

VIII SENACEM

Seminário Nacional do Ensino Médio

ENSINO MÉDIO EM REFORMAS:

Três décadas de crise e teimosia - avaliação e perspectiva

III Simpósio Interdisciplinar

Diálogos além das fronteiras: Ciências, culturas e contemporaneidades

Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN)

27, 28 e 29 de novembro de 2024

LISTA DE TRABALHOS APROVADOS

GD 01 - Uso das novas tecnologias na educação e no ensino

Coordenadora: Profa. Dra. Regina Santos Young

Data: 29/11 **Horário:** 13h

Link da sala 1: <https://calendar.app.google/wT5SUApiyc6dPx9>

N.	Título do trabalho	Autoria	Situação
1	RELATO DE EXPERIÊNCIA: USO DA PLATAFORMA GOOGLE SITES EM ATIVIDADE INVESTIGATIVA SOBRE BOTÂNICA	Karoline Lessa Ramos Gonçalves Sousa	Aprovado
2	RELAÇÕES ENTRE ENSINO DE INGLÊS E TECNOLOGIAS DIGITAIS NO CAMPO CIENTÍFICO	João Jeisiano Salvador da Silva Fernandes; Pollyana Raquel de Moraes Arcaño e Samuel de Carvalho Lima	Aprovado
3	APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS APLICADA AO ENSINO DE BOTÂNICA: UMA EXPERIÊNCIA UTILIZANDO O GOOGLE SITES NO ESTUDO DO DESENVOLVIMENTO DE PLANTAS	Karoline Lessa Ramos Gonçalves Sousa; Andreza Gama de Menezes Cardoso e Diego Nathan do Nascimento Souza	Aprovado
4	REFLEXÕES SOBRE PRÁTICAS AVALIATIVAS NA EDUCAÇÃO REMOTA: EXPERIÊNCIAS EM UMA ESCOLA MUNICIPAL EM TEMPOS DE PANDEMIA	Maria Eliane Vieira Dantas; Kaliana de Araújo Oliveira e Karla Patrícia de Sousa Lima	Aprovado
5	CHAT GPT E O ENSINO DE VIOLÃO	Emanuel Vinicius Ferreira e Francisco Tacio de Oliveira Junior	Aprovado

6	O ENSINO DA DANÇA NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: CRIAÇÃO E APRESENTAÇÃO AUDIOVISUAL DE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS DE FORRÓ UNIVERSITÁRIO PARA O ENSINO MÉDIO	Adrianna Oliveira Felisberto, Andreia Santos de Moraes; Regina Célia Vilanova Campelo e Fábio Soares da Costa	Aprovado 27, 28 e 29 de novembro de 2024 Mossoró/RN
7	EXPLORANDO A INSERÇÃO DA LITERACIA DIGITAL NA EDUCAÇÃO: DESAFIOS E POSSIBILIDADES PARA O DESENVOLVIMENTO DA LEITURA E ESCRITA	Lídia Carlos do Vale Neta e Maria Eduarda Ferreira de Oliveira	Aprovado
8	A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES PARA O USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS EM UMA ESCOLA ESTADUAL/MOSSORÓ RN	Gislaine Mendonça Bezerra e Marcia Betania de Oliveira	Aprovado
9	O ENSINO DE FILOSOFIA NO CAMPO DO ENSINO MÉDIO NA PERSPECTIVA DO ENSINO REMOTO	Beatriz Lopes de Macedo; Diogo Lácio de Oliveira Nobre; Manoel Fábio Rodrigues e Francisca Maria Gomes Cabral Soares	Aprovado
10	UTILIZAÇÃO DE UMA PLATAFORMA PARA DESENVOLVIMENTO DE UM APLICATIVO EDUCACIONAL NO AUXÍLIO AO APRENDIZADO EM LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO	Márcio Wendel de Lima Neri e Klenilmar Lopes Dias ¹²	Pendência
11	REALIDADE AUMENTADA NA ALFABETIZAÇÃO CARTOGRÁFICA: EXPLORANDO A CAIXA DE AREIA INTERATIVA NO ENSINO DE GEOGRAFIA	Luís Guilherme Gonçalves Cunha	Aprovado

