

VIII SEMINÁRIO NACIONAL DO ENSINO MÉDIO SENACEM

III SIMPÓSIO INTERDISCIPLINAR

CADERNO DE PROGRAMAÇÃO

27, 28 e 29

DE NOVEMBRO DE 2024

Universidade do Estado do Rio Grande do Norte
Mossoró/RN

FE UERN

Contexto
GRUPO DE PESQUISA CONTEXTO E EDUCAÇÃO
UERN CNPq

ppgc@shouern
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS



POS ENSINO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO

UFERSA



INSTITUTO FEDERAL
Rio Grande do Norte

POSEDUC

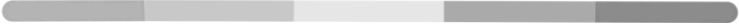


SEEC RN



**VIII Seminário Nacional do Ensino Médio
III Simpósio Interdisciplinar**

**CADERNO DE
PROGRAMAÇÃO**



Mossoró/RN
2024

© Caderno de programação VIII SENACEM e III INTERDISCIPLINAR

Realização

Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN)
Faculdade de Educação (FE/UERN)
Grupo de Estudos e Pesquisas Contexto e Educação - CONTEXTO (CNPq/UERN)
Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais e Humanas (PPGCISH/UERN)

Apoio

Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq)
Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES)
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN)
Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA)
Programa de Pós-Graduação em Educação (POSEDUC/UERN)
Programa de Pós-Graduação em Ensino - POSENSINO (UERN/UFERSA/IFRN)
Programa de Educação Tutorial do Curso de Pedagogia - PET PEDAGOGIA (FE/UERN)
Publique Coletivo
Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e do Lazer (SEEC/RN)
Fundação de Amparo e Promoção da Ciência, Tecnologia e Inovação do Rio Grande do Norte (FAPERN)

Organizadores do caderno de programação

Antonio Anderson Brito do Nascimento (SEEC)
Maria Kélia da Silva (UFC)
Mateus Pereira Freire (UERN)
Meiry Fernandes da Silva (UERN)

Diagramação e arte final

Dorgival Bezerra da Silva (UFRN)
Mateus Pereira Freire (UERN)

Coordenação geral

Jean Mac Cole Tavares Santos (UERN)
Arlindo José de Souza Neto (UERN)



Intérpretes de Libras

Coordenação Geral de Ações Afirmativas, Diversidade e Inclusão Social (CAADIS/UFERSA)
R. R. Comunicação e Acessibilidade

Monitores

Alan Erik Duarte Gomes
Anne Caroliny Alves da Silva
Eloiza Gama de Oliveira
Fernando Ícaro Bezerra Rodrigues
Francisco Saraiva Júnior
Icaro Emmanuel Souza Ferreira
Ingyrd Miraely Borges Sampaio
Kanigia Rafaela da Silva Araújo
Kaylane Vitória Nogueira Teixeira
Kévila Walêssa Galdino da Silva
Leandra Júlia Dantas de Paula
Lucas Gabriel Alves de Moraes
Lucineide Pereira da Rocha
Maria Clara Amorim Teixeira
Maria Clara do Nascimento Costa
Michael Douglas Batista de Araújo
Michelle Kaylane Silva de Oliveira
Natan Miquéias Vieira Maia
Pedro Lucas Silva
Rebeca Oliveira de Souza Pereira
Vitória Duarte da Silva
Vitória Kitana Maia de Souza
Wedna da Silva Duarte

Comissão de Apoio Técnico e Logístico

Adyla Larissa da Silva (UERN)
Areillen Ronney Rocha Reges (UNIP)
Bárbara Heloisy Costa Lima (UERN)
Cauã Guilherme de Souza Rodrigues (UERN)
Clara Wesllyane Moraes da Silva (UERN)
Emilly Leticia de Souza Medeiros (UERN)



Graziela Yasmin Silva (UERN)
Guilherme Nunes dos Reis Neto (UERN)
Heryson Raisthen Viana Alves (UERN)
Karen Yasmim Alves Oliveira (UERN)
Laysa Brunê Silva de Oliveira (UERN)
Luiz Miguel Azevedo da Costa (UFPB)
Maria Rita da Silva Gomes (UERN)
Marianderson Paulo da Silva (UERN)
Mônica Luciele da Silva Ferreira (UERN)
Naianne Costa da Silva (UERN)
Thaimilly Gabrielly Araújo de Oliveira (UERN)
Vanessa de França Almeida Gurgel (UFERSA)

Comissão Organizadora

Antonio Anderson Brito do Nascimento (SEEC/RN)
Dorgival Bezerra da Silva (UFRN)
Fernanda Sheila Medeiros da Silva (UERN)
Francisco das Chagas Silva Souza (IFRN)
Guilherme Paiva de Carvalho Martins (UERN)
Maria Kélia da Silva (UFC)
Mateus Pereira Freire (UERN)
Meiry Fernandes da Silva (UERN)
Meyre-Ester Barbosa de Oliveira (UERN)
Mirele Hadassa Bezerra de Oliveira (UERN)
Verônica Maria de Araújo Pontes (IFRN)
Yasmim Cristina Medeiros da Silva (UERN)
Yatamuri Rafaelly Cosme da Silva (UERN)

Comitê Científico

Acácia Zeneida Kuenzer (IFRN)
Adauto Lopes da Silva Filho (UFC)
Ady Canário de Souza Estevão (UFRN)
Agostinho da Silva (UFERSA)
Ailton Siqueira de Sousa Fonseca (UERN)



Alípio de Sousa Filho (UFRN)
Alysson Moreira da Silva (UERN)
Ana Lúcia Oliveira Aguiar (UERN)
Andrezza Maria Batista do Nascimento Tavares (IFRN)
Ângela Maria Franco Martins Coelho Balça (UÉvora)
Anselmo Alencar Colares (UFOPA)
Antonia Maira Emelly Cabral da Silva (UERN)
Arlindo José de Souza Neto (UERN)
Bento Duarte Silva (UMinho)
Bruno Dionísio (UÉvora)
Carlos Eduardo Martins Torcato (UERN)
Claudia Regina Nunes dos Santos Renault (UnB)
Cristhianny Bento Barreiro (IFSul)
Cristian José Simões Costa (UFPB)
Dayany Ferreira Dantas (UERN)
Elcimar Simão Martins (UFC)
Eliane Anselmo da Silva (UERN)
Emanoel Luís Roque Soares (UFRB)
Emanuela Carla Medeiros de Queiros (UERN)
Emanuela Rútila Monteiro Chaves (UERN)
Emerson Augusto de Medeiros (UFERSA)
Fátima Maria Nobre Lopes (UFC)
Fernando Azevedo (UMinho)
Francisca Leidiana de Souza (IFRN)
Francisco das Chagas Silva Souza (IFRN)
Francisco Vieira da Silva (UFERSA)
Giann Mendes Ribeiro (UERN)
Guilherme Paiva de Carvalho Martins (UERN)
Gutemberg de Castro Praxedes (UERN)
Iasmin da Costa Marinho (UECE)
Idevaldo da Silva Bodião (UFC)
Isabel Maria Sabino de Farias (UECE)
Iure Coutre Gurgel (UECE)
Jane Beltrão (UFPA)
Jean Mac Cole Tavares Santos (UERN)
Jhose Iale Camelo da Cunha (UFERSA)
João Batista de Albuquerque Figueiredo (UFC)
José Airton de Freitas Pontes Junior (UECE)
José Gerardo Vasconcelos (UFC)
Josélia Carvalho de Araújo (UERN)



Joseylson Fagner dos Santos (UERN)
Jucieude Lucena Evangelista (UERN)
Julita Gomes Maia de Sena (UERN)
Karla Christiane Araújo Souza (UERN)
Leonardo Alcântara Alves (IFRN)
Leonardo Leônidas de Brito (Colégio Pedro II)
Lia Machado Fiuza Fialho (UECE)
Marcelo Bezerra de Moraes (UERN)
Marcelo Nunes Coelho (IFRN)
Marcia Betania de Oliveira (UERN)
Márcio Kleber Moraes Pessoa (UERN)
Marcos Mariano Viana da Silva (PPGCISH/UERN)
Marcos Vinícius Francisco (JEM)
Maria Carmen Silva Batista (UERN)
Maria Lília Imbiriba Sousa Colares (Ufopa)
Mayra Fernandes Ribeiro (UERN)
Meyre-Ester Barbosa de Oliveira (UERN)
Mikelly Gomes da Silva (UFPE)
Monica Ribeiro da Silva (UFPR)
Osmar Helio Alves Araújo (UFPB)
Ozaias Antônio Batista (UFERSA/UERN)
Pâmella Rochelle Rochanne Dias de Oliveira (UERN)
Patrícia Cristina de Aragão Araújo (UEPB)
Paulo Augusto Tamanini (UERN)
Raimundo Nonato (UFPI)
Regina Santos Young (UERN)
Romualdo Luiz Portela de Oliveira (USP)
Rozeane Albuquerque Lima (UFPE)
Sale Mário Gaudêncio (UFPB)
Sofia Lerche Vieira (UECE)
Solange Franci Raimundo Yaegashi (JEM)
Valdirene Alves de Oliveira (UEG)
Valmária Lemos da Costa Santos (UERN)
Verônica Maria de Araújo Pontes (IFRN)
Zacarias Marinho (UERN)



SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO	09
2. CREDENCIAMENTO	12
3. INFORMAÇÕES SOBRE ACESSIBILIDADE	13
4. PROGRAMAÇÃO GERAL	14
5. MINICURSOS	19
6. LANÇAMENTO DE LIVROS	23
7. GRUPOS DE DISCUSSÃO	25
GD 01 _____	24
GD 02 _____	28
GD 03 _____	29
GD 04 _____	31
GD 05 _____	33
GD 06 _____	34
GD 07 _____	36
GD 08 _____	38
GD 09 _____	40
GD 10 _____	41
GD 11 _____	42
GD 12 _____	43
GD 13 _____	44
GD 14 _____	45
GD 15 _____	47
GD 16 _____	50
GD 17 _____	53
GD 18 _____	54
GD 19 _____	56
GD 20 _____	58
GD 21 _____	59
GD 22 _____	60
CONTATOS	62

Sejam bem-vindos(as) ao VIII SENACEM e III INTERDISCIPLINAR

O **Seminário Nacional do Ensino Médio**, evento que ocorre desde 2011 na Faculdade de Educação (FE) da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN), dialoga com pesquisadores de diversas instituições brasileiras e com docentes da escola pública sobre as políticas públicas educacionais. Nesta edição, fortalecendo o debate sobre as reformas do Ensino Médio, propõe a reflexão sobre as constantes reformas e as diversas possibilidades de resistência e de construção de um currículo de qualidade. Já o **Simpósio Interdisciplinar** é um evento vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais e Humanas (PPGCIAH/UERN). Suas duas últimas edições ocorreram nos anos de 2012 e 2014, discutindo sobre estudos e pesquisas interdisciplinares nas Ciências Sociais e Humanas.

Nesta VIII edição, o **SENACEM** traz como tema **“ENSINO MÉDIO EM REFORMAS: Três décadas de crise e teimosia – Avaliação e Perspectiva”**. O **INTERDISCIPLINAR**, em sua III edição, vem discutir **“Diálogos além das fronteiras: ciências, culturas e contemporaneidades”**. Os eventos buscam, em conjunto, discutir temas relacionados à educação, ao ensino, a trans/multi/interdisciplinaridade e à formação humana em estreita relação com os processos de construção de uma sociedade mais justa e igualitária.

As atividades do evento pretendem servir como espaço de produção e apropriação de conhecimentos e desenvolvimento de práticas educativas inovadoras com foco em reflexões e experiências interdisciplinares, aproximando pesquisadores de diversas matizes teóricas.

Assim, pretende-se enfatizar as pesquisas desenvolvidas nas escolas em todo o Nordeste brasileiro, estabelecendo relações com as demais regiões do País. A socialização das pesquisas ocorrerá por intermédio da sistematização de 22 (vinte e dois) Grupos de Discussão (GD), considerando quatro eixos estruturantes do seminário que são: Qualidade no Ensino e Políticas Curriculares, Práticas inovadoras e Juventudes, Inclusão e Diversidades na Escola Pública de qualidade. A aglutinação das expressivas instituições acadêmicas parceiras com as Secretarias do Estado e Município de Mossoró e, por conseguinte, com as escolas da região, objetiva aproximar o debate acadêmico do espaço escolar, intentando diminuir o fosso que separa o pensar e o fazer as políticas e os currículos escolares, do fazer cotidiano das escolas e dos seus sujeitos. A construção coletiva do Senacem, apesar de trilhar as primeiras edições, já ocupa lugar importante no debate sobre a qualidade do ensino, tomando como foco a prática docente.



Objetivos

- 01 Discutir as possibilidades, apropriações e implicações da base nacional para a educação de qualidade;
- 02 Propiciar a socialização de práticas inovadoras que impulsionam a construção da escola de qualidade;
- 03 Analisar saberes, culturas e ciências necessários para a construção do currículo de qualidade na escola tomando como referência a normatização de uma base curricular na escola;
- 04 Possibilitar a aproximação dos programas de pós-graduação da UERN com outros programas já consolidados;
- 05 Divulgar resultados de pesquisas desenvolvidas em universidades brasileiras, que envolvam professores e técnicos das secretarias estaduais de educação no debate sobre a qualidade do ensino;
- 06 Propiciar para alunos do ensino médio e de graduação espaço de aprendizagem, desenvolvimento, reflexão de temas presentes no cotidiano e a aproximação com o mundo das pesquisas;
- 07 Possibilitar o intercâmbio entre pesquisadores, instituições e entre gestores estaduais, professores e gestores escolares para debaterem a (re) reconstrução da escola de qualidade.

Contribuições para profissionais envolvidos nos eventos

O VIII SENACEM e o III SIMPÓSIO INTERDISCIPLINAR, como ambiente que visa propiciar o debate acadêmico, aproximando pesquisas da realidade escolar, será importante momento de produção de conhecimento e trocas de experiências sobre o fazer escolar, as práticas inovadoras, retomando o foco na qualidade da educação do ensino médio pós-período pandêmico. Assim, esperamos que o evento contribua para:



- 01 Fortalecer o debate acadêmico sobre as práticas inovadoras para uma escola de qualidade, com foco nos sujeitos escolares, nas docências e nas contribuições da Base Nacional para o projeto de inovação escolar;
- 02 Aproximar pesquisadores e discentes que discutem a temática com docentes e gestores da educação básica, visando a construção de redes e intercâmbio que contribuam para a melhoria dos processos educacionais/escolares, além de possibilitar a construção de trabalhos acadêmicos, dissertações e teses sobre o tema;
- 03 Contribuir para a produção científica de artigos, de docentes e discentes, a serem apresentados como comunicação oral e nos minicursos, que serão publicados nos anais do evento no livro sobre Educação de qualidade e na revista Ensino Interdisciplinar (UERN), entre outras revistas acadêmicas;
- 04 Incrementar o intercâmbio cultural/científico para docentes e discentes dos programas de pós-graduação da UERN (PosEduc, Profensino, Posensino, Profletras etc) com outras perspectivas de docência e discência, visando o trânsito de docentes e discentes entre os programas de pós-graduação;
- 05 Contribuir com a cultura científica escolar possibilitando que a escola apresente e discuta suas experiências exitosas e as atividades científicas, com centro na escola de qualidade, focando no desenvolvendo do senso crítico em busca da (re)construção da escola pública.

Mossoró/RN, novembro de 2024
Comissão organizadora



CRENCIAMENTO

- O credenciamento poderá ser realizado, uma única vez, de forma presencial ou remota (pelo formulário online).
- Ao realizar o credenciamento pelo formulário online, **NÃO** poderá realizar novamente presencialmente.
- Somente o credenciamento presencial dará direito ao participante a receber o material do evento.
- Os inscritos **isentos** deverão realizar o credenciamento de forma remota.
- Não será permitido credenciamento por procuração.

