multiculturalismo e diversidade cultural

#### Coordenação:

Profa. Eliane Anselmo da Silva

Prof. Guilherme Paiva de Carvalho

Prof. Luiz Eduardo do Nascimento Neto

Data: 12 de junho de 2026

Horário: 13h

Sala 1 - Profa. Eliane Anselmo da Silva

Link: <https://meet.google.com/fbw-xyap-jdd>

N.	Título do trabalho	Autoria
1	FRANTZ FANON: CYBER RACISMO E PADRÕES DE BELEZA NA ERA DIGITAL	Ivanessa Santos da Cruz
2	VIOLAÇÃO DE DIREITOS HUMANOS DOS POVOS INDÍGENAS DURANTE A DITADURA CIVIL-MILITAR NO BRASIL	Ramon Roseno Alves e João Bosco Santana Bezerra
3	TORNA-SE NEGRO NA ESCOLA BRASILEIRA: COLONIALIDADES, FERIDA NARCÍSICA E SUBVERSÃO AO NÃO-SER	Rosivânia Maria da Silva e Eliane Anselmo da Silva
4	SURDEZ E RACISMO: REFLEXÕES ACERCA DO PRECONCEITO NA CONTEMPORANEIDADE	Maria Luiza Santos de Anselmo e Eliane Anselmo da Silva
5	DA LEGISLAÇÃO À SALA DE AULA: LACUNAS NA FORMAÇÃO DOCENTE PARA O ENSINO DA CULTURA AFRO-BRASILEIRA NAS AULAS DE ARTE	Paulo Henrique do Nascimento Silva e Eliane Anselmo da Silva
6	A PNEERQ E OS ATRAVESSAMENTOS PARA A ATUAÇÃO DOCENTE NA EDUCAÇÃO	Luiz Eduardo do nascimento Neto e Teresa Kazuko Teruya
7	INTERCULTURALIDADE E COLONIZAÇÃO DO MUNDO DA VIDA: TENSÕES NA EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA	Adrielly Benigno de Moura e Edna Gusmão de Góes Brennand
8	CONTRIBUIÇÕES DA ASSOCIAÇÃO COMUNITÁRIA DOS CRIADORES DE CAMARÃO DE ICAPUÍ (CE) PARA EVOLUÇÃO DE PRÁTICAS DE COOPERAÇÃO E EDUCAÇÃO	Francisca Reijane da Silva
9	AFETO, IDENTIDADE E ANCESTRALIDADE: UMA LEITURA DA OBRA INFANTIL O PEQUENO PRÍNCIPE PRETO	Miguel Rufino de Souza Neto e Samuel Penteadou Urban

10	ENTRE LITERATURA INFANTIL NEGRA E EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: UMA ANÁLISE DA PRODUÇÃO ACADÊMICA SOBRE A LEI 10.639/2003	Miguel Rufino de Souza Neto e Samuel Penteado Urban
----	--	---

