

# VIII SEMINÁRIO NACIONAL DO ENSINO MÉDIO **SENACEM**

## III SIMPÓSIO INTERDISCIPLINAR

# CADERNO DE PROGRAMAÇÃO

**27, 28 e 29**

**DE NOVEMBRO DE 2024**

Universidade do Estado do Rio Grande do Norte  
Mossoró/RN

**FE UERN**

**Contexto**  
GRUPO DE PESQUISA CONTEXTO E EDUCAÇÃO  
UERN CNPq

**ppgc@shouern**  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS



**POS ENSINO**  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO

**UFERSA**



**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Rio Grande do Norte

**POSEDUC**

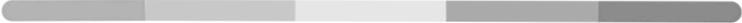


**SEEC RN**



**VIII Seminário Nacional do Ensino Médio  
III Simpósio Interdisciplinar**

**CADERNO DE  
PROGRAMAÇÃO**



Mossoró/RN  
**2024**

## Realização

Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN)  
Faculdade de Educação (FE/UERN)  
Grupo de Estudos e Pesquisas Contexto e Educação - CONTEXTO (CNPq/UERN)  
Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais e Humanas (PPGCISH/UERN)

## Apoio

Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq)  
Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES)  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN)  
Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA)  
Programa de Pós-Graduação em Educação (POSEDUC/UERN)  
Programa de Pós-Graduação em Ensino - POSENSINO (UERN/UFERSA/IFRN)  
Programa de Educação Tutorial do Curso de Pedagogia - PET PEDAGOGIA (FE/UERN)  
Publique Coletivo  
Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e do Lazer (SEEC/RN)  
Fundação de Amparo e Promoção da Ciência, Tecnologia e Inovação do Rio Grande do Norte (FAPERN)

## Organizadores do caderno de programação

Antonio Anderson Brito do Nascimento (SEEC)  
Maria Kélia da Silva (UFC)  
Mateus Pereira Freire (UERN)  
Meiry Fernandes da Silva (UERN)

## Diagramação e arte final

Dorgival Bezerra da Silva (UFRN)  
Mateus Pereira Freire (UERN)

## Coordenação geral

Jean Mac Cole Tavares Santos (UERN)  
Arlindo José de Souza Neto (UERN)



## Intérpretes de Libras

Coordenação Geral de Ações Afirmativas, Diversidade e Inclusão Social (CAADIS/UFERSA)  
R. R. Comunicação e Acessibilidade

## Monitores

Alan Erik Duarte Gomes  
Anne Caroliny Alves da Silva  
Eloiza Gama de Oliveira  
Fernando Ícaro Bezerra Rodrigues  
Francisco Saraiva Júnior  
Icaro Emmanuel Souza Ferreira  
Ingyrd Miraely Borges Sampaio  
Kanigia Rafaela da Silva Araújo  
Kaylane Vitória Nogueira Teixeira  
Kévila Walêssa Galdino da Silva  
Leandra Júlia Dantas de Paula  
Lucas Gabriel Alves de Moraes  
Lucineide Pereira da Rocha  
Maria Clara Amorim Teixeira  
Maria Clara do Nascimento Costa  
Michael Douglas Batista de Araújo  
Michelle Kaylane Silva de Oliveira  
Natan Miquéias Vieira Maia  
Pedro Lucas Silva  
Rebeca Oliveira de Souza Pereira  
Vitória Duarte da Silva  
Vitória Kitana Maia de Souza  
Wedna da Silva Duarte

## Comissão de Apoio Técnico e Logístico

Adyla Larissa da Silva (UERN)  
Areillen Ronney Rocha Reges (UNIP)  
Bárbara Heloisy Costa Lima (UERN)  
Cauã Guilherme de Souza Rodrigues (UERN)  
Clara Wesllyane Moraes da Silva (UERN)  
Emilly Leticia de Souza Medeiros (UERN)



Graziela Yasmin Silva (UERN)  
Guilherme Nunes dos Reis Neto (UERN)  
Heryson Raisthen Viana Alves (UERN)  
Karen Yasmim Alves Oliveira (UERN)  
Laysa Brunê Silva de Oliveira (UERN)  
Luiz Miguel Azevedo da Costa (UFPB)  
Maria Rita da Silva Gomes (UERN)  
Marianderson Paulo da Silva (UERN)  
Mônica Luciele da Silva Ferreira (UERN)  
Naianne Costa da Silva (UERN)  
Thaimilly Gabrielly Araújo de Oliveira (UERN)  
Vanessa de França Almeida Gurgel (UFERSA)

## Comissão Organizadora

Antonio Anderson Brito do Nascimento (SEEC/RN)  
Dorgival Bezerra da Silva (UFRN)  
Fernanda Sheila Medeiros da Silva (UERN)  
Francisco das Chagas Silva Souza (IFRN)  
Guilherme Paiva de Carvalho Martins (UERN)  
Maria Kélia da Silva (UFC)  
Mateus Pereira Freire (UERN)  
Meiry Fernandes da Silva (UERN)  
Meyre-Ester Barbosa de Oliveira (UERN)  
Mirele Hadassa Bezerra de Oliveira (UERN)  
Verônica Maria de Araújo Pontes (IFRN)  
Yasmim Cristina Medeiros da Silva (UERN)  
Yatamuri Rafaelly Cosme da Silva (UERN)

## Comitê Científico

Acácia Zeneida Kuenzer (IFRN)  
Adauto Lopes da Silva Filho (UFC)  
Ady Canário de Souza Estevão (UFRN)  
Agostinho da Silva (UFERSA)  
Ailton Siqueira de Sousa Fonseca (UERN)



Alípio de Sousa Filho (UFRN)  
Alysson Moreira da Silva (UERN)  
Ana Lúcia Oliveira Aguiar (UERN)  
Andrezza Maria Batista do Nascimento Tavares (IFRN)  
Ângela Maria Franco Martins Coelho Balça (UÉvora)  
Anselmo Alencar Colares (UFOPA)  
Antonia Maira Emelly Cabral da Silva (UERN)  
Arlindo José de Souza Neto (UERN)  
Bento Duarte Silva (UMinho)  
Bruno Dionísio (UÉvora)  
Carlos Eduardo Martins Torcato (UERN)  
Claudia Regina Nunes dos Santos Renault (UnB)  
Cristhianny Bento Barreiro (IFSul)  
Cristian José Simões Costa (UFPB)  
Dayany Ferreira Dantas (UERN)  
Elcimar Simão Martins (UFC)  
Eliane Anselmo da Silva (UERN)  
Emanoel Luís Roque Soares (UFRB)  
Emanuela Carla Medeiros de Queiros (UERN)  
Emanuela Rútila Monteiro Chaves (UERN)  
Emerson Augusto de Medeiros (UFERSA)  
Fátima Maria Nobre Lopes (UFC)  
Fernando Azevedo (UMinho)  
Francisca Leidiana de Souza (IFRN)  
Francisco das Chagas Silva Souza (IFRN)  
Francisco Vieira da Silva (UFERSA)  
Giann Mendes Ribeiro (UERN)  
Guilherme Paiva de Carvalho Martins (UERN)  
Gutemberg de Castro Praxedes (UERN)  
Iasmin da Costa Marinho (UECE)  
Idevaldo da Silva Bodião (UFC)  
Isabel Maria Sabino de Farias (UECE)  
Iure Coutre Gurgel (UECE)  
Jane Beltrão (UFPA)  
Jean Mac Cole Tavares Santos (UERN)  
Jhose Iale Camelo da Cunha (UFERSA)  
João Batista de Albuquerque Figueiredo (UFC)  
José Airton de Freitas Pontes Junior (UECE)  
José Gerardo Vasconcelos (UFC)  
Josélia Carvalho de Araújo (UERN)



Joseyson Fagner dos Santos (UERN)  
Jucieude Lucena Evangelista (UERN)  
Julita Gomes Maia de Sena (UERN)  
Karla Christiane Araújo Souza (UERN)  
Leonardo Alcântara Alves (IFRN)  
Leonardo Leônidas de Brito (Colégio Pedro II)  
Lia Machado Fiuza Fialho (UECE)  
Marcelo Bezerra de Moraes (UERN)  
Marcelo Nunes Coelho (IFRN)  
Marcia Betania de Oliveira (UERN)  
Márcio Kleber Moraes Pessoa (UERN)  
Marcos Mariano Viana da Silva (PPGCISH/UERN)  
Marcos Vinícius Francisco (JEM)  
Maria Carmen Silva Batista (UERN)  
Maria Lília Imbiriba Sousa Colares (Ufopa)  
Mayra Fernandes Ribeiro (UERN)  
Meyre-Ester Barbosa de Oliveira (UERN)  
Mikelly Gomes da Silva (UFPE)  
Monica Ribeiro da Silva (UFPR)  
Osmar Helio Alves Araújo (UFPB)  
Ozaias Antônio Batista (UFERSA/UERN)  
Pâmella Rochelle Rochanne Dias de Oliveira (UERN)  
Patrícia Cristina de Aragão Araújo (UEPB)  
Paulo Augusto Tamanini (UERN)  
Raimundo Nonato (UFPI)  
Regina Santos Young (UERN)  
Romualdo Luiz Portela de Oliveira (USP)  
Rozeane Albuquerque Lima (UFPE)  
Sale Mário Gaudêncio (UFPB)  
Sofia Lerche Vieira (UECE)  
Solange Franci Raimundo Yaegashi (JEM)  
Valdirene Alves de Oliveira (UEG)  
Valmária Lemos da Costa Santos (UERN)  
Verônica Maria de Araújo Pontes (IFRN)  
Zacarias Marinho (UERN)



## SUMÁRIO

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. APRESENTAÇÃO</b> .....                     | <b>09</b> |
| <b>2. CREDENCIAMENTO</b> .....                   | <b>12</b> |
| <b>3. INFORMAÇÕES SOBRE ACESSIBILIDADE</b> ..... | <b>13</b> |
| <b>4. PROGRAMAÇÃO GERAL</b> .....                | <b>14</b> |
| <b>5. MINICURSOS</b> .....                       | <b>19</b> |
| <b>6. LANÇAMENTO DE LIVROS</b> .....             | <b>23</b> |
| <b>7. GRUPOS DE DISCUSSÃO</b> .....              | <b>25</b> |
| GD 01 _____                                      | 24        |
| GD 02 _____                                      | 28        |
| GD 03 _____                                      | 29        |
| GD 04 _____                                      | 31        |
| GD 05 _____                                      | 33        |
| GD 06 _____                                      | 34        |
| GD 07 _____                                      | 36        |
| GD 08 _____                                      | 38        |
| GD 09 _____                                      | 40        |
| GD 10 _____                                      | 41        |
| GD 11 _____                                      | 42        |
| GD 12 _____                                      | 43        |
| GD 13 _____                                      | 44        |
| GD 14 _____                                      | 45        |
| GD 15 _____                                      | 47        |
| GD 16 _____                                      | 50        |
| GD 17 _____                                      | 53        |
| GD 18 _____                                      | 54        |
| GD 19 _____                                      | 56        |
| GD 20 _____                                      | 58        |
| GD 21 _____                                      | 59        |
| GD 22 _____                                      | 60        |
| <b>CONTATOS</b> .....                            | <b>62</b> |

### Sejam bem-vindos(as) ao VIII SENACEM e III INTERDISCIPLINAR

O **Seminário Nacional do Ensino Médio**, evento que ocorre desde 2011 na Faculdade de Educação (FE) da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN), dialoga com pesquisadores de diversas instituições brasileiras e com docentes da escola pública sobre as políticas públicas educacionais. Nesta edição, fortalecendo o debate sobre as reformas do Ensino Médio, propõe a reflexão sobre as constantes reformas e as diversas possibilidades de resistência e de construção de um currículo de qualidade. Já o **Simpósio Interdisciplinar** é um evento vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais e Humanas (PPGCIAH/UERN). Suas duas últimas edições ocorreram nos anos de 2012 e 2014, discutindo sobre estudos e pesquisas interdisciplinares nas Ciências Sociais e Humanas.

Nesta VIII edição, o **SENACEM** traz como tema **“ENSINO MÉDIO EM REFORMAS: Três décadas de crise e teimosia – Avaliação e Perspectiva”**. O **INTERDISCIPLINAR**, em sua III edição, vem discutir **“Diálogos além das fronteiras: ciências, culturas e contemporaneidades”**. Os eventos buscam, em conjunto, discutir temas relacionados à educação, ao ensino, a trans/multi/interdisciplinaridade e à formação humana em estreita relação com os processos de construção de uma sociedade mais justa e igualitária.

As atividades do evento pretendem servir como espaço de produção e apropriação de conhecimentos e desenvolvimento de práticas educativas inovadoras com foco em reflexões e experiências interdisciplinares, aproximando pesquisadores de diversas matizes teóricas.

Assim, pretende-se enfatizar as pesquisas desenvolvidas nas escolas em todo o Nordeste brasileiro, estabelecendo relações com as demais regiões do País. A socialização das pesquisas ocorrerá por intermédio da sistematização de 22 (vinte e dois) Grupos de Discussão (GD), considerando quatro eixos estruturantes do seminário que são: Qualidade no Ensino e Políticas Curriculares, Práticas inovadoras e Juventudes, Inclusão e Diversidades na Escola Pública de qualidade. A aglutinação das expressivas instituições acadêmicas parceiras com as Secretarias do Estado e Município de Mossoró e, por conseguinte, com as escolas da região, objetiva aproximar o debate acadêmico do espaço escolar, intentando diminuir o fosso que separa o pensar e o fazer as políticas e os currículos escolares, do fazer cotidiano das escolas e dos seus sujeitos. A construção coletiva do Senacem, apesar de trilhar as primeiras edições, já ocupa lugar importante no debate sobre a qualidade do ensino, tomando como foco a prática docente.



## Objetivos

- 01 Discutir as possibilidades, apropriações e implicações da base nacional para a educação de qualidade;
- 02 Propiciar a socialização de práticas inovadoras que impulsionam a construção da escola de qualidade;
- 03 Analisar saberes, culturas e ciências necessários para a construção do currículo de qualidade na escola tomando como referência a normatização de uma base curricular na escola;
- 04 Possibilitar a aproximação dos programas de pós-graduação da UERN com outros programas já consolidados;
- 05 Divulgar resultados de pesquisas desenvolvidas em universidades brasileiras, que envolvam professores e técnicos das secretarias estaduais de educação no debate sobre a qualidade do ensino;
- 06 Propiciar para alunos do ensino médio e de graduação espaço de aprendizagem, desenvolvimento, reflexão de temas presentes no cotidiano e a aproximação com o mundo das pesquisas;
- 07 Possibilitar o intercâmbio entre pesquisadores, instituições e entre gestores estaduais, professores e gestores escolares para debaterem a (re) reconstrução da escola de qualidade.

## Contribuições para profissionais envolvidos nos eventos

O VIII SENACEM e o III SIMPÓSIO INTERDISCIPLINAR, como ambiente que visa propiciar o debate acadêmico, aproximando pesquisas da realidade escolar, será importante momento de produção de conhecimento e trocas de experiências sobre o fazer escolar, as práticas inovadoras, retomando o foco na qualidade da educação do ensino médio pós-período pandêmico. Assim, esperamos que o evento contribua para:



- 01 Fortalecer o debate acadêmico sobre as práticas inovadoras para uma escola de qualidade, com foco nos sujeitos escolares, nas docências e nas contribuições da Base Nacional para o projeto de inovação escolar;
- 02 Aproximar pesquisadores e discentes que discutem a temática com docentes e gestores da educação básica, visando a construção de redes e intercâmbio que contribuam para a melhoria dos processos educacionais/escolares, além de possibilitar a construção de trabalhos acadêmicos, dissertações e teses sobre o tema;
- 03 Contribuir para a produção científica de artigos, de docentes e discentes, a serem apresentados como comunicação oral e nos minicursos, que serão publicados nos anais do evento no livro sobre Educação de qualidade e na revista Ensino Interdisciplinar (UERN), entre outras revistas acadêmicas;
- 04 Incrementar o intercâmbio cultural/científico para docentes e discentes dos programas de pós-graduação da UERN (PosEduc, Profensino, Posensino, Profletras etc) com outras perspectivas de docência e discência, visando o trânsito de docentes e discentes entre os programas de pós-graduação;
- 05 Contribuir com a cultura científica escolar possibilitando que a escola apresente e discuta suas experiências exitosas e as atividades científicas, com centro na escola de qualidade, focando no desenvolvendo do senso crítico em busca da (re)construção da escola pública.

Mossoró/RN, novembro de 2024  
Comissão organizadora



## CRENCIAMENTO

- O credenciamento poderá ser realizado, uma única vez, de forma presencial ou remota (pelo formulário online).
- Ao realizar o credenciamento pelo formulário online, **NÃO** poderá realizar novamente presencialmente.
- Somente o credenciamento presencial dará direito ao participante a receber o material do evento.
- Os inscritos **isentos** deverão realizar o credenciamento de forma remota.
- Não será permitido credenciamento por procuração.