CRENCIAMENTO PRESENCIAL

Dia 27

Das 8h30 às 11h na sala do PET Pedagogia, bloco III da Faculdade de Educação (FE/UERN)

Das 13h30 às 16h na sala do PET Pedagogia, bloco III da Faculdade de Educação (FE/UERN)

Das 18h às 19h no Auditório Amâncio Ramalho (UFERSA)

Dia 28

Das 7h30 às 10h na sala do PET Pedagogia UERN, bloco III da Faculdade de Educação (FE/UERN)

Das 13h às 14h na sala do PET Pedagogia UERN, bloco III da Faculdade de Educação (FE/UERN)

Das 18h às 19h30 na sala do PET Pedagogia UERN, bloco III da Faculdade de Educação (FE/UERN)

CRENCIAMENTO REMOTO

Dias 27 e 28

Das 8h30 às 19h no site do evento



- 01 Para fazer o credenciamento é necessário estar inscrito no evento.
- 02 O credenciamento será realizado no seguinte link: [CRENCIAMENTO ONLINE](#).
- 03 Acesse o link, digite seu nome completo e seu e-mail corretamente.
- 04 O CERTIFICADO será encaminhado para seu e-mail, após verificação de sua inscrição pela organização.
- 05 Cuidado para não errar a grafia de seu nome. O certificado será emitido tomando por base o nome digitado no *link* do credenciamento.
- 06 A organização não se responsabilizará por erro na grafia do nome ou do e-mail.
- 07 Verifique se o seu e-mail é válido. É possível que a mensagem com seu certificado seja confundida com lixo eletrônico. Assim, fique atento à sua caixa de *spam*.
- 08 **Qualquer dúvida entre em contato com a comissão organizadora.**

INFORMAÇÕES SOBRE ACESSIBILIDADE

- 01 A programação geral do evento contará com o apoio de intérpretes de Libras. Disponibilizamos, no momento da inscrição, formulário para solicitação de acompanhamento especializado, visando cumprir o direito e garantir a maior acessibilidade possível aos participantes.
- 02 Conforme solicitado, o minicurso contará com a presença de intérpretes de Libras para atender participantes surdos.
- 03 Os Grupos de Discussão que contarem com participantes surdos(as) também serão atendidos por intérpretes de Libras.
- 04 É importante que todos(as) os(as) participantes tenham a sensibilidade para acolher as diversas necessidades especiais dos(as) demais inscritos(as). A inclusão é um dever de todos(as).



Programação geral

Dia 27 de novembro de 2024

MANHÃ

- **Credenciamento (presencial)**

Local: Sala do PET Pedagogia UERN, bloco III da Faculdade de Educação (FE/UERN)

Horário: 8h30 – 11h

- **Credenciamento (remoto)**

Local: *Site* do evento

Horário: 08h30 – 19h

- **MINICURSOS** (ver lista na seção 'Minicursos')

Horário: 8h – 11h

TARDE

- **MINICURSOS** (ver lista na seção 'Minicursos')

Horário: 13h – 17h

- **Credenciamento (presencial)**

Local: Sala do PET Pedagogia UERN, bloco III da Faculdade de Educação (FE/UERN)

Horário: 13h30 – 16h

NOITE

- **Credenciamento (presencial)**

Local: Sala do PET Pedagogia UERN, bloco III da Faculdade de Educação (FE/UERN)

Horário: 18h – 19h

- **Solenidade de abertura**

Local: Auditório Amâncio Ramalho – UFERSA

Horário: 18h30

- **Atividade de abertura**

Ação Musical: Duo Omô Omí

Escola Estadual Manoel João

Local: Auditório Amâncio Ramalho – UFERSA

Horário: 18h30



- **Conferência de abertura**

ENSINO MÉDIO EM REFORMAS: três décadas de crise e resistências – avaliação e perspectivas

Conferencista: Idevaldo da Silva Bodião (UFC)

Mediadora: Emerson Augusto (UFERSA)

Local: Auditório Amâncio Ramalho – UFERSA

Horário: 19h

Programação geral

Dia 28 de novembro de 2024

MANHÃ

- **Credenciamento (presencial)**

Local: Sala do PET Pedagogia UERN, bloco III da Faculdade de Educação (FE/UERN)

Horário: 7h30 – 10h

- **Credenciamento (remoto)**

Local: *Site* do evento

Horário: 8h30 – 19h

MESAS REDONDAS

- **Mesa 1 (presencial)**

Inclusão, religiosidades e diversidades na escola

Emanoel Roque (UFRB)

Gerardo Vasconcelos (UFC)

Ana Lúcia Oliveira Aguiar (UERN)

Mediação: Emanuela Rútila Monteiro (UERN)

Local: Auditório da FAFIC/UERN

Horário: 08h – 09h30

- **Mesa 2 (remoto)**

Interdisciplinaridade na pós-graduação

Jane Beltrão (UFPA)

Alípio de Sousa Filho (UFRN)

Mediação: Arlindo Sousa Neto (UERN)



Local: Canal do *YouTube* do SENACEM

Horário: 09h30 – 11h

TARDE

- **Credenciamento (presencial)**

Local: Sala do PET Pedagogia UERN, bloco III da Faculdade de Educação (FE/UERN)

Horário: 13h – 14h

- **Mesa 3 (presencial)**

Currículo, docência e formação para a escola pública

Marcos Vinícius Francisco (UEM)

Fátima Maria Nobre Lopes (UFC)

Manoel Tavares dos Santos Neto (SEEC)

Mediação: Iasmin Marinho (UECE)

Local: Auditório da FAFIC/UERN

Horário: 14h – 15h30

- **Lançamento de livros**

Horário: 16h

Local: Palco da FE/UERN

- **Atividade Cultural**

Os orixás e a criação do mundo

Escola Estadual Moreira Dias

Local: Palco da FE/UERN

Horário: 17h

NOITE

- **Credenciamento (presencial)**

Local: Sala do PET Pedagogia UERN, bloco III da Faculdade de Educação (FE/UERN)

Horário: 18h – 19h30

- **Mesa 4 (presencial)**

Políticas públicas em torno de um ensino de qualidade: pesquisas, práticas e discursos

Fernando Azevedo (UMinho)

Adauto Lopes da Silva Filho (UFC)

Solange Franci R. Yaegashi (UEM)

Mediação: Verônica Pontes (IFRN)



Local: Auditório da FAFIC/UERN

Horário: 19h30

Programação geral

Dia 29 de novembro de 2024

MANHÃ

- **Credenciamento (remoto)**

Local: *Site* do evento

Horário: 8h - 9h

- **Mesa 5 (presencial)**

Questões étnico-raciais na educação: diálogo em pesquisas universidade-comunidade

Cláudia Renault (UnB)

Eliane Anselmo (UERN)

Guilherme Paiva (UERN)

Local: Auditório da FAFIC/UERN

Horário: 09h – 10h30

- **Mesa 6 (remoto)**


As políticas públicas para educação profissional no Brasil (1990-2023)

Acácia Kuenzer (IFRN)

Leonardo Leônidas de Brito (CP II)

Francisco das Chagas Silva Souza (IFRN)

Local: Canal do YouTube do SENACEM

Horário: 09h – 11h 

TARDE

- **Grupos de Discussão**

Local: *Google Meet*

Horário: 13h

NOITE

- **Encontro de egressos do PET Pedagogia**

Local: Palco da FE/UERN

Horário: 18h



NOITE

- **Atividade Cultural**

Peça Teatral: **Eu sei de mim**

Escola Estadual Moreira Dias

Local: Palco da FE/UERN

Horário: 18h30

- **Conferência de encerramento**

Intervenção socioeducativa em cenários de alta vulnerabilidade: diálogos Brasil-Portugal

Bruno Dionísio (UÉvora)

Mediação: Karla Christine Araújo Souza (UERN)

Local: Auditório FAFIC/UERN

Horário: 19h

- **Confraternização**

Local: Palco da FE/UERN

Horário: 20h30

Programação geral

Dia 30 de novembro de 2024

MANHÃ

- **Grupo de Discussão 10**

Local: Google Meet

Horário: 13h



Minicursos

Dias 27 de novembro de 2024

MINICURSO 01 - 8 horas 27 de novembro | 13h | Sala 01 FE/UERN

Como elaborar um projeto de pesquisa para o mestrado/doutorado

MINISTRANTE | Marcia Betania de Oliveira (UERN)

MINICURSO 02 - 4 horas 27 de novembro | 08h | *Google Meet - Sala 01*

Elaboração de texto científico: resumo e artigo em foco

MINISTRANTES | Josélia Carvalho de Araújo (UERN)
Moacir Vieira da Silva (UFRN)

MINICURSO 03 - 4 horas 27 de novembro | 13h30 | Sala 11 IFRN

História e memória de projetos pedagógicos da classe trabalhadora

MINISTRANTES | Leonardo Leonidas de Brito (Colégio Pedro II)
Francisco das Chagas Silva Souza (IFRN)
Rogério Cunha de Castro (Colégio Pedro II)
Tatiana Calsavara (USP)

MINICURSO 04 - 4 horas 27 de novembro | 13h | Sala 02 FE/UERN

Práticas pedagógicas com jogos musicais

MINISTRANTE | Italo Soares da Silva (UERN)



MINICURSO 05 - 4 horas 27 de novembro | 13h | *Google Meet* - Sala 02

Plataforma Lattes: para que serve e como atualizar?

MINISTRANTE | Willame Anderson Simões Rebouças (UFC)

MINICURSO 06 - 4 horas 27 de novembro | 13h | **Laboratório de Informática FE/UERN**

Construção de infográficos na pesquisa em Educação: ampliando os letramentos digitais

MINISTRANTES

Mayra Rodrigues Fernandes Ribeiro (UERN)
Dayse Medeiros de Sousa (UERN)
Késia Maressa Costa Moraes Xavier (UERN)
Regineide Martins Barros Cavalcante (UERN)

MINICURSO 07 - 4 horas 27 de novembro | 08h | *Google Meet* - Sala 05

Pesquisas sobre a formação de professores no Brasil: tendências metodológicas atuais

MINISTRANTES

Emerson Augusto de Medeiros (UFERSA)
Antonio Anderson Brito do Nascimento (UFERSA)
Areillen Ronney Rocha Reges (UFERSA)

MINICURSO 08 - 4 horas 27 de novembro | 13h | **Sala 06 FE/UERN**

Revisão de literatura: primeiros passos

MINISTRANTE | Iasmin da Costa Marinho (UECE)



MINICURSO 09 - 4 horas

27 de novembro | 14h | Sala 07 FE/UERN

Cultura Afro

MINISTRANTES

Márcia Maria da Silva (FVJ)
Emanoel Luís Roque Soares (UFRB)

MINICURSO 10 - 4 horas

27 de novembro | 08h | *Google Meet* - Sala 3

O uso da gamificação no ensino: estratégias de inovação e engajamento

MINISTRANTES

Verônica Maria de Araújo Pontes (IFRN)
Kamilla Katinllyn Fernandes dos Santos (IFRN)

MINICURSO 11 - 8 horas

27 de novembro | 13h | Sala 08 FE/UERN

A pedagogia Histórico-Crítica enquanto teoria pedagógica contra-hegemônica: primeiras aproximações

MINISTRANTE

Emanuela Rútila Monteiro Chaves (UERN)

MINICURSO 12 - 4 horas

27 de novembro | 13h | *Google Meet* - Sala 4

Ambiente e Sociedade: unindo Ciência e Educação para um futuro sustentável

MINISTRANTES

Alex Filipe Ramos de Sousa (UFV)
Jamilly Silva de França (UFV)



MINICURSO 13 - 4 horas

27 de novembro | 08h | Sala Multimídia I FE/UERN

Uso de citações na produção acadêmica conforme atualizações da ABNT

MINISTRANTE

Dorgival Bezerra da Silva (UFRN)

MINICURSO 14 - 4 horas

27 de novembro | 08h | Google Meet - Sala 6

Pesquisa com seres humanos: normas legais e princípios éticos

MINISTRANTE

Márcio Kleber Morais Pessoa (UERN)



Lançamento de livros

Dia 28 de novembro de 2024

01 Livro: As Bases Ídeo-Políticas da Educação Básica Brasileira do Século XXI

Autor: Aurélio Cassiano de Oliveira

Local: Palco da FE/UERN

Data: 28 de novembro

Horário: 16h



02 Livro: Ensaios sobre uma Filosofia Afrodescendente da Educação

Autor: Emanuel Luís Roque Soares (Org.)

Local: Palco da FE/UERN

Data: 28 de novembro

Horário: 16h



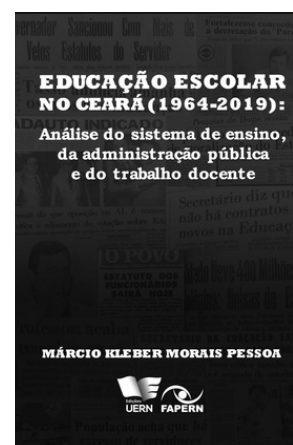
03 E-book: Educação Escolar no Ceará (1964-2019): análise do sistema de ensino, da administração pública e do trabalho docente

Autor: Márcio Kleber Morais Pessoa

Local: Palco da FE/UERN

Data: 28 de novembro

Horário: 16h



04

Livro: Formação de Professores Polivalentes no Curso de Pedagogia: entre velhas e novas questões

Autores: Antonio Anderson Brito do Nascimento
Emerson Augusto de Medeiros

Local: Palco da FE/UERN

Data: 28 de novembro

Horário: 16h



05

Livro: Raízes da Razão Androcêntrica

Autor: Guilherme Paiva de Carvalho

Local: Palco da FE/UERN



Data: 28 de novembro

Horário: 16h



Grupos de Discussão

Dias 29 e 30 de novembro de 2024

- 01 O GD acontecerá pela plataforma Google Meet, conforme o link da sala de cada grupo. Verifique seu nome e o título de seu texto na LISTA DO GD. 
- 02 Todos os trabalhos submetidos, aprovados sem pendências poderão ser apresentados.
- 03 Os Grupos de Discussão que contarem com participantes surdos(as) serão atendidos por intérpretes de Libras.
- 04 Os trabalhos poderão ser apresentados por qualquer um(a) dos(as) autores(as). Entretanto, não será permitida a apresentação por pessoas que não fazem parte do resumo/artigo.
- 05 Cada trabalho contará com **10 (dez) minutos para a apresentação**.
- 06 O slide para apresentação (modelo SENACEM/INTERDISCIPLINAR)  deve estar **no formato PDF**.
- 07 Recomenda-se a testagem da apresentação dos slides com antecedência, objetivando evitar transtornos no momento da exibição.
- 08 Cabe aos(as) autores(as) a responsabilidade de transmitir as suas apresentações.
- 09 Os certificados serão enviados para os(as) participantes, por e-mail, tipo mala direta. Somente receberão certificados de apresentação os(as) autores(as) dos trabalhos apresentados.
- 10 **Atenção!** Os(as) autores(as) que apresentarem os trabalhos deverão assinar a lista de frequência disponibilizada em cada GD.