Sala 2 - Prof. Luiz Eduardo do Nascimento Neto

Link: <https://meet.google.com/wpt-twvj-qzg>

N.	Título do trabalho	Autoria
1	“COTA NÃO É ESMOLA”: REFLEXÕES SOBRE AS COTAS RACIAIS COMO POLÍTICA DE REPARAÇÃO HISTÓRICA NO BRASIL	Marcos Vinicius Carneiro de Lima e Guilherme Paiva de Carvalho.
2	ESCOLHA X OBRIGATORIEDADE: REFLEXÕES SOBRE A EREER NA FORMAÇÃO DOCENTE	Taciane de Medeiros Gomes e Eliane Anselmo da Silva
3	ANÁLISE DO DISCURSO DO ATOR LIMA DUARTE: O RACISMO VIGENTE PELO RETROVISOR DO COLONIALISMO	Midiã Borges Serafim, Tadjá Andressa Severiano e Eliane Anselmo da Silva
4	MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA E PERSPECTIVAS DE ENSINO: A ARTICULAÇÃO ENTRE SABERES ESCOLARES E VIVÊNCIAS EM ESPAÇOS NÃO-FORMAIS DE ENSINO	Daizio Lopes Bezerra Neto, André Rodrigo Aprigio Rosino, Eula Paula Gomes de Moraes e Daniela da Silva Rocha
5	A VOZ DA CACICA: ENCONTROS EPISTÊMICOS E O ECO DOS SABERES DA TERRA NO SERTÃO POTIGUAR	Eula Paula Gomes de Moraes
6	FILOSOFIA E EDUCAÇÃO: CAMINHOS AMEFRICANOS E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA O SULEAMENTO DO ENSINO DE FILOSOFIA NO BRASIL.	Gelzania Silva de Santana
7	EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA E DECOLONIALIDADE: RESISTÊNCIA E INTERCULTURALIDADE DO POVO PITAGUARY NO CEARÁ	Scarlett O’Hara Costa Carvalho
8	EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NO SEMIÁRIDO POTIGUAR: VOZES, PRÁTICAS E RESISTÊNCIAS	Rayuska Dayelly de Andrade, Andrea Carla Barros Gomes e Eliane Anselmo da Silva
9	EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA FORMAÇÃO INICIAL EM QUÍMICA: PERCEPÇÕES E EXPERIÊNCIAS DE DISCENTES DO ICEN/UNILAB EM REDENÇÃO-CE	João Victor Magalhães Timbó, Isaías Narlison Beserra Farias, Rossana Bumba Figueira e Elcimar Simão Martins
10	CONTRIBUIÇÕES DO MOVIMENTO NEGRO UNIFICADO PARA O DEBATE DECOLONIAL EDUCACIONAL	Israel Vital Viana
11	EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: UMA EXPERIÊNCIA À PARTIR DA LEITURA, VOZ E LUTA NEGRA	Ana Paula Campos de Farias e Samuel Penteado Urban

Sala 3 - Prof. Guilherme Paiva de Carvalho

Link: <https://meet.google.com/gxh-iwiq-vpm>

N.	Título do trabalho	Autoria
1	EDUCAÇÃO DECOLONIAL E RUPTURAS EPISTEMOLÓGICAS VERSUS CURRÍCULOS EUROCÊNTRICOS NO ENSINO MÉDIO	Francisco Anderson Varela Bezerra, Hariane Cristine de Castro Costa, Francisco Jairo de Oliveira Barros e Lia Machado Fiuza Fialho
2	POLÍTICAS AFIRMATIVAS E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NO INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE: DESAFIOS E CONTRADIÇÕES DE SUA IMPLEMENTAÇÃO	Izabel Cristina Leite de Lima, Rusiane da Silva Torres e Sandra Maria Campos Alves
3	POR UMA SOCIOLOGIA DA ENCRUZILHADA: LIVRAI-NOS DO RACISMO NOSSO DE CADA DIA	Bruno Kayodê Mota de Araujo Costa, Dayze Carla Vidal da Silva e Eliane Anselmo da Silva
4	TECENDO O ANTIRRACISMO NA ESCOLA: ENSINO DE SOCIOLOGIA, FORMAÇÃO DOCENTE E A EXPERIÊNCIA COM ESTUDANTES QUILOMBOLAS DO RN	Dayze Carla Vidal da Silva, Bruno Kaiodê Mota de Araujo Costa e Eliane Anselmo da Silva