### CRENCIAMENTO PRESENCIAL

#### Dia 27

Das 8h30 às 11h na sala do PET Pedagogia, bloco III da Faculdade de Educação (FE/UERN)

Das 13h30 às 16h na sala do PET Pedagogia, bloco III da Faculdade de Educação (FE/UERN)

Das 18h às 19h no Auditório Amâncio Ramalho (UFERSA)

#### Dia 28

Das 7h30 às 10h na sala do PET Pedagogia UERN, bloco III da Faculdade de Educação (FE/UERN)

Das 13h às 14h na sala do PET Pedagogia UERN, bloco III da Faculdade de Educação (FE/UERN)

Das 18h às 19h30 na sala do PET Pedagogia UERN, bloco III da Faculdade de Educação (FE/UERN)

### CRENCIAMENTO REMOTO

#### Dias 27 e 28

Das 8h30 às 19h no site do evento



- 01 Para fazer o credenciamento é necessário estar inscrito no evento.
- 02 O credenciamento será realizado no seguinte link: [CRENCIAMENTO ONLINE](#).
- 03 Acesse o link, digite seu nome completo e seu e-mail corretamente.
- 04 O CERTIFICADO será encaminhado para seu e-mail, após verificação de sua inscrição pela organização.
- 05 Cuidado para não errar a grafia de seu nome. O certificado será emitido tomando por base o nome digitado no *link* do credenciamento.
- 06 A organização não se responsabilizará por erro na grafia do nome ou do e-mail.
- 07 Verifique se o seu e-mail é válido. É possível que a mensagem com seu certificado seja confundida com lixo eletrônico. Assim, fique atento à sua caixa de *spam*.
- 08 **Qualquer dúvida entre em contato com a comissão organizadora.**

## INFORMAÇÕES SOBRE ACESSIBILIDADE

- 01 A programação geral do evento contará com o apoio de intérpretes de Libras. Disponibilizamos, no momento da inscrição, formulário para solicitação de acompanhamento especializado, visando cumprir o direito e garantir a maior acessibilidade possível aos participantes.
- 02 Conforme solicitado, o minicurso contará com a presença de intérpretes de Libras para atender participantes surdos.
- 03 Os Grupos de Discussão que contarem com participantes surdos(as) também serão atendidos por intérpretes de Libras.
- 04 É importante que todos(as) os(as) participantes tenham a sensibilidade para acolher as diversas necessidades especiais dos(as) demais inscritos(as). A inclusão é um dever de todos(as).



# Programação geral

*Dia 27 de novembro de 2024*

## **MANHÃ**

- **Credenciamento (presencial)**

Local: Sala do PET Pedagogia UERN, bloco III da Faculdade de Educação (FE/UERN)

Horário: 8h30 – 11h

- **Credenciamento (remoto)**

Local: *Site* do evento

Horário: 08h30 – 19h

- **MINICURSOS** (ver lista na seção 'Minicursos')

Horário: 8h – 11h

## **TARDE**

- **MINICURSOS** (ver lista na seção 'Minicursos')

Horário: 13h – 17h

- **Credenciamento (presencial)**

Local: Sala do PET Pedagogia UERN, bloco III da Faculdade de Educação (FE/UERN)

Horário: 13h30 – 16h

## **NOITE**

- **Credenciamento (presencial)**

Local: Sala do PET Pedagogia UERN, bloco III da Faculdade de Educação (FE/UERN)

Horário: 18h – 19h

- **Solenidade de abertura**

Local: Auditório Amâncio Ramalho – UFERSA

Horário: 18h30

- **Atividade de abertura**

**Ação Musical: Duo Omô Omí**

Escola Estadual Manoel João

Local: Auditório Amâncio Ramalho – UFERSA

Horário: 18h30



- **Conferência de abertura**

## **ENSINO MÉDIO EM REFORMAS: três décadas de crise e resistências – avaliação e perspectivas**

**Conferencista:** Idevaldo da Silva Bodião (UFC)

**Mediadora:** Emerson Augusto (UFERSA)

Local: Auditório Amâncio Ramalho – UFERSA

Horário: 19h

## **Programação geral**

*Dia 28 de novembro de 2024*

### **MANHÃ**

- **Credenciamento (presencial)**

Local: Sala do PET Pedagogia UERN, bloco III da Faculdade de Educação (FE/UERN)

Horário: 7h30 – 10h

- **Credenciamento (remoto)**

Local: *Site* do evento

Horário: 8h30 – 19h

### **MESAS REDONDAS**

- **Mesa 1 (presencial)**

#### **Inclusão, religiosidades e diversidades na escola**

Emanoel Roque (UFRB)

Gerardo Vasconcelos (UFC)

Ana Lúcia Oliveira Aguiar (UERN)

**Mediação:** Emanuela Rútila Monteiro (UERN)

Local: Auditório da FAFIC/UERN

Horário: 08h – 09h30

- **Mesa 2 (remoto)**

#### **Interdisciplinaridade na pós-graduação**

Jane Beltrão (UFPA)

Alípio de Sousa Filho (UFRN)

**Mediação:** Arlindo Sousa Neto (UERN)



Local: Canal do *YouTube* do SENACEM

Horário: 09h30 – 11h

## **TARDE**

- **Credenciamento (presencial)**

Local: Sala do PET Pedagogia UERN, bloco III da Faculdade de Educação (FE/UERN)

Horário: 13h – 14h

- **Mesa 3 (presencial)**

### **Currículo, docência e formação para a escola pública**

Marcos Vinícius Francisco (UEM)

Fátima Maria Nobre Lopes (UFC)

Manoel Tavares dos Santos Neto (SEEC)

**Mediação:** Iasmin Marinho (UECE)

Local: Auditório da FAFIC/UERN

Horário: 14h – 15h30

- **Lançamento de livros**

Horário: 16h

Local: Palco da FE/UERN

- **Atividade Cultural**

### **Os orixás e a criação do mundo**

Escola Estadual Moreira Dias

Local: Palco da FE/UERN

Horário: 17h

## **NOITE**

- **Credenciamento (presencial)**

Local: Sala do PET Pedagogia UERN, bloco III da Faculdade de Educação (FE/UERN)

Horário: 18h – 19h30

- **Mesa 4 (presencial)**

### **Políticas públicas em torno de um ensino de qualidade: pesquisas, práticas e discursos**

Fernando Azevedo (UMinho)

Adauto Lopes da Silva Filho (UFC)

Solange Franci R. Yaegashi (UEM)

**Mediação:** Verônica Pontes (IFRN)



Local: Auditório da FAFIC/UERN

Horário: 19h30

## Programação geral

*Dia 29 de novembro de 2024*

### **MANHÃ**

- **Credenciamento (remoto)**

Local: *Site* do evento

Horário: 8h - 9h

- **Mesa 5 (presencial)**

#### **Questões étnico-raciais na educação: diálogo em pesquisas universidade-comunidade**

Cláudia Renault (UnB)

Eliane Anselmo (UERN)

Guilherme Paiva (UERN)

Local: Auditório da FAFIC/UERN

Horário: 09h – 10h30

- **Mesa 6 (remoto)**

#### **As políticas públicas para educação profissional no Brasil (1990-2023)**

Acácia Kuenzer (IFRN)

Leonardo Leônidas de Brito (CP II)

Francisco das Chagas Silva Souza (IFRN)

Local: Canal do YouTube do SENACEM

Horário: 09h – 11h 

### **TARDE**

- **Grupos de Discussão**

Local: *Google Meet*

Horário: 13h

### **NOITE**

- **Encontro de egressos do PET Pedagogia**

Local: Palco da FE/UERN

Horário: 18h



## **NOITE**

- **Atividade Cultural**

Peça Teatral: **Eu sei de mim**

Escola Estadual Moreira Dias

Local: Palco da FE/UERN

Horário: 18h30

- **Conferência de encerramento**

**Intervenção socioeducativa em cenários de alta vulnerabilidade: diálogos Brasil-Portugal**

Bruno Dionísio (UÉvora)

**Mediação:** Karla Christine Araújo Souza (UERN)

Local: Auditório FAFIC/UERN

Horário: 19h

- **Confraternização**

Local: Palco da FE/UERN

Horário: 20h30

## **Programação geral**

*Dia 30 de novembro de 2024*

### **MANHÃ**

- **Grupo de Discussão 10**

Local: Google Meet

Horário: 13h



## Minicursos

Dias 27 de novembro de 2024

**MINICURSO 01 - 8 horas** 27 de novembro | 13h | Sala 01 FE/UERN

**Como elaborar um projeto de pesquisa para o mestrado/doutorado**

**MINISTRANTE** | Marcia Betania de Oliveira (UERN)

**MINICURSO 02 - 4 horas** 27 de novembro | 08h | *Google Meet - Sala 01*

**Elaboração de texto científico: resumo e artigo em foco**

**MINISTRANTES** | Josélia Carvalho de Araújo (UERN)  
Moacir Vieira da Silva (UFRN)

**MINICURSO 03 - 4 horas** 27 de novembro | 13h30 | Sala 11 IFRN

**História e memória de projetos pedagógicos da classe trabalhadora**

**MINISTRANTES** | Leonardo Leonidas de Brito (Colégio Pedro II)  
Francisco das Chagas Silva Souza (IFRN)  
Rogério Cunha de Castro (Colégio Pedro II)  
Tatiana Calsavara (USP)

**MINICURSO 04 - 4 horas** 27 de novembro | 13h | Sala 02 FE/UERN

**Práticas pedagógicas com jogos musicais**

**MINISTRANTE** | Italo Soares da Silva (UERN)



**MINICURSO 05 - 4 horas** 27 de novembro | 13h | *Google Meet* - Sala 02

**Plataforma Lattes: para que serve e como atualizar?**

**MINISTRANTE** | Willame Anderson Simões Rebouças (UFC)

**MINICURSO 06 - 4 horas** 27 de novembro | 13h | **Laboratório de Informática FE/UERN**

**Construção de infográficos na pesquisa em Educação: ampliando os letramentos digitais**

**MINISTRANTES**

Mayra Rodrigues Fernandes Ribeiro (UERN)  
Dayse Medeiros de Sousa (UERN)  
Késia Maressa Costa Moraes Xavier (UERN)  
Regineide Martins Barros Cavalcante (UERN)

**MINICURSO 07 - 4 horas** 27 de novembro | 08h | *Google Meet* - Sala 05

**Pesquisas sobre a formação de professores no Brasil: tendências metodológicas atuais**

**MINISTRANTES**

Emerson Augusto de Medeiros (UFERSA)  
Antonio Anderson Brito do Nascimento (UFERSA)  
Areillen Ronney Rocha Reges (UFERSA)

**MINICURSO 08 - 4 horas** 27 de novembro | 13h | **Sala 06 FE/UERN**

**Revisão de literatura: primeiros passos**

**MINISTRANTE** | Iasmin da Costa Marinho (UECE)



**MINICURSO 09 - 4 horas**

**27 de novembro | 14h | Sala 07 FE/UERN**

### **Cultura Afro**

#### **MINISTRANTES**

Márcia Maria da Silva (FVJ)  
Emanoel Luís Roque Soares (UFRB)

**MINICURSO 10 - 4 horas**

**27 de novembro | 08h | *Google Meet* - Sala 3**

### **O uso da gamificação no ensino: estratégias de inovação e engajamento**

#### **MINISTRANTES**

Verônica Maria de Araújo Pontes (IFRN)  
Kamilla Katinllyn Fernandes dos Santos (IFRN)

**MINICURSO 11 - 8 horas**

**27 de novembro | 13h | Sala 08 FE/UERN**

### **A pedagogia Histórico-Crítica enquanto teoria pedagógica contra-hegemônica: primeiras aproximações**

#### **MINISTRANTE**

Emanuela Rútila Monteiro Chaves (UERN)

**MINICURSO 12 - 4 horas**

**27 de novembro | 13h | *Google Meet* - Sala 4**

### **Ambiente e Sociedade: unindo Ciência e Educação para um futuro sustentável**

#### **MINISTRANTES**

Alex Filipe Ramos de Sousa (UFV)  
Jamilly Silva de França (UFV)



**MINICURSO 13 - 4 horas**

**27 de novembro | 08h | Sala Multimídia I FE/UERN**

**Uso de citações na produção acadêmica conforme atualizações da ABNT**

**MINISTRANTE**

Dorgival Bezerra da Silva (UFRN)

**MINICURSO 14 - 4 horas**

**27 de novembro | 08h | Google Meet - Sala 6**

**Pesquisa com seres humanos: normas legais e princípios éticos**

**MINISTRANTE**

Márcio Kleber Morais Pessoa (UERN)



# Lançamento de livros

Dia 28 de novembro de 2024

## 01 Livro: As Bases Ídeo-Políticas da Educação Básica Brasileira do Século XXI

**Autor:** Aurélio Cassiano de Oliveira

**Local:** Palco da FE/UERN

**Data:** 28 de novembro

**Horário:** 16h



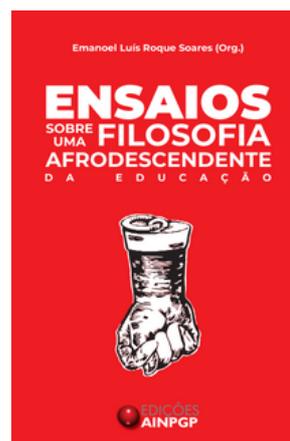
## 02 Livro: Ensaios sobre uma Filosofia Afrodescendente da Educação

**Autor:** Emanuel Luís Roque Soares (Org.)

**Local:** Palco da FE/UERN

**Data:** 28 de novembro

**Horário:** 16h



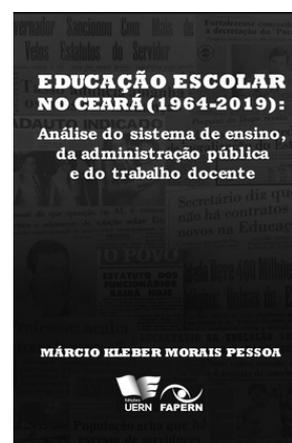
## 03 E-book: Educação Escolar no Ceará (1964-2019): análise do sistema de ensino, da administração pública e do trabalho docente

**Autor:** Márcio Kleber Morais Pessoa

**Local:** Palco da FE/UERN

**Data:** 28 de novembro

**Horário:** 16h



04

## Livro: Formação de Professores Polivalentes no Curso de Pedagogia: entre velhas e novas questões

**Autores:** Antonio Anderson Brito do Nascimento  
Emerson Augusto de Medeiros

**Local:** Palco da FE/UERN

**Data:** 28 de novembro

**Horário:** 16h



05

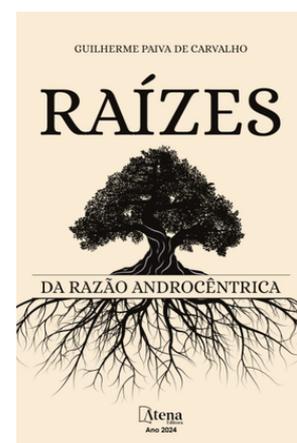
## Livro: Raízes da Razão Androcêntrica

**Autor:** Guilherme Paiva de Carvalho

**Local:** Palco da FE/UERN

**Data:** 28 de novembro

**Horário:** 16h



## Grupos de Discussão

Dias 29 e 30 de novembro de 2024

- 01 O GD acontecerá pela plataforma Google Meet, conforme o link da sala de cada grupo. Verifique seu nome e o título de seu texto na LISTA DO GD. 
- 02 Todos os trabalhos submetidos, aprovados sem pendências poderão ser apresentados.
- 03 Os Grupos de Discussão que contarem com participantes surdos(as) serão atendidos por intérpretes de Libras.
- 04 Os trabalhos poderão ser apresentados por qualquer um(a) dos(as) autores(as). Entretanto, não será permitida a apresentação por pessoas que não fazem parte do resumo/artigo.
- 05 Cada trabalho contará com **10 (dez) minutos para a apresentação**.
- 06 O slide para apresentação (modelo SENACEM/INTERDISCIPLINAR)  deve estar **no formato PDF**.
- 07 Recomenda-se a testagem da apresentação dos slides com antecedência, objetivando evitar transtornos no momento da exibição.
- 08 Cabe aos(as) autores(as) a responsabilidade de transmitir as suas apresentações.
- 09 Os certificados serão enviados para os(as) participantes, por e-mail, tipo mala direta. Somente receberão certificados de apresentação os(as) autores(as) dos trabalhos apresentados.
- 10 **Atenção!** Os(as) autores(as) que apresentarem os trabalhos deverão assinar a lista de frequência disponibilizada em cada GD.