GD 01 - USO DAS NOVAS TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO E NO ENSINO

29 de novembro de 2024 - 13h

Sala 1 - <https://meet.google.com/xnt-jsuy-dnf>

Coordenação: Regina Santos Young

	TÍTULO	AUTORIA
01.	RELATO DE EXPERIÊNCIA: USO DA PLATAFORMA GOOGLE SITES EM ATIVIDADE INVESTIGATIVA SOBRE BOTÂNICA	Karoline Lessa Ramos G. Sousa
02.	RELAÇÕES ENTRE ENSINO DE INGLÊS E TECNOLOGIAS DIGITAIS NO CAMPO CIENTÍFICO	João Jeisiano S. da Silva Fernandes Pollyana Raquel de Moraes Arcanjo Samuel de Carvalho Lima
03.	APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS APLICADA AO ENSINO DE BOTÂNICA: UMA EXPERIÊNCIA UTILIZANDO O GOOGLE SITES NO ESTUDO DO DESENVOLVIMENTO DE PLANTAS	Karoline Lessa Ramos G. Sousa Andreza Gama de Menezes Cardoso Diego Nathan do Nascimento Souza
04.	REFLEXÕES SOBRE PRÁTICAS AVALIATIVAS NA EDUCAÇÃO REMOTA: EXPERIÊNCIAS EM UMA ESCOLA MUNICIPAL EM TEMPOS DE PANDEMIA	Maria Eliane Vieira Dantas Kaliana de Araújo Oliveira Karla Patrícia de Sousa Lima
05.	CHAT GPT E O ENSINO DE VIOLÃO	Emanuel Vinicius Ferreira Francisco Tacio de Oliveira Junior
06.	O ENSINO DA DANÇA NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: CRIAÇÃO E APRESENTAÇÃO AUDIOVISUAL DE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS DE FORRÓ UNIVERSITÁRIO PARA O ENSINO MÉDIO	Adrianna Oliveira Felisberto Andreia Santos de Moraes Regina Célia Vilanova Campelo Fábio Soares da Costa
07.	EXPLORANDO A INSERÇÃO DA LITERACIA DIGITAL NA EDUCAÇÃO: DESAFIOS E POSSIBILIDADES PARA O DESENVOLVIMENTO DA LEITURA E ESCRITA	Lídia Carlos do Vale Neta Maria Eduarda Ferreira de Oliveira
08.	A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES PARA O USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS EM UMA ESCOLA ESTADUAL/MOSSORÓ RN	Gislaine Mendonça Bezerra Marcia Betania de Oliveira
09.	O ENSINO DE FILOSOFIA NO CAMPO DO ENSINO MÉDIO NA PERSPECTIVA DO ENSINO REMOTO	Beatriz Lopes de Macedo Diogo Lácio de Oliveira Nobre Manoel Fábio Rodrigues Francisca Maria G. Cabral Soares
10.	UTILIZAÇÃO DE UMA PLATAFORMA PARA DESENVOLVIMENTO DE UM APLICATIVO EDUCACIONAL NO AUXÍLIO AO APRENDIZADO EM LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO	Márcio Wendel de Lima Neri
11.	REALIDADE AUMENTADA NA ALFABETIZAÇÃO CARTOGRÁFICA: EXPLORANDO A CAIXA DE AREIA INTERATIVA NO ENSINO DE GEOGRAFIA	Luís Guilherme Gonçalves Cunha
12.	O ESTÁGIO NÃO OBRIGATÓRIO NA DEAD: POTENCIALIZANDO A FORMAÇÃO DO PEDAGOGO PARA ATUAÇÃO EM ESPAÇOS NÃO ESCOLARES	Alexandre do Nascimento Braz Jade Nytácia Torres Pinto Maria das Graças de Oliveira Pereira



GD 01 - USO DAS NOVAS TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO E NO ENSINO

29 de novembro de 2024 - 13h

Sala 2 - <https://meet.google.com/yjk-cijh-fqf>

Coordenação: Patrícia de Souza Cidrack Alcantara

	TÍTULO	AUTORIA
01.	DO AVATAR AO INDIVÍDUO: A INFLUÊNCIA DA REPRESENTAÇÃO DO EU NO JOGO DIGITAL E NA IDENTIDADE REAL DO ADOLESCENTE	Jomara Barbosa Idalino Luciana Dantas Mafra
02.	O PODCAST "AS IF ENGLISH" COMO RECURSO PARA DESENVOLVER A COMPREENSÃO ORAL ENTRE ALUNOS INICIANTE EM LÍNGUA INGLESA	Ana Letícia Lemos
03.	METODOLOGIAS ATIVAS PARA TRABALHAR COM A LEITURA NO NOVO ENSINO MÉDIO: USO DE TECNOLOGIAS PARA IMPULSIONAR O APRENDIZADO	Isa Vitória Duarte de Oliveira Ábner Eylan Moraes Maia Moises Batista da Silva
04.	FOMINHA APP: TECNOLOGIA NO COMBATE AO DESPERDÍCIO DE MERENDA ESCOLAR	Kheronn Khennedy Machado Alessandra Dutra
05.	O PROGRAMA EDUCAÇÃO GAÚCHA CONECTA COMO POLÍTICA PÚBLICA DE INCLUSÃO DIGITAL	Daiana Pinheiro Lemes Sampaio Andréa Forgiarini Cecchin
06.	CONEXÕES ENTRE MATERIAIS DIDÁTICOS DIGITAIS INTERATIVOS E EDUCAÇÃO FÍSICA: UMA EXPERIÊNCIA REALIZADA NO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA	Cláudio Erik Félix de Oliveira Luiz Felipe Ferreira da Rocha Glycia Melo de Oliveira Camila Ursulla Batista Carlos
07.	A INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO ENSINO MÉDIO	Maria da Conceição Freitas Moura Pedro Lúcio de Medeiros Sousa
08.	MATHIX: MEDIAÇÃO DE PRÁTICAS DE ENSINO PARA MATRIZES	Eonay Barbosa Gurjão Márcio Wendel de Lima Neri Klenilmar Lopes Dias
09.	O ENSINO REMOTO E AS LIMITAÇÕES DO ACESSO À TECNOLOGIA NO MEIO RURAL	Jose Wilton de Paiva João Freire Rodrigues
10.	A INTEGRAÇÃO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR PRESENCIAL: DESAFIOS E PERSPECTIVAS NA ERA DA INFORMAÇÃO	Vagner Miranda de Carvalho José Orlando Costa Nunes
11.	A INSERÇÃO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS: UM DESAFIO PARA A PRÁTICA DOCENTE	Israel Luís Silva Martins



GD 02 - BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR: PRÁTICAS, POLÍTICAS, PERSPECTIVAS, AVALIAÇÃO

29 de novembro de 2024 - 13h

Sala 1 - <https://meet.google.com/fgs-twmd-tyd>

Coordenação: Márcia Betânia Oliveira e Meyre-Ester Barbosa de Oliveira

	TÍTULO	AUTORIA
01.	LETRAMENTOS SILENCIADOS: CAMINHOS QUE NÃO SE CRUZAM NO REFERENCIAL CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO POTIGUAR TRILHAS DE APROFUNDAMENTO	Stepheson Ray de Oliveira Camila Freire da Silva
02.	UM DIÁLOGO POSSÍVEL ENTRE A MATEMÁTICA E O CURRÍCULO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA REVISÃO TEÓRICA E APONTAMENTOS PARA AS PRÁTICAS DOCENTES	Sandra Maria Soeiro Dias Larissa Naiara Souza de Almeida Eliziane Rocha Castro
03.	PLANEJAMENTO REVERSO: APLICABILIDADE E FUNCIONALIDADE DESSA ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA ALINHADA À BNCC	Fernanda Nicolau N. Barbosa Nunes Maria Isabel Lima Filgueiras Ciasca
04.	O PNE 2014-2024 ENTRE METAS E RESULTADOS: REFLEXÕES SOBRE UNIVERSALIZAÇÃO DO ENSINO MÉDIO E EXPANSÃO DA EPTNM NO BRASIL	Zilda Tizziana Santos Araújo Antonia Dalva França-Carvalho
05.	DANÇAS CONTEMPORÂNEAS NO ENSINO MÉDIO: CORPO, EXPRESSÃO E LINGUAGENS	João Victor Moraes Lima Paulo Henrik Leão Brito
06.	A IMPORTÂNCIA DA HORTA ESCOLAR COMO RECURSO PEDAGÓGICO NAS AULAS PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL	Maria da Conceição Freitas Moura Pâmela Karla Costa da Silva Ismar Rodrigues Agostinho
07.	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL E BNCC: UM ESTADO DA QUESTÃO	Cristiana Cosme da Silva Meyre-Ester Barbosa de Oliveira
08.	A REALIDADE AUMENTADA NO ENSINO DE GEOGRAFIA E A BNCC: INOVAÇÃO PEDAGÓGICA PARA O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS CARTOGRÁFICAS E SOCIOAMBIENTAIS	Luís Guilherme Gonçalves Cunha
09.	PROPOSTA DE FORMAÇÃO HUMANA DA BNCCEM: UM ESTUDO SOBRE AS PRODUÇÕES CIENTÍFICAS (2017-2023)	Aurélio Cassiano de Oliveira Meyre-Ester Barbosa de Oliveira
10.	PRÁTICAS EDUCATIVAS: CONTEXTOS AVALIATIVOS DE ALUNOS COM E SEM DEFICIÊNCIA	Rafaela Gurgel Mendes Ivone Dias da Silva Alve Elisangela de Matos Melo Nunes Beatriz Neres de Lima Laís Klennaide Galvão da Silva
11.	A CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO EM DEBATE: O QUE MUDOU COM A RESOLUÇÃO Nº 04/2024	Laysa Ágatha Aires Santiago Meyre-Ester Barbosa de Oliveira



GD 03 - EDUCAÇÃO, CULTURA, SOCIEDADE E DIREITOS SOCIAIS

29 de novembro de 2024 - 13h

Sala 1 - <https://meet.google.com/kfv-iwzv-mrx>

Coordenação: Josélia Carvalho de Araújo

	TÍTULO	AUTORIA
01.	PLANO DE CARREIRA, SALÁRIO E TRABALHO DOCENTE NOS MUNICÍPIOS DA FRONTEIRA OESTE E DO ESTADO DO RS	Fernanda Bordignon de Carvalho Rick Pereira Pujol Diego Fernandes Dias Severo
02.	GESTÃO EDUCACIONAL E IDEB: ESTRATÉGIAS E DESAFIOS PARA A MELHORIA DO ENSINO FUNDAMENTAL EM SANTA CRUZ/RN	Adelma Barbosa da Costa Allan Solano Souza
03.	O ENSINO DE MÚSICA NA BANDA ANTÔNIO BENJAMIM CAVALCANTE DUARTE PAU DOS FERROS/RN: PRÁTICAS DE ENSINO DE INSTRUMENTO DE SOPRO	Elton Souza de Melo
04.	REI DE COURO E REI CONGO DO MESTRE BEBÉ	Neuma Alves de Oliveira
05.	AS PERSPECTIVAS DA ADOLESCÊNCIA NO PROCESSO DE TRANSIÇÃO PARA A VIDA ADULTA	Keyla Cristina Teixeira Santos Tamiris Santos Barbosa Marinalva de Oliveira Teixeira Halline Mariana Santos Silva Suely dos Santos Silva
06.	A PSICOLOGIA ESCOLAR E A PROMOÇÃO DE SAÚDE EMOCIONAL NA REDE DE EDUCAÇÃO BÁSICA DE FORTALEZA PÓS LEI 13.935/2019	Edgar Nogueira Lima Iasmin da Costa Marinho Ana Ignez Sofia Mendes
07.	ANÁLISE DE ÍNDICES E INDICADORES DO ENSINO FUNDAMENTAL NO SERIDÓ OCIDENTAL DO RN	Lucas Leandro dos Santos Xavier Neftali Társis Fernandes de Medeiros Erika Roberta Silva de Lima Márcio Adriano de Azevedo Haulisson Jody Batista da Costa
08.	ANÁLISE DAS OPORTUNIDADES E DESAFIOS PARA A IMPLEMENTAÇÃO DA EDUCAÇÃO POLÍTICA NO NOVO ENSINO MÉDIO	Paulo Henrique Barbosa Silva Leandro Henrique da Silva Wilton Silva Abreu
09.	A GESTÃO DEMOCRÁTICA NA ESFERA PÚBLICA DE ENSINO: Embates e desafios	Marianderson Paulo da Silva Kaylane Vitória Nogueira Teixeira Eugênia Moraes de Albuquerque



GD 03 - EDUCAÇÃO, CULTURA, SOCIEDADE E DIREITOS SOCIAIS

29 de novembro de 2024 - 13h

Sala 2 - <https://meet.google.com/kfh-dnor-ywh>

Coordenação: Jhose Iale Camelo da Cunha

	TÍTULO	AUTORIA
01.	ETHOS AVALIATIVO: O SABER-PODER DO PROFESSOR	Artevaldo da Silva Ramalho Josélia Carvalho de Araújo
02.	A ATUAÇÃO DO PEDAGOGO EM ESPAÇOS NÃO ESCOLARES: ESTUDO A PARTIR DE UMA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO NO MÉDIO OESTE POTIGUAR	Gislaine Mendonça Bezerra Ciclene Alves da Silva
03.	O DOMÍNIO DA NORMA CULTA NA REDAÇÃO DO ENEM: O DESENVOLVIMENTO DA COMPETÊNCIA 1 NO ENSINO PÚBLICO E PRIVADO	Ana Raquel Aires Porfírio Toni Elifran da Silva Vanessa Michely Batista Viana Rayssa Rovanya Torquato Carvalho
04.	CONSELHO ESCOLAR EM INSTITUIÇÕES DE ENSINO MÉDIO: REFLEXÕES POSSÍVEIS	Márcio Tarcísio Mendonça Ferreira Arlene Maria Soares de Medeiros
05.	INSTA, INSTA MEU! QUE CORPO É MAIS BELO QUE O MEU? A PERCEPÇÃO CORPORAL JUVENIL A PARTIR DA HIPEREXPOSIÇÃO NO INSTAGRAM	Francisco Antônio Feitosa Carvalho Eliabe Gedalias Araújo de Carvalho Regina Célia Vilanova Campelo Fábio Soares da Costa
06.	ESTUDO DE CASO AMOSTRAL COM DOCENTES EXONERADOS NA REDE ESTADUAL DO CEARÁ ACERCA DO ABANDONO DA PROFISSÃO	Márcio Kleber Morais Pessoa Vitória Tayane Rocha da Silva
07.	CONSELHOS ESCOLARES: PILAR DA GESTÃO DEMOCRÁTICA E DA PARTICIPAÇÃO CIDADÃ NA EDUCAÇÃO	Danielle Kelly S. da Fonseca Oliveira Adna Milena de Souza Moura Willyanne Rodrigues Maia Arlene Maria Soares de Medeiros
08.	UNO DOS ALELOS: O LÚDICO COMO FERRAMENTA NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA E NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM EM GENÉTICA	Maria Victoria Ferreira de Menezes Mayara Macedo Lima Diego Nathan do Nascimento Souza Maria da Conceição V. de A. Menezes



GD 04 - HISTÓRIA, MEMÓRIA E NARRATIVAS NO ENSINO

29 de novembro de 2024 - 13h30

Sala 1 - <https://meet.google.com/wqj-hgbp-bmz>

Coordenação: Francisco das Chagas Silva Souza

	TÍTULO	AUTORIA
01.	NARRATIVA AUTOBIOGRÁFICA EM TEMPO DE PANDEMIA: EXPERIÊNCIA E AULAS DE LITERATURAS EM TELAS	Igo Delanio Bezerra de Medeiros Simone Maria da Rocha Patricia Carla de Macedo Chagas
02.	O NARRAR DE UMA MÃE: DESAFIOS E CONQUISTAS NO PERCURSO EDUCACIONAL DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA NO ENSINO MÉDIO	Shirleyanne Santos Aquino
03.	EXPERIÊNCIAS SURDAS: NARRATIVAS AUTOBIOGRÁFICAS SOBRE OS PROCESSOS DE ESCOLARIZAÇÃO NO ENSINO MÉDIO DE DISCENTES SURDOS DA UFERSA	Ítalo Santos Ferreira Mifra Angélica Chaves da Costa Francisco Ebson Gomes-Sousa
04.	DISCURSO E EMPODERAMENTO: A CONSTRUÇÃO DO SUJEITO A PARTIR DAS 40 HORAS DE ANGICOS	José Francisco dos Passos Júnior Silésia Maria Sales Passos
05.	RELATO DE EXPERIÊNCIA DOCENTE ACERCA DA AVALIAÇÃO DO COMPROMISSO NACIONAL CRIANÇA ALFABETIZADA - CAED	Maria Eduarda Ferreira de Oliveira Lídia Carlos do Vale Neta
06.	FORMAÇÃO CONTINUADA E SUAS IMPLICAÇÕES: SENTIDOS ATRIBUÍDOS PELOS PROFESSORES ATUANTES DOS ANOS INICIAIS	Leticia Raissa da Silva Macêdo Vaneska Santos de Lima
07.	ARQUIVO DE PESSOAS NO CENTRO DE MEMÓRIA ETEC CÔNEGO JOSÉ BENTO: REFLEXÕES, CONTRIBUIÇÃO PROCEDIMENTOS DE SALVAGUARDA E POSSIBILIDADES INVESTIGATIVAS	Julia Naomi Kanazawa
08.	A HISTORICIDADE DOS POVOS CIGANOS: O DOCUMENTÁRIO COMO REGISTRO HISTÓRICO E FERRAMENTA PARA DIVULGAÇÃO DA CULTURA E RESISTÊNCIA CIGANA NO ENSINO DE HISTÓRIA	Tatiane Pires Oliveira Patrícia Cristina de Aragão
09.	O ENSINO NOS ANOS DO "MILAGRE": O IMPACTO DA LEI No 5.692/1971	Diana Rodrigues dos Santos Francisco das Chagas Souza Silva