5	A EQUIDADE ÉTNICO-RACIAL NOS PLANOS NACIONAIS DE EDUCAÇÃO: ENTRE A NORMATIZAÇÃO E A EFETIVAÇÃO DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS	Maria Margaret da Silva, Myrna Suyanny Barreto e Guilherme Paiva de Carvalho
6	AS MULHERES INDÍGENAS NO LIVRO DIDÁTICO DE HISTÓRIA DO ENSINO MÉDIO: RESISTÊNCIA E LUTA	Renaly de Melo Araújo Gonçalves e Patricia Cristina de Aragão
7	CULTURA INDÍGENA E ENSINO DE GEOGRAFIA: A AULA DE CAMPO NO MUSEU INDÍGENA LUÍSA CANTOFA COMO PRÁTICA EDUCATIVA	Lucas Rihan da Silva Pinto, Eliane Anselmo da Silva e Maria José Costa Fernandes
8	EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA E DESIGUALDADE RACIAL: LIMITES E POSSIBILIDADES DO CURSO TÉCNICO DE INFORMÁTICA NO ENSINO MÉDIO	Andre Rodrigo Aprigio Rosino e Guilherme Paiva de Carvalho
9	LITERATURA AFRO-BRASILEIRA INFANTIL E EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Andréia de Oliveira Silva e Antonia Maira Emelly Cabral da Silva Vieira
10	FORMAÇÃO INICIAL EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: SENSIBILIZAÇÃO CRÍTICA E DESAFIOS DA ABORDAGEM ÉTNICO-RACIAL NA PRÁTICA	Cristiano Lucas Soma, Rossana Bumba Figueira, Isaias Narlison Beserra Farias e Elcimar Simão Martins

### GD 22 - Diversidade e Educação: direitos humanos, inclusão, gênero e sexualidade

#### Coordenação:

**Prof. Aldeci Fernandes da Cunha**

**Profa. Danielle de Sousa Bessa**

**Profa. Francisca Maria Gomes Cabral**

**Profa. Roberta Ceres Antunes Medeiros de Oliveira**

**Data: 12 de junho de 2026**

**Horário: 13h**

Sala 1 - Prof. Aldeci Fernandes da Cunha

Link: <https://meet.google.com/dto-htjj-pck>

N.	Título do trabalho	Autoria
1	PARA ALÉM DO ACESSO: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E INCLUSÃO DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA NA UNIVERSIDADE	Jamile Diniz de França, Francisco Rafael dos Santos Neto e Iure Coutre Gurgel
2	A CLASSE HOSPITALAR COMO ESPAÇO DE INCLUSÃO PARA ESTUDANTES EM TRATAMENTO DE HEMODIÁLISE	Kiara Lilian Bernardino de Medeiros Silva e Roberta Ceres Antunes Medeiros de Oliveira
3	ENTRELACE AUTOBIOGRÁFICO COM A DANÇA, O GÊNERO E A SEXUALIDADE: NARRATIVA SUBVERSIVA DE UM DOCENTE DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR	Eliaquim de Sousa Lima e Nilson Vieira Pinto
4	DESAFIOS DOCENTES NA IMPLEMENTAÇÃO DA AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM COMO PRÁTICA PEDAGÓGICA INCLUSIVA	Rita de Cássia de Sousa Barbosa e Débora Maria do Nascimento
5	O TEMPO DA LÍNGUA NA ESCOLA: O ESTUDANTE SURDO ADULTO DO CENTRO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DE MOSSORÓ FRENTE A RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 03/2025	Jozilene Melo de Andrade Oliveira, Francisca Maria Gomes Cabral Soares e Carlos Fernando França Mosquera
6	ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS PARA A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA DE ALUNOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: UM ESTUDO DE REVISÃO NO PERÍODO DE 2020 A 2026	Ana Paula Bonini dos Santos, Aldeci Fernandes da Cunha e Maria da Conceição Patrícia dos Santos
7	AVALIAÇÃO E INCLUSÃO: NOVOS OLHARES PARA O PROCESSO DE APRENDIZAGEM NA ESCOLA PÚBLICA	Maria da Conceição Ferreira de Freitas, Maria da Conceição Patrícia dos Santos e Aldeci Fernandes da Cunha
8	FORMAÇÃO CONTINUADA DOCENTE E ENSINO INCLUSIVO À LUZ DA TEORIA DA SUBJETIVIDADE: UMA ANÁLISE A PARTIR DA REVISÃO DE LITERATURA	Maria da Conceição Patrícia dos Santos, Maria da Conceição Ferreira de Freitas e Aldeci Fernandes da Cunha.