## GD 01 - USO DAS NOVAS TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO E NO ENSINO

29 de novembro de 2024 - 13h

Sala 1 - <https://meet.google.com/xnt-jsuy-dnf>

Coordenação: Regina Santos Young

|     | TÍTULO  | AUTORIA  |
|-----|---|--|
| 01. | RELATO DE EXPERIÊNCIA: USO DA PLATAFORMA GOOGLE SITES EM ATIVIDADE INVESTIGATIVA SOBRE BOTÂNICA   | Karoline Lessa Ramos G. Sousa  |
| 02. | RELAÇÕES ENTRE ENSINO DE INGLÊS E TECNOLOGIAS DIGITAIS NO CAMPO CIENTÍFICO  | João Jeisiano S. da Silva Fernandes<br>Pollyana Raquel de Moraes Arcanjo<br>Samuel de Carvalho Lima                    |
| 03. | APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS APLICADA AO ENSINO DE BOTÂNICA: UMA EXPERIÊNCIA UTILIZANDO O GOOGLE SITES NO ESTUDO DO DESENVOLVIMENTO DE PLANTAS  | Karoline Lessa Ramos G. Sousa<br>Andreza Gama de Menezes Cardoso<br>Diego Nathan do Nascimento Souza                   |
| 04. | REFLEXÕES SOBRE PRÁTICAS AVALIATIVAS NA EDUCAÇÃO REMOTA: EXPERIÊNCIAS EM UMA ESCOLA MUNICIPAL EM TEMPOS DE PANDEMIA                                 | Maria Eliane Vieira Dantas<br>Kaliana de Araújo Oliveira<br>Karla Patrícia de Sousa Lima                               |
| 05. | CHAT GPT E O ENSINO DE VIOLÃO   | Emanuel Vinicius Ferreira<br>Francisco Tacio de Oliveira Junior  |
| 06. | O ENSINO DA DANÇA NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: CRIAÇÃO E APRESENTAÇÃO AUDIOVISUAL DE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS DE FORRÓ UNIVERSITÁRIO PARA O ENSINO MÉDIO | Adrianna Oliveira Felisberto<br>Andreia Santos de Moraes<br>Regina Célia Vilanova Campelo<br>Fábio Soares da Costa     |
| 07. | EXPLORANDO A INSERÇÃO DA LITERACIA DIGITAL NA EDUCAÇÃO: DESAFIOS E POSSIBILIDADES PARA O DESENVOLVIMENTO DA LEITURA E ESCRITA                       | Lídia Carlos do Vale Neta<br>Maria Eduarda Ferreira de Oliveira  |
| 08. | A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES PARA O USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS EM UMA ESCOLA ESTADUAL/MOSSORÓ RN   | Gislaine Mendonça Bezerra<br>Marcia Betania de Oliveira  |
| 09. | O ENSINO DE FILOSOFIA NO CAMPO DO ENSINO MÉDIO NA PERSPECTIVA DO ENSINO REMOTO  | Beatriz Lopes de Macedo<br>Diogo Lácio de Oliveira Nobre<br>Manoel Fábio Rodrigues<br>Francisca Maria G. Cabral Soares |
| 10. | UTILIZAÇÃO DE UMA PLATAFORMA PARA DESENVOLVIMENTO DE UM APLICATIVO EDUCACIONAL NO AUXÍLIO AO APRENDIZADO EM LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO                   | Márcio Wendel de Lima Neri   |
| 11. | REALIDADE AUMENTADA NA ALFABETIZAÇÃO CARTOGRÁFICA: EXPLORANDO A CAIXA DE AREIA INTERATIVA NO ENSINO DE GEOGRAFIA                                    | Luís Guilherme Gonçalves Cunha   |
| 12. | O ESTÁGIO NÃO OBRIGATÓRIO NA DEAD: POTENCIALIZANDO A FORMAÇÃO DO PEDAGOGO PARA ATUAÇÃO EM ESPAÇOS NÃO ESCOLARES                                     | Alexandre do Nascimento Braz<br>Jade Nytácia Torres Pinto<br>Maria das Graças de Oliveira Pereira                      |



## GD 01 - USO DAS NOVAS TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO E NO ENSINO

29 de novembro de 2024 - 13h

Sala 2 - <https://meet.google.com/yjk-cijh-fqf>

Coordenação: Patrícia de Souza Cidrack Alcantara

|     | TÍTULO   | AUTORIA   |
|-----|--|---|
| 01. | DO AVATAR AO INDIVÍDUO: A INFLUÊNCIA DA REPRESENTAÇÃO DO EU NO JOGO DIGITAL E NA IDENTIDADE REAL DO ADOLESCENTE                        | Jomara Barbosa Idalino<br>Luciana Dantas Mafra  |
| 02. | O PODCAST "AS IF ENGLISH" COMO RECURSO PARA DESENVOLVER A COMPREENSÃO ORAL ENTRE ALUNOS INICIANTE EM LÍNGUA INGLESA                    | Ana Letícia Lemos   |
| 03. | METODOLOGIAS ATIVAS PARA TRABALHAR COM A LEITURA NO NOVO ENSINO MÉDIO: USO DE TECNOLOGIAS PARA IMPULSIONAR O APRENDIZADO               | Isa Vitória Duarte de Oliveira<br>Ábner Eylan Moraes Maia<br>Moises Batista da Silva  |
| 04. | FOMINHA APP: TECNOLOGIA NO COMBATE AO DESPERDÍCIO DE MERENDA ESCOLAR   | Kheronn Khennedy Machado<br>Alessandra Dutra  |
| 05. | O PROGRAMA EDUCAÇÃO GAÚCHA CONECTA COMO POLÍTICA PÚBLICA DE INCLUSÃO DIGITAL   | Daiana Pinheiro Lemes Sampaio<br>Andréa Forgiarini Cecchin  |
| 06. | CONEXÕES ENTRE MATERIAIS DIDÁTICOS DIGITAIS INTERATIVOS E EDUCAÇÃO FÍSICA: UMA EXPERIÊNCIA REALIZADA NO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA | Cláudio Erik Félix de Oliveira<br>Luiz Felipe Ferreira da Rocha<br>Glycia Melo de Oliveira<br>Camila Ursulla Batista Carlos |
| 07. | A INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO ENSINO MÉDIO  | Maria da Conceição Freitas Moura<br>Pedro Lúcio de Medeiros Sousa   |
| 08. | MATHIX: MEDIAÇÃO DE PRÁTICAS DE ENSINO PARA MATRIZES   | Eonay Barbosa Gurjão<br>Márcio Wendel de Lima Neri<br>Klenilmar Lopes Dias  |
| 09. | O ENSINO REMOTO E AS LIMITAÇÕES DO ACESSO À TECNOLOGIA NO MEIO RURAL   | Jose Wilton de Paiva<br>João Freire Rodrigues   |
| 10. | A INTEGRAÇÃO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR PRESENCIAL: DESAFIOS E PERSPECTIVAS NA ERA DA INFORMAÇÃO        | Vagner Miranda de Carvalho<br>José Orlando Costa Nunes  |
| 11. | A INSERÇÃO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS: UM DESAFIO PARA A PRÁTICA DOCENTE   | Israel Luís Silva Martins   |



## GD 02 - BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR: PRÁTICAS, POLÍTICAS, PERSPECTIVAS, AVALIAÇÃO

29 de novembro de 2024 - 13h

Sala 1 - <https://meet.google.com/fgs-twmd-tyd>

Coordenação: Márcia Betânia Oliveira e Meyre-Ester Barbosa de Oliveira

|     | TÍTULO  | AUTORIA  |
|-----|---|--|
| 01. | LETRAMENTOS SILENCIADOS: CAMINHOS QUE NÃO SE CRUZAM NO REFERENCIAL CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO POTIGUAR TRILHAS DE APROFUNDAMENTO                  | Stepheson Ray de Oliveira<br>Camila Freire da Silva  |
| 02. | UM DIÁLOGO POSSÍVEL ENTRE A MATEMÁTICA E O CURRÍCULO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA REVISÃO TEÓRICA E APONTAMENTOS PARA AS PRÁTICAS DOCENTES           | Sandra Maria Soeiro Dias<br>Larissa Naiara Souza de Almeida<br>Eliziane Rocha Castro   |
| 03. | PLANEJAMENTO REVERSO: APLICABILIDADE E FUNCIONALIDADE DESSA ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA ALINHADA À BNCC   | Fernanda Nicolau N. Barbosa Nunes<br>Maria Isabel Lima Filgueiras Ciasca   |
| 04. | O PNE 2014-2024 ENTRE METAS E RESULTADOS: REFLEXÕES SOBRE UNIVERSALIZAÇÃO DO ENSINO MÉDIO E EXPANSÃO DA EPTNM NO BRASIL                           | Zilda Tizziana Santos Araújo<br>Antonia Dalva França-Carvalho  |
| 05. | DANÇAS CONTEMPORÂNEAS NO ENSINO MÉDIO: CORPO, EXPRESSÃO E LINGUAGENS  | João Victor Moraes Lima<br>Paulo Henrik Leão Brito   |
| 06. | A IMPORTÂNCIA DA HORTA ESCOLAR COMO RECURSO PEDAGÓGICO NAS AULAS PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL   | Maria da Conceição Freitas Moura<br>Pâmela Karla Costa da Silva<br>Ismar Rodrigues Agostinho   |
| 07. | FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL E BNCC: UM ESTADO DA QUESTÃO   | Cristiana Cosme da Silva<br>Meyre-Ester Barbosa de Oliveira  |
| 08. | A REALIDADE AUMENTADA NO ENSINO DE GEOGRAFIA E A BNCC: INOVAÇÃO PEDAGÓGICA PARA O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS CARTOGRÁFICAS E SOCIOAMBIENTAIS | Luís Guilherme Gonçalves Cunha   |
| 09. | PROPOSTA DE FORMAÇÃO HUMANA DA BNCCEM: UM ESTUDO SOBRE AS PRODUÇÕES CIENTÍFICAS (2017-2023)   | Aurélio Cassiano de Oliveira<br>Meyre-Ester Barbosa de Oliveira  |
| 10. | PRÁTICAS EDUCATIVAS: CONTEXTOS AVALIATIVOS DE ALUNOS COM E SEM DEFICIÊNCIA  | Rafaela Gurgel Mendes<br>Ivone Dias da Silva Alve<br>Elisangela de Matos Melo Nunes<br>Beatriz Neres de Lima<br>Laís Klennaide Galvão da Silva |
| 11. | A CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO EM DEBATE: O QUE MUDOU COM A RESOLUÇÃO Nº 04/2024  | Laysa Ágatha Aires Santiago<br>Meyre-Ester Barbosa de Oliveira   |



## GD 03 - EDUCAÇÃO, CULTURA, SOCIEDADE E DIREITOS SOCIAIS

29 de novembro de 2024 - 13h

Sala 1 - <https://meet.google.com/kfv-iwzv-mrx>

Coordenação: Josélia Carvalho de Araújo

|     | TÍTULO   | AUTORIA  |
|-----|--|--|
| 01. | PLANO DE CARREIRA, SALÁRIO E TRABALHO DOCENTE NOS MUNICÍPIOS DA FRONTEIRA OESTE E DO ESTADO DO RS                            | Fernanda Bordignon de Carvalho<br>Rick Pereira Pujol<br>Diego Fernandes Dias Severo  |
| 02. | GESTÃO EDUCACIONAL E IDEB: ESTRATÉGIAS E DESAFIOS PARA A MELHORIA DO ENSINO FUNDAMENTAL EM SANTA CRUZ/RN                     | Adelma Barbosa da Costa<br>Allan Solano Souza  |
| 03. | O ENSINO DE MÚSICA NA BANDA ANTÔNIO BENJAMIM CAVALCANTE DUARTE PAU DOS FERROS/RN: PRÁTICAS DE ENSINO DE INSTRUMENTO DE SOPRO | Elton Souza de Melo  |
| 04. | REI DE COURO E REI CONGO DO MESTRE BEBÉ  | Neuma Alves de Oliveira  |
| 05. | AS PERSPECTIVAS DA ADOLESCÊNCIA NO PROCESSO DE TRANSIÇÃO PARA A VIDA ADULTA  | Keyla Cristina Teixeira Santos<br>Tamiris Santos Barbosa<br>Marinalva de Oliveira Teixeira<br>Halline Mariana Santos Silva<br>Suely dos Santos Silva                   |
| 06. | A PSICOLOGIA ESCOLAR E A PROMOÇÃO DE SAÚDE EMOCIONAL NA REDE DE EDUCAÇÃO BÁSICA DE FORTALEZA PÓS LEI 13.935/2019             | Edgar Nogueira Lima<br>Iasmin da Costa Marinho<br>Ana Ignez<br>Sofia Mendes  |
| 07. | ANÁLISE DE ÍNDICES E INDICADORES DO ENSINO FUNDAMENTAL NO SERIDÓ OCIDENTAL DO RN   | Lucas Leandro dos Santos Xavier<br>Neftali Társis Fernandes de Medeiros<br>Erika Roberta Silva de Lima<br>Márcio Adriano de Azevedo<br>Haulisson Jody Batista da Costa |
| 08. | ANÁLISE DAS OPORTUNIDADES E DESAFIOS PARA A IMPLEMENTAÇÃO DA EDUCAÇÃO POLÍTICA NO NOVO ENSINO MÉDIO                          | Paulo Henrique Barbosa Silva<br>Leandro Henrique da Silva<br>Wilton Silva Abreu  |
| 09. | A GESTÃO DEMOCRÁTICA NA ESFERA PÚBLICA DE ENSINO: Embates e desafios   | Marianderson Paulo da Silva<br>Kaylane Vitória Nogueira Teixeira<br>Eugênia Morais de Albuquerque  |



29 de novembro de 2024 - 13h

Sala 2 - <https://meet.google.com/kfh-dnor-ywh>

Coordenação: Jhose lale Camelo da Cunha

|     | TÍTULO  | AUTORIA   |
|-----|---|---|
| 01. | ETHOS AVALIATIVO: O SABER-PODER DO PROFESSOR  | Artevaldo da Silva Ramalho<br>Josélia Carvalho de Araújo  |
| 02. | A ATUAÇÃO DO PEDAGOGO EM ESPAÇOS NÃO ESCOLARES: ESTUDO A PARTIR DE UMA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO NO MÉDIO OESTE POTIGUAR | Gislaine Mendonça Bezerra<br>Ciclene Alves da Silva   |
| 03. | O DOMÍNIO DA NORMA CULTA NA REDAÇÃO DO ENEM: O DESENVOLVIMENTO DA COMPETÊNCIA 1 NO ENSINO PÚBLICO E PRIVADO                     | Ana Raquel Aires Porfirio<br>Toni Elifran da Silva<br>Vanessa Michely Batista Viana<br>Rayssa Rovanya Torquato Carvalho             |
| 04. | CONSELHO ESCOLAR EM INSTITUIÇÕES DE ENSINO MÉDIO: REFLEXÕES POSSÍVEIS   | Márcio Tarcísio Mendonça Ferreira<br>Arlene Maria Soares de Medeiros  |
| 05. | INSTA, INSTA MEU! QUE CORPO É MAIS BELO QUE O MEU? A PERCEPÇÃO CORPORAL JUVENIL A PARTIR DA HIPEREXPOSIÇÃO NO INSTAGRAM         | Francisco Antônio Feitosa Carvalho<br>Eliabe Gedalias Araújo de Carvalho<br>Regina Célia Vilanova Campelo<br>Fábio Soares da Costa  |
| 06. | ESTUDO DE CASO AMOSTRAL COM DOCENTES EXONERADOS NA REDE ESTADUAL DO CEARÁ ACERCA DO ABANDONO DA PROFISSÃO                       | Márcio Kleber Morais Pessoa<br>Vitória Tayane Rocha da Silva  |
| 07. | CONSELHOS ESCOLARES: PILAR DA GESTÃO DEMOCRÁTICA E DA PARTICIPAÇÃO CIDADÃ NA EDUCAÇÃO   | Danielle Kelly S. da Fonseca Oliveira<br>Adna Milena de Souza Moura<br>Willyanne Rodrigues Maia<br>Arlene Maria Soares de Medeiros  |
| 08. | UNO DOS ALELOS: O LÚDICO COMO FERRAMENTA NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA E NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM EM GENÉTICA                        | Maria Victoria Ferreira de Menezes<br>Mayara Macedo Lima<br>Diego Nathan do Nascimento Souza<br>Maria da Conceição V. de A. Menezes |



## GD 04 - HISTÓRIA, MEMÓRIA E NARRATIVAS NO ENSINO

29 de novembro de 2024 - 13h30

Sala 1 - <https://meet.google.com/wqj-hgbp-bmz>

Coordenação: Francisco das Chagas Silva Souza

|     | TÍTULO   | AUTORIA   |
|-----|--|---|
| 01. | NARRATIVA AUTOBIOGRÁFICA EM TEMPO DE PANDEMIA: EXPERIÊNCIA E AULAS DE LITERATURAS EM TELAS   | Igo Delanio Bezerra de Medeiros<br>Simone Maria da Rocha<br>Patricia Carla de Macedo Chagas |
| 02. | O NARRAR DE UMA MÃE: DESAFIOS E CONQUISTAS NO PERCURSO EDUCACIONAL DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA NO ENSINO MÉDIO   | Shirleyanne Santos Aquino   |
| 03. | EXPERIÊNCIAS SURDAS: NARRATIVAS AUTOBIOGRÁFICAS SOBRE OS PROCESSOS DE ESCOLARIZAÇÃO NO ENSINO MÉDIO DE DISCENTES SURDOS DA UFERSA                            | Ítalo Santos Ferreira<br>Mifra Angélica Chaves da Costa<br>Francisco Ebson Gomes-Sousa      |
| 04. | DISCURSO E EMPODERAMENTO: A CONSTRUÇÃO DO SUJEITO A PARTIR DAS 40 HORAS DE ANGICOS   | José Francisco dos Passos Júnior<br>Silésia Maria Sales Passos                              |
| 05. | RELATO DE EXPERIÊNCIA DOCENTE ACERCA DA AVALIAÇÃO DO COMPROMISSO NACIONAL CRIANÇA ALFABETIZADA - CAED  | Maria Eduarda Ferreira de Oliveira<br>Lídia Carlos do Vale Neta                             |
| 06. | FORMAÇÃO CONTINUADA E SUAS IMPLICAÇÕES: SENTIDOS ATRIBUÍDOS PELOS PROFESSORES ATUANTES DOS ANOS INICIAIS   | Leticia Raissa da Silva Macêdo<br>Vaneska Santos de Lima                                    |
| 07. | ARQUIVO DE PESSOAS NO CENTRO DE MEMÓRIA ETEC CÔNEGO JOSÉ BENTO: REFLEXÕES, CONTRIBUIÇÃO PROCEDIMENTOS DE SALVAGUARDA E POSSIBILIDADES INVESTIGATIVAS         | Julia Naomi Kanazawa  |
| 08. | A HISTORICIDADE DOS POVOS CIGANOS: O DOCUMENTÁRIO COMO REGISTRO HISTÓRICO E FERRAMENTA PARA DIVULGAÇÃO DA CULTURA E RESISTÊNCIA CIGANA NO ENSINO DE HISTÓRIA | Tatiane Pires Oliveira<br>Patrícia Cristina de Aragão                                       |
| 09. | O ENSINO NOS ANOS DO "MILAGRE": O IMPACTO DA LEI No 5.692/1971   | Diana Rodrigues dos Santos<br>Francisco das Chagas Souza Silva                              |