GD 01 - Uso das novas tecnologias na educação e no ensino

Coordenação: Ma. Patrícia de Souza Cidrack Alcantara

Data: 29/11 **Horário:** 13h

Link da sala 2: <https://meet.google.com/yjk-cijh-fqf>

N.	Título do trabalho	Autoria	Situação
1	DO AVATAR AO INDIVÍDUO: A INFLUÊNCIA DA REPRESENTAÇÃO DO EU NO JOGO DIGITAL E NA IDENTIDADE REAL DO ADOLESCENTE	Jomara Barbosa Idalino e Luciana Dantas Mafra	Aprovado

N.	Título do trabalho	Autoria	Situação
1	LETRAMENTOS SILENCIADOS: CAMINHOS QUE NÃO SE CRUZAM NO REFERENCIAL CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO POTIGUAR TRILHAS DE APROFUNDAMENTO	Stepheson Ray de Oliveira e Camila Freire da Silva	Aprovado
2	UM DIÁLOGO POSSÍVEL ENTRE A MATEMÁTICA E O CURRÍCULO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA REVISÃO TEÓRICA E APONTAMENTOS PARA AS PRÁTICAS DOCENTES	Sandra Maria Soeiro Dias; Larissa Naiara Souza de Almeida e Eliziane Rocha Castro	Aprovado
3	PLANEJAMENTO REVERSO: APLICABILIDADE E FUNCIONALIDADE DESSA ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA ALINHADA À BNCC	Fernanda Nicolau Nogueira Barbosa Nunes e Maria Isabel Lima Filgueiras Ciasca	Aprovado
4	O PNE 2014–2024 ENTRE METAS E RESULTADOS: REFLEXÕES SOBRE UNIVERSALIZAÇÃO DO ENSINO MÉDIO E EXPANSÃO DA EPTNM NO BRASIL	Zilda Tizziana Santos Araújo e Antonia Dalva França-Carvalho	Aprovado
5	DANÇAS CONTEMPORÂNEAS NO ENSINO MÉDIO: CORPO, EXPRESSÃO E LINGUAGENS	João Victor Moraes Lima e Paulo Henrik Leão Brito	Aprovado
6	A IMPORTÂNCIA DA HORTA ESCOLAR COMO RECURSO PEDAGÓGICO NAS AULAS PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL	Maria da Conceição Freitas Moura; Pâmela Karla Costa da Silva e Ismar Rodrigues Agostinho	Aprovado
7	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL E BNCC: UM ESTADO DA QUESTÃO.	Cristiana Cosme da Silva e Meyre-Ester Barbosa de Oliveira	Aprovado
8	A REALIDADE AUMENTADA NO ENSINO DE GEOGRAFIA E A BNCC: INOVAÇÃO PEDAGÓGICA PARA O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS CARTOGRÁFICAS E SOCIOAMBIENTAIS	Luís Guilherme Gonçalves Cunha	Aprovado
9	PROPOSTA DE FORMAÇÃO HUMANA DA BNCC: UM ESTUDO SOBRE AS PRODUÇÕES CIENTÍFICAS (2017-2023)	Aurélio Cassiano de Oliveira e Meyre-Ester Barbosa de Oliveira	Aprovado
10	PRÁTICAS EDUCATIVAS: CONTEXTOS	Rafaela Gurgel Mendes;	Aprovado