9	PARA ALÉM DO DIREITO DE PERMANÊNCIA NA SALA DE AULA: A GARANTIA DE CONHECIMENTO AO ESTUDANTE COM DEFICIÊNCIA	Thaís Maia Mendes da Silva, Teresa Kazuko Teruya e Conceição Solange Bution Perin
10	A PERSPECTIVA DOS ALUNOS SURDOS DO CAS-MOSSORÓ NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA	Marília Fonsêca Andrade, Kelyane Barboza de Abreu e Mifra Angélica Chaves da Costa
11	ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO NA REDE PRIVADA DE ENSINO: UMA DISCUSSÃO NECESSÁRIA	Hiara Ruth da Silva e Câmara Gaudêncio
12	A ASCENSÃO DA MÃE CIENTISTA: UMA ANÁLISE CIENCIOMÉTRICA A RESPEITO DA INVISIBILIDADE DA MULHER ENQUANTO MÃE E PESQUISADORA NO RIO GRANDE DO NORTE	Ana Cristina Fernandes Silva, Sara Ester Vieira de Oliveira, Anne Gabriella Dias Santos e Kelânia Freire Martins Mesquita

Sala 2 - Profa. Danielle de Sousa Bessa

Link: <https://meet.google.com/qtf-ffzg-ptp>

N.	Título do trabalho	Autoria
1	PERCEPÇÕES FAMILIARES SOBRE O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO EXPERIÊNCIAS EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE ASSÚ/RN	Verônica Dantas de Araújo Albano
2	O RECONHECIMENTO DO SER SURDO: CULTURA, IDENTIDADE E EDUCAÇÃO	Geonara de Souza Oliveira, Francisco Ebson Gomes Sousa e Niáscara Valesca do Nascimento Souza
3	TRILHANDO CAMINHOS ENTRE O VIVER E MORRER: UM LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO A PARTIR DE INQUIETAÇÕES	Bianca Silva de Oliveira e Evanilson Gurgel de Carvalho Filho
4	O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: FUNDAMENTOS E DESAFIOS PEDAGÓGICOS	Verônica Dantas de Araújo Albano
5	INTERSECCIONALIDADE NAS EXATAS: COMO RAÇA, CLASSE E GÊNERO SE CRUZAM PARA CRIAR BARREIRAS ADICIONAIS PARA MULHERES NEGRAS E INDÍGENAS EM CARREIRAS NAS CIÊNCIAS EXATAS	Daniele da Silva Oliveira, Maria das Graças Dias da Silva, Kelânia Freire Martins Mesquita e Anne Gabriella Dias Santos
6	A EVOLUÇÃO DA PARTICIPAÇÃO FEMININA NA SOCIEDADE BRASILEIRA DE QUÍMICA (SBQ) E NA SOCIEDADE BRASILEIRA DE FÍSICA (SBF): UMA ANÁLISE HISTÓRICA DE DADOS DE 2010 A 2025	Ana Beatriz Silva Girão, Beatriz Ferreira Paulino, Kelania Freire Martins Mesquita e Anne Gabriella Dias Santos
7	REPRESENTAÇÕES DAS MULHERES NOS MOVIMENTOS SOCIAIS DO CAMPO: ENTRE VISIBILIDADE E SILENCIAMENTO	Tássia Camila Martins Cunha, Marina Alice Gurgel de Lima e Samuel Penteado Urban
8	ENSINO COLABORATIVO UMA VIA POSSÍVEL PARA A INCLUSÃO ESCOLAR: UMA REVISÃO INTEGRATIVA	Luciany Katariny Alves Oliveira e Rouseane da Silva Paula Queiroz
9	REPRESENTAÇÃO FEMININA NOS LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS: UMA ANÁLISE NO ENSINO DE FÍSICA E QUÍMICA	Vitória Yasmim de Lima Moraes, Jessica Danielly Silva, Maria das Graças Dias da Silva e Anne Gabriella Dias Santos
10	SEXO, RAÇA E COLONIZAÇÃO: O EMBATE ENTRE A HARMONIA FREYRIANA E A INSURGÊNCIA DE LÉLIA GONZALEZ NA FORMAÇÃO DOCENTE	Lorena Yohanna da Silva Bezerra, Maria Clara de L. N. e Palhano e Bruno Alves de Souza
11	A UNIVERSIDADE DESAFIA O DESTINO DE UMA TRAVESTI! O TRANSFEMINISMO COMO UMA AGENDA DÁ E PARA EDUCAÇÃO	Jéssica Thaís Clementino Gurgel e Andréia Araújo da Nóbrega Eliane Rose Maio