## GD 04 - HISTÓRIA, MEMÓRIA E NARRATIVAS NO ENSINO

29 de novembro de 2024 - 13h30

Sala 1 - <https://meet.google.com/oig-bzkg-sep>

Coordenação: Leonardo Leonidas de Brito

|     | TÍTULO  | AUTORIA  |
|-----|---|--|
| 01. | OS SENTIDOS E SIGNIFICADOS ATRIBUÍDOS POR PROFESSORAS NOS PROCESSOS DE ENSINO COM A EDUCAÇÃO ESPECIAL                                   | Maria da Saúde Pinto da Costa<br>Maria Margarita Villegas  |
| 02. | MEMÓRIAS E NARRATIVAS DO SUJEITO SURDO: UMA PROPOSTA INCLUSIVA NA EDUCAÇÃO BÁSICA   | Anna Rafaella de Paiva D. Fernandes<br>Artur Maciel de Oliveira Neto   |
| 03. | DESAFIOS E POSSIBILIDADES NO ENSINO MÉDIO PARA ALUNOS SURDOS: UMA ANÁLISE DAS METODOLOGIAS E RELAÇÕES PEDAGÓGICAS                       | Francisco de Acací Viana Neto<br>Maria Márcia Fernandes de Azevedo<br>Mifra Angélica Chaves da Costa   |
| 04. | NARRATIVA DE VIDA DE PROFESSORAS APOSENTADAS DA EDUCAÇÃO DO CAMPO: CONTRIBUIÇÕES TEÓRICAS E ANALÍTICAS DA ANÁLISE TEXTUAL DOS DISCURSOS | Jhonnys Ferreira do Nascimento   |
| 05. | COMENIUS E A DIDÁTICA MAGNA: ESTADO DA QUESTÃO NA BASE DE PERIÓDICOS DA CAPES   | Lia Machado Fiuza Fialho<br>Limária Araújo Mouta<br>Lidiane da Silva Pereira<br>Francisca Luzia Araújo de Souza  |
| 06. | A LACUNA HISTÓRICA DOS ACONTECIMENTOS ANTES DO REGIME MILITAR E A CENSURA AOS REGISTROS E MATERIAIS PRODUZIDOS NAS 40 HORAS DE ANGICOS  | Jullya Emmanuely F. Fernandes<br>Lívia Raquel Marcolino da Silva<br>Maria Luisa Vieira da Silva<br>Natália Cristina Firmino de Almeida<br>Alexsandro Donato Carvalho |
| 07. | ENSINAR HISTÓRIA ARRUANDO PELO PATRIMÔNIO MATERIAL DE PENEDO (AL)   | Tiago Pires Rios   |
| 08. | USOS POLÍTICOS DO PASSADO NO ENSINO DE HISTÓRIA: AS REPRESENTAÇÕES INDÍGENAS SOB O CRIVO DA ANALÍTICA DA HISTORICIDADE                  | Gabriel Alves dos Santos<br>Paulo Augusto Tamanini   |
| 09. | HISTÓRIA E MEMÓRIA DA EDUCAÇÃO: CONTRIBUIÇÕES DO ACERVO DA ESCOLA DE NOSSA SENHORA EM CURRAIS NOVOS-RN (1943-1982)                      | Cléia Maria Alves  |



## GD 05 - ENSINO MÉDIO INTEGRADO À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

29 de novembro de 2024 - 13h

Sala 1 - <https://meet.google.com/ohe-mmna-ggy>

Coordenação: José Gerardo Bastos da Costa Júnior e Francisca Leidiana de Souza

|     | TÍTULO   | AUTORIA  |
|-----|--|--|
| 01. | PEDAGOGIA DO OPRIMIDO E MEMÓRIA DA EPT: NA TRILHA DE UMA FORMAÇÃO EM EXERCÍCIO PARA PROFESSORES DE LÍNGUAS                                   | Elaine Cristina Gomes A. de Oliveira   |
| 02. | ENSINO MÉDIO INTEGRADO À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL   | Erica Taynara de Oliveira<br>Joel da Silva Ferreira Junior<br>Maria Ruth Silva de Sousa<br>Eugênia Morais de Albuquerque     |
| 03. | INSTITUTO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO DO RIO GRANDE DO NORTE (IERN): ENTRE FUNDAMENTOS E PRINCÍPIOS PEDAGÓGICOS | João Kaio Cavalcante de Morais<br>Sayonara Rêgo Fontes<br>Maria do Socorro da Silva Batista                                  |
| 04. | MOBILIZAÇÕES DOS SERVIDORES DO SINASEFE NO GOVERNO FERNANDO HENRIQUE CARDOSO (1995-2002)   | Célia Camelo de Sousa<br>Francisco das Chagas Silva Souza<br>Leonardo Leonidas de Brito                                      |
| 05. | ESTÁGIO CURRICULAR NOS CURSOS DE ENSINO MÉDIO INTEGRADO À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA EM ESCOLAS ESTADUAIS DO CEARÁ                  | Eletrissandra Rodrigues Reis<br>Luziete Marques da Costa Maia<br>Audelice Maia Rebouças<br>Normândia de F. Mesquita Medeiros |



## GD 06 - ENSINO MÉDIO: POLÍTICAS, REFORMAS, HISTÓRIA

29 de novembro de 2024 - 13h

Sala 1 - <https://meet.google.com/fnv-ubbi-jtu>

Coordenação: Maria Goretti da Silva

|     | TÍTULO  | AUTORIA   |
|-----|---|---|
| 01. | A REFORMA DO ENSINO MÉDIO E A LEI 13.415/2017   | Josiel Medeiros de Aquino<br>Maria Aparecida dos Santos Ferreira  |
| 02. | A REFORMA DO ENSINO MÉDIO (LEI 13.415/2017) NO ÂMBITO DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS CONTEMPORÂNEAS                           | Josiel Medeiros de Aquino   |
| 03. | FLEXIBILIDADE INFLEXÍVEL: A CONTRARREFORMA DO ENSINO MÉDIO E A (RE)INVENÇÃO CURRICULAR NEOTECNICISTA                      | Kleverson Gonçalves Willima   |
| 04. | A REFORMA DO ENSINO MÉDIO E O PROCESSO DE ACENTUAÇÃO DAS DESIGUALDADES SOCIAIS  | Mirrayla Campos Feitosa Lacerda   |
| 05. | PROGRAMA PÉ DE MEIA COMO INCENTIVO EDUCACIONAL NA ESCOLA ESTADUAL LUIZ GONZAGA  | João Pedro Amorim dos Santos<br>Clara Vitória Costa da Silva<br>Ana Carolina Martins da Silva<br>Anderson Álefe Rodrigues de Oliveira                       |
| 06. | IMPACTOS DAS PREPOSIÇÕES CAPITALISTAS DOS OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL NA EDUCAÇÃO CEARENSE                   | Jociene Araujo Lima   |
| 07. | FUNÇÃO SOCIAL DO ENSINO MÉDIO: A DICOTOMIA ENTRE MERCADO E A FORMAÇÃO CIDADÃ  | Aline Oliveira de Castilhos<br>Daniela Jaques Roos<br>Gabriela Costa Bonato<br>WelsonDias de Oliveira   |
| 08. | O NOVO ENSINO MÉDIO E A ORGANIZAÇÃO DO CURRÍCULO: RUMO À INTERDISCIPLINARIDADE?   | Sérgio de Oliveira Junior<br>Vitor da Silva Gonçalves<br>Kamylla Raulino da Silva Kremer<br>Victor Julierme Santos da Conceição                             |
| 09. | PROJETO DE VIDA NO REFERENCIAL CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO POTIGUAR: ANÁLISE DOS FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS DE SUA ELABORAÇÃO | Lívia Maria Pontes Moura<br>Karla Raphaella Costa Pereira<br>Antônio Lúcio da Silva Filho<br>Gustavo Tawan Silva de Moura<br>Marcos Vinicius da Costa Pinto |



## GD 06 - ENSINO MÉDIO: POLÍTICAS, REFORMAS, HISTÓRIA

29 de novembro de 2024 - 13h

Sala 2 - <https://meet.google.com/zyo-nttc-ncr>

Coordenação: Érica Renata Clemente Rodrigues

|     | TÍTULO  | AUTORIA  |
|-----|---|--|
| 01. | CONSTRUÇÕES DOS SENTIDOS DE ITINERÁRIOS FORMATIVOS DO ENSINO MÉDIO  | Clara Weslyane Morais da Silva<br>Jean Mac Cole Tavares Santos   |
| 02. | SIGNIFICAÇÕES DOCENTES SOBRE O NOVO ENSINO MÉDIO EM ESCOLAS PÚBLICAS DO RIO GRANDE DO NORTE                                 | Paula Fernanda Paiva Fernandes<br>Marcia Betania de Oliveira   |
| 03. | O ENSINO MÉDIO EM TEMPO INTEGRAL: ANÁLISE DAS METAS 3 E 6 A PARTIR DO PAINEL DE MONITORAMENTO DO PNE (2014-2024)            | Allan Solano Souza<br>Linda Rharen Simão Freire<br>Tamiris Teotonio Silva Cruz   |
| 04. | TEMATIZAÇÃO HISTÓRICA SOBRE O NOVO ENSINO MÉDIO: APONTAMENTOS PARA UM DEBATE  | Bruno Felipe Fassanario  |
| 05. | O NOVO ENSINO MÉDIO NO PARANÁ: DESIGUALDADES ENTRE CAMPO E CIDADE SOB A INFLUÊNCIA DO NEOLIBERALISMO                        | Gleison da Silva<br>Ana Karoline Machado<br>Juliana Almeida Matos  |
| 06. | POTENCIALIZANDO A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: DESENVOLVIMENTO DE UM GUIA PRÁTICO PARA O ENSINO DE FÍSICA COM FOCO NO ENEM | Hadassa Naara Almeida Costa<br>Leâmara Jessyca de Araújo Alves<br>Leandrea Brunna de Araújo Alves<br>Thaís Danielly Carvalho Medeiros<br>Vanessa Pereira de Medeiros |
| 07. | O CURRÍCULO DO ENSINO MÉDIO: INTERSECÇÕES E/OU APROXIMAÇÕES ENTRE AS LEIS 5.692 DE 1971 E 13.415 DE 2017                    | Francisco C. de Araújo Nascimento  |
| 08. | O CURRÍCULO DE MATEMÁTICA DO CEARÁ REGIDO PELO NOVO ENSINO MÉDIO: INTRODUÇÃO AO DEBATE                                      | Samya de Oliveira Lima   |



## GD 07 - EDUCAÇÃO DO CAMPO, EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E PRÁTICAS EDUCATIVAS

**29 de novembro de 2024 - 13h**

Sala 1 - <https://meet.google.com/xdb-fajd-ume>

**Coordenação:** Emerson Augusto de Medeiros

| TÍTULO     |  | AUTORIA   |
|------------|--|---|
| <b>01.</b> | AS FUNÇÕES DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E A INTERSECCIONALIDADE: MULHERES NEGRAS EM PERSPECTIVA   | Jullia da Silva Reis Belicio Ferreira   |
| <b>02.</b> | A ARTETERAPIA COMO INSTRUMENTO DE INTERVENÇÃO E INCENTIVO NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA | João Batista do Nascimento F. Neto  |
| <b>03.</b> | CIDADANIA E EMANCIPAÇÃO SOCIAL NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: POLÍTICAS E EPISTEMOLOGIAS EM DISCUSSÃO  | Rayda Cristina Lopes<br>Francisco Canindé da Silva  |
| <b>04.</b> | ESTUDANTES-TRABALHADORAS E A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: PENSAR UMA EDUCAÇÃO OUTRA   | Maria da Conceição Fonseca<br>Francisco Canindé da Silva                                  |
| <b>05.</b> | EDUCAÇÃO DO CAMPO PARA AS INFÂNCIAS: REVISÃO BIBLIOGRÁFICA ACERCA DO CONTEXTO CULTURAL EM PROCESSO DE COLONIALIDADE                                    | Louriete Ribeiro de Araújo  |
| <b>06.</b> | PROCESSOS FORMATIVOS ANTIRRACISTAS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: UMA ANÁLISE A PARTIR DA EXPERIÊNCIA DO COLETIVO NEGRAS NA UFERSA                              | Ana Kelly dos Reis Nonato<br>Anaxsuell Fernando da Silva                                  |
| <b>07.</b> | EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS NO CIEJA PROFESSORA JURACI SOARES DE MELO – LAJES/RN: PERSPECTIVAS COM BASE NA TEORIA DA ATUAÇÃO                              | Karina Maria da Silva Souza<br>Marcia Betania de Oliveira                                 |
| <b>08.</b> | A EXCLUSÃO SOCIAL COMO SOFRIMENTO ÉTICO POLÍTICO: CONVERSANDO COM PROFESSORAS DA EJA   | Jaciária de Medeiros Morais<br>Francisco Canindé da Silva                                 |
| <b>09.</b> | EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E O ENSINO DE FÍSICA: CONTEXTOS, DESAFIOS E A ATUAÇÃO DO LICENCIADO EM FÍSICA   | Jaene Guimarães Pereira<br>Kize Arachelli de Lira Silva<br>Mifra Angélica Chaves da Costa |



## GD 07 - EDUCAÇÃO DO CAMPO, EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E PRÁTICAS EDUCATIVAS

29 de novembro de 2024 - 13h

Sala 2 - <https://meet.google.com/oge-phyb-ssp>

Coordenação: Ady Canário de Souza Estevão

|     | TÍTULO  | AUTORIA  |
|-----|---|--|
| 01. | UMA CONVERSA ACERCA DE PRODUÇÃO CURRICULAR NA EJA NA PERSPECTIVA DA EMANCIPAÇÃO SOCIAL  | Emanuella de Azevedo Palhares<br>Francisco Canindé da Silva  |
| 02. | EJAI: CONTRIBUIÇÕES DO PROGRAMA BRASIL ALFABETIZADO NO MUNICÍPIO DE MOSSORÓ - RN  | Aleandro Soares de Moraes<br>Arlene Maria Soares de Medeiros   |
| 03. | ESCOLAS DO CAMPO: UM ESTUDO NO MUNICÍPIO DE SERRA DO MEL/RN   | Ramon Roseno Alves<br>Emerson Augusto de Medeiros  |
| 04. | RESILIÊNCIA E INTERSECCIONALIDADE: DESAFIOS E OPORTUNIDADES NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS   | Alcida do Nascimento Fernandes<br>Anelly Barbosa Fernandes<br>Antônia Selma de Oliveira Câmara<br>Cacilda Gama da Silva<br>Francisca Noeme Moreira de Araújo<br>Milena da Silva Rebouças |
| 05. | NARRATIVAS VIVAS: FANTOCHES, TEATRO DE SOMBRAS E A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS   | Áquila Gomes de Souza<br>Lara Marques de Oliveira  |
| 06. | PERCEPÇÕES SOBRE A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: IMPLICAÇÕES NA TEMATIZAÇÃO DA EXPERIÊNCIA DO PROJETO "SIM, EU POSSO!", BA                    | Luiz Carlos dos Santos F. Sacramento<br>Maria Carolina Barreto Costa   |
| 07. | EJA E ENCCEJA COMO GARANTIA DO DIREITO À EDUCAÇÃO: PERSPECTIVAS EMANCIPATÓRIAS NO ESPAÇO ESCOLAR DO COMPLEXO PENAL MÁRIO NEGÓCIO - MOSSORÓ/RN | Laysa Glícia de Souza Nunes<br>Dayane Menezes da Silva<br>Francisca Ariela Reges Rocha<br>Areillen Ronney Rocha Reges  |
| 08. | EXPLORANDO A FÍSICA POR TRÁS DOS FOGUETES EDUCACIONAIS: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROJETO MENINAS NO ESPAÇO NA ESCOLA DE CAMPO                 | Francisca Tércia Silva   |
| 09. | ENTRE VERSOS E VIVÊNCIAS: A IMPORTÂNCIA DO CORDEL NO ENSINO DA EJA  | Paulo Augusto Tamanini<br>Ruan Ramon Torquato Dantas   |



## GD 08 - ENSINO SUPERIOR E FORMAÇÃO DOCENTE

29 de novembro de 2024 - 13h

Sala 1 - <https://meet.google.com/duu-zvce-ibk>

Coordenação: Iure Coutre Gurgel

|     | TÍTULO   | AUTORIA  |
|-----|--|--|
| 01. | DIDÁTICA AFETIVA: CONEXÕES QUE TRANSFORMAM O ENSINO E FORMAM PROFESSORES INESQUECÍVEIS   | Nadja Daniella Oliveira<br>Emerson Augusto de Medeiros   |
| 02. | REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DO SER PROFESSOR HOMEM NOS ANOS INICIAIS: ESTADO DO CONHECIMENTO  | Wladimir G. dos Santos Duarte<br>Antonia Máira E. Cabral da Silva Vieira   |
| 03. | OS USOS SIMBÓLICOS DA HIPEREXPOSIÇÃO CORPORAL NO INSTAGRAM E O PERCURSO FORMATIVO DA LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA             | Simone Rodrigues Rocha<br>Francisco Matheus Dias Magalhães<br>José Carlos de Sousa<br>Fábio Soares da Costa                    |
| 04. | FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA: REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA DOCENTE NO ENSINO MÉDIO                         | Felix James Guimarães da Silva<br>Marilene Rodrigues de Sousa<br>Yúla Pires da Silveira F. de Meneses<br>Fábio Soares da Costa |
| 05. | PROFESSORES DE LIBRAS E SUAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NOS CURSOS DE LICENCIATURA: UMA ANÁLISE DAS ABORDAGENS DE ENSINO               | Ana Carmita Bezerra De Souza<br>Dayane Veronica de Carvalho Santos<br>Manoel Gildson Pinheiro da Silva                         |
| 06. | O ESTÁGIO DE DOCÊNCIA NA PÓS-GRADUAÇÃO (POSEDUC): REFLEXÕES SOBRE A FORMAÇÃO DO PROFESSOR-PESQUISADOR                            | Antonia Maira E. Cabral da Silva Vieira<br>Maria Priscila Borges C. da Cunha   |
| 07. | BENEFÍCIOS DO TEATRO DE TEMÁTICA CIENTÍFICA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: A INFLUÊNCIA DO FANATICOS DA QUÍMICA NO FAZER PEDAGÓGICO | Beatriz Ferreira Paulino<br>Jessica Danielly Silva<br>Lucas Franklin dos Santos Souza<br>Anne Gabriella Dias Santos            |
| 08. | O BACHAREL COMO DOCENTE NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO EM SAÚDE   | Ana Katarina Dias de Oliveira<br>Kalyane Kelly Duarte de Oliveira  |
| 09. | FORMAÇÃO DOCENTE: DOS CAMINHOS DE PROFISSIONALIZAÇÃO ÀS POSSIBILIDADES DE ATUAÇÃO COMO PROCESSOS FORMATIVOS                      | Raphaela Amorim Pinheiro Fernandes<br>Francisca Lígia de Araújo<br>Sara Raphaela Machado de Amorim                             |
| 10. | COMO ESTÃO SENDO AS FORMAS DE ESTUDAR NO ENSINO SUPERIOR   | José Airton de Oliveira Filho<br>Guilherme Medeiros de Oliveira<br>Josélia Carvalho de Araújo                                  |