GD 04 - HISTÓRIA, MEMÓRIA E NARRATIVAS NO ENSINO

29 de novembro de 2024 - 13h30

Sala 1 - <https://meet.google.com/ojg-bzkg-sep>

Coordenação: Leonardo Leonidas de Brito

	TÍTULO	AUTORIA
01.	OS SENTIDOS E SIGNIFICADOS ATRIBUÍDOS POR PROFESSORAS NOS PROCESSOS DE ENSINO COM A EDUCAÇÃO ESPECIAL	Maria da Saúde Pinto da Costa Maria Margarita Villegas
02.	MEMÓRIAS E NARRATIVAS DO SUJEITO SURDO: UMA PROPOSTA INCLUSIVA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Anna Rafaella de Paiva D. Fernandes Artur Maciel de Oliveira Neto
03.	DESAFIOS E POSSIBILIDADES NO ENSINO MÉDIO PARA ALUNOS SURDOS: UMA ANÁLISE DAS METODOLOGIAS E RELAÇÕES PEDAGÓGICAS	Francisco de Acací Viana Neto Maria Márcia Fernandes de Azevedo Mifra Angélica Chaves da Costa
04.	NARRATIVA DE VIDA DE PROFESSORAS APOSENTADAS DA EDUCAÇÃO DO CAMPO: CONTRIBUIÇÕES TEÓRICAS E ANALÍTICAS DA ANÁLISE TEXTUAL DOS DISCURSOS	Jhonnys Ferreira do Nascimento
05.	COMENIUS E A DIDÁTICA MAGNA: ESTADO DA QUESTÃO NA BASE DE PERIÓDICOS DA CAPES	Lia Machado Fiuza Fialho Limária Araújo Mouta Lidiane da Silva Pereira Francisca Luzia Araújo de Souza
06.	A LACUNA HISTÓRICA DOS ACONTECIMENTOS ANTES DO REGIME MILITAR E A CENSURA AOS REGISTROS E MATERIAIS PRODUZIDOS NAS 40 HORAS DE ANGICOS	Jullya Emmanuely F. Fernandes Lívia Raquel Marcolino da Silva Maria Luisa Vieira da Silva Natália Cristina Firmino de Almeida Alexsandro Donato Carvalho
07.	ENSINAR HISTÓRIA ARRUANDO PELO PATRIMÔNIO MATERIAL DE PENEDO (AL)	Tiago Pires Rios
08.	USOS POLÍTICOS DO PASSADO NO ENSINO DE HISTÓRIA: AS REPRESENTAÇÕES INDÍGENAS SOB O CRIVO DA ANALÍTICA DA HISTORICIDADE	Gabriel Alves dos Santos Paulo Augusto Tamanini
09.	HISTÓRIA E MEMÓRIA DA EDUCAÇÃO: CONTRIBUIÇÕES DO ACERVO DA ESCOLA DE NOSSA SENHORA EM CURRAIS NOVOS-RN (1943-1982)	Cléia Maria Alves



GD 05 - ENSINO MÉDIO INTEGRADO À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

29 de novembro de 2024 - 13h

Sala 1 - <https://meet.google.com/ohe-mmna-ggy>

Coordenação: José Gerardo Bastos da Costa Júnior e Francisca Leidiana de Souza

	TÍTULO	AUTORIA
01.	PEDAGOGIA DO OPRIMIDO E MEMÓRIA DA EPT: NA TRILHA DE UMA FORMAÇÃO EM EXERCÍCIO PARA PROFESSORES DE LÍNGUAS	Elaine Cristina Gomes A. de Oliveira
02.	ENSINO MÉDIO INTEGRADO À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	Erica Taynara de Oliveira Joel da Silva Ferreira Junior Maria Ruth Silva de Sousa Eugênia Morais de Albuquerque
03.	INSTITUTO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO DO RIO GRANDE DO NORTE (IERN): ENTRE FUNDAMENTOS E PRINCÍPIOS PEDAGÓGICOS	João Kaio Cavalcante de Morais Sayonara Rêgo Fontes Maria do Socorro da Silva Batista
04.	MOBILIZAÇÕES DOS SERVIDORES DO SINASEFE NO GOVERNO FERNANDO HENRIQUE CARDOSO (1995-2002)	Célia Camelo de Sousa Francisco das Chagas Silva Souza Leonardo Leonidas de Brito
05.	ESTÁGIO CURRICULAR NOS CURSOS DE ENSINO MÉDIO INTEGRADO À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA EM ESCOLAS ESTADUAIS DO CEARÁ	Eletrissandra Rodrigues Reis Luziete Marques da Costa Maia Audelice Maia Rebouças Normândia de F. Mesquita Medeiros



GD 06 - ENSINO MÉDIO: POLÍTICAS, REFORMAS, HISTÓRIA

29 de novembro de 2024 - 13h

Sala 1 - <https://meet.google.com/fnv-ubbi-jtu>

Coordenação: Maria Goretti da Silva

	TÍTULO	AUTORIA
01.	A REFORMA DO ENSINO MÉDIO E A LEI 13.415/2017	Josiel Medeiros de Aquino Maria Aparecida dos Santos Ferreira
02.	A REFORMA DO ENSINO MÉDIO (LEI 13.415/2017) NO ÂMBITO DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS CONTEMPORÂNEAS	Josiel Medeiros de Aquino
03.	FLEXIBILIDADE INFLEXÍVEL: A CONTRARREFORMA DO ENSINO MÉDIO E A (RE)INVENÇÃO CURRICULAR NEOTECNICISTA	Kleverson Gonçalves Willima
04.	A REFORMA DO ENSINO MÉDIO E O PROCESSO DE ACENTUAÇÃO DAS DESIGUALDADES SOCIAIS	Mirrayla Campos Feitosa Lacerda
05.	PROGRAMA PÉ DE MEIA COMO INCENTIVO EDUCACIONAL NA ESCOLA ESTADUAL LUIZ GONZAGA	João Pedro Amorim dos Santos Clara Vitória Costa da Silva Ana Carolina Martins da Silva Anderson Álefe Rodrigues de Oliveira
06.	IMPACTOS DAS PREPOSIÇÕES CAPITALISTAS DOS OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL NA EDUCAÇÃO CEARENSE	Jociene Araujo Lima
07.	FUNÇÃO SOCIAL DO ENSINO MÉDIO: A DICOTOMIA ENTRE MERCADO E A FORMAÇÃO CIDADÃ	Aline Oliveira de Castilhos Daniela Jaques Roos Gabriela Costa Bonato WelsonDias de Oliveira
08.	O NOVO ENSINO MÉDIO E A ORGANIZAÇÃO DO CURRÍCULO: RUMO À INTERDISCIPLINARIDADE?	Sérgio de Oliveira Junior Vitor da Silva Gonçalves Kamylla Raulino da Silva Kremer Victor Julierme Santos da Conceição
09.	PROJETO DE VIDA NO REFERENCIAL CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO POTIGUAR: ANÁLISE DOS FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS DE SUA ELABORAÇÃO	Lívia Maria Pontes Moura Karla Raphaella Costa Pereira Antônio Lúcio da Silva Filho Gustavo Tawan Silva de Moura Marcos Vinicius da Costa Pinto



GD 06 - ENSINO MÉDIO: POLÍTICAS, REFORMAS, HISTÓRIA

29 de novembro de 2024 - 13h

Sala 2 - <https://meet.google.com/zyo-nttc-ncr>

Coordenação: Érica Renata Clemente Rodrigues

	TÍTULO	AUTORIA
01.	CONSTRUÇÕES DOS SENTIDOS DE ITINERÁRIOS FORMATIVOS DO ENSINO MÉDIO	Clara Wesllyane Morais da Silva Jean Mac Cole Tavares Santos
02.	SIGNIFICAÇÕES DOCENTES SOBRE O NOVO ENSINO MÉDIO EM ESCOLAS PÚBLICAS DO RIO GRANDE DO NORTE	Paula Fernanda Paiva Fernandes Marcia Betania de Oliveira
03.	O ENSINO MÉDIO EM TEMPO INTEGRAL: ANÁLISE DAS METAS 3 E 6 A PARTIR DO PAINEL DE MONITORAMENTO DO PNE (2014-2024)	Allan Solano Souza Linda Rharen Simão Freire Tamiris Teotonio Silva Cruz
04.	TEMATIZAÇÃO HISTÓRICA SOBRE O NOVO ENSINO MÉDIO: APONTAMENTOS PARA UM DEBATE	Bruno Felipe Fassanario
05.	O NOVO ENSINO MÉDIO NO PARANÁ: DESIGUALDADES ENTRE CAMPO E CIDADE SOB A INFLUÊNCIA DO NEOLIBERALISMO	Gleison da Silva Ana Karoline Machado Juliana Almeida Matos
06.	POTENCIALIZANDO A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: DESENVOLVIMENTO DE UM GUIA PRÁTICO PARA O ENSINO DE FÍSICA COM FOCO NO ENEM	Hadassa Naara Almeida Costa Leâmara Jessyca de Araújo Alves Leandrea Brunna de Araújo Alves Thaís Danielly Carvalho Medeiros Vanessa Pereira de Medeiros
07.	O CURRÍCULO DO ENSINO MÉDIO: INTERSECÇÕES E/OU APROXIMAÇÕES ENTRE AS LEIS 5.692 DE 1971 E 13.415 DE 2017	Francisco C. de Araújo Nascimento
08.	O CURRÍCULO DE MATEMÁTICA DO CEARÁ REGIDO PELO NOVO ENSINO MÉDIO: INTRODUÇÃO AO DEBATE	Samya de Oliveira Lima



GD 07 - EDUCAÇÃO DO CAMPO, EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E PRÁTICAS EDUCATIVAS

29 de novembro de 2024 - 13h

Sala 1 - <https://meet.google.com/xdb-fajd-ume>

Coordenação: Emerson Augusto de Medeiros

	TÍTULO	AUTORIA
01.	AS FUNÇÕES DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E A INTERSECCIONALIDADE: MULHERES NEGRAS EM PERSPECTIVA	Jullia da Silva Reis Belicio Ferreira
02.	A ARTETERAPIA COMO INSTRUMENTO DE INTERVENÇÃO E INCENTIVO NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	João Batista do Nascimento F. Neto
03.	CIDADANIA E EMANCIPAÇÃO SOCIAL NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: POLÍTICAS E EPISTEMOLOGIAS EM DISCUSSÃO	Rayda Cristina Lopes Francisco Canindé da Silva
04.	ESTUDANTES-TRABALHADORAS E A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: PENSAR UMA EDUCAÇÃO OUTRA	Maria da Conceição Fonseca Francisco Canindé da Silva
05.	EDUCAÇÃO DO CAMPO PARA AS INFÂNCIAS: REVISÃO BIBLIOGRÁFICA ACERCA DO CONTEXTO CULTURAL EM PROCESSO DE COLONIALIDADE	Louriete Ribeiro de Araújo
06.	PROCESSOS FORMATIVOS ANTIRRACISTAS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: UMA ANÁLISE A PARTIR DA EXPERIÊNCIA DO COLETIVO NEGRAS NA UFERSA	Ana Kelly dos Reis Nonato Anaxsuell Fernando da Silva
07.	EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS NO CIEJA PROFESSORA JURACI SOARES DE MELO – LAJES/RN: PERSPECTIVAS COM BASE NA TEORIA DA ATUAÇÃO	Karina Maria da Silva Souza Marcia Betania de Oliveira
08.	A EXCLUSÃO SOCIAL COMO SOFRIMENTO ÉTICO POLÍTICO: CONVERSANDO COM PROFESSORAS DA EJA	Jaciária de Medeiros Morais Francisco Canindé da Silva
09.	EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E O ENSINO DE FÍSICA: CONTEXTOS, DESAFIOS E A ATUAÇÃO DO LICENCIADO EM FÍSICA	Jaene Guimarães Pereira Kize Arachelli de Lira Silva Mifra Angélica Chaves da Costa



GD 07 - EDUCAÇÃO DO CAMPO, EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E PRÁTICAS EDUCATIVAS

29 de novembro de 2024 - 13h

Sala 2 - <https://meet.google.com/oge-phyb-ssp>

Coordenação: Ady Canário de Souza Estevão

TÍTULO		AUTORIA
01.	UMA CONVERSA ACERCA DE PRODUÇÃO CURRICULAR NA EJA NA PERSPECTIVA DA EMANCIPAÇÃO SOCIAL	Emanuella de Azevedo Palhares Francisco Canindé da Silva
02.	EJAI: CONTRIBUIÇÕES DO PROGRAMA BRASIL ALFABETIZADO NO MUNICÍPIO DE MOSSORÓ - RN	Aleandro Soares de Moraes Arlene Maria Soares de Medeiros
03.	ESCOLAS DO CAMPO: UM ESTUDO NO MUNICÍPIO DE SERRA DO MEL/RN	Ramon Roseno Alves Emerson Augusto de Medeiros
04.	RESILIÊNCIA E INTERSECCIONALIDADE: DESAFIOS E OPORTUNIDADES NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	Alcida do Nascimento Fernandes Anelly Barbosa Fernandes Antônia Selma de Oliveira Câmara Cacilda Gama da Silva Francisca Noeme Moreira de Araújo Milena da Silva Rebouças
05.	NARRATIVAS VIVAS: FANTOCHES, TEATRO DE SOMBRAS E A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	Áquila Gomes de Souza Lara Marques de Oliveira
06.	PERCEPÇÕES SOBRE A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: IMPLICAÇÕES NA TEMATIZAÇÃO DA EXPERIÊNCIA DO PROJETO "SIM, EU POSSO!", BA	Luiz Carlos dos Santos F. Sacramento Maria Carolina Barreto Costa
07.	EJA E ENCCEJA COMO GARANTIA DO DIREITO À EDUCAÇÃO: PERSPECTIVAS EMANCIPATÓRIAS NO ESPAÇO ESCOLAR DO COMPLEXO PENAL MÁRIO NEGÓCIO - MOSSORÓ/RN	Laysa Glícia de Souza Nunes Dayane Menezes da Silva Francisca Ariela Reges Rocha Areillen Ronney Rocha Reges
08.	EXPLORANDO A FÍSICA POR TRÁS DOS FOGUETES EDUCACIONAIS: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROJETO MENINAS NO ESPAÇO NA ESCOLA DE CAMPO	Francisca Tércia Silva
09.	ENTRE VERSOS E VIVÊNCIAS: A IMPORTÂNCIA DO CORDEL NO ENSINO DA EJA	Paulo Augusto Tamanini Ruan Ramon Torquato Dantas



GD 08 - ENSINO SUPERIOR E FORMAÇÃO DOCENTE

29 de novembro de 2024 - 13h

Sala 1 - <https://meet.google.com/duu-zvce-ibk>

Coordenação: Iure Coutre Gurgel

	TÍTULO	AUTORIA
01.	DIDÁTICA AFETIVA: CONEXÕES QUE TRANSFORMAM O ENSINO E FORMAM PROFESSORES INESQUECÍVEIS	Nadja Daniella Oliveira Emerson Augusto de Medeiros
02.	REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DO SER PROFESSOR HOMEM NOS ANOS INICIAIS: ESTADO DO CONHECIMENTO	Wladimir G. dos Santos Duarte Antonia Máira E. Cabral da Silva Vieira
03.	OS USOS SIMBÓLICOS DA HIPEREXPOSIÇÃO CORPORAL NO INSTAGRAM E O PERCURSO FORMATIVO DA LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA	Simone Rodrigues Rocha Francisco Matheus Dias Magalhães José Carlos de Sousa Fábio Soares da Costa
04.	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA: REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA DOCENTE NO ENSINO MÉDIO	Felix James Guimarães da Silva Marilene Rodrigues de Sousa Yúla Pires da Silveira F. de Meneses Fábio Soares da Costa
05.	PROFESSORES DE LIBRAS E SUAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NOS CURSOS DE LICENCIATURA: UMA ANÁLISE DAS ABORDAGENS DE ENSINO	Ana Carmita Bezerra De Souza Dayane Veronica de Carvalho Santos Manoel Gildson Pinheiro da Silva
06.	O ESTÁGIO DE DOCÊNCIA NA PÓS-GRADUAÇÃO (POSEDUC): REFLEXÕES SOBRE A FORMAÇÃO DO PROFESSOR-PESQUISADOR	Antonia Maira E. Cabral da Silva Vieira Maria Priscila Borges C. da Cunha
07.	BENEFÍCIOS DO TEATRO DE TEMÁTICA CIENTÍFICA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: A INFLUÊNCIA DO FANATICOS DA QUÍMICA NO FAZER PEDAGÓGICO	Beatriz Ferreira Paulino Jessica Danielly Silva Lucas Franklin dos Santos Souza Anne Gabriella Dias Santos
08.	O BACHAREL COMO DOCENTE NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO EM SAÚDE	Ana Katarina Dias de Oliveira Kalyane Kelly Duarte de Oliveira
09.	FORMAÇÃO DOCENTE: DOS CAMINHOS DE PROFISSIONALIZAÇÃO ÀS POSSIBILIDADES DE ATUAÇÃO COMO PROCESSOS FORMATIVOS	Raphaela Amorim Pinheiro Fernandes Francisca Lígia de Araújo Sara Raphaela Machado de Amorim
10.	COMO ESTÃO SENDO AS FORMAS DE ESTUDAR NO ENSINO SUPERIOR	José Airton de Oliveira Filho Guilherme Medeiros de Oliveira Josélia Carvalho de Araújo