Sala 3 - Profa. Francisca Maria Gomes Cabral

Link: <https://meet.google.com/aia-yhhj-gmm>

N.	Título do trabalho	Autoria
----	--------------------	---------

1	DESCOLONIZANDO O FEMINISMO A CONTRIBUIÇÃO DE LÉLIA GONZALEZ PARA A FORMAÇÃO DO FEMINISMO NEGRO NO BRASIL	Rusiane da Silva Torres, Izabel Cristina Leite de Lima e Sandra Maria Campos Alves
2	O USO DA PLATAFORMA ARASAAC NA ACESSIBILIDADE COMUNICACIONAL: CONTRIBUIÇÕES DOS PICTOGRAMAS DA CAA	Karen Yasmim Alves Oliveira, Sara Raissa Rodrigues de Lima, Fernanda Larissa Fernandes e Francisca Maria Gomes Cabral Soares
3	HEARTBREAK HIGH: MICROPOLÍTICAS DE RESISTÊNCIAS E (RE)INVENÇÕES EM PRÁTICAS EDUCATIVAS	Renildo Franco da Silva e Evanilson Gurgel
4	EDUCAÇÃO ESPECIAL E EDUCAÇÃO INCLUSIVA: DIÁLOGOS CONCEITUAIS, TENSÕES NA REALIDADE ESCOLAR E O PAPEL DOCENTE	Antonia Railla Pinheiro de Menezes e Maria José Costa Fernandes
5	FORMAÇÃO DOCENTE E DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS PEDAGÓGICAS: CONTRIBUIÇÕES PARA A EDUCAÇÃO INCLUSIVA DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA	João Walison de Oliveira Costa e Camila Costa Duarte
6	COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA NO CONTEXTO ESCOLAR: REFLEXÕES TEÓRICAS SOBRE INCLUSÃO E APRENDIZAGEM	Maria Cleia Alves, Maria Elizomara Elias da Silva, Paula Fernanda Moura Queiroz e Adrielly Benigno de Moura
7	PERCEPÇÕES DE SEGURANÇA E INCLUSÃO DOS ALUNOS LGBTQIAPN+ NO IFRN - CAMPUS PAU DOS FERROS	Thais Lemos da Costa e Silva e Rickison Cristiano de Araújo Silva
8	A VIOLÊNCIA NA AMÉRICA LATINA SOB A PERSPECTIVA DA BARBÁRIE DE QUEIMADAS-PB: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA A PARTIR DE UMA OFICINA SOBRE GÊNERO	Maycon Nicolas Sousa Duarte, Cailhane Cristine Quaresma dos Santos e Patrícia Cristina de Aragão
9	EDUCAÇÃO ESPECIAL: DA PRÁTICA PEDAGÓGICA À PERSPECTIVA DA INCLUSÃO	Maria Cleia Alves, Maria Elizomara Elias da Silva e Iure Coutre Gurgel
10	INFLUÊNCIA DO EXERCÍCIO FÍSICO NO HUMOR DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA EM PERÍODO ESCOLAR	Beatriz da Cruz Carneiro, Maria Helena de Alcântara Guimarães, Francisco Emílio Simplicio de Souza e Rafaela Catherine da Silva Cunha de Medeiros
11	DESAFIOS DA FORMAÇÃO DOCENTE NO TRATO COM ESTUDANTES SURDOS NO IFRN – CAMPUS APODI	Juliana Joice Viana de Oliveira, Francisco Derilson de Melo e Gianly Paiva Pedrosa