## GD 08 - ENSINO SUPERIOR E FORMAÇÃO DOCENTE

29 de novembro de 2024 - 13h

Sala 2 - <https://meet.google.com/aah-eubg-udp>

Coordenação: Brena Kesia Costa Pereira

|     | TÍTULO   | AUTORIA  |
|-----|--|--|
| 01. | "CARRIE, A ESTRANHA" E O DESPERTAR DO APETITE POR FILMES DE TERROR   | Luiz Henrique Batista Nogueira<br>Iraê Oliveira de Souza<br>Francisca Maria Gomes Cabral Soares<br>Manoel Fábio Rodrigues  |
| 02. | NÚCLEO DE PRÁTICA JURÍDICA COMO INSTRUMENTO DE FORMAÇÃO CIDADÃ NO ENSINO SUPERIOR: DESAFIOS E PERSPECTIVAS   | Maria Eduarda Cavalcante de Melo<br>Marcos Vinicius Dias Correia<br>Walleria Alves da Paz<br>Cícero Otávio de Lima Paiva   |
| 03. | EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NO NORDESTE BRASILEIRO: MAPEAMENTO DE UMA COMUNIDADE CIENTÍFICA  | Marcelo Bezerra de Moraes<br>Débora Dantas Silva<br>Sabrina Loiola de Moraes   |
| 04. | ANÁLISE DA INTEGRAÇÃO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS E MUDANÇAS CURRICULARES NOS CURSOS DE LICENCIATURA  | Uelson Menezes da Silva<br>Maria Kamylla e Silva Xavier  |
| 05. | CONHECIMENTO ESTATÍSTICO DE FUTUROS(AS) PROFESSORES(AS) DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: ANÁLISE DA HABILIDADE DE CONSTRUÇÃO DE TABELAS ESTATÍSTICAS | Gabriel Linhares de Sousa<br>Eliziane Rocha Castro<br>Sandra Maria Soeiro Dias   |
| 06. | CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA DO IFRN CAMPUS PAU DOS FERROS: UM ESTUDO SOBRE A EMPREGABILIDADE DOS EGRESSOS   | Bruna Sabrina Fernandes<br>Ayla Márcia Cordeiro Bizerra  |
| 07. | OS DESAFIOS E PERSPECTIVAS PARA A DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR: UM BREVE ENSAIO   | Monique Hellen de Souza Silva Araujo<br>Michel Andrade da Silva  |
| 08. | IMPACTOS DA PANDEMIA NA SAÚDE MENTAL DE PÓS-GRADUANDOS   | Emanoela Thereza Marques de M. Glatz<br>Solange Franci Raimundo Yaegashi   |
| 09. | (RE) AFIRMAR A PROFISSÃO E A FORMAÇÃO DOCENTE NA CONTEMPORANEIDADE: NOÇÃO PROPOSTA POR NÓVOA (2017)  | Tamiris Teotonio Silva Cruz<br>Vivianny Victória Freitas Duarte<br>Vaneska Santos de Lima                                  |
| 10. | FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: COMPETÊNCIAS NECESSÁRIAS À EDUCAÇÃO INCLUSIVA   | Maria Eugênia B. dos Santos Arruda<br>Francisca Natália da Silva<br>Igor Kleber Batista da Silva<br>Valquíria Gomes Duarte |



## GD 09 - ENSINO DE SOCIOLOGIA, DE HISTÓRIA E DE FILOSOFIA: PRÁTICAS, TEORIAS E DEBATES CONTEMPORÂNEOS

29 de novembro de 2024 - 13h

Sala 1 - <https://meet.google.com/yxz-bvkf-qeh>

Coordenação: Karlla Christiane Araújo Souza e Carlos Eduardo Martins Torcato

|     | TÍTULO  | AUTORIA  |
|-----|---|--|
| 01. | CONCEITOS NO COTIDIANO: ENTRELAÇANDO SIGNIFICADOS NO ENSINO DE SOCIOLOGIA   | Diego Fernandes Dias Severo  |
| 02. | KANT: PERSPECTIVA DE UM PROJETO EDUCATIVO   | Erick Vinícius Santos Gomes  |
| 03. | O NOVO ENSINO MÉDIO, POLÍTICA E PROTAGONISMO JUVENIL: UMA PERSPECTIVA DE INCLUSÃO DA AVALIAÇÃO ENQUANTO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA NA ESCOLA | Antônia Selma de Oliveira Câmara<br>Cacilda Gama da Silva<br>João Freire Rodrigues                               |
| 04. | UTILIZAÇÃO DAS METODOLOGIAS ATIVAS COMO FACILITADORAS PROCESSO ENSINO E APRENDIZAGEM EM SOCIOLOGIA  | Jailma Batista Lima  |
| 05. | A AMIZADE NA ERA DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL: LIQUEFAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO DA AFETIVIDADE  | Ivan Pereira Quintana  |
| 06. | AS CONTRIBUIÇÕES DA ÉTICA DE GEORGE HERBERT MEAD NA FORMAÇÃO DO ESTUDANTE NO ENSINO DE FILOSOFIA  | Francineide Araújo de Medeiros   |
| 07. | A COMPAIXÃO HUMANA E O OLHAR ÉTICO PARA OS ANIMAIS: CONSIDERAÇÕES EM TORNO DO PENSAMENTO FILOSÓFICO DE SCHOPENHAUER                                   | Alaide Vieira de Lira Neta e Erick Vinícius Santos Gomes   |
| 08. | A RELEVÂNCIA DA FILOSOFIA NO ENSINO MÉDIO PARA UMA FORMAÇÃO EMANCIPATÓRIA   | Raimunda P. de Macêdo Oliveira<br>Samuel Nobre Lopes<br>Fábio Sidney Sousa Damasceno<br>Fátima Maria Nobre Lopes |
| 09. | O MODELO DE ENSINO DA FILOSOFIA NO ENSINO MÉDIO BRASILEIRO A PARTIR DA PROPOSTA FILOSÓFICA CRIATIVA DE ALEJANDRO CERLETTE                             | Vinicius Alves Santana   |



## GD 10 - EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA E SUAS RELAÇÕES COM A SOCIEDADE

30 de novembro de 2024 - 8h

Sala 1 - <https://meet.google.com/sxb-ehpr-tww>

Coordenação: Marcelo Coelho Nunes

|     | TÍTULO  | AUTORIA   |
|-----|---|---|
| 01. | ENCOLETADOS: DESENVOLVIMENTO DE UM COLETE ORTOPÉDICO POR UMA ALUNA DO ENSINO MÉDIO-TÉCNICO                        | Maria Eduarda Oliveira Rocha  |
| 02. | RELAÇÕES CTSA E EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA NAS FEIRAS DE CIÊNCIAS: ANÁLISE DE PROJETOS DA 12a DIREC-RN     | Tiago Martins Moura<br>Albino Oliveira Nunes<br>Albano Oliveira Nunes<br>Cristiane de Carvalho F. Lima Moura                    |
| 03. | PROJETO FORA DO PAPEL   | Bianca Aires de Oliveir<br>Ingrid Yasmin da Silva Pereira<br>Karla Raquel M. Campos da Rocha<br>Maykon Emanuel Morais de Araújo |
| 04. | A CONTRIBUIÇÃO DAS FEIRAS DE CIÊNCIAS PARA A ESCOLA ESTADUAL MONSENHOR RAIMUNDO GURGEL NO MUNICÍPIO DE MOSSORÓ-RN | Antonio Serginaldo de O. Bezerra  |



## GD 11 - PROGRAMAS FORMATIVOS, PROJETOS DE ENSINO E EXTENSÃO: CONEXÕES ESCOLA E UNIVERSIDADE

**29 de novembro de 2024 - 13h**

**Sala 1 - <https://meet.google.com/nps-zdak-fsn>**

**Coordenação:** Antonia Maíra Emelly Cabral da Silva Vieira e Míria Helen de Souza Andrade

| TÍTULO   | AUTORIA   |
|--|---|
| <b>01.</b> PLANEJAMENTO INDIVIDUAL E PARTICIPATIVO DAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: DA INTENCIONALIDADE A REALIDADE NO PRP/UFPI   | Ivoneide Maria Rodrigues de Araújo<br>Maria Vitória Araújo Silva<br>Roselle dos Santos Silva<br>Armando Alves de Araújo<br>Fábio Soares da Costa  |
| <b>02.</b> O PIBID PEDAGOGIA ENQUANTO ESPAÇO FORMATIVO DOCENTE   | Maria Gilnária Gomes Melo Silva   |
| <b>03.</b> IMPACTOS DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA FORMAÇÃO ACADÊMICA: ALINHANDO PRÁTICAS AO ODS 4   | Anelly Barbosa Fernande<br>Cacilda Gama da Silva Francisca<br>Noeme Moreira de Araújo<br>Karlla Christine Araújo Souza  |
| <b>04.</b> NO CHÃO DA UNIVERSIDADE: UMA EXPERIÊNCIA LITERÁRIA COM CRIANÇAS DURANTE O PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA  | Maria Eduarda de França Tavares   |
| <b>05.</b> RELATO DE EXPERIÊNCIA: O PROJETO DE EXTENSÃO QUARTA CINEMATOGRAFICA ENQUANTO ARTICULADOR DE DISCUSSÕES SOBRE APROPRIAÇÃO CULTURAL E COLONIALISMO A PARTIR DE "O ILUMINADO (1980)" | Ana Letícia Vale de Aquino<br>Sávio Erick Dantas Granjeiro<br>Kévila Walêssa Galdino da Silva<br>Manoel Fábio Rodrigues   |
| <b>06.</b> CONTRIBUIÇÕES DO PROJETO LPT ACADÊMICO NA PROMOÇÃO E AQUISIÇÃO DOS LETRAMENTOS ACADÊMICOS   | Rawane Soares Santos<br>Cleydson Wendel Nunes de Souza<br>Carlos Henrique Moura Caminha<br>Luiz Henrique de Almeida C. Silva<br>Mayck Lian Saraiva Martins<br>José Ribamar Lopes Batista Júnior |
| <b>07.</b> A PRÁXIS DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: CONTRIBUIÇÃO COM A GESTÃO DEMOCRÁTICA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO   | Antonia Rilzonete de Castro Batista<br>Engride Katiuscia Ferreira da Silva  |
| <b>08.</b> ENTRE MÚSICA E POESIA: UMA EXPERIÊNCIA COM O ROMANTISMO NO ENSINO MÉDIO   | Antônia Dária do Nascimento<br>Cássia de Fátima Matos dos Santos  |
| <b>09.</b> PROJETO TRILHAS FORMATIVAS: CONTRIBUINDO PARA O PROCESSO DE APRENDIZAGEM NA GRADUAÇÃO E NA PÓS-GRADUAÇÃO  | Anastácia Maria de Andrade Almeida<br>Damiana Veridiana da Silva<br>Denílson Ferreira Nunes<br>Gabriel Andrade de Freitas   |
| <b>10.</b> CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS COMO TERAPIA PARA CRIANÇAS EM TRATAMENTO ONCOLÓGICO: EXPERIÊNCIA DAS PRALEEANAS NA LIGA MOSSOROENSE DE ESTUDOS E COMBATE AO CÂNCER                          | Karen Yasmim Alves Oliveira<br>Thaimilly Gabrielly Araújo de Oliveira<br>Adyla Laryssa da Silva<br>Hemaúse Emanuele da Silva  |
| <b>11.</b> PROJETO DE PESQUISA: A PARTICIPAÇÃO DA CRIANÇA NO PLANEJAMENTO DE AÇÕES PEDAGÓGICAS COM A LEITURA LITERÁRIA   | Míria Helen de Souza Andrade  |

**29 de novembro de 2024 - 13h**

**Sala 1 - <https://meet.google.com/qjy-rmmi-tni>**

**Coordenação:** Francisco Vieira da Silva, Ananias Agostinho da Silva e Ozaias Antônio Batista

|            | <b>TÍTULO</b>  | <b>AUTORIA</b>  |
|------------|--|---|
| <b>01.</b> | IDENTIDADE COLETIVA: A INTERDISCIPLINARIDADE ENTRE MEMORIALISMO, MEMÓRIA, INCONSCIENTE COLETIVO E ARTE NA CONSTRUÇÃO DE NARRATIVAS                                   | Alicia Vitória Pereira<br>Maria Alcicleide Ribeiro Sousa<br>Luan Gomes dos Santos de Oliveira           |
| <b>02.</b> | A EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM LIVROS DIDÁTICOS DE LÍNGUA PORTUGUESA DO NOVO ENSINO MÉDIO   | Ana Paula da Costa Oliveira<br>Francisco Vieira da Silva  |
| <b>03.</b> | ORGULHO & PRECONCEITO: TRABALHANDO A ELETIVA COM FILME NA ESCOLA ESTADUAL CORONEL SOLON  | Milena Leal Jales<br>Melissa Leal Jales<br>Francisco Leal da Silva                                      |
| <b>04.</b> | SEMÂNTICA, SEMIÓTICA E BNCC: INTERFACES COM AS COMPETÊNCIAS DA ÁREA DE LINGUAGENS DO ENSINO MÉDIO  | Aldeci Fernandes da Cunha<br>Francisca Janiele Buriti<br>Francisco Martins Morais Júnior                |
| <b>05.</b> | ENSINO DE GEOGRAFIA: REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES PARA A PRESERVAÇÃO DO MANGUEZAL COM TURMAS DO ENSINO FUNDAMENTAL DA REDE PÚBLICA DE GROSSOS-RN                         | Francisco Leal da Silva<br>Melissa Leal Jales<br>Milena Leal Jales                                      |
| <b>06.</b> | A IMPORTÂNCIA DO CAPITAL HUMANO E UMA GESTÃO DEMOCRÁTICA E PARTICIPATIVA: UM ESTUDO REALIZADO NA ESCOLA ESTADUAL DOM EUGÊNIO SALES DE ENSINO MÉDIO EM RIO DO FOGO/RN | Jerliam Adeltrudes Batista<br>José Orlando Costa Nunes<br>Vagner Miranda de Carvalho                    |
| <b>07.</b> | QUE HORAS VAI COMEÇAR A FORMAÇÃO? A ALFABETIZAÇÃO FILOSÓFICA E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO EM AFONSO BEZERRA (RN)                                      | Carlineide Justina da Silva Almeida   |
| <b>08.</b> | ENSINO BILÍNGUE PARA SURDOS: ADAPTAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO BILÍNGUE  | Daniela Soares de Siqueira  |
| <b>09.</b> | O ENSINO DA PRODUÇÃO DE TEXTOS DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO SEM LIVROS DIDÁTICOS DE LÍNGUA PORTUGUESA DO ENSINO MÉDIO  | Marina Bezerra da Costa<br>Marília Bezerra da Costa<br>João Dantas Junior<br>Ananias Agostinho da Silva |
| <b>10.</b> | A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE INGLÊS E O ENSINO DA LÍNGUA ESTRANGEIRA NA EDUCAÇÃO DO CAMPO  | Marcus Vinícius Pereira Silva<br>Josélia carvalho de Araújo   |
| <b>11.</b> | DISCURSOS SOBRE SAÚDE MENTAL NO LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA DO NOVO ENSINO MÉDIO   | Maria Eretúzia de Oliveira Morais<br>Francisco Vieira da Silva  |
| <b>12.</b> | “DA MINHA VIDA CUIDO EU”: UMA ANÁLISE IDENTITÁRIA DE ‘FOLGADO’, DE MARÍLIA MENDONÇA”   | Luiz Miguel Azevedo da Costa  |
| <b>13.</b> | GESTÃO ESCOLAR E POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO: O CONTEXTO DO CENTRO CEARENSE DE IDIOMAS  | Brena Kesia Costa Pereira   |