GD 08 - ENSINO SUPERIOR E FORMAÇÃO DOCENTE

29 de novembro de 2024 - 13h

Sala 2 - <https://meet.google.com/aah-eubg-udp>

Coordenação: Brena Kesia Costa Pereira

	TÍTULO	AUTORIA
01.	"CARRIE, A ESTRANHA" E O DESPERTAR DO APETITE POR FILMES DE TERROR	Luiz Henrique Batista Nogueira Iraê Oliveira de Souza Francisca Maria Gomes Cabral Soares Manoel Fábio Rodrigues
02.	NÚCLEO DE PRÁTICA JURÍDICA COMO INSTRUMENTO DE FORMAÇÃO CIDADÃ NO ENSINO SUPERIOR: DESAFIOS E PERSPECTIVAS	Maria Eduarda Cavalcante de Melo Marcos Vinicius Dias Correia Walleria Alves da Paz Cícero Otávio de Lima Paiva
03.	EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NO NORDESTE BRASILEIRO: MAPEAMENTO DE UMA COMUNIDADE CIENTÍFICA	Marcelo Bezerra de Moraes Débora Dantas Silva Sabrina Loiola de Moraes
04.	ANÁLISE DA INTEGRAÇÃO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS E MUDANÇAS CURRICULARES NOS CURSOS DE LICENCIATURA	Uelson Menezes da Silva Maria Kamylla e Silva Xavier
05.	CONHECIMENTO ESTATÍSTICO DE FUTUROS(AS) PROFESSORES(AS) DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: ANÁLISE DA HABILIDADE DE CONSTRUÇÃO DE TABELAS ESTATÍSTICAS	Gabriel Linhares de Sousa Eliziane Rocha Castro Sandra Maria Soeiro Dias
06.	CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA DO IFRN CAMPUS PAU DOS FERROS: UM ESTUDO SOBRE A EMPREGABILIDADE DOS EGRESSOS	Bruna Sabrina Fernandes Ayla Márcia Cordeiro Bizerra
07.	OS DESAFIOS E PERSPECTIVAS PARA A DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR: UM BREVE ENSAIO	Monique Hellen de Souza Silva Araujo Michel Andrade da Silva
08.	IMPACTOS DA PANDEMIA NA SAÚDE MENTAL DE PÓS-GRADUANDOS	Emanoela Thereza Marques de M. Glatz Solange Franci Raimundo Yaegashi
09.	(RE) AFIRMAR A PROFISSÃO E A FORMAÇÃO DOCENTE NA CONTEMPORANEIDADE: NOÇÃO PROPOSTA POR NÓVOA (2017)	Tamiris Teotonio Silva Cruz Vivianny Victória Freitas Duarte Vaneska Santos de Lima
10.	FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: COMPETÊNCIAS NECESSÁRIAS À EDUCAÇÃO INCLUSIVA	Maria Eugênia B. dos Santos Arruda Francisca Natália da Silva Igor Kleber Batista da Silva Valquíria Gomes Duarte



GD 09 - ENSINO DE SOCIOLOGIA, DE HISTÓRIA E DE FILOSOFIA: PRÁTICAS, TEORIAS E DEBATES CONTEMPORÂNEOS

29 de novembro de 2024 - 13h

Sala 1 - <https://meet.google.com/yxz-bvkf-qeh>

Coordenação: Karlla Christiane Araújo Souza e Carlos Eduardo Martins Torcato

	TÍTULO	AUTORIA
01.	CONCEITOS NO COTIDIANO: ENTRELAÇANDO SIGNIFICADOS NO ENSINO DE SOCIOLOGIA	Diego Fernandes Dias Severo
02.	KANT: PERSPECTIVA DE UM PROJETO EDUCATIVO	Erick Vinícius Santos Gomes
03.	O NOVO ENSINO MÉDIO, POLÍTICA E PROTAGONISMO JUVENIL: UMA PERSPECTIVA DE INCLUSÃO DA AVALIAÇÃO ENQUANTO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA NA ESCOLA	Antônia Selma de Oliveira Câmara Cacilda Gama da Silva João Freire Rodrigues
04.	UTILIZAÇÃO DAS METODOLOGIAS ATIVAS COMO FACILITADORAS PROCESSO ENSINO E APRENDIZAGEM EM SOCIOLOGIA	Jailma Batista Lima
05.	A AMIZADE NA ERA DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL: LIQUEFAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO DA AFETIVIDADE	Ivan Pereira Quintana
06.	AS CONTRIBUIÇÕES DA ÉTICA DE GEORGE HERBERT MEAD NA FORMAÇÃO DO ESTUDANTE NO ENSINO DE FILOSOFIA	Francineide Araújo de Medeiros
07.	A COMPAIXÃO HUMANA E O OLHAR ÉTICO PARA OS ANIMAIS: CONSIDERAÇÕES EM TORNO DO PENSAMENTO FILOSÓFICO DE SCHOPENHAUER	Alaide Vieira de Lira Neta e Erick Vinícius Santos Gomes
08.	A RELEVÂNCIA DA FILOSOFIA NO ENSINO MÉDIO PARA UMA FORMAÇÃO EMANCIPATÓRIA	Raimunda P. de Macêdo Oliveira Samuel Nobre Lopes Fábio Sidney Sousa Damasceno Fátima Maria Nobre Lopes
09.	O MODELO DE ENSINO DA FILOSOFIA NO ENSINO MÉDIO BRASILEIRO A PARTIR DA PROPOSTA FILOSÓFICA CRIATIVA DE ALEJANDRO CERLETTE	Vinicius Alves Santana



GD 10 - EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA E SUAS RELAÇÕES COM A SOCIEDADE

30 de novembro de 2024 - 8h

Sala 1 - <https://meet.google.com/sxb-ehpr-tww>

Coordenação: Marcelo Coelho Nunes

	TÍTULO	AUTORIA
01.	ENCOLETADOS: DESENVOLVIMENTO DE UM COLETE ORTOPÉDICO POR UMA ALUNA DO ENSINO MÉDIO-TÉCNICO	Maria Eduarda Oliveira Rocha
02.	RELAÇÕES CTSA E EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA NAS FEIRAS DE CIÊNCIAS: ANÁLISE DE PROJETOS DA 12a DIREC-RN	Tiago Martins Moura Albino Oliveira Nunes Albano Oliveira Nunes Cristiane de Carvalho F. Lima Moura
03.	PROJETO FORA DO PAPEL	Bianca Aires de Oliveir Ingrid Yasmin da Silva Pereira Karla Raquel M. Campos da Rocha Maykon Emanuel Morais de Araújo
04.	A CONTRIBUIÇÃO DAS FEIRAS DE CIÊNCIAS PARA A ESCOLA ESTADUAL MONSENHOR RAIMUNDO GURGEL NO MUNICÍPIO DE MOSSORÓ-RN	Antonio Serginaldo de O. Bezerra



GD 11 - PROGRAMAS FORMATIVOS, PROJETOS DE ENSINO E EXTENSÃO: CONEXÕES ESCOLA E UNIVERSIDADE

29 de novembro de 2024 - 13h

Sala 1 - <https://meet.google.com/nps-zdak-fsn>

Coordenação: Antonia Maíra Emelly Cabral da Silva Vieira e Míria Helen de Souza Andrade

TÍTULO	AUTORIA
01. PLANEJAMENTO INDIVIDUAL E PARTICIPATIVO DAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: DA INTENCIONALIDADE A REALIDADE NO PRP/UFPI	Ivoneide Maria Rodrigues de Araújo Maria Vitória Araújo Silva Roselle dos Santos Silva Armando Alves de Araújo Fábio Soares da Costa
02. O PIBID PEDAGOGIA ENQUANTO ESPAÇO FORMATIVO DOCENTE	Maria Gilnária Gomes Melo Silva
03. IMPACTOS DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA FORMAÇÃO ACADÊMICA: ALINHANDO PRÁTICAS AO ODS 4	Anelly Barbosa Fernande Cacilda Gama da Silva Francisca Noeme Moreira de Araújo Karlla Christine Araújo Souza
04. NO CHÃO DA UNIVERSIDADE: UMA EXPERIÊNCIA LITERÁRIA COM CRIANÇAS DURANTE O PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA	Maria Eduarda de França Tavares
05. RELATO DE EXPERIÊNCIA: O PROJETO DE EXTENSÃO QUARTA CINEMATOGRAFICA ENQUANTO ARTICULADOR DE DISCUSSÕES SOBRE APROPRIAÇÃO CULTURAL E COLONIALISMO A PARTIR DE "O ILUMINADO (1980)"	Ana Letícia Vale de Aquino Sávio Erick Dantas Granjeiro Kévila Walêssa Galdino da Silva Manoel Fábio Rodrigues
06. CONTRIBUIÇÕES DO PROJETO LPT ACADÊMICO NA PROMOÇÃO E AQUISIÇÃO DOS LETRAMENTOS ACADÊMICOS	Rawane Soares Santos Cleydson Wendel Nunes de Souza Carlos Henrique Moura Caminha Luiz Henrique de Almeida C. Silva Mayck Lian Saraiva Martins José Ribamar Lopes Batista Júnior
07. A PRÁXIS DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: CONTRIBUIÇÃO COM A GESTÃO DEMOCRÁTICA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO	Antonia Rilzonete de Castro Batista Engride Katiuscia Ferreira da Silva
08. ENTRE MÚSICA E POESIA: UMA EXPERIÊNCIA COM O ROMANTISMO NO ENSINO MÉDIO	Antônia Dária do Nascimento Cássia de Fátima Matos dos Santos
09. PROJETO TRILHAS FORMATIVAS: CONTRIBUINDO PARA O PROCESSO DE APRENDIZAGEM NA GRADUAÇÃO E NA PÓS-GRADUAÇÃO	Anastácia Maria de Andrade Almeida Damiana Veridiana da Silva Denílson Ferreira Nunes Gabriel Andrade de Freitas
10. CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS COMO TERAPIA PARA CRIANÇAS EM TRATAMENTO ONCOLÓGICO: EXPERIÊNCIA DAS PRALEEANAS NA LIGA MOSSOROENSE DE ESTUDOS E COMBATE AO CÂNCER	Karen Yasmim Alves Oliveira Thaimilly Gabrielly Araújo de Oliveira Adyla Laryssa da Silva Hemaúse Emanuele da Silva
11. PROJETO DE PESQUISA: A PARTICIPAÇÃO DA CRIANÇA NO PLANEJAMENTO DE AÇÕES PEDAGÓGICAS COM A LEITURA LITERÁRIA	Míria Helen de Souza Andrade

29 de novembro de 2024 - 13h

Sala 1 - <https://meet.google.com/qjy-rmmi-tni>

Coordenação: Francisco Vieira da Silva, Ananias Agostinho da Silva e Ozaias Antônio Batista

	TÍTULO	AUTORIA
01.	IDENTIDADE COLETIVA: A INTERDISCIPLINARIDADE ENTRE MEMORIALISMO, MEMÓRIA, INCONSCIENTE COLETIVO E ARTE NA CONSTRUÇÃO DE NARRATIVAS	Alicia Vitória Pereira Maria Alcicleide Ribeiro Sousa Luan Gomes dos Santos de Oliveira
02.	A EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM LIVROS DIDÁTICOS DE LÍNGUA PORTUGUESA DO NOVO ENSINO MÉDIO	Ana Paula da Costa Oliveira Francisco Vieira da Silva
03.	ORGULHO & PRECONCEITO: TRABALHANDO A ELETIVA COM FILME NA ESCOLA ESTADUAL CORONEL SOLON	Milena Leal Jales Melissa Leal Jales Francisco Leal da Silva
04.	SEMÂNTICA, SEMIÓTICA E BNCC: INTERFACES COM AS COMPETÊNCIAS DA ÁREA DE LINGUAGENS DO ENSINO MÉDIO	Aldeci Fernandes da Cunha Francisca Janiele Buriti Francisco Martins Morais Júnior
05.	ENSINO DE GEOGRAFIA: REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES PARA A PRESERVAÇÃO DO MANGUEZAL COM TURMAS DO ENSINO FUNDAMENTAL DA REDE PÚBLICA DE GROSSOS-RN	Francisco Leal da Silva Melissa Leal Jales Milena Leal Jales
06.	A IMPORTÂNCIA DO CAPITAL HUMANO E UMA GESTÃO DEMOCRÁTICA E PARTICIPATIVA: UM ESTUDO REALIZADO NA ESCOLA ESTADUAL DOM EUGÊNIO SALES DE ENSINO MÉDIO EM RIO DO FOGO/RN	Jerlian Adeltrudes Batista José Orlando Costa Nunes Vagner Miranda de Carvalho
07.	QUE HORAS VAI COMEÇAR A FORMAÇÃO? A ALFABETIZAÇÃO FILOSÓFICA E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO EM AFONSO BEZERRA (RN)	Carlineide Justina da Silva Almeida
08.	ENSINO BILÍNGUE PARA SURDOS: ADAPTAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO BILÍNGUE	Daniela Soares de Siqueira
09.	O ENSINO DA PRODUÇÃO DE TEXTOS DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO SEM LIVROS DIDÁTICOS DE LÍNGUA PORTUGUESA DO ENSINO MÉDIO	Marina Bezerra da Costa Marília Bezerra da Costa João Dantas Junior Ananias Agostinho da Silva
10.	A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE INGLÊS E O ENSINO DA LÍNGUA ESTRANGEIRA NA EDUCAÇÃO DO CAMPO	Marcus Vinícius Pereira Silva Josélia carvalho de Araújo
11.	DISCURSOS SOBRE SAÚDE MENTAL NO LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA DO NOVO ENSINO MÉDIO	Maria Eretúzia de Oliveira Morais Francisco Vieira da Silva
12.	“DA MINHA VIDA CUIDO EU”: UMA ANÁLISE IDENTITÁRIA DE ‘FOLGADO’, DE MARÍLIA MENDONÇA”	Luiz Miguel Azevedo da Costa
13.	GESTÃO ESCOLAR E POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO: O CONTEXTO DO CENTRO CEARENSE DE IDIOMAS	Brena Kesia Costa Pereira



29 de novembro de 2024 - 13h

Sala 1 - <https://meet.google.com/rnb-xpbn-xud>

Coordenação: Guilherme Paiva de Carvalho, Pâmella Rochelle
Rochanne Dias de Oliveira e Arlindo José de Souza Neto