7	ANÁLISE DE ÍNDICES E INDICADORES DO ENSINO FUNDAMENTAL NO SERIDÓ OCIDENTAL DO RN.	Lucas Leandro dos Santos Xavier; Neitali Farsis Fernandes de Medeiros; Erika Roberta Silva de Lima; Márcio Adriano de Azevedo e Haulisson Jody Batista da Costa ¹	Pendência 27, 28 e 29 de novembro de 2024 Mossoró, RN
8	ANÁLISE DAS OPORTUNIDADES E DESAFIOS PARA A IMPLEMENTAÇÃO DA EDUCAÇÃO POLÍTICA NO NOVO ENSINO MÉDIO	Paulo Henrique Barbosa Silva; Leandro Henrique da Silva e Wilton Silva Abreu	Aprovado
9	A GESTÃO DEMOCRÁTICA NA ESFERA PÚBLICA DE ENSINO: Embates e desafios	Marianderson Paulo da Silva; Kaylane Vitória Nogueira Teixeira e Eugênia Morais de Albuquerque	Aprovado

GD 03 - Educação, cultura, sociedade e direitos sociais

Coordenação: Profa. Dra. Jhose Iale Camelo da Cunha

Data: 29/11 **Horário:** 13h

Link da sala 2: <https://meet.google.com/kfh-dnor-ywh>

N.	Título do trabalho	Autoria	Situação
1	ETHOS AVALIATIVO: O SABER-PODER DO PROFESSOR	Artevaldo da Silva Ramalho e Josélia Carvalho de Araújo	Aprovado
2	A ATUAÇÃO DO PEDAGOGO EM ESPAÇOS NÃO ESCOLARES: ESTUDO A PARTIR DE UMA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO NO MÉDIO OESTE POTIGUAR	Gislaine Mendonça Bezerra e Ciclene Alves da Silva	Aprovado
3	O DOMÍNIO DA NORMA CULTA NA REDAÇÃO DO ENEM: O DESENVOLVIMENTO DA COMPETÊNCIA 1 NO ENSINO PÚBLICO E PRIVADO	Ana Raquel Aires Porfirio; Toni Elifran da Silva; Vanessa Michely Batista Viana e Rayssa Rovanya Torquato Carvalho	Aprovado
4	CONSELHO ESCOLAR EM INSTITUIÇÕES DE ENSINO MÉDIO: REFLEXÕES POSSÍVEIS	Márcio Tarcísio Mendonça Ferreira e Arilene Maria Soares de Medeiros	Aprovado

5	INSTA, INSTA MEU! QUE CORPO É MAIS BELO QUE O MEU? A PERCEPÇÃO CORPORAL JUVENIL A PARTIR DA HIPEREXPOSIÇÃO NO INSTAGRAM	Francisco Antônio Feltosa Carvalho; Eliabe Gedalias Araújo de Carvalho; Regina Célia Vilanova Campelo e Fábio Soares da Costa	Aprovado 27, 28 e 29 de novembro de 2024 Mossoró/RN
6	ESTUDO DE CASO AMOSTRAL COM DOCENTES EXONERADOS NA REDE ESTADUAL DO CEARÁ ACERCA DO ABANDONO DA PROFISSÃO	Márcio Kleber Moraes Pessoa ¹² e Vitória Tayane Rocha da Silva ¹	Pendência
7	CONSELHOS ESCOLARES: PILAR DA GESTÃO DEMOCRÁTICA E DA PARTICIPAÇÃO CIDADÃ NA EDUCAÇÃO	Danielle Kelly Silva da Fonseca Oliveira; Adna Milena de Souza Moura; Willyanne Rodrigues Maia e Arilene Maria Soares de Medeiros	Aprovado
8	UNO DOS ALELOS: O LÚDICO COMO FERRAMENTA NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA E NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM EM GENÉTICA	Maria Victoria Ferreira de Menezes; Mayara Macedo Lima; Diego Nathan do Nascimento Souza ¹ e Maria da Conceição Vieira de Almeida Menezes ¹	Pendência