**29 de novembro de 2024 - 13h**

**Sala 1 - <https://meet.google.com/rnb-xpbn-xud>**

**Coordenação:** Guilherme Paiva de Carvalho, Pâmella Rochelle  
Rochanne Dias de Oliveira e Arlindo José de Souza Neto

|            | <b>TÍTULO</b>  | <b>AUTORIA</b>  |
|------------|--|---|
| <b>01.</b> | PALAVRAS QUE MACHUCAM: UM OLHAR PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS A PARTIR DO LIVRO "A RALÉ BRASILEIRA"                    | Ana Paula Campos de Farias  |
| <b>02.</b> | EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E EDUCAÇÃO POLÍTICA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES PARA UMA EDUCAÇÃO EMANCIPADORA   | Paulo Henrique Barbosa Silva<br>José Eustáquio de Brito   |
| <b>03.</b> | PERCEPÇÃO DAS PRÁTICAS RACISTAS: UMA REFLEXÃO NECESSÁRIA À DOCÊNCIA  | Alcida do Nascimento Fernandes<br>Elcimar Dantas Pereira  |
| <b>04.</b> | A LEI DE COTAS E A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE CULTURAL NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UMA ANÁLISE DAS DISSERTAÇÕES ACADÊMICAS | Jader Juvino da Silva<br>Eliane Anselmo da Silva<br>Guilherme Paiva de Carvalho<br>Francisco de Assis Cabral G. Júnior          |
| <b>05.</b> | PESQUISA SOBRE SABERES E EXPERIÊNCIAS DE COMUNIDADES QUILOMBOLAS: UM ESTADO DO CONHECIMENTO                              | Stenio de Brito Fernandes<br>Ana Lúcia Oliveira Aguiar<br>Risalva Ferreira Nunes de Medeiros<br>Francinilda Honorato dos Santos |
| <b>06.</b> | REFLEXÕES SOBRE A LITERATURA INFANTIL AFRO-BRASILEIRA PARA UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA                                     | Thalita Juliana de Freitas Meneses<br>Antônia Maíra E. Cabral da Silva Vieira   |
| <b>07.</b> | (RE)EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL  | Erika Jennifer Honorio Pereira  |
| <b>08.</b> | DO TERREIRO AO VINIL: ANCESTRALIDADE, CULTURA E DIVERSIDADE AFRO-BRASILEIRA NOS DISCOS DE UMBANDA E CANDOMBLÉ            | Éden dos Santos Barbosa<br>José Gerardo Vasconcelos   |
| <b>09.</b> | AFRODESCENDÊNCIA EM MARACANAÚ: IDENTIDADES, DESAFIOS E RESISTÊNCIA COMUNITÁRIA   | Rebeca Silva de Oliveira  |
| <b>10.</b> | O ENSINO DA CULTURA AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA NO CURSO DE AGROPECUÁRIA NA MODALIDADE INTEGRADA, NO IFRN CAMPUS APODI    | Izabel Cristina Leite de Lima<br>Rusiane da Silva Torres<br>Sandra Maria Campos Alves   |
| <b>11.</b> | O USO DO SOFTWARE IRAMUTEQ NA ANÁLISE DE CONTEÚDO: AS QUESTÕES ÉTNICO-RACIAIS NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES         | Rusiane da Silva Torres<br>Izabel Cristina Leite de Lima<br>Sandra Maria Campos Alves   |
| <b>12.</b> | ANÁLISE DA INCLUSÃO DE QUESTÕES ÉTNICO-RACIAIS NO CURRÍCULO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DO PIAUÍ PELA PERSPECTIVA AFROCENTRISTA   | Hélio Fernando Abreu Silva<br>Nathalia Regina Leão Brito<br>Beatriz Lima de Araújo<br>Fabio Soares da Costa                     |
| <b>13.</b> | ESCRITA DE MULHERES INDÍGENAS E O SABER HISTÓRICO ESCOLAR: EDUCANDO SOBRE OS SABERES ANCESTRAIS                          | Cynthia Cavalcante Bertold<br>Patrícia Cristina de Aragão   |



## GD 14 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO E FORMAÇÃO DOCENTE

29 de novembro de 2024 - 13h

Sala 1 - <https://meet.google.com/wws-efmq-doc>

Coordenação: lasmin da Costa Marinho

|     | TÍTULO   | AUTORIA  |
|-----|--|--|
| 01. | O USO DE MATERIAIS ALTERNATIVOS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIAS DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO                                      | Armando Alves de Araújo<br>Maria Vitória Araújo Silva<br>Ivoneide Maria Rodrigues de Araújo<br>Roselle dos Santos Silva<br>Fábio Soares da Costa |
| 02. | ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM INTERVENÇÕES NA SAÚDE MENTAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO NA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE EM MOSSORÓ/RN                   | João Batista do Nascimento F. Neto   |
| 03. | JOGO DIDÁTICO COMO FERRAMENTA DE ENSINO E DIVERSÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA EM UM ESTÁGIO OBRIGATÓRIO   | Ronildo Romulo de Souza Barra<br>Regina Célia Pereira Marques  |
| 04. | A FORMAÇÃO DO PEDAGOGO NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO III: GESTÃO DOS PROCESSOS EDUCATIVOS NOS ESPAÇOS ESCOLARES E NÃO ESCOLARES DO CURSO DE PEDAGOGIA/UERN | Eugênia Morais de Albuquerque  |
| 05. | EXPLORANDO O ENSINO DE CIÊNCIAS ATRAVÉS DA EXPERIMENTAÇÃO NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO  | Laura Lívia Bezerra de Medeiros<br>Maria Laura de Oliveira Araújo<br>Micarla Daniele dos Santos Luz<br>Regina Célia Pereira Marques              |
| 06. | O USO DE EXPERIMENTOS PRÁTICOS COMO METODOLOGIA DE ENSINO DE CIÊNCIAS EM UM ESTÁGIO SUPERVISIONADO OBRIGATÓRIO   | Ronildo Rômulo de Souza Barra<br>Regina Célia Pereira Marques  |
| 07. | OS SABERES DOCENTES NA CLASSE HOSPITALAR: NARRATIVA DE EXPERIÊNCIA DE UMA ALUNA- ESTAGIÁRIA DO CURSO DE PEDAGOGIA                                      | Ticiane Cristina Fernandes Diógenes<br>Hemaúse Emanuele da Silva<br>Normandia de Farias M. Medeiros  |
| 08. | TRANSFORMANDO O ENSINO DE CIÊNCIAS COM STORYTELLING: UMA METODOLOGIA ATIVA PARA INTERAÇÃO E PROTAGONISMO ESTUDANTIL                                    | Helouísa Oliveira Rocha<br>João Rick da Silva Leandro<br>Regina Célia Pereira Marques  |
| 09. | O ESTÁGIO SUPERVISIONADO COMO ESPAÇO DE FORMAÇÃO DOCENTE   | Emanuelle Oliveira da Fonseca Matos<br>Luciana Silva do Nascimento   |
| 10. | APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DE CRIANÇAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA PERSPECTIVA HISTÓRICO-CULTURAL  | Yanna Sayonara Duarte Farias<br>Normândia de Farias M. Medeiros  |



## GD 14 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO E FORMAÇÃO DOCENTE

29 de novembro de 2024 - 13h

Sala 2 - <https://meet.google.com/bhx-qvji-ida>

Coordenação: Valmária Lemos da Costa Santos

|     | TÍTULO   | AUTORIA   |
|-----|--|---|
| 01. | A APRENDIZAGEM PARA ALÉM DAS AULAS REGULARES: A EXTENSÃO INTERDISCIPLINAR DO PROJETO 'VIVÊNCIAS NA FLOR DA IDADE' DO IFRN - APODI COMO INSTRUMENTO DE CONCRETIZAÇÃO DE SABERES | Hennela Mara de Sousa Guimarães<br>José Rodolfo de França Costa<br>Rosalva Alves Nunes<br>Sabrina Guedes Miranda Dantas                   |
| 02. | A IMPORTÂNCIA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO II NA FORMAÇÃO DOCENTE DO CURSO DE PEDAGOGIA DA FE/UERN  | Andrea Morais de Menezes<br>Manoel Marley Caldas da Silva<br>Vaneska Santos de Lima<br>Kaild Ehsterfany Gomes de Sousa                    |
| 03. | METODOLOGIAS ATIVAS E INTERDISCIPLINARES PARA O ENSINO MÉDIO: LIÇÕES DA ELETRICIDADE NO FUNDAMENTAL  | Luzislânia Cristina Duarte de Paiva<br>Regina Célia Pereira Marques   |
| 04. | O ESTÁGIO SUPERVISIONADO E OS DESVENDAMENTOS DO EXERCÍCIO DA DOCÊNCIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA  | Karen Priscilla Barreto de Medeiros   |
| 05. | O ESTÁGIO NÃO-OBRIGATÓRIO E A FORMAÇÃO IDENTITÁRIA DOCENTE: VIVÊNCIAS, MEMÓRIAS E AFETOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL  | Manoel Marley Caldas da Silva<br>Vivianny Victória Freitas Duarte   |
| 06. | A EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR A PARTIR DA REALIDADE DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO: UMA OBSERVAÇÃO SISTEMÁTICA   | Paulo Henrik Leão Brito<br>Nathalia Regina Leão Brito<br>João Victor Moraes Lima<br>Fábio Soares da Costa<br>Mara Jordana Magalhães Costa |
| 07. | CONEXÕES DA LIBRAS: EXPERIÊNCIAS DE ESTÁGIO NO COTIDIANO ESCOLAR COM ALUNOS SURDOS E OUVINTE   | Ana Camila Rocha dos Santos<br>Denyse Kelly de Lima<br>Mifra Angélica Chaves da Costa<br>João Batista Neves Ferreira                      |
| 08. | NOTAS SOBRE A EDUCAÇÃO DE ADOLESCENTES E JOVENS DO SISTEMA SOCIOEDUCATIVO: REFLEXÕES DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO   | Rhebecca Samilly Tinoco Barreto e<br>Veronica Oliveira dos Santos   |
| 09. | PEDAGOGO NA EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA DEAD/UERN  | Ana Cristina da Silva Marcolino<br>Natália Elita de Oliveira Apolinário   |
| 10. | ENTRE O VIVIDO E O PERCEBIDO NO CURTA-METRAGEM 'PASSINHOS TRILHADOS A PARTIR DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO INFANTIL'   | Valmaria Lemos da Costa Santos<br>Adriano Pinheiro de Andrade Santos<br>Vaneska Santos de Lima  |
| 11. | ESTÁGIO DOCÊNCIA: REFLEXÕES DE DISCENTES DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO  | Antonio Anderson B. do Nascimento<br>Vanessa de França Almeida Gurgel<br>Areillen Ronney Rocha Reges<br>Emerson Augusto de Medeiros       |
| 12. | REFLEXÕES SOBRE A ESSENCIALIDADE DO BRINCAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO  | Rhebecca Samilly Tinoco Barreto<br>Veronica Oliveira dos Santos   |

**GD 15 - SOCIEDADE, DIREITOS HUMANOS, EDUCAÇÃO, INCLUSÃO,  
DIVERSIDADE, GÊNERO E SEXUALIDADE**

**29 de novembro de 2024 - 13h**

**Sala 1 - <https://meet.google.com/gve-mqqv-yfc>**

**Coordenação: Samira Fontes Carneiro**

|            | <b>TÍTULO</b>  | <b>AUTORIA</b>   |
|------------|--|--|
| <b>01.</b> | RELATO DE EXPERIÊNCIA: OFICINA DE LIBRAS PARA OS ESTUDANTES DE PSICOLOGIA DA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO GRANDE DO NORTE DURANTE A CAMPANHA DO SETEMBRO SURDO | Ana Paula Souza Lira da Silva<br>Denyse Kelly de Lima<br>Kaline Vitoria Gomes dos Santos<br>Nelson Augusto de Moraes Neto<br>João Batista Neves Ferreira                                     |
| <b>02.</b> | SOCIEDADE E DEMOCRACIA: A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA SOCIEDADE DEMOCRÁTICA   | Anderson Ribeiro do Rêgo<br>Maria Alcicleide Ribeiro Sousa   |
| <b>03.</b> | RELATO DE EXPERIÊNCIA: PRODUÇÃO DE UM MATERIAL DIDÁTICO INTERDISCIPLINAR ACESSÍVEL PARA ALUNOS SURDOS  | Thayrine Karem Costa Fernandes<br>Jozineide Fernandes de Lima<br>João Batista Neves Ferreira   |
| <b>04.</b> | FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES PARA ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO ESPECIAL: ESTUDO DOCUMENTAL SOBRE A LICENCIATURA EM PEDAGOGIA DA UFRS                                 | Marília Adla de Oliveira Lopes Silva<br>Emerson Augusto de Medeiros  |
| <b>05.</b> | NÃO PENSE QUE EU NÃO SEI DE "NADA": EXPERIÊNCIAS COLABORATIVAS PARA A APRENDIZAGEM DA CRIANÇA COM SÍNDROME DE DOWN   | Érica Patrícia da Silva Galvão<br>Medeiros   |
| <b>06.</b> | ATUAÇÃO PSICOPEDAGÓGICA NA INTERVENÇÃO COGNITIVA VOLTADA PARA A PESSOA IDOSA NA CIDADE DE MOSSORÓ-RN   | Núzia Roberta Lima<br>Eugênia Moraes de Albuquerque  |
| <b>07.</b> | A PRÁTICA PEDAGÓGICA NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO CONTEXTO DA FORMAÇÃO DOCENTE  | Jarislania Natacia de Souza Linhares;<br>Richard Fernandes   |
| <b>08.</b> | DESAFIOS E ADAPTAÇÕES PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL: UM ESTUDO DE CASO NAS DISCIPLINAS DE MATEMÁTICA NO IFRN - CAMPUS NATAL CENTRAL                       | Emilly do Nascimento Lima<br>Robson Pereira de Sousa   |
| <b>09.</b> | A IMPORTÂNCIA DA INCLUSÃO NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO: SUPERANDO OS PRECONCEITOS  | Antonia Mizilene Bezerra de Oliveira<br>Edna Brena Sousa Cabral<br>Kaild Ehsterfany Gomes de Sousa<br>Karolayne de Souza Fernandes<br>Vivian Oliveira Xavier<br>Miria Helen de Souza Andrade |
| <b>10.</b> | A EDUCAÇÃO INCLUSIVA DE CRIANÇAS COM TOD NA UNIDADE DE EDUCAÇÃO INFANTIL (UEI) DA MAÍSA  | Julane Queiroz Costa Santos; Maria<br>Lidiane Agostinho de Menezes e<br>Hélio Júnior Rocha de Lima   |



**GD 15 - SOCIEDADE, DIREITOS HUMANOS, EDUCAÇÃO, INCLUSÃO,  
DIVERSIDADE, GÊNERO E SEXUALIDADE**

**29 de novembro de 2024 - 13h**

**Sala 2 - <https://meet.google.com/jyw-rxqy-hpf>**

**Coordenação:** Mikelly Gomes da Silva e Marcos Mariano Viana da Silva

|            | <b>TÍTULO</b>  | <b>AUTORIA</b>  |
|------------|--|---|
| <b>01.</b> | QUESTÕES DE GÊNERO NO ENSINO MÉDIO: ANÁLISE DA PARTICIPAÇÃO DOS SUJEITOS DO ENSINO MÉDIO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA                                | Marielson Nascimento Alves<br>Danilo Peneluc Pita Bomfim                                  |
| <b>02.</b> | INTERDISCIPLINARIDADE NO CONTEXTO AMAZÔNICO: UTILIZAÇÃO DA LITERATURA AMAZÔNICA PARA REFLEXÃO SOBRE OS DIREITOS HUMANOS NO ENSINO DE HISTÓRIA        | Kleyton Coelho Castro   |
| <b>03.</b> | REJEIÇÕES A GÊNERO E SEXUALIDADE NAS ESCOLAS: REFLEXÕES SOBRE UM PROJETO DE BRASIL E DE EDUCAÇÃO BRASILEIRA  | Natália Aimar Ferreira<br>Cristiane Carvalho Nunes de Souza<br>Caio Luiz Cardoso Oliveira |
| <b>04.</b> | MULHERES QUE VENCERAM AS BARREIRAS DE GÊNERO PARA SE TORNAREM REFERÊNCIAS NA HISTÓRIA DA MATEMÁTICA  | Matheus Pereira Pai<br>Robson Pereira de Sousa  |
| <b>05.</b> | A "SEMANA MARIA DA PENHA" E A MASCULINIDADE TÓXICA NO AMBIENTE ESCOLAR: PROBLEMATIZANDO COMPORTAMENTOS QUE POTENCIALIZAM A VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER | João Maikon Ferreira Facundo  |
| <b>06.</b> | VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER: DESIGUALDADE DE GÊNERO  | Cléoman de Freitas Dantas da Costa  |
| <b>07.</b> | FEMINISMO EM DEBATE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A IMPORTÂNCIA DA ÓTICA FEMINISTA EM SALA DE AULA   | Marlla Suéllen de Melo Dantas   |
| <b>08.</b> | HISTÓRIA DAS MULHERES NAS CIÊNCIAS: DISCUTINDO PANORAMA E APONTANDO ESTRATÉGIAS  | Jaene Guimarães Pereira<br>Kize Arachelli de Lira Silva<br>Mifra Angélica Chaves da Costa |



**GD 15 - SOCIEDADE, DIREITOS HUMANOS, EDUCAÇÃO, INCLUSÃO,  
DIVERSIDADE, GÊNERO E SEXUALIDADE**

**29 de novembro de 2024 - 13h**

**Sala 3 - <https://meet.google.com/eza-jjgm-sxy>**

**Coordenação:** Daiany Ferreira Dantas e Joseylson Fagner dos Santos

| TÍTULO |  | AUTORIA  |
|--------|--|--|
| 01.    | RELAÇÕES ENTRE O ENSINO DA DANÇA E O AFASTAMENTO DO GÊNERO MASCULINO DAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR                  | Antônia Alessandra de Moraes<br>Suelma Oliveira Campos<br>Joenice da Conceição Silva<br>Vanessa de Melo Norberto Perdigão      |
| 02.    | A NEGLIGÊNCIA DA SOCIEDADE EM RELAÇÃO A CASOS DE ABUSO SEXUAL EM VÍTIMAS DO SEXO MASCULINO                                 | Cléoman de Freitas Dantas da Costa   |
| 03.    | EXPERIÊNCIAS CINE LITERÁRIAS: DISCUTINDO A OBRA “COMO EU ERA ANTES DE VOCÊ” E A VIOLÊNCIA DE GÊNERO                        | Kévila Walêssa Galdino da Silva<br>Wedna da Silva Duarte<br>Manoel Fábio Rodrigues<br>Francisca Maria C. Gomes Soares          |
| 04.    | A DIVERSIDADE JOVEM E O LIDAR NA EDUCAÇÃO: PRISMAS DA RELAÇÃO TRANSFERENCIAL EM PSICANÁLISE NAS INTERAÇÕES PROFESSOR-ALUNO | Ana Beatriz Souza<br>Hellen Fernanda Dantas Coringa<br>Vinícius Gabriel Souza da Rocha<br>Joanalyce Nathália de Lima Luz       |
| 05.    | LEITURA LITERÁRIA ACESSÍVEL COM O LIVRO EM MULTIFORMATO JEAN E A FESTA ENTRE CULTURAS                                      | Camila Freire da Silva; Francisca Maria Gomes Cabral Soares; Maria Lidiane Agostinho de Menezes e Stepheeson Ray de Oliveira   |
| 06.    | A PRESENÇA DAS DISCUSSÕES DE GÊNERO E SEXUALIDADE NO CURRÍCULO DO IFMA   | Fabício de Sousa Sampaio<br>Nirvana Silva Furtado dos Santos<br>Vicente Gregório de Sousa Filho                                |
| 07.    | GÊNEROS E SEXUALIDADES NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: A PRESENÇA CURRICULAR QUE RESISTE NO FORMATO DE NÚCLEOS     | Fabício de Sousa Sampaio   |
| 08.    | ENFRENTAMENTO DA DESIGUALDADE DE GÊNERO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR   | Marilene Rodrigues de Sousa<br>Félix James Guimarães da Silva<br>Fábio Soares da Costa<br>Yúla Pires da Silveira F. de Menezes |