Sala 4 - Profa. Roberta Ceres Antunes Medeiros de Oliveira

Link: <https://meet.google.com/iav-isvc-wre>

N.	Título do trabalho	Autoria
1	IDENTIDADE DOCENTE: UM OLHAR SOBRE A ATUAÇÃO NO CAS – MOSSORÓ	Adilson Delmiro de Souza Filho, Ana Clara Ribeiro da Silva, Beatriz Regina de Oliveira Tôrres e Vanessa Monyque de Souza Fernandes
2	FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO INCLUSIVA: DESAFIOS NA CONSTRUÇÃO DO SER DOCENTE	Sara Raissa Rodrigues de Lima, Fernanda Larissa Fernandes e Karen Yasmim Alves Oliveira
3	EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA ESCOLA PÚBLICA: EXPERIÊNCIAS E DESAFIOS EM CONTEXTO RURAL	Wilma Regina Alves de Souza e Lázaro Luis de Lima Sousa
4	QUEM CUIDA DA ACESSIBILIDADE? ABANDONO DO ESTADO, SOBRECARGA DAS MÃES CUIDADORAS E OS LIMITES DA ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL PARA ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA	Maria da Conceição Fonseca e Francisco Canindé da Silva
5	INFÂNCIAS ENCURTADAS: ADULTIZAÇÃO PRECOCE E O PAPEL DA ESCOLA NA PROTEÇÃO DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL	Ana Júlia Alexandre Dantas, Clara Maria Almeida Sales e Jocicleide Arruda de Freitas
6	FORMAÇÃO DOCENTE E INCLUSÃO DO ALUNO SURDO: PRÁTICAS PROFISSIONAIS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Raíssa Dayanne Pinheiro de Menezes e Roberta Ceres Antunes Medeiros de Oliveira

7	A EVOLUÇÃO DO CONCEITO DE INCLUSÃO ESCOLAR NAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NO BRASIL	Fernanda Kelly Bezerra dos Santos
8	INCLUSÃO OU INTEGRAÇÃO: UMA DISCUSSÃO SOBRE OS RESULTADOS DA META 4 DO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO	Adilson Delmiro de Souza Filho, Antony Nathanael da Silva Soares e Eugênia Morais de Albuquerque
9	ENSINO DE LIBRAS PARA OUVINTES: CONTRIBUIÇÕES PARA A ALFABETIZAÇÃO E INCLUSÃO NO ENSINO FUNDAMENTAL I i – UMA REVISÃO DE LITERATURA	Iris Bezerra da Hora e Aldeci Fernandes da Cunha
10	AVALIAÇÃO INCLUSIVA E DIFERENÇA: UMA ANÁLISE DELEUZIANA DO GUIA DE ORIENTAÇÕES DA AVALIAÇÃO CONTÍNUA DA APRENDIZAGEM	Francisco Janio Sampaio Bezerra e Maria Ione da Silva
11	O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: FORMAÇÃO DOCENTE E PRÁTICAS INCLUSIVAS COM CRIANÇAS COM TEA	Damiana Veridiana da Silva, Priscila Kaline Lima do Nascimento Costa, Maria Verônica de Souza Silva e Aldeci Fernandes da Cunha