GD 04 - História, memória e narrativas no ensino

Coordenação: Prof. Dr. Francisco das Chagas Silva Souza

Data: 29/11 **Horário:** 13h30

Link da sala 1: <https://meet.google.com/wqj-hgbp-bmz>

N.	Título do trabalho	Autoria	Situação
1	NARRATIVA AUTOBIOGRÁFICA EM TEMPO DE PANDEMIA: EXPERIÊNCIA E AULAS DE LITERATURAS EM TELAS.	Igo Delanio Bezerra de Medeiros; Simone Maria da Rocha ¹² e Patricia Carla de Macedo Chagas ¹²	Pendência
2	O NARRAR DE UMA MÃE: DESAFIOS E CONQUISTAS NO PERCURSO EDUCACIONAL DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA NO ENSINO MÉDIO.	Shirleyanne Santos Aquino	Aprovado
3	EXPERIÊNCIAS SURDAS: NARRATIVAS AUTOBIOGRÁFICAS SOBRE OS PROCESSOS DE ESCOLARIZAÇÃO NO ENSINO MÉDIO DE DISCENTES SURDOS DA UFERSA.	Ítalo Santos Ferreira; Mifra Angélica Chaves da Costa e Francisco Ebson Gomes-Sousa ¹	Pendência

	ANÁLISE DAS METODOLOGIAS E RELAÇÕES PEDAGÓGICAS.	Márcia Fernandes de Azevedo e Miira Angélica Chaves da Costa	27, 28 e 29 de novembro de 2024 Mossoró/RN
4	NARRATIVA DE VIDA DE PROFESSORAS APOSENTADAS DA EDUCAÇÃO DO CAMPO: CONTRIBUIÇÕES TEÓRICAS E ANALÍTICAS DA ANÁLISE TEXTUAL DOS DISCURSOS	Jhonnys Ferreira do Nascimento	Aprovado
5	COMENIUS E A DIDÁTICA MAGNA: ESTADO DA QUESTÃO NA BASE DE PERIÓDICOS DA CAPES.	Lia Machado Fiuza Fialho; Limária Araújo Mouta; Lidiane da Silva Pereira e Francisca Luzia Araújo de Souza	Aprovado
6	A LACUNA HISTÓRICA DOS ACONTECIMENTOS ANTES DO REGIME MILITAR E A CENSURA AOS REGISTROS E MATERIAIS PRODUZIDOS NAS 40 HORAS DE ANGICOS	Jullya Emmanuely Ferreira Fernandes; Lívia Raquel Marcolino da Silva ¹ ; Maria Luisa Vieira da Silva; Natália Cristina Firmino de Almeida e Alexandro Donato Carvalho.	Pendência
7	ENSINAR HISTÓRIA ARRUANDO PELO PATRIMÔNIO MATERIAL DE PENEDO (AL)	Tiago Pires Rios	Aprovado
8	USOS POLÍTICOS DO PASSADO NO ENSINO DE HISTÓRIA: AS REPRESENTAÇÕES INDÍGENAS SOB O CRIVO DA ANALÍTICA DA HISTORICIDADE.	Gabriel Alves dos Santos e Paulo Augusto Tamanini	Aprovado
9	HISTÓRIA E MEMÓRIA DA EDUCAÇÃO: CONTRIBUIÇÕES DO ACERVO DA ESCOLA DE NOSSA SENHORA EM CURRAIS NOVOS-RN (1943-1982)	Cléia Maria Alves	Aprovado

GD 05 - Ensino médio integrado à educação profissional

Coordenação: Prof. Me. José Gerardo Bastos da Costa Júnior e Profa. Dra. Francisca Leidiana de Souza