## GD 16 - POLÍTICAS DE CURRÍCULO E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA ESCOLA

29 de novembro de 2024 - 13h

Sala 1 - <https://meet.google.com/ycp-woxa-ygq>

Coordenação: Zacarias Marinho

|     | TÍTULO   | AUTORIA  |
|-----|--|--|
| 01. | A INSERÇÃO DA DANÇA DOS CABOCLOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM OLHAR DAS VIVÊNCIAS A PARTIR DA CONCEPÇÃO DE CRIANÇA           | Lívia Sonalle do Nascimento Silva  |
| 02. | TEORIAS CURRICULARES: UM ESTUDO SOBRE A OMISSÃO DE NARRATIVAS NA BNCC  | Graziela Yasmin Silva<br>Mirele Hadassa Bezerra de Oliveira  |
| 03. | POLÍTICAS DE AVALIAÇÃO EXTERNA: IMPLICAÇÕES PARA O CURRÍCULO ESCOLAR   | Valéria Fernanda R. de Andrade<br>Maria Edineide Silvino Rodrigues<br>Marcia Betania de Oliveira               |
| 04. | POLÍTICAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES: SENTIDOS PRODUZIDOS EM CONTEXTO GLOBAL, NACIONAL E LOCAL                           | Vitória Letícia Duarte da Silva<br>Meyre-Ester Barbosa de Oliveira   |
| 05. | A INTERCONEXÃO ENTRE POLÍTICAS DESCENTRALIZADAS E PRÁTICA DOCENTE: UMA ABORDAGEM À LUZ DA TEORIA DE STEPHEN BALL         | Layanne Nayara de M. Souza Nascimento<br>Márcia Maria Alves de Assis<br>Thadeu Cortez de Paiva                 |
| 06. | TRANSDISCIPLINARIDADE NO MATERIAL DIDÁTICO DOS PROJETOS INTEGRADORES DO NOVO ENSINO MÉDIO                                | Suelen de Castro Gonzaga Silva<br>Klébia Ribeiro da Costa  |
| 07. | GESTÃO DEMOCRÁTICA E NOVA GESTÃO PÚBLICA: UM ESTUDO NO CONTEXTO DO PNE 2014-2024 E PROPOSTA PARA A PRÓXIMA DÉCADA        | Graziela Yasmin Silva<br>Ciclene Alves da Silva  |
| 08. | REFLEXÕES SOBRE CURRÍCULO E PROPOSTA PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL EM UMA UNIDADE DE ENSINO DO MUNICÍPIO DE MOSSORÓ-RN | Eletrissandra Rodrigues Reis<br>Luziete Marques da Costa Maia<br>Audelice Maia Rebouças                        |
| 09. | A TEORIA PÓS ESTRUTURALISTA DO CURRÍCULO: DIÁLOGOS E (DÊS)ARTICULAÇÃO POSSÍVEL COM PRÁTICA DOCENTE NA ESCOLA             | Paula Gomes da Silva<br>Glêbia Alexa Cardoso<br>Ysmilla Katalana Oliveira Figueiredo<br>Ismênia Gurgel Martins |
| 10. | TEMAS CONTEMPORÂNEOS TRANSVERSAIS: REFLEXÕES AO CENÁRIO EPISTEMOLÓGICO DAS PESQUISAS DISSERTATIVAS                       | Heryson Raisthen Viana Alves<br>Zacarias Marinho   |



## GD 16 - POLÍTICAS DE CURRÍCULO E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA ESCOLA

29 de novembro de 2024 - 13h

Sala 2 - <https://meet.google.com/xes-mgmr-aqe>

Coordenação: Eugênia Morais de Albuquerque

|     | TÍTULO  | AUTORIA   |
|-----|---|---|
| 01. | A CONTRARREFORMA DO ENSINO MÉDIO NO RN: IMPACTOS NO CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO FÍSICA  | Alison Alves Xavier<br>Aguinaldo Cesar Surdi  |
| 02. | JOGOS COOPERATIVOS: DESENVOLVENDO AS COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA  | Ângela Carla Cruz Vieira dos Santos<br>Fabíola P. dos Santos Mendes Coelho<br>Maxmohalley Vieira de Sousa Santos<br>Fábio Soares da Costa   |
| 03. | A EDUCAÇÃO FÍSICA E AS PERSPECTIVAS LEGAIS DO ENSINO MÉDIO: DESAFIOS ENFRENTADOS E A ENFRENTAR EM BUSCA DE LEGITIMIDADE                               | Fabíola P. dos Santos Mendes Coelho<br>Ângela Carla Cruz Vieira dos Santos<br>Fábio Soares da Costa   |
| 04. | ANÁLISE E REFLEXÃO DA PROVA DE MATEMÁTICA APLICADA AO 9º ANO DA ESCOLA DOM JAVIER EM TIANGUÁ EM 2023.1 PELO PROGRAMA AVALIE CEARÁ                     | Francisco das Chagas O. dos Santos  |
| 05. | O QUE ESTÁ EM JOGO: BRINCADEIRA DE PIPA E A APRENDIZAGEM SOBRE LOSANGO  | Sidney Barbosa de Sena  |
| 06. | EDUCAÇÃO AMBIENTAL, SUSTENTABILIDADE E CLIMA NO CURRÍCULO DE ENSINO MÉDIO PARAENSE  | Tamara Natalia de Azevedo Silva   |
| 07. | ENSINO REMOTO DURANTE A PANDEMIA: UMA EXPERIÊNCIA COM LABORATÓRIO DE REDAÇÃO  | Lívia Nara de Souza Oliveira<br>Paulo Augusto Tamanini  |
| 08. | TRILHA DE APRENDIZAGEM “DESIGUALDADE DE GÊNERO NO ESPORTE”: UMA PROPOSTA DIDÁTICA METODOLÓGICA ATIVA PARA O ENSINO MÉDIO                              | Joenice da Conceição Silva<br>Marilene Rodrigues de Sousa<br>Suelma Oliveira Campos<br>Antônia Alessandra Lima Moraes<br>Vanessa de Melo Norberto Perdigão<br>Fábio Soares da Costa |
| 09. | MONITORAMENTO DA META 19 NO PLANO MUNICIPAL DE MOSSORÓ/RN   | Eugênia Morais de Albuquerque   |
| 10. | O NOVO ENSINO MÉDIO, POLÍTICA E PROTAGONISMO JUVENIL: UMA PERSPECTIVA DE INCLUSÃO DA AVALIAÇÃO ENQUANTO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA NA ESCOLA | Antônia Selma de Oliveira Câmara<br>Cacilda Gama da Silva<br>João Freire Rodrigues  |
| 11. | APRENDIZAGEM E POBREZA: A AGENDA DE SUSTENTABILIDADE DO BANCO MUNDIAL EM QUESTIONAMENTO   | Jociene Araujo Lima   |



## GD 16 - POLÍTICAS DE CURRÍCULO E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA ESCOLA

29 de novembro de 2024 - 13h

Sala 3 - <https://meet.google.com/dsu-vuxv-crk>

Coordenação: Vaneska Santos de Lima

|     | TÍTULO   | AUTORIA  |
|-----|--|--|
| 01. | REFORMA DO ENSINO MÉDIO E CURRÍCULO: CAMINHO PARA DOMINAÇÃO OU LIBERTAÇÃO?   | Paulo Henrique de Macedo Lemos   |
| 02. | CURRÍCULO DE LÍNGUA PORTUGUESA NO ENSINO MÉDIO DO AMAZONAS: ABORDAGEM SOBRE A IMPLEMENTAÇÃO  | Sirlei Adriani dos Santos B. Elisiário<br>Márcia R. de Souza Mendonça  |
| 03. | A IMPORTÂNCIA DA SUPERVISÃO NO ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO E NO COTIDIANO ESCOLAR  | Ana Daniele Fontenelle Nogueira<br>Adaulemia Magalhães de Lima<br>Jemima Silvestre da Silva Crispim                        |
| 04. | AVALIAÇÃO ESCOLAR: CONCEITOS E CARACTERÍSTICAS NA ÓTICA DOCENTE  | Adaulemia Magalhães de Lima<br>Ana Daniele Fontenelle Nogueira<br>Jemima Silvestre da Silva Crispim                        |
| 05. | EXPLORANDO OS BIOMAS BRASILEIROS: UMA JORNADA DE PESQUISA-AÇÃO PARA A CONSERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE COM ALUNOS DO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL | Deborah Joanna Campos Branco   |
| 06. | TRILHA GEOMÉTRICA: UMA PROPOSTA LÚDICA COMO OBJETO DE ENSINO NAS AULAS DE MATEMÁTICA   | Danilo Caique Pereira de Oliveira<br>Edna Layne Zacarias<br>Victor Emanuel de Moraes<br>Cláudio Márcio Medeiros de Azevedo |
| 07. | A INTERFERÊNCIA DO GTSC A2030 NAS DISCUSSÕES DO NOVO PNE   | Jociene Araujo Lima<br>Dênerly Alicy Martinho da Silva<br>Emanuela Rútila Monteiro Chaves                                  |
| 08. | O USO DE TECNOLOGIAS ASSISTIVAS PARA PESSOAS COM CEGUEIRA OU BAIXA VISÃO   | Priscila Paiva dos Santos Rocha  |
| 09. | HOMESCHOOLING NO BRASIL: ALTERNATIVA PROMISSORA OU DESAFIO PARA A EDUCAÇÃO?  | Gabriela Cândida Nascimento Silva<br>Ana Beatriz de Brito Silva e Emanuela Rútila Monteiro Chaves                          |
| 10. | A EFETIVIDADE DOS CONSELHOS ESCOLARES NA GESTÃO DEMOCRÁTICA DA ESCOLA EM MUNICÍPIOS DO OESTE POTIGUAR  | Emilly Letícia de Souza Medeiros<br>Mônica Luciele da Silva Ferreira<br>Thaimilly Gabrielly Araújo de Oliveira             |
| 11. | A PESQUISA NO ÂMBITO DA GEOGRAFIA ESCOLAR: REFLETINDO SOBRE A PRÁTICA DOCENTE EM GEOGRAFIA   | Jemima Silvestre da Silva<br>Antonio Izidro Sobrinho<br>Jordânia Alves Pereira Crispim                                     |



## GD 17 - EDUCAÇÃO, ARTE E AFETOS

29 de novembro de 2024 - 13h

Sala 1 - <https://meet.google.com/pcu-bcgh-igt>

**Coordenação:** Helena Perpétua de Aguiar Ferreira, Tathiane Rodrigues Lima e Nívia Maria de Oliveira Nogueira

|     | TÍTULO  | AUTORIA  |
|-----|---|--|
| 01. | DA INFÂNCIA DESGARRADA AO ENLACE DO DESEJO: EXPERIÊNCIAS COM CRIANÇAS COM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM  | Camila Guimarães de Paula Pessoa<br>Maria Thais Arruda C. Campos de A.   |
| 02. | O TEATRO NA FORMAÇÃO OMNILATERAL: UMA PERSPECTIVA DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA SOBRE O TRABALHO EDUCATIVO INTERDISCIPLINAR                                | Dória Karenina Castro<br>Kamilla Amora Gomes   |
| 03. | AS CONTRIBUIÇÕES DA ARTE DA EXPERIÊNCIA TRÁGICA NA EDUCAÇÃO: UM ENTRELAÇAR ENTRE PSICANÁLISE E EDUCAÇÃO   | Camila Guimarães de Paula Pessôa   |
| 04. | O REFORÇO ESCOLAR E SUA CONTRIBUIÇÃO NO PROCESSO DE ENSINO- APRENDIZAGEM  | Maria Lucilene da Silva Souza<br>Josélia Carvalho de Araújo<br>Maria Margarita Villegas Graterol   |
| 05. | EDUCAÇÃO ESPECIAL E PNE: UMA ANÁLISE DA META 4  | Edjamilly Victória Dantas Magalhães<br>Erica Beatriz de Freitas Moreira<br>Luisa Eduarda de Oliveira Soares<br>Allan Solano Souza                                |
| 06. | O CORDEL COMO FERRAMENTA PARA FORMAÇÃO LEITORA NO ESPAÇO ESCOLAR  | Natália Thalita Vieira Maia  |
| 07. | O ENSINO COMO CUIDADO: TRABALHO EMOCIONAL DE PROFESSORAS DE LÍNGUA INGLESA NA PANDEMIA DE COVID-19  | Karoline Zilah Santos Carneiro   |
| 08. | O ENSINO E APRENDIZAGEM DA FLAUTA DOCE NO 1º ANO DO ENSINO MÉDIO DA ESCOLA ESTADUAL PROFESSOR FRANCISCO VERAS DE ANGICOS- RN: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA      | Elnatã de Souza Ferreira<br>Marcos Aragão Fontoura   |
| 09. | AS TEORIAS DE ARRHENIUS E BRØNSTED-LOWRY DESENVOLVIDAS EM ESCALAS DE PH USANDO EXTRATOS AQUOSOS DE RESÍDUOS AMAZÔNICOS COM ÊNFASE NA ABORDAGEM EXPERIMENTAL | Márcio Laranjeira Anselmo  |
| 10. | A ARTE DE VAN GOGH COMO RECURSO METODOLÓGICO PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA   | Francisco Charles Pereira da Silva<br>Luiz Eduardo do Nascimento Neto  |
| 11. | CORPOS QUE ASPIRAM LIBERDADE: PROVOCAÇÕES SOBRE A INVISIBILIDADE SOCIAL NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO   | Elizangela Paixão Gomes<br>Marcele Alice da Silva Nunes<br>Rebeca Canário de Souza Medeiros<br>;Valentina da Silva de Oliveira<br>Joanalyce Nathália de Lima Luz |
| 12. | A DOCÊNCIA DIANTE DAS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM NO DESENVOLVIMENTO DA LEITURA E DA ESCRITA   | Ana Paula Felipe Ferreira da Silva<br>Eurandizia Maia da Silva   |



## GD 18 - ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS E ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA

29 de novembro de 2024 - 13h

Sala 1 - <https://meet.google.com/bkp-agzm-evx>

Coordenação: Leonardo Alcântara Alves

|     | TÍTULO   | AUTORIA  |
|-----|--|--|
| 01. | ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO CIENTÍFICOS NO ENSINO MÉDIO A PARTIR DE SABERES E PRÁTICAS DOCENTES                               | Francisco Martins Morais Júnior<br>Rayanne Farias da Silva   |
| 02. | CONHECIMENTOS PRÉVIOS DE PROFESSORES DE BIOLOGIA ACERCA DAS ESTRATÉGIAS E ABORDAGENS POTENCIALMENTE SIGNIFICATIVAS           | Aleson da Silva Fonseca<br>Ivaneide Alves Soares da Costa  |
| 03. | ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ESTUDO E SENSIBILIZAÇÃO DE ESTUDANTES SOBRE ANIMAIS PRESENTES NA CAATINGA                       | Renato Lucas Bezerra Silva<br>Marcos Vinicius Barros Beserra<br>Maria da Conceição Vieira de A. Menezes  |
| 04. | FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM UMA PERSPECTIVA DE ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA: UM LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO NA PÓS-GRADUAÇÃO       | Sebastião Lino Neto<br>Leonardo Alcântara Alves  |
| 05. | ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA, APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA E CINEMA: UM ESTADO DO CONHECIMENTO EM TELA                             | Manoel Fábio Rodrigues<br>Verônica Maria de Araújo Pontes<br>Diogo Pereira Bezerra<br>Albino de Oliveira Nunes   |
| 06. | ANÁLISE DO LIVRO PROJETOS INTEGRADORES EM CIÊNCIAS DA NATUREZA: DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL NO ENSINO MÉDIO                  | Francisca Valkiria G. de Medeiros<br>Luciana Medeiros Bertini  |
| 07. | ESTUDO DAS PERCEPÇÕES DE DOCENTES DE CIÊNCIAS DA NATUREZA SOBRE O LETRAMENTO CIENTÍFICO: ANÁLISES VIA IRAMUTEQ E DE CONTEÚDO | Marcos de Sousa Xavier<br>Leonardo Alcântara Alves   |
| 08. | O ESTUDO DE BACTERIOSES E VIROSES ATRAVÉS DE ATIVIDADE PRÁTICA NO ENSINO DE BIOLOGIA   | Mayara Macedo Lima<br>Maria Victoria Ferreira de Menezes<br>Cinthia Gabrielle Celedônio Silva<br>Maria da Conceição Vieira de A. Menezes<br>Diego Nathan do Nascimento Souza |



## GD 18 - ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS E ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA

29 de novembro de 2024 - 13h

Sala 2 - <https://meet.google.com/aus-rqzh-itw>

Coordenação: Gutemberg de Castro Praxedes

|     | TÍTULO  | AUTORIA   |
|-----|---|---|
| 01. | RELATO DE EXPERIÊNCIA: AULA DE CAMPO SOBRE EDUCAÇÃO PARA PROMOVER A EDUCAÇÃO AMBIENTAL E ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA                 | Andreza Gama de Menezes Cardoso   |
| 02. | ENSINO MÉDIO POTIGUAR: O CONCEITO DE CONTEXTUALIZAÇÃO PARA O LIVRO DIDÁTICO DE CIÊNCIAS NATURAIS, ENERGIA E CONSUMO SUSTENTÁVEL   | Antônio Lúcio da Silva Filho<br>Talita Melquiades da Silva<br>Karla Raphaella Costa Pereira<br>Lívia Maria Pontes Moura<br>Marcos Vinicius da Costa Pinto<br>Gustavo Tawan Silva de Moura |
| 03. | INCORPORAÇÃO DE SABERES INDÍGENAS NO ENSINO DE FÍSICA   | Mariana Moraes Sousa<br>Lázaro Luis de Lima Sousa   |
| 04. | SILENCIAMENTOS CURRICULARES E PERCEPÇÕES SOBRE O CONTEXTO LOCAL: UM ESTUDO NA CAVERNA DOS CROTES NO MUNICÍPIO DE FELIPE GUERRA/RN | Jade Nytaia Torres Pinto<br>Alexandre do Nascimento Braz<br>Jean Carlos de Oliveira Morais<br>Milena Paula Cabral de Oliveira<br>Zacarias Marinho   |
| 05. | ANÁLISE DO COMPORTAMENTO DA CORRENTE ELÉTRICA E SUA APLICAÇÃO EM TECNOLOGIAS DE ENERGIAS RENOVÁVEIS                               | Ana Alice Albuquerque de Sousa; Luiz Carlos Pereira da Silva Junior e Anderson Alves de Lima  |
| 06. | A RECICLAGEM DO ALUMÍNIO COMO PROPOSTA CONTEXTUALIZADORA NO ENSINO DE QUÍMICA   | Mayk Henrique Gomes de Oliveira<br>Saara Lidia Costa Lima<br>Ligiana Costa Lima Cavalcanti Jácome   |
| 07. | PERCEPÇÕES E CONHECIMENTOS SOBRE EVOLUÇÃO: EXPERIÊNCIAS DO ENSINO MÉDIO ENTRE INGRESSANTES DE BIOLOGIA                            | Marcos Vinicius Barros Beserra<br>Renato Lucas Bezerra Silva<br>Maria da Conceição Vieira de A. Menezes   |
| 08. | EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE: PRODUÇÃO DE REPELENTE NATURAL COM CASCA DE LARANJA   | Augusto César Tavares da Silva e Eliana Alves Moreira Leite   |



## GD 19 - LITERATURA, ORALIDADE E LETRAMENTOS

29 de novembro de 2024 - 13h

Sala 1 - <https://calendar.app.google/VbzouCG7CCRdYzyn8>

Coordenação: Verônica Maria de Araújo Pontes

|     | TÍTULO  | AUTORIA   |
|-----|---|---|
| 01. | DESVENDANDO O UNIVERSO DE ASTÚCIA E COMPAIXÃO EM O AUTO DA COMPADECIDA – UMA OBRA DE ARIANO SUASSUNA  | Maria Eliane Vieira Dantas  |
| 02. | O CORDEL COMO FERRAMENTA PARA FORMAÇÃO LEITORA NO ESPAÇO ESCOLAR  | Natália Thalita Vieira Maia   |
| 03. | METAMORFOSE ENTRE VERSOS E HISTÓRIAS: AS CONTRIBUIÇÕES DA EXPERIÊNCIA EXTENSIONISTA DO PROJETO ALVORECER LITERÁRIO NA FORMAÇÃO DOS DISCENTES DO IFRN/MO | Marcelo Henrique Medeiros Santiago<br>Sarah Miryan Ferreira Nascimento<br>Ana Maria do Nascimento Moura                               |
| 04. | NASCIMENTO E CRESCIMENTO DA LITERATURA INFANTIL: DA ORALIDADE AS HISTÓRIAS MODERNAS   | Fabília Raquel de Oliveira Araújo e<br>Verônica Maria de Araújo Pontes  |
| 05. | O PAPEL DA LITERATURA INFANTIL NO CONTEXTO DO SETEMBRO AMARELO: CONHECENDO E EXPLORANDO EMOÇÕES   | Fabília Raquel de Oliveira Araújo<br>Verônica Maria de Araújo Pontes  |
| 06. | LETRAMENTO CRÍTICO ANTIRRACISTA: IVESTIGANDO A CONSTRUÇÃO DE UMA COMPETÊNCIA CRÍTICA SIMBÓLICA EM APRENDIZES DE LÍNGUA INGLESA A PARTIR DE MÚSICAS      | Ivo Camargo André Alves<br>Jeová Araújo Rosa Filhotes   |
| 07. | O CONTO EM SALA DE AULA: UMA PRÁTICA DO LETRAMENTO LITERÁRIO UTILIZANDO A SEQUÊNCIA BÁSICA NO ENSINO MÉDIO  | Antonia Cleide Regina de H. Ferreira<br>Alana Cristina Alves de Lima<br>Christian Pablo de Sousa<br>Yvia Monaliza Fonseca de Nogueira |
| 08. | A LEITURA LITERÁRIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA PROPOSTA DIDÁTICA O ENSINO DE LITERATURA  | Alana Lessa do Nascimento Silva   |



## GD 19 - LITERATURA, ORALIDADE E LETRAMENTOS

29 de novembro de 2024 - 13h

Sala 2 - <https://meet.google.com/vaz-bjbp-bzg>

Coordenação: Maria Carmem Silva Batista

|     | TÍTULO   | AUTORIA   |
|-----|--|---|
| 01. | METODOLOGIAS ATIVAS NA PERSPECTIVA DOCENTE DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA NOS ANOS INICIAIS                     | Maria Carmem Silva Batista<br>Agsneide Simone da Silva<br>Maria Missicleide Cândido Costa   |
| 02. | PROJETO DE EXTENSÃO PRÁTICAS DE LEITURA E ESCRITA NA ESCOLA (PRALEE): CONTRIBUIÇÕES PARA ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS | Lorrany Avilla Oliveira de Lima<br>Raira Lamonnelle Freitas de Oliveira<br>Antonia Máira Emelly C. da Silva Vieira  |
| 03. | EXPLORANDO AS POTENCIALIDADES DA ESCRITA CRIATIVA NA EDUCAÇÃO: CONSTRUÇÃO DE UM ESTADO DA ARTE                     | Maria Eduarda Aquino Bezerra<br>Ana Gabriela Nunes da Silva<br>Antônia Letícia de Araújo Oliveira<br>Ana Maria do Nascimento Moura<br>Albino Oliveira Nunes |
| 04. | A TOPOANÁLISE E O ESPAÇO NA LITERATURA: UMA LEITURA DO CONTO "O VOO DA MADRUGADA", DE SÉRGIO SANT'ANNA             | Ana Karla Beserra Silva<br>Fabiola Oliveira Sousa<br>Janete Fernandes de Oliveira Silva<br>Marcos Vinícius Medeiros da Silva                                |
| 05. | OFICINA DE CONTOS MACHADIANOS: UM TRABALHO À LUZ DO LETRAMENTO LITERÁRIO   | Áquila Gomes de Souza<br>Lara Marques de Oliveira   |
| 06. | LETRAMENTO CIENTÍFICO NO ENSINO FUNDAMENTAL: O PAPEL DAS FEIRAS DE CIÊNCIAS  | Polianny Ágne de Freitas Negócio<br>Rosângela Ívina Araújo dos Santos   |
| 07. | AVALIAÇÃO DA FLUÊNCIA LEITORA EM ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO: DESAFIOS EM PRECISÃO, AUTOMATICIDADE E PROSÓDIA       | Maria Kamylla Silva Xavier  |
| 08. | A PSICOGÊNESE DA LÍNGUA ESCRITA E A LECTOESCRITA: PONDERAÇÕES SOBRE O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO                    | Naianne Costa da Silva<br>Marianderson Paulo da Silva   |



## GD 20 - O UNIVERSO DO LIVRO: POLÍTICAS, MEDIAÇÃO, APROPRIAÇÃO, DINAMIZAÇÃO DA LEITURA NO ESPAÇO ESCOLAR E NA SOCIEDADE

29 de novembro de 2024 - 13h

Sala 1 - <https://meet.google.com/fpw-djge-ect>

Coordenação: Sale Mário Gaudêncio e Emanuela Carla Medeiros de Queiroz

|     | TÍTULO  | AUTORIA   |
|-----|---|---|
| 01. | O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA COMO FORÇA MOTRIZ PARA A FORMAÇÃO LEITORA   | Natália Elita de Oliveira Apolinário<br>Maria Mariana da Silva Pereira<br>Ana Cristina da Silva Marcolino |
| 02. | O LABORATÓRIO DE LIVROS E A CONSTRUÇÃO DA FORMAÇÃO LEITORA DO(A) PROFESSOR(A) PEDAGOGO(A): PERCEPÇÕES DE EGRESSAS   | Jullia da Silva Reis Belicio Ferreira<br>Maria Mariana da Silva Pereira<br>Maria de Fátima Gabriel Neres  |
| 03. | EM ANÁLISE TRANSDISCIPLINAR: PROTEU NA ROTA DO DESCOBRIMENTO  | Roberta Bezerra Marinho   |
| 04. | LABORATÓRIO DE LEITURA E PRODUÇÃO TEXTUAL E BIBLIOTECA ESCOLAR COMO ESPAÇOS DE TRANSFORMAÇÃO: ESTRATÉGIAS DE INCENTIVO À LEITURA E PENSAMENTO CRÍTICO NO ENSINO MÉDIO | Thayssa Paõlla Rodrigues do Vale<br>Pedro Vitor Feitosa da Cruz<br>José Ribamar Lopes Batista Júnior      |
| 05. | FORMAÇÃO PARA A CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO DAS COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS: A PROMOÇÃO DA CIDADANIA ATRAVÉS DA FORMAÇÃO DE LEITORES                                 | Alana Lessa do Nascimento Silva   |
| 06. | A LEITURA LITERÁRIA NA BIBLIOTECA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA COM APROXIMAÇÕES INVENTIVAS   | Ciro Oliveira Ferreira<br>Ana Kécia Lima Silva  |



## GD 21 - CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS E COMPLEXIDADE

29 de novembro de 2024 - 13h

Sala 1 - <https://meet.google.com/cin-kuvq-qfs>

**Coordenação:** Jucieude Lucena Evangelista, Ailton Siqueira de Sousa Fonseca, Alysson Moreira da Silva e Julita Gomes Maia de Sena

|     | TÍTULO  | AUTORIA   |
|-----|---|---|
| 01. | IGREJA MESSIÂNICA MUNDIAL NO MUNICÍPIO DE QUIXERÉ, CEARÁ: UMA ANÁLISE SOCIOLÓGICA                               | José Lucas Brito Souza<br>Ailton Siqueira de Sousa Fonseca  |
| 02. | O LUTO DA IMAGEM DO SUJEITO DIANTE DO DIAGNÓSTICO DE ALZHEIMER: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO OLHAR DE QUEM CUIDA | Marina Helena de Moraes Martins   |
| 03. | ASSIM FALOU ZARATUSTRA: UM CAMINHO PARA EMANCIPAÇÃO?  | Anthony Patrick de Oliveira C. Câmara<br>Hellen Patrícia de Oliveira C. Câmara<br>Helder Cavalcante Câmara  |
| 04. | A HISTÓRIA, O ENSINO DE HISTÓRIA E AS NOVAS TECNOLOGIAS DIGITAIS  | Izabel Maria Nunes do Nascimento<br>Jucieude de Lucena Evangelista  |
| 05. | SER MÃE: A PARTIR DA ESCOLHA DE ADOÇÃO  | Ana Laura Câmara Marques  |
| 06. | EVASÃO DISCENTE NA GRADUAÇÃO: UM ESTUDO DE CASO NO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS DA UERN – CAMPUS CENTRAL  | Joseane Rafaella de Oliveira<br>Vagner Miranda de Carvalho<br>José Orlando Costa Nunes  |
| 07. | RECURSOS TELEVISIVOS NO CAMPO PROFISSIONAL TELEJORNALÍSTICO: A TELE(VISÃO) NO TELE(JORNAL)                      | Vanessa Monteiro Lima   |
| 08. | A CULTURA DO CANCELAMENTO E SUAS IMPLICAÇÕES NA LIBERDADE DE EXPRESSÃO  | Gustavo Henrique Guerra F. de Melo<br>Laura Pollyanna Rodrigues de Melo   |
| 09. | (DES)MONTE DO VAZIO   | Débora Carlos de Andrade  |
| 10. | UM DIÁLOGO ENTRE AS IDEIAS DE PIERRE BOURDIEU E O CONCEITO DE “ESTIGMA”, EM GOFFMAN                             | Cristiane Carvalho Nunes de Souza<br>Caio Luiz Cardoso Oliveira<br>Natália Aimar Ferreira   |
| 11. | TRABALHO E EDUCAÇÃO: UMA ANÁLISE BIBLIOGRÁFICA SOBRE A INFLUÊNCIA DO MUNDO DO TRABALHO NO SISTEMA EDUCACIONAL   | Icaro Emanuel Souza Ferreira<br>Samara Maria Genesio<br>Nathalia Helane Simão da Silva<br>Esther Brito Pinheiro de Souza<br>Emanuela Rútila Monteiro Chaves |
| 12. | OS IMPACTOS DAS MUDANÇAS CLIMÁTICAS NA REGIÃO DO NORDESTE BRASILEIRO  | Carla dos Santos Cronemberger   |
| 13. | MIA COUTO: UM OLHAR POÉTICO SOBRE A CIÊNCIA E A PROSA DO MUNDO  | Débora Ariane Siqueira Nunes<br>Ailton Siqueira de Sousa Fonseca  |



## GD 22 - ENSINO SUPERIOR E FORMAÇÃO DOCENTE

29 de novembro de 2024 - 13h

Sala 1 - <https://meet.google.com/mwz-fwir-yro>

Coordenação: Eliane Anselmo da Silva e Raimundo Nonato

|     | TÍTULO  | AUTORIA  |
|-----|---|--|
| 01. | A LEI 10.639/2003: AS CONTRIBUIÇÕES DO ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA PARA UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NO CURRÍCULO ESCOLAR               | Maria Odete da Silva Carneiro<br>Luciana Dantas Mafra<br>Viviana Cavalcante Pinheiro de Lima |
| 02. | O PAPEL DO PROFESSOR DOS ANOS INICIAIS NA DESCONSTRUÇÃO DO RACISMO  | Abigail Clementino da Silva<br>Kássia Juliana Bezerra da Silva                               |
| 03. | TIA NÃO, PROFESSORA SIM: CIÊNCIA PRETA  | Tanandra Santos dos Santos<br>Diego Fernandes Dias Severo                                    |
| 04. | EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: ALGO A SER TRATADO POR NEGROS?   | Mateus Pereira Freire<br>Laysa Maria da Silva Barbosa  |
| 05. | RELAÇÕES ÉTICO-RACIAIS NA ESCOLA: POVOS INDÍGENAS, HISTÓRIA E CULTURA AFRO- BRASILEIRA EM DEBATE?   | Cícero Henrique Rodrigues e Eliane Anselmo da Silva  |
| 06. | DO TERREIRO AO VINIL: JOÃOZINHO DA GOMÉIA E A CULTURA BANTU NO DISCO "REI DO CANDOMBLÉ"   | Éden dos Santos Barbosa<br>José Gerardo Vasconcelos  |
| 07. | O POVO DO ENCANTO (ENTIDADES DAS ÁGUAS) E SUA IMPORTÂNCIA COMO SER TRANSFORMADOR E FOLCLÓRICO DA NOSSA CULTURA  | Márcia Maria da Silva<br>Emanoel Luís Roque Soares<br>Dináh Cristina Pereira da Silva        |
| 08. | OS DESAFIOS DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA: A EDUCAÇÃO COMO PROCESSO DE CONSCIÊNCIA E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL NO ENSINO DE SOCIOLOGIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA | Maria Lúcia Baldino da Silva<br>Emanúela Monte<br>Marcio Kleber Morais Pessoa                |



**VIII SEMINÁRIO NACIONAL DO ENSINO MÉDIO**  
**SENACEM**  
**ENSINO MÉDIO EM REFORMAS:**  
**TRÊS DÉCADAS DE CRISE E TEIMOSIA – AVALIAÇÃO E PERSPECTIVA**

**III SIMPÓSIO  
INTERDISCIPLINAR**  
**DIÁLOGOS ALÉM DAS FRONTEIRAS:**  
**CIÊNCIAS, CULTURAS E CONTEMPORANEIDADES**

**FICOU COM ALGUMA DÚVIDA?  
ENTRE EM CONTATO COM A GENTE!**

## CONTATOS

### Coordenação Geral

Nome: Jean Mac Cole Tavares Santos

Telefone: (85) 9 9922-7393

E-mail: maccolle@hotmail.com

### Grupos de Discussão

Nome: Antonio Anderson Brito do Nascimento

Telefone: (84) 9 9998-8399

E-mail: nascimento.a.a.b@gmail.com

### Minicursos

Nome: Clara Weslyane Moraes da Silva

Telefone: (84) 9 9133-8087

E-mail: claraweslyanee@gmail.com

### Intérpretes

Nome: Heryson Raisthen Viana Alves

Telefone: (84) 9 9991-5318

E-mail: herysonraisthen@gmail.com

### Secretaria

Nome: Meiry Fernandes da Silva

Telefone: (84) 9 9963-0652

E-mail: meiryfernandes94@gmail.com

### Credenciamento

Nome: Yasmim Cristina Medeiros da Silva

Telefone: (84) 9 9696-7008

E-mail: yasmimcristinams@gmail.com

### Certificados

Nome: Mirele Hadassa Bezerra de Oliveira

Telefone: (84) 9 8177-9832

E-mail: mirelebezerra1@gmail.com

### Programação Geral

Nome: Mateus Pereira Freire

Telefone: (84) 9 9481-7764

E-mail: mateuspereira2061@gmail.com

### Financeiro

Nome: Maria Kélia da Silva

Telefone: (85) 9 9728-9554

E-mail: marykellya@hotmail.com

### Inscrições

Nome: Fernanda Sheila Medeiros da Silva

Telefone: (84) 9 9135-7890

E-mail: medeirossheila999@gmail.com

REALIZAÇÃO

**FE UERN**

Contexto

GRUPO DE PESQUISA, CONTEXTO E EDUCAÇÃO  
UERN CNPq

**ppgcishouern**

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

APOIO



**SEEC RN**



ISSN: 2318-4175