	TÍTULO	AUTORIA
01.	PALAVRAS QUE MACHUCAM: UM OLHAR PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS A PARTIR DO LIVRO “A RALÉ BRASILEIRA”	Ana Paula Campos de Farias
02.	EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E EDUCAÇÃO POLÍTICA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES PARA UMA EDUCAÇÃO EMANCIPADORA	Paulo Henrique Barbosa Silva José Eustáquio de Brito
03.	PERCEPÇÃO DAS PRÁTICAS RACISTAS: UMA REFLEXÃO NECESSÁRIA À DOCÊNCIA	Alcida do Nascimento Fernandes Elcimar Dantas Pereira
04.	A LEI DE COTAS E A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE CULTURAL NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UMA ANÁLISE DAS DISSERTAÇÕES ACADÊMICAS	Jader Juvino da Silva Eliane Anselmo da Silva Guilherme Paiva de Carvalho Francisco de Assis Cabral G. Júnior
05.	PESQUISA SOBRE SABERES E EXPERIÊNCIAS DE COMUNIDADES QUILOMBOLAS: UM ESTADO DO CONHECIMENTO	Stenio de Brito Fernandes Ana Lúcia Oliveira Aguiar Risalva Ferreira Nunes de Medeiros Francinilda Honorato dos Santos
06.	REFLEXÕES SOBRE A LITERATURA INFANTIL AFRO-BRASILEIRA PARA UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA	Thalita Juliana de Freitas Meneses Antônia Maíra E. Cabral da Silva Vieira
07.	(RE)EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Erika Jennifer Honorio Pereira
08.	DO TERREIRO AO VINIL: ANCESTRALIDADE, CULTURA E DIVERSIDADE AFRO-BRASILEIRA NOS DISCOS DE UMBANDA E CANDOMBLÉ	Éden dos Santos Barbosa José Gerardo Vasconcelos
09.	AFRODESCENDÊNCIA EM MARACANAÚ: IDENTIDADES, DESAFIOS E RESISTÊNCIA COMUNITÁRIA	Rebeca Silva de Oliveira
10.	O ENSINO DA CULTURA AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA NO CURSO DE AGROPECUÁRIA NA MODALIDADE INTEGRADA, NO IFRN CAMPUS APODI	Izabel Cristina Leite de Lima Rusiane da Silva Torres Sandra Maria Campos Alves
11.	O USO DO SOFTWARE IRAMUTEQ NA ANÁLISE DE CONTEÚDO: AS QUESTÕES ÉTNICO-RACIAIS NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES	Rusiane da Silva Torres Izabel Cristina Leite de Lima Sandra Maria Campos Alves
12.	ANÁLISE DA INCLUSÃO DE QUESTÕES ÉTNICO-RACIAIS NO CURRÍCULO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DO PIAUÍ PELA PERSPECTIVA AFROCENTRISTA	Hélio Fernando Abreu Silva Nathalia Regina Leão Brito Beatriz Lima de Araújo Fabio Soares da Costa
13.	ESCRITA DE MULHERES INDÍGENAS E O SABER HISTÓRICO ESCOLAR: EDUCANDO SOBRE OS SABERES ANCESTRAIS	Cynthia Cavalcante Bertold Patrícia Cristina de Aragão



GD 14 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO E FORMAÇÃO DOCENTE

29 de novembro de 2024 - 13h

Sala 1 - <https://meet.google.com/wws-efmq-doc>

Coordenação: lasmin da Costa Marinho

	TÍTULO	AUTORIA
01.	O USO DE MATERIAIS ALTERNATIVOS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIAS DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO	Armando Alves de Araújo Maria Vitória Araújo Silva Ivoneide Maria Rodrigues de Araújo Roselle dos Santos Silva Fábio Soares da Costa
02.	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM INTERVENÇÕES NA SAÚDE MENTAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO NA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE EM MOSSORÓ/RN	João Batista do Nascimento F. Neto
03.	JOGO DIDÁTICO COMO FERRAMENTA DE ENSINO E DIVERSÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA EM UM ESTÁGIO OBRIGATÓRIO	Ronildo Romulo de Souza Barra Regina Célia Pereira Marques
04.	A FORMAÇÃO DO PEDAGOGO NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO III: GESTÃO DOS PROCESSOS EDUCATIVOS NOS ESPAÇOS ESCOLARES E NÃO ESCOLARES DO CURSO DE PEDAGOGIA/UERN	Eugênia Morais de Albuquerque
05.	EXPLORANDO O ENSINO DE CIÊNCIAS ATRAVÉS DA EXPERIMENTAÇÃO NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO	Laura Lívia Bezerra de Medeiros Maria Laura de Oliveira Araújo Micarla Daniele dos Santos Luz Regina Célia Pereira Marques
06.	O USO DE EXPERIMENTOS PRÁTICOS COMO METODOLOGIA DE ENSINO DE CIÊNCIAS EM UM ESTÁGIO SUPERVISIONADO OBRIGATÓRIO	Ronildo Rômulo de Souza Barra Regina Célia Pereira Marques
07.	OS SABERES DOCENTES NA CLASSE HOSPITALAR: NARRATIVA DE EXPERIÊNCIA DE UMA ALUNA- ESTAGIÁRIA DO CURSO DE PEDAGOGIA	Ticiane Cristina Fernandes Diógenes Hemaúse Emanuele da Silva Normandia de Farias M. Medeiros
08.	TRANSFORMANDO O ENSINO DE CIÊNCIAS COM STORYTELLING: UMA METODOLOGIA ATIVA PARA INTERAÇÃO E PROTAGONISMO ESTUDANTIL	Helouísa Oliveira Rocha João Rick da Silva Leandro Regina Célia Pereira Marques
09.	O ESTÁGIO SUPERVISIONADO COMO ESPAÇO DE FORMAÇÃO DOCENTE	Emanuelle Oliveira da Fonseca Matos Luciana Silva do Nascimento
10.	APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DE CRIANÇAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA PERSPECTIVA HISTÓRICO-CULTURAL	Yanna Sayonara Duarte Farias Normândia de Farias M. Medeiros



GD 14 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO E FORMAÇÃO DOCENTE

29 de novembro de 2024 - 13h

Sala 2 - <https://meet.google.com/bhx-qvji-ida>

Coordenação: Valmária Lemos da Costa Santos

	TÍTULO	AUTORIA
01.	A APRENDIZAGEM PARA ALÉM DAS AULAS REGULARES: A EXTENSÃO INTERDISCIPLINAR DO PROJETO 'VIVÊNCIAS NA FLOR DA IDADE' DO IFRN - APODI COMO INSTRUMENTO DE CONCRETIZAÇÃO DE SABERES	Hennela Mara de Sousa Guimarães José Rodolfo de França Costa Rosalva Alves Nunes Sabrina Guedes Miranda Dantas
02.	A IMPORTÂNCIA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO II NA FORMAÇÃO DOCENTE DO CURSO DE PEDAGOGIA DA FE/UERN	Andrea Morais de Menezes Manoel Marley Caldas da Silva Vaneska Santos de Lima Kaild Ehsterfany Gomes de Sousa
03.	METODOLOGIAS ATIVAS E INTERDISCIPLINARES PARA O ENSINO MÉDIO: LIÇÕES DA ELETRICIDADE NO FUNDAMENTAL	Luzislânia Cristina Duarte de Paiva Regina Célia Pereira Marques
04.	O ESTÁGIO SUPERVISIONADO E OS DESVENDAMENTOS DO EXERCÍCIO DA DOCÊNCIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	Karen Priscilla Barreto de Medeiros
05.	O ESTÁGIO NÃO-OBRIGATÓRIO E A FORMAÇÃO IDENTITÁRIA DOCENTE: VIVÊNCIAS, MEMÓRIAS E AFETOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Manoel Marley Caldas da Silva Vivianny Victória Freitas Duarte
06.	A EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR A PARTIR DA REALIDADE DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO: UMA OBSERVAÇÃO SISTEMÁTICA	Paulo Henrik Leão Brito Nathalia Regina Leão Brito João Victor Moraes Lima Fábio Soares da Costa Mara Jordana Magalhães Costa
07.	CONEXÕES DA LIBRAS: EXPERIÊNCIAS DE ESTÁGIO NO COTIDIANO ESCOLAR COM ALUNOS SURDOS E OUVINTE	Ana Camila Rocha dos Santos Denyse Kelly de Lima Mifra Angélica Chaves da Costa João Batista Neves Ferreira
08.	NOTAS SOBRE A EDUCAÇÃO DE ADOLESCENTES E JOVENS DO SISTEMA SOCIOEDUCATIVO: REFLEXÕES DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO	Rhebecca Samilly Tinoco Barreto e Veronica Oliveira dos Santos
09.	PEDAGOGO NA EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA DEAD/UERN	Ana Cristina da Silva Marcolino Natália Elita de Oliveira Apolinário
10.	ENTRE O VIVIDO E O PERCEBIDO NO CURTA-METRAGEM 'PASSINHOS TRILHADOS A PARTIR DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO INFANTIL'	Valmaria Lemos da Costa Santos Adriano Pinheiro de Andrade Santos Vaneska Santos de Lima
11.	ESTÁGIO DOCÊNCIA: REFLEXÕES DE DISCENTES DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO	Antonio Anderson B. do Nascimento Vanessa de França Almeida Gurgel Areillen Ronney Rocha Reges Emerson Augusto de Medeiros
12.	REFLEXÕES SOBRE A ESSENCIALIDADE DO BRINCAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO	Rhebecca Samilly Tinoco Barreto Veronica Oliveira dos Santos

**GD 15 - SOCIEDADE, DIREITOS HUMANOS, EDUCAÇÃO, INCLUSÃO,
DIVERSIDADE, GÊNERO E SEXUALIDADE**

29 de novembro de 2024 - 13h

Sala 1 - <https://meet.google.com/gve-mqqv-yfc>

Coordenação: Samira Fontes Carneiro

	TÍTULO	AUTORIA
01.	RELATO DE EXPERIÊNCIA: OFICINA DE LIBRAS PARA OS ESTUDANTES DE PSICOLOGIA DA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO GRANDE DO NORTE DURANTE A CAMPANHA DO SETEMBRO SURDO	Ana Paula Souza Lira da Silva Denyse Kelly de Lima Kaline Vitoria Gomes dos Santos Nelson Augusto de Moraes Neto João Batista Neves Ferreira
02.	SOCIEDADE E DEMOCRACIA: A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA SOCIEDADE DEMOCRÁTICA	Anderson Ribeiro do Rêgo Maria Alcicleide Ribeiro Sousa
03.	RELATO DE EXPERIÊNCIA: PRODUÇÃO DE UM MATERIAL DIDÁTICO INTERDISCIPLINAR ACESSÍVEL PARA ALUNOS SURDOS	Thayrine Karem Costa Fernandes Jozineide Fernandes de Lima João Batista Neves Ferreira
04.	FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES PARA ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO ESPECIAL: ESTUDO DOCUMENTAL SOBRE A LICENCIATURA EM PEDAGOGIA DA UFRS	Marília Adla de Oliveira Lopes Silva Emerson Augusto de Medeiros
05.	NÃO PENSE QUE EU NÃO SEI DE "NADA": EXPERIÊNCIAS COLABORATIVAS PARA A APRENDIZAGEM DA CRIANÇA COM SÍNDROME DE DOWN	Érica Patrícia da Silva Galvão Medeiros
06.	ATUAÇÃO PSICOPEDAGÓGICA NA INTERVENÇÃO COGNITIVA VOLTADA PARA A PESSOA IDOSA NA CIDADE DE MOSSORÓ-RN	Núzia Roberta Lima Eugênia Moraes de Albuquerque
07.	A PRÁTICA PEDAGÓGICA NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO CONTEXTO DA FORMAÇÃO DOCENTE	Jarislania Natacia de Souza Linhares; Richard Fernandes
08.	DESAFIOS E ADAPTAÇÕES PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL: UM ESTUDO DE CASO NAS DISCIPLINAS DE MATEMÁTICA NO IFRN - CAMPUS NATAL CENTRAL	Emilly do Nascimento Lima Robson Pereira de Sousa
09.	A IMPORTÂNCIA DA INCLUSÃO NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO: SUPERANDO OS PRECONCEITOS	Antonia Mizilene Bezerra de Oliveira Edna Brena Sousa Cabral Kaild Ehsterfany Gomes de Sousa Karolayne de Souza Fernandes Vivian Oliveira Xavier Miria Helen de Souza Andrade
10.	A EDUCAÇÃO INCLUSIVA DE CRIANÇAS COM TOD NA UNIDADE DE EDUCAÇÃO INFANTIL (UEI) DA MAÍSA	Julane Queiroz Costa Santos; Maria Lidiane Agostinho de Menezes e Hélio Júnior Rocha de Lima



GD 15 - SOCIEDADE, DIREITOS HUMANOS, EDUCAÇÃO, INCLUSÃO, DIVERSIDADE, GÊNERO E SEXUALIDADE

29 de novembro de 2024 - 13h

Sala 2 - <https://meet.google.com/jyw-rxqy-hpf>

Coordenação: Mikelly Gomes da Silva e Marcos Mariano Viana da Silva

	TÍTULO	AUTORIA
01.	QUESTÕES DE GÊNERO NO ENSINO MÉDIO: ANÁLISE DA PARTICIPAÇÃO DOS SUJEITOS DO ENSINO MÉDIO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA	Marielson Nascimento Alves Danilo Peneluc Pita Bomfim
02.	INTERDISCIPLINARIDADE NO CONTEXTO AMAZÔNICO: UTILIZAÇÃO DA LITERATURA AMAZÔNICA PARA REFLEXÃO SOBRE OS DIREITOS HUMANOS NO ENSINO DE HISTÓRIA	Kleyton Coelho Castro
03.	REJEIÇÕES A GÊNERO E SEXUALIDADE NAS ESCOLAS: REFLEXÕES SOBRE UM PROJETO DE BRASIL E DE EDUCAÇÃO BRASILEIRA	Natália Aimar Ferreira Cristiane Carvalho Nunes de Souza Caio Luiz Cardoso Oliveira
04.	MULHERES QUE VENCERAM AS BARREIRAS DE GÊNERO PARA SE TORNAREM REFERÊNCIAS NA HISTÓRIA DA MATEMÁTICA	Matheus Pereira Pai Robson Pereira de Sousa
05.	A "SEMANA MARIA DA PENHA" E A MASCULINIDADE TÓXICA NO AMBIENTE ESCOLAR: PROBLEMATIZANDO COMPORTAMENTOS QUE POTENCIALIZAM A VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER	João Maikon Ferreira Facundo
06.	VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER: DESIGUALDADE DE GÊNERO	Cléoman de Freitas Dantas da Costa
07.	FEMINISMO EM DEBATE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A IMPORTÂNCIA DA ÓTICA FEMINISTA EM SALA DE AULA	Marlla Suéllen de Melo Dantas
08.	HISTÓRIA DAS MULHERES NAS CIÊNCIAS: DISCUTINDO PANORAMA E APONTANDO ESTRATÉGIAS	Jaene Guimarães Pereira Kize Arachelli de Lira Silva Mifra Angélica Chaves da Costa



**GD 15 - SOCIEDADE, DIREITOS HUMANOS, EDUCAÇÃO, INCLUSÃO,
DIVERSIDADE, GÊNERO E SEXUALIDADE**

29 de novembro de 2024 - 13h

Sala 3 - <https://meet.google.com/eza-jjgm-sxy>

Coordenação: Daiany Ferreira Dantas e Joseylson Fagner dos Santos

TÍTULO		AUTORIA
01.	RELAÇÕES ENTRE O ENSINO DA DANÇA E O AFASTAMENTO DO GÊNERO MASCULINO DAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR	Antônia Alessandra de Moraes Suelma Oliveira Campos Joenice da Conceição Silva Vanessa de Melo Norberto Perdigão
02.	A NEGLIGÊNCIA DA SOCIEDADE EM RELAÇÃO A CASOS DE ABUSO SEXUAL EM VÍTIMAS DO SEXO MASCULINO	Cléoman de Freitas Dantas da Costa
03.	EXPERIÊNCIAS CINE LITERÁRIAS: DISCUTINDO A OBRA "COMO EU ERA ANTES DE VOCÊ" E A VIOLÊNCIA DE GÊNERO	Kévila Walêssa Galdino da Silva Wedna da Silva Duarte Manoel Fábio Rodrigues Francisca Maria C. Gomes Soares
04.	A DIVERSIDADE JOVEM E O LIDAR NA EDUCAÇÃO: PRISMAS DA RELAÇÃO TRANSFERENCIAL EM PSICANÁLISE NAS INTERAÇÕES PROFESSOR-ALUNO	Ana Beatriz Souza Hellen Fernanda Dantas Coringa Vinícius Gabriel Souza da Rocha Joanalyce Nathália de Lima Luz
05.	LEITURA LITERÁRIA ACESSÍVEL COM O LIVRO EM MULTIFORMATO JEAN E A FESTA ENTRE CULTURAS	Camila Freire da Silva; Francisca Maria Gomes Cabral Soares; Maria Lidiane Agostinho de Menezes e Stepheson Ray de Oliveira
06.	A PRESENÇA DAS DISCUSSÕES DE GÊNERO E SEXUALIDADE NO CURRÍCULO DO IFMA	Fabício de Sousa Sampaio Nirvana Silva Furtado dos Santos Vicente Gregório de Sousa Filho
07.	GÊNEROS E SEXUALIDADES NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: A PRESENÇA CURRICULAR QUE RESISTE NO FORMATO DE NÚCLEOS	Fabício de Sousa Sampaio
08.	ENFRENTAMENTO DA DESIGUALDADE DE GÊNERO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR	Marilene Rodrigues de Sousa Félix James Guimarães da Silva Fábio Soares da Costa Yúla Pires da Silveira F. de Menezes