<b>GD 23 - Educação e sociedade</b>		
<b>Coordenação:</b> Profa. Francisca Natália da Silva		
<b>Data:</b> 12 de junho de 2026 <b>Horário:</b> 13h		
Sala 1 - Profa. Francisca Natália da Silva Link: <a href="https://meet.google.com/fcn-rtcr-pkn">https://meet.google.com/fcn-rtcr-pkn</a>		
N.	Título do trabalho	Autoria
1	ROMPENDO O SILÊNCIO, DESCOLONIZANDO O OLHAR: O PROTAGONISMO DA MULHER NEGRA NO CINEMA COMO FERRAMENTA PARA O ENSINO DE HISTÓRIA	Samuel de Souza Alves e Renata Cristina da Cunha
2	MEU NORTE É MEU SUL: ENSINO E CURRÍCULO DECOLONIAL PARA PRÁTICAS INTERCULTURAIS E ANTIRRACISTAS NO ENSINO MÉDIO	
3	A RODA DE CAPOEIRA PRESENTE NA LOUVAÇÃO AO BAÓBA EM MOSSORÓ-RN: REGISTROS INICIAIS DE APROXIMAÇÃO DE UMA FOTOETNOGRAFIA	Allan Phablo de Queiroz e Eliane Anselmo da Silva
4	A RELAÇÃO DE GÊNERO NA FORMAÇÃO DA CULTURA AFRODESCENDENTE: UMA ANÁLISE A PARTIR DE CIDADE DAS MULHERES	Taise dos Santos Barbosa
5	BATALHA SANKOFA: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA, ORALIDADE E JUVENTUDE NO IFRN CAMPUS MOSSORÓ	Ligia Cristyanne da Silva Nascimento e Euza Raquel de Sousa
6	EDUCAÇÃO PARA RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: VIVÊNCIAS, CAMINHOS E DESAFIOS PARA EFETIVAÇÃO DA LEI 10639/03 NO ENSINO MÉDIO	Márcia Maria da Silva, Emanuel Luís Roque Soares e Eliane Anselmo da Silva
7	A INCLUSÃO QUE COMEÇOU DE FORMA ERRADA: O ADOECIMENTO DOCENTE COMO RESULTADO	Thays Alicia Ramos Leite de Oliveira e João Vicente Gomes de Sousa
8	A LITERATURA PARA ALÉM DA INSTRUMENTALIZAÇÃO PEDAGÓGICA NO CONTEXTO DO PIBID	Raissa Rackeche Anastacio Felipe e Gisely Azevedo Silveira da Frota

**Atenção!**

- ❖ Os participantes que estiverem em **destaque**, deverão entrar em contato por meio do e-mail: [comprovante.senacem@gmail.com](mailto:comprovante.senacem@gmail.com) ;
- ❖ A presente lista poderá ser atualizada ao longo dos próximos dias, conforme a necessidade da organização do evento;
- ❖ A ordem de apresentação dos trabalhos seguirá rigorosamente a sequência em que os estudos foram divulgados no arquivo de aprovação dos trabalhos;
- ❖ Cada trabalho terá o tempo máximo de 10 (dez) minutos para apresentação;
- ❖ Não será permitida a apresentação do trabalho por terceiros. A apresentação deverá ser realizada exclusivamente por autor(es) ou coautor(es) do estudo;
- ❖ Somente o autor(es) ou coautor(es) que está apresentando deverá assinar a frequência, já que o certificado de apresentação será por trabalho;
- ❖ A projeção e o compartilhamento dos *slides* durante a apresentação são de inteira responsabilidade dos autores;
- ❖ O modelo de *slide* para a apresentação dos trabalhos está disponível para *download* no *site* ou no *instagram* oficial do evento;
- ❖ Caso o apresentador não esteja presente quando seu trabalho for chamado, poderá realizar sua apresentação ao final das demais apresentações da sala;
- ❖ As salas de apresentação estarão abertas a partir das **13h** (horário de Brasília), do **dia 12 de junho de 2026**, para recepção dos participantes e organização das atividades;
- ❖ Após a apresentação do último trabalho e as considerações finais do(a) coordenador(a) do Grupo de Discussão (GD), as atividades da sala serão oficialmente encerradas;
- ❖ Recomenda-se que autores e coordenadores acompanhem periodicamente as comunicações oficiais do SENACEM para verificar possíveis atualizações referentes à programação e às apresentações.

**Atualização: 12/06/2026**