Data: 29/11 **Horário:** 13h

Link da sala: <https://meet.google.com/ohe-mmna-ggy>

N.	Título do trabalho	Autoria	Situação
----	--------------------	---------	----------

1	PEDAGOGIA DO OPRIMIDO E MEMÓRIA DA EPT: NA TRILHA DE UMA FORMAÇÃO EM EXERCÍCIO PARA PROFESSORES DE LÍNGUAS	Elaine Cristina Gomes Aires de Oliveira	Aprovado
2	ENSINO MÉDIO INTEGRADO À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	Erica Taynara de Oliveira ¹² ; Joel da Silva Ferreira Junior ¹² ; Maria Ruth Silva de Sousa ¹² e Eugênia Morais de Albuquerque	Pendência
3	INSTITUTO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO DO RIO GRANDE DO NORTE (IERN): ENTRE FUNDAMENTOS E PRINCÍPIOS PEDAGÓGICOS	João Kaio Cavalcante de Moraes; Sayonara Rêgo Fontes e Maria do Socorro da Silva Batista	Aprovado
4	MOBILIZAÇÕES DOS SERVIDORES DO SINASEFE NO GOVERNO FERNANDO HENRIQUE CARDOSO (1995-2002)	Célia Camelo de Sousa; Francisco das Chagas Silva Souza e Leonardo Leonidas de Brito	Aprovado
5	ESTÁGIO CURRICULAR NOS CURSOS DE ENSINO MÉDIO INTEGRADO À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA EM ESCOLAS ESTADUAIS DO CEARÁ	Eletrissandra Rodrigues Reis; Luziete Marques da Costa Maia; Audelize Maia Rebouças e Normândia de Farias Mesquita Medeiros	Aprovado

GD 06 - Ensino médio: políticas, reformas, história

Coordenação: Profa. Ma. Maria Goretti da Silva

Data: 29/11 **Horário:** 13h

Link da sala: <https://meet.google.com/fnv-ubbi-jtu>

N.	Título do trabalho	Autoria	Situação
1	A REFORMA DO ENSINO MÉDIO E A LEI 13.415/2017	Josiel Medeiros de Aquino e Maria Aparecida dos Santos Ferreira ¹²	Pendente
2	A REFORMA DO ENSINO MÉDIO (LEI 13.415/2017) NO ÂMBITO DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS CONTEMPORÂNEAS	Josiel Medeiros de Aquino	Aprovado

3	FLEXIBILIDADE INFLEXÍVEL: A CONTRARREFORMA DO ENSINO MÉDIO E A (RE)INVENÇÃO CURRICULAR NEOTECNICISTA	Kleyerson Gonçalves 27, 28 e 29 de novembro de 2024 Willima	Aprovado	Mossoró/RN
4	A REFORMA DO ENSINO MÉDIO E O PROCESSO DE ACENTUAÇÃO DAS DESIGUALDADES SOCIAIS	Mirrayla Campos Feitosa Lacerda	Aprovado	
5	PROGRAMA PÉ DE MEIA COMO INCENTIVO EDUCACIONAL NA ESCOLA ESTADUAL LUIZ GONZAGA	João Pedro Amorim dos Santos; Clara Vitória Costa da Silva; Ana Carolina Martins da Silva e Anderson Álefe Rodrigues de Oliveira	Aprovado	
6	IMPACTOS DAS PREPOSIÇÕES CAPITALISTAS DOS OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL NA EDUCAÇÃO CEARENSE	Jociene Araujo Lima	Aprovado	
7	FUNÇÃO SOCIAL DO ENSINO MÉDIO: A DICOTOMIA ENTRE MERCADO E A FORMAÇÃO CIDADÃ	Aline Oliveira de Castilhos; Daniela Jaques Roos; Gabriela Costa Bonato e Welson Dias de Oliveira	Aprovado	
8	O NOVO ENSINO MÉDIO E A ORGANIZAÇÃO DO CURRÍCULO: RUMO À INTERDISCIPLINARIDADE?	Sérgio de Oliveira Junior; Vitor da Silva Gonçalves; Kamylla Raulino da Silva Kremer e Victor Julierme Santos da Conceição	Aprovado	
9	TÍTULO: PROJETO DE VIDA NO REFERENCIAL CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO POTIGUAR: ANÁLISE DOS FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS DE SUA ELABORAÇÃO	Lívia Maria Pontes Moura; Karla Raphaella Costa Pereira; Antônio Lúcio da Silva Filho; Gustavo Tawan Silva de Moura e Marcos Vinicius da Costa Pinto	Aprovado	

GD 06