GD 16 - POLÍTICAS DE CURRÍCULO E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA ESCOLA

29 de novembro de 2024 - 13h

Sala 1 - <https://meet.google.com/ycp-woxa-ygq>

Coordenação: Zacarias Marinho

	TÍTULO	AUTORIA
01.	A INSERÇÃO DA DANÇA DOS CABOCLOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM OLHAR DAS VIVÊNCIAS A PARTIR DA CONCEPÇÃO DE CRIANÇA	Lívia Sonalle do Nascimento Silva
02.	TEORIAS CURRICULARES: UM ESTUDO SOBRE A OMISSÃO DE NARRATIVAS NA BNCC	Graziela Yasmin Silva Mirele Hadassa Bezerra de Oliveira
03.	POLÍTICAS DE AVALIAÇÃO EXTERNA: IMPLICAÇÕES PARA O CURRÍCULO ESCOLAR	Valéria Fernanda R. de Andrade Maria Edineide Silvino Rodrigues Marcia Betania de Oliveira
04.	POLÍTICAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES: SENTIDOS PRODUZIDOS EM CONTEXTO GLOBAL, NACIONAL E LOCAL	Vitória Letícia Duarte da Silva Meyre-Ester Barbosa de Oliveira
05.	A INTERCONEXÃO ENTRE POLÍTICAS DESCENTRALIZADAS E PRÁTICA DOCENTE: UMA ABORDAGEM À LUZ DA TEORIA DE STEPHEN BALL	Layanne Nayara de M. Souza Nascimento Márcia Maria Alves de Assis Thadeu Cortez de Paiva
06.	TRANSDISCIPLINARIDADE NO MATERIAL DIDÁTICO DOS PROJETOS INTEGRADORES DO NOVO ENSINO MÉDIO	Suelen de Castro Gonzaga Silva Klébia Ribeiro da Costa
07.	GESTÃO DEMOCRÁTICA E NOVA GESTÃO PÚBLICA: UM ESTUDO NO CONTEXTO DO PNE 2014-2024 E PROPOSTA PARA A PRÓXIMA DÉCADA	Graziela Yasmin Silva Ciclene Alves da Silva
08.	REFLEXÕES SOBRE CURRÍCULO E PROPOSTA PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL EM UMA UNIDADE DE ENSINO DO MUNICÍPIO DE MOSSORÓ-RN	Eletrissandra Rodrigues Reis Luziete Marques da Costa Maia Audelice Maia Rebouças
09.	A TEORIA PÓS ESTRUTURALISTA DO CURRÍCULO: DIÁLOGOS E (DÊS)ARTICULAÇÃO POSSÍVEL COM PRÁTICA DOCENTE NA ESCOLA	Paula Gomes da Silva Glêbia Alexa Cardoso Ysmilla Katalana Oliveira Figueiredo Ismênia Gurgel Martins
10.	TEMAS CONTEMPORÂNEOS TRANSVERSAIS: REFLEXÕES AO CENÁRIO EPISTEMOLÓGICO DAS PESQUISAS DISSERTATIVAS	Heryson Raisthen Viana Alves Zacarias Marinho



GD 16 - POLÍTICAS DE CURRÍCULO E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA ESCOLA

29 de novembro de 2024 - 13h

Sala 2 - <https://meet.google.com/xes-mgmr-aqe>

Coordenação: Eugênia Morais de Albuquerque

	TÍTULO	AUTORIA
01.	A CONTRARREFORMA DO ENSINO MÉDIO NO RN: IMPACTOS NO CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO FÍSICA	Alison Alves Xavier Aguinaldo Cesar Surdi
02.	JOGOS COOPERATIVOS: DESENVOLVENDO AS COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA	Ângela Carla Cruz Vieira dos Santos Fabiola P. dos Santos Mendes Coelho Maxmohalley Vieira de Sousa Santos Fábio Soares da Costa
03.	A EDUCAÇÃO FÍSICA E AS PERSPECTIVAS LEGAIS DO ENSINO MÉDIO: DESAFIOS ENFRENTADOS E A ENFRENTAR EM BUSCA DE LEGITIMIDADE	Fabiola P. dos Santos Mendes Coelho Ângela Carla Cruz Vieira dos Santos Fábio Soares da Costa
04.	ANÁLISE E REFLEXÃO DA PROVA DE MATEMÁTICA APLICADA AO 9º ANO DA ESCOLA DOM JAVIER EM TIANGUÁ EM 2023.1 PELO PROGRAMA AVALIE CEARÁ	Francisco das Chagas O. dos Santos
05.	O QUE ESTÁ EM JOGO: BRINCADEIRA DE PIPA E A APRENDIZAGEM SOBRE LOSANGO	Sidney Barbosa de Sena
06.	EDUCAÇÃO AMBIENTAL, SUSTENTABILIDADE E CLIMA NO CURRÍCULO DE ENSINO MÉDIO PARAENSE	Tamara Natalia de Azevedo Silva
07.	ENSINO REMOTO DURANTE A PANDEMIA: UMA EXPERIÊNCIA COM LABORATÓRIO DE REDAÇÃO	Lívia Nara de Souza Oliveira Paulo Augusto Tamanini
08.	TRILHA DE APRENDIZAGEM “DESIGUALDADE DE GÊNERO NO ESPORTE”: UMA PROPOSTA DIDÁTICA METODOLÓGICA ATIVA PARA O ENSINO MÉDIO	Joenice da Conceição Silva Marilene Rodrigues de Sousa Suelma Oliveira Campos Antônia Alessandra Lima Moraes Vanessa de Melo Norberto Perdigão Fábio Soares da Costa
09.	MONITORAMENTO DA META 19 NO PLANO MUNICIPAL DE MOSSORÓ/RN	Eugênia Morais de Albuquerque
10.	O NOVO ENSINO MÉDIO, POLÍTICA E PROTAGONISMO JUVENIL: UMA PERSPECTIVA DE INCLUSÃO DA AVALIAÇÃO ENQUANTO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA NA ESCOLA	Antônia Selma de Oliveira Câmara Cacilda Gama da Silva João Freire Rodrigues
11.	APRENDIZAGEM E POBREZA: A AGENDA DE SUSTENTABILIDADE DO BANCO MUNDIAL EM QUESTIONAMENTO	Jociene Araujo Lima



GD 16 - POLÍTICAS DE CURRÍCULO E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA ESCOLA

29 de novembro de 2024 - 13h

Sala 3 - <https://meet.google.com/dsu-vuxv-crk>

Coordenação: Vaneska Santos de Lima

	TÍTULO	AUTORIA
01.	REFORMA DO ENSINO MÉDIO E CURRÍCULO: CAMINHO PARA DOMINAÇÃO OU LIBERTAÇÃO?	Paulo Henrique de Macedo Lemos
02.	CURRÍCULO DE LÍNGUA PORTUGUESA NO ENSINO MÉDIO DO AMAZONAS: ABORDAGEM SOBRE A IMPLEMENTAÇÃO	Sirlei Adriani dos Santos B. Elisiário Márcia R. de Souza Mendonça
03.	A IMPORTÂNCIA DA SUPERVISÃO NO ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO E NO COTIDIANO ESCOLAR	Ana Daniele Fontenelle Nogueira Adaulemia Magalhães de Lima Jemima Silvestre da Silva Crispim
04.	AVALIAÇÃO ESCOLAR: CONCEITOS E CARACTERÍSTICAS NA ÓTICA DOCENTE	Adaulemia Magalhães de Lima Ana Daniele Fontenelle Nogueira Jemima Silvestre da Silva Crispim
05.	EXPLORANDO OS BIOMAS BRASILEIROS: UMA JORNADA DE PESQUISA-AÇÃO PARA A CONSERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE COM ALUNOS DO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Deborah Joanna Campos Branco
06.	TRILHA GEOMÉTRICA: UMA PROPOSTA LÚDICA COMO OBJETO DE ENSINO NAS AULAS DE MATEMÁTICA	Danilo Caique Pereira de Oliveira Edna Layne Zacarias Victor Emanuel de Moraes Cláudio Márcio Medeiros de Azevedo
07.	A INTERFERÊNCIA DO GTSC A2030 NAS DISCUSSÕES DO NOVO PNE	Jociene Araujo Lima Dênerly Alicy Martinho da Silva Emanuela Rútila Monteiro Chaves
08.	O USO DE TECNOLOGIAS ASSISTIVAS PARA PESSOAS COM CEGUEIRA OU BAIXA VISÃO	Priscila Paiva dos Santos Rocha
09.	HOMESCHOOLING NO BRASIL: ALTERNATIVA PROMISSORA OU DESAFIO PARA A EDUCAÇÃO?	Gabriela Cândida Nascimento Silva Ana Beatriz de Brito Silva e Emanuela Rútila Monteiro Chaves
10.	A EFETIVIDADE DOS CONSELHOS ESCOLARES NA GESTÃO DEMOCRÁTICA DA ESCOLA EM MUNICÍPIOS DO OESTE POTIGUAR	Emilly Letícia de Souza Medeiros Mônica Luciele da Silva Ferreira Thaimilly Gabrielly Araújo de Oliveira
11.	A PESQUISA NO ÂMBITO DA GEOGRAFIA ESCOLAR: REFLETINDO SOBRE A PRÁTICA DOCENTE EM GEOGRAFIA	Jemima Silvestre da Silva Antonio Izidro Sobrinho Jordânia Alves Pereira Crispim



GD 17 - EDUCAÇÃO, ARTE E AFETOS

29 de novembro de 2024 - 13h

Sala 1 - <https://meet.google.com/pcu-bcgh-igt>

Coordenação: Helena Perpétua de Aguiar Ferreira, Tathiane Rodrigues Lima e Nívia Maria de Oliveira Nogueira

	TÍTULO	AUTORIA
01.	DA INFÂNCIA DESGARRADA AO ENLACE DO DESEJO: EXPERIÊNCIAS COM CRIANÇAS COM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM	Camila Guimarães de Paula Pessoa Maria Thais Arruda C. Campos de A.
02.	O TEATRO NA FORMAÇÃO OMNILATERAL: UMA PERSPECTIVA DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA SOBRE O TRABALHO EDUCATIVO INTERDISCIPLINAR	Dória Karenina Castro Kamilla Amora Gomes
03.	AS CONTRIBUIÇÕES DA ARTE DA EXPERIÊNCIA TRÁGICA NA EDUCAÇÃO: UM ENTRELAÇAR ENTRE PSICANÁLISE E EDUCAÇÃO	Camila Guimarães de Paula Pessôa
04.	O REFORÇO ESCOLAR E SUA CONTRIBUIÇÃO NO PROCESSO DE ENSINO- APRENDIZAGEM	Maria Lucilene da Silva Souza Josélia Carvalho de Araújo Maria Margarita Villegas Graterol
05.	EDUCAÇÃO ESPECIAL E PNE: UMA ANÁLISE DA META 4	Edjamilly Victória Dantas Magalhães Erica Beatriz de Freitas Moreira Luisa Eduarda de Oliveira Soares Allan Solano Souza
06.	O CORDEL COMO FERRAMENTA PARA FORMAÇÃO LEITORA NO ESPAÇO ESCOLAR	Natália Thalita Vieira Maia
07.	O ENSINO COMO CUIDADO: TRABALHO EMOCIONAL DE PROFESSORAS DE LÍNGUA INGLESA NA PANDEMIA DE COVID-19	Karoline Zilah Santos Carneiro
08.	O ENSINO E APRENDIZAGEM DA FLAUTA DOCE NO 1º ANO DO ENSINO MÉDIO DA ESCOLA ESTADUAL PROFESSOR FRANCISCO VERAS DE ANGICOS- RN: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	Elnatã de Souza Ferreira Marcos Aragão Fontoura
09.	AS TEORIAS DE ARRHENIUS E BRØNSTED-LOWRY DESENVOLVIDAS EM ESCALAS DE PH USANDO EXTRATOS AQUOSOS DE RESÍDUOS AMAZÔNICOS COM ÊNFASE NA ABORDAGEM EXPERIMENTAL	Márcio Laranjeira Anselmo
10.	A ARTE DE VAN GOGH COMO RECURSO METODOLÓGICO PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA	Francisco Charles Pereira da Silva Luiz Eduardo do Nascimento Neto
11.	CORPOS QUE ASPIRAM LIBERDADE: PROVOCAÇÕES SOBRE A INVISIBILIDADE SOCIAL NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO	Elizangela Paixão Gomes Marcele Alice da Silva Nunes Rebeca Canário de Souza Medeiros ;Valentina da Silva de Oliveira Joanalyce Nathália de Lima Luz
12.	A DOCÊNCIA DIANTE DAS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM NO DESENVOLVIMENTO DA LEITURA E DA ESCRITA	Ana Paula Felipe Ferreira da Silva Eurandizia Maia da Silva



GD 18 - ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS E ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA

29 de novembro de 2024 - 13h

Sala 1 - <https://meet.google.com/bkp-agzm-evx>

Coordenação: Leonardo Alcântara Alves

	TÍTULO	AUTORIA
01.	ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO CIENTÍFICOS NO ENSINO MÉDIO A PARTIR DE SABERES E PRÁTICAS DOCENTES	Francisco Martins Morais Júnior Rayanne Farias da Silva
02.	CONHECIMENTOS PRÉVIOS DE PROFESSORES DE BIOLOGIA ACERCA DAS ESTRATÉGIAS E ABORDAGENS POTENCIALMENTE SIGNIFICATIVAS	Aleson da Silva Fonseca Ivaneide Alves Soares da Costa
03.	ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ESTUDO E SENSIBILIZAÇÃO DE ESTUDANTES SOBRE ANIMAIS PRESENTES NA CAATINGA	Renato Lucas Bezerra Silva Marcos Vinicius Barros Beserra Maria da Conceição Vieira de A. Menezes
04.	FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM UMA PERSPECTIVA DE ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA: UM LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO NA PÓS-GRADUAÇÃO	Sebastião Lino Neto Leonardo Alcântara Alves
05.	ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA, APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA E CINEMA: UM ESTADO DO CONHECIMENTO EM TELA	Manoel Fábio Rodrigues Verônica Maria de Araújo Pontes Diogo Pereira Bezerra Albino de Oliveira Nunes
06.	ANÁLISE DO LIVRO PROJETOS INTEGRADORES EM CIÊNCIAS DA NATUREZA: DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL NO ENSINO MÉDIO	Francisca Valkiria G. de Medeiros Luciana Medeiros Bertini
07.	ESTUDO DAS PERCEPÇÕES DE DOCENTES DE CIÊNCIAS DA NATUREZA SOBRE O LETRAMENTO CIENTÍFICO: ANÁLISES VIA IRAMUTEQ E DE CONTEÚDO	Marcos de Sousa Xavier Leonardo Alcântara Alves
08.	O ESTUDO DE BACTERIOSES E VIROSES ATRAVÉS DE ATIVIDADE PRÁTICA NO ENSINO DE BIOLOGIA	Mayara Macedo Lima Maria Victoria Ferreira de Menezes Cinthia Gabrielle Celedônio Silva Maria da Conceição Vieira de A. Menezes Diego Nathan do Nascimento Souza



GD 18 - ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS E ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA

29 de novembro de 2024 - 13h

Sala 2 - <https://meet.google.com/aus-rqzh-itw>

Coordenação: Gutemberg de Castro Praxedes

	TÍTULO	AUTORIA
01.	RELATO DE EXPERIÊNCIA: AULA DE CAMPO SOBRE EDUCAÇÃO PARA PROMOVER A EDUCAÇÃO AMBIENTAL E ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA	Andreza Gama de Menezes Cardoso
02.	ENSINO MÉDIO POTIGUAR: O CONCEITO DE CONTEXTUALIZAÇÃO PARA O LIVRO DIDÁTICO DE CIÊNCIAS NATURAIS, ENERGIA E CONSUMO SUSTENTÁVEL	Antônio Lúcio da Silva Filho Talita Melquiades da Silva Karla Raphaella Costa Pereira Lívia Maria Pontes Moura Marcos Vinicius da Costa Pinto Gustavo Tawan Silva de Moura
03.	INCORPORAÇÃO DE SABERES INDÍGENAS NO ENSINO DE FÍSICA	Mariana Moraes Sousa Lázaro Luis de Lima Sousa
04.	SILENCIAMENTOS CURRICULARES E PERCEPÇÕES SOBRE O CONTEXTO LOCAL: UM ESTUDO NA CAVERNA DOS CROTES NO MUNICÍPIO DE FELIPE GUERRA/RN	Jade Nytacia Torres Pinto Alexandre do Nascimento Braz Jean Carlos de Oliveira Morais Milena Paula Cabral de Oliveira Zacarias Marinho
05.	ANÁLISE DO COMPORTAMENTO DA CORRENTE ELÉTRICA E SUA APLICAÇÃO EM TECNOLOGIAS DE ENERGIAS RENOVÁVEIS	Ana Alice Albuquerque de Sousa; Luiz Carlos Pereira da Silva Junior e Anderson Alves de Lima
06.	A RECICLAGEM DO ALUMÍNIO COMO PROPOSTA CONTEXTUALIZADORA NO ENSINO DE QUÍMICA	Mayk Henrique Gomes de Oliveira Saara Lidia Costa Lima Ligiana Costa Lima Cavalcanti Jácome
07.	PERCEPÇÕES E CONHECIMENTOS SOBRE EVOLUÇÃO: EXPERIÊNCIAS DO ENSINO MÉDIO ENTRE INGRESSANTES DE BIOLOGIA	Marcos Vinicius Barros Beserra Renato Lucas Bezerra Silva Maria da Conceição Vieira de A. Menezes
08.	EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE: PRODUÇÃO DE REPELENTE NATURAL COM CASCA DE LARANJA	Augusto César Tavares da Silva e Eliana Alves Moreira Leite



GD 19 - LITERATURA, ORALIDADE E LETRAMENTOS

29 de novembro de 2024 - 13h

Sala 1 - <https://calendar.app.google/VbzouCG7CCRdYzyn8>

Coordenação: Verônica Maria de Araújo Pontes

	TÍTULO	AUTORIA
01.	DESVENDANDO O UNIVERSO DE ASTÚCIA E COMPAIXÃO EM O AUTO DA COMPADECIDA – UMA OBRA DE ARIANO SUASSUNA	Maria Eliane Vieira Dantas
02.	O CORDEL COMO FERRAMENTA PARA FORMAÇÃO LEITORA NO ESPAÇO ESCOLAR	Natália Thalita Vieira Maia
03.	METAMORFOSE ENTRE VERSOS E HISTÓRIAS: AS CONTRIBUIÇÕES DA EXPERIÊNCIA EXTENSIONISTA DO PROJETO ALVORECER LITERÁRIO NA FORMAÇÃO DOS DISCENTES DO IFRN/MO	Marcelo Henrique Medeiros Santiago Sarah Miryan Ferreira Nascimento Ana Maria do Nascimento Moura
04.	NASCIMENTO E CRESCIMENTO DA LITERATURA INFANTIL: DA ORALIDADE AS HISTÓRIAS MODERNAS	Fabília Raquel de Oliveira Araújo e Verônica Maria de Araújo Pontes
05.	O PAPEL DA LITERATURA INFANTIL NO CONTEXTO DO SETEMBRO AMARELO: CONHECENDO E EXPLORANDO EMOÇÕES	Fabília Raquel de Oliveira Araújo Verônica Maria de Araújo Pontes
06.	LETRAMENTO CRÍTICO ANTIRRACISTA: IVESTIGANDO A CONSTRUÇÃO DE UMA COMPETÊNCIA CRÍTICA SIMBÓLICA EM APRENDIZES DE LÍNGUA INGLESA A PARTIR DE MÚSICAS	Ivo Camargo André Alves Jeová Araújo Rosa Filhoses
07.	O CONTO EM SALA DE AULA: UMA PRÁTICA DO LETRAMENTO LITERÁRIO UTILIZANDO A SEQUÊNCIA BÁSICA NO ENSINO MÉDIO	Antonia Cleide Regina de H. Ferreira Alana Cristina Alves de Lima Christian Pablo de Sousa Yvia Monaliza Fonseca de Nogueira
08.	A LEITURA LITERÁRIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA PROPOSTA DIDÁTICA O ENSINO DE LITERATURA	Alana Lessa do Nascimento Silva



GD 19 - LITERATURA, ORALIDADE E LETRAMENTOS

29 de novembro de 2024 - 13h

Sala 2 - <https://meet.google.com/vaz-bjbp-bzg>

Coordenação: Maria Carmem Silva Batista

	TÍTULO	AUTORIA
01.	METODOLOGIAS ATIVAS NA PERSPECTIVA DOCENTE DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA NOS ANOS INICIAIS	Maria Carmem Silva Batista Agsneide Simone da Silva Maria Missicleide Cândido Costa
02.	PROJETO DE EXTENSÃO PRÁTICAS DE LEITURA E ESCRITA NA ESCOLA (PRALEE): CONTRIBUIÇÕES PARA ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS	Lorrany Avilla Oliveira de Lima Raira Lamonnelle Freitas de Oliveira Antonia Maíra Emelly C. da Silva Vieira
03.	EXPLORANDO AS POTENCIALIDADES DA ESCRITA CRIATIVA NA EDUCAÇÃO: CONSTRUÇÃO DE UM ESTADO DA ARTE	Maria Eduarda Aquino Bezerra Ana Gabriela Nunes da Silva Antônia Letícia de Araújo Oliveira Ana Maria do Nascimento Moura Albino Oliveira Nunes
04.	A TOPOANÁLISE E O ESPAÇO NA LITERATURA: UMA LEITURA DO CONTO "O VOO DA MADRUGADA", DE SÉRGIO SANT'ANNA	Ana Karla Beserra Silva Fabiola Oliveira Sousa Janete Fernandes de Oliveira Silva Marcos Vinícius Medeiros da Silva
05.	OFICINA DE CONTOS MACHADIANOS: UM TRABALHO À LUZ DO LETRAMENTO LITERÁRIO	Áquila Gomes de Souza Lara Marques de Oliveira
06.	LETRAMENTO CIENTÍFICO NO ENSINO FUNDAMENTAL: O PAPEL DAS FEIRAS DE CIÊNCIAS	Polianny Ágne de Freitas Negócio Rosângela Ívina Araújo dos Santos
07.	AVALIAÇÃO DA FLUÊNCIA LEITORA EM ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO: DESAFIOS EM PRECISÃO, AUTOMATICIDADE E PROSÓDIA	Maria Kamylla Silva Xavier
08.	A PSICOGÊNESE DA LÍNGUA ESCRITA E A LECTOESCRITA: PONDERAÇÕES SOBRE O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO	Naiianne Costa da Silva Marianderson Paulo da Silva



GD 20 - O UNIVERSO DO LIVRO: POLÍTICAS, MEDIAÇÃO, APROPRIAÇÃO, DINAMIZAÇÃO DA LEITURA NO ESPAÇO ESCOLAR E NA SOCIEDADE

29 de novembro de 2024 - 13h

Sala 1 - <https://meet.google.com/fpw-djge-ect>

Coordenação: Sale Mário Gaudêncio e Emanuela Carla Medeiros de Queiroz

	TÍTULO	AUTORIA
01.	O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA COMO FORÇA MOTRIZ PARA A FORMAÇÃO LEITORA	Natália Elita de Oliveira Apolinário Maria Mariana da Silva Pereira Ana Cristina da Silva Marcolino
02.	O LABORATÓRIO DE LIVROS E A CONSTRUÇÃO DA FORMAÇÃO LEITORA DO(A) PROFESSOR(A) PEDAGOGO(A): PERCEPÇÕES DE EGRESSAS	Jullia da Silva Reis Belicio Ferreira Maria Mariana da Silva Pereira Maria de Fátima Gabriel Neres
03.	EM ANÁLISE TRANSDISCIPLINAR: PROTEU NA ROTA DO DESCOBRIMENTO	Roberta Bezerra Marinho
04.	LABORATÓRIO DE LEITURA E PRODUÇÃO TEXTUAL E BIBLIOTECA ESCOLAR COMO ESPAÇOS DE TRANSFORMAÇÃO: ESTRATÉGIAS DE INCENTIVO À LEITURA E PENSAMENTO CRÍTICO NO ENSINO MÉDIO	Thayssa Paôlla Rodrigues do Vale Pedro Vitor Feitosa da Cruz José Ribamar Lopes Batista Júnior
05.	FORMAÇÃO PARA A CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO DAS COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS: A PROMOÇÃO DA CIDADANIA ATRAVÉS DA FORMAÇÃO DE LEITORES	Alana Lessa do Nascimento Silva
06.	A LEITURA LITERÁRIA NA BIBLIOTECA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA COM APROXIMAÇÕES INVENTIVAS	Ciro Oliveira Ferreira Ana Kécia Lima Silva



GD 21 - CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS E COMPLEXIDADE

29 de novembro de 2024 - 13h

Sala 1 - <https://meet.google.com/cin-kuvq-qfs>

Coordenação: Jucieude Lucena Evangelista, Ailton Siqueira de Sousa Fonseca, Alysson Moreira da Silva e Julita Gomes Maia de Sena

	TÍTULO	AUTORIA
01.	IGREJA MESSIÂNICA MUNDIAL NO MUNICÍPIO DE QUIXERÉ, CEARÁ: UMA ANÁLISE SOCIOLÓGICA	José Lucas Brito Souza Ailton Siqueira de Sousa Fonseca
02.	O LUTO DA IMAGEM DO SUJEITO DIANTE DO DIAGNÓSTICO DE ALZHEIMER: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO OLHAR DE QUEM CUIDA	Marina Helena de Moraes Martins
03.	ASSIM FALOU ZARATUSTRA: UM CAMINHO PARA EMANCIPAÇÃO?	Anthony Patrick de Oliveira C. Câmara Hellen Patrícia de Oliveira C. Câmara Helder Cavalcante Câmara
04.	A HISTÓRIA, O ENSINO DE HISTÓRIA E AS NOVAS TECNOLOGIAS DIGITAIS	Izabel Maria Nunes do Nascimento Jucieude de Lucena Evangelista
05.	SER MÃE: A PARTIR DA ESCOLHA DE ADOÇÃO	Ana Laura Câmara Marques
06.	EVASÃO DISCENTE NA GRADUAÇÃO: UM ESTUDO DE CASO NO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS DA UERN - CAMPUS CENTRAL	Joseane Rafaella de Oliveira Vagner Miranda de Carvalho José Orlando Costa Nunes
07.	RECURSOS TELEVISIVOS NO CAMPO PROFISSIONAL TELEJORNALÍSTICO: A TELE(VISÃO) NO TELE(JORNAL)	Vanessa Monteiro Lima
08.	A CULTURA DO CANCELAMENTO E SUAS IMPLICAÇÕES NA LIBERDADE DE EXPRESSÃO	Gustavo Henrique Guerra F. de Melo Laura Pollyanna Rodrigues de Melo
09.	(DES)MONTE DO VAZIO	Débora Carlos de Andrade
10.	UM DIÁLOGO ENTRE AS IDEIAS DE PIERRE BOURDIEU E O CONCEITO DE "ESTIGMA", EM GOFFMAN	Cristiane Carvalho Nunes de Souza Caio Luiz Cardoso Oliveira Natália Aimar Ferreira
11.	TRABALHO E EDUCAÇÃO: UMA ANÁLISE BIBLIOGRÁFICA SOBRE A INFLUÊNCIA DO MUNDO DO TRABALHO NO SISTEMA EDUCACIONAL	Icaro Emanuel Souza Ferreira Samara Maria Genesio Nathalia Helane Simão da Silva Esther Brito Pinheiro de Souza Emanuela Rútila Monteiro Chaves
12.	OS IMPACTOS DAS MUDANÇAS CLIMÁTICAS NA REGIÃO DO NORDESTE BRASILEIRO	Carla dos Santos Cronemberger
13.	MIA COUTO: UM OLHAR POÉTICO SOBRE A CIÊNCIA E A PROSA DO MUNDO	Débora Ariane Siqueira Nunes Ailton Siqueira de Sousa Fonseca



GD 22 - ENSINO SUPERIOR E FORMAÇÃO DOCENTE

29 de novembro de 2024 - 13h

Sala 1 - <https://meet.google.com/mwz-fwir-yro>

Coordenação: Eliane Anselmo da Silva e Raimundo Nonato

	TÍTULO	AUTORIA
01.	A LEI 10.639/2003: AS CONTRIBUIÇÕES DO ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA PARA UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NO CURRÍCULO ESCOLAR	Maria Odete da Silva Carneiro Luciana Dantas Mafra Viviana Cavalcante Pinheiro de Lima
02.	O PAPEL DO PROFESSOR DOS ANOS INICIAIS NA DESCONSTRUÇÃO DO RACISMO	Abigail Clementino da Silva Kássia Juliana Bezerra da Silva
03.	TIA NÃO, PROFESSORA SIM: CIÊNCIA PRETA	Tanandra Santos dos Santos Diego Fernandes Dias Severo
04.	EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: ALGO A SER TRATADO POR NEGROS?	Mateus Pereira Freire Laysa Maria da Silva Barbosa
05.	RELAÇÕES ÉTICO-RACIAIS NA ESCOLA: POVOS INDÍGENAS, HISTÓRIA E CULTURA AFRO- BRASILEIRA EM DEBATE?	Cícero Henrique Rodrigues e Eliane Anselmo da Silva
06.	DO TERREIRO AO VINIL: JOÃOZINHO DA GOMÉIA E A CULTURA BANTU NO DISCO "REI DO CANDOMBLÉ"	Éden dos Santos Barbosa José Gerardo Vasconcelos
07.	O POVO DO ENCANTO (ENTIDADES DAS ÁGUAS) E SUA IMPORTÂNCIA COMO SER TRANSFORMADOR E FOLCLÓRICO DA NOSSA CULTURA	Márcia Maria da Silva Emanoel Luís Roque Soares Dináh Cristina Pereira da Silva
08.	OS DESAFIOS DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA: A EDUCAÇÃO COMO PROCESSO DE CONSCIÊNCIA E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL NO ENSINO DE SOCIOLOGIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Maria Lúcia Baldino da Silva Emanúela Monte Marcio Kleber Morais Pessoa



VIII SEMINÁRIO NACIONAL DO ENSINO MÉDIO
SENACEM
ENSINO MÉDIO EM REFORMAS:
TRÊS DÉCADAS DE CRISE E TEIMOSIA – AVALIAÇÃO E PERSPECTIVA

**III SIMPÓSIO
INTERDISCIPLINAR**
DIÁLOGOS ALÉM DAS FRONTEIRAS:
CIÊNCIAS, CULTURAS E CONTEMPORANEIDADES

**FICOU COM ALGUMA DÚVIDA?
ENTRE EM CONTATO COM A GENTE!**

CONTATOS

Coordenação Geral

Nome: Jean Mac Cole Tavares Santos

Telefone: (85) 9 9922-7393

E-mail: maccolle@hotmail.com

Grupos de Discussão

Nome: Antonio Anderson Brito do Nascimento

Telefone: (84) 9 9998-8399

E-mail: nascimento.a.a.b@gmail.com

Minicursos

Nome: Clara Weslyane Moraes da Silva

Telefone: (84) 9 9133-8087

E-mail: claraweslyanee@gmail.com

Intérpretes

Nome: Heryson Raisthen Viana Alves

Telefone: (84) 9 9991-5318

E-mail: herysonraisthen@gmail.com

Secretaria

Nome: Meiry Fernandes da Silva

Telefone: (84) 9 9963-0652

E-mail: meiryfernandes94@gmail.com

Credenciamento

Nome: Yasmim Cristina Medeiros da Silva

Telefone: (84) 9 9696-7008

E-mail: yasmimcristinams@gmail.com

Certificados

Nome: Mirele Hadassa Bezerra de Oliveira

Telefone: (84) 9 8177-9832

E-mail: mirelebezerra1@gmail.com

Programação Geral

Nome: Mateus Pereira Freire

Telefone: (84) 9 9481-7764

E-mail: mateuspereira2061@gmail.com

Financeiro

Nome: Maria Kélia da Silva

Telefone: (85) 9 9728-9554

E-mail: marykellya@hotmail.com

Inscrições

Nome: Fernanda Sheila Medeiros da Silva

Telefone: (84) 9 9135-7890

E-mail: medeirossheila999@gmail.com

REALIZAÇÃO

FE UERN

Contexto

GRUPO DE PESQUISA, CONTEXTO E EDUCAÇÃO
UERN CNPq

ppgcishouern

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

APOIO



SEEC RN



ISSN: 2318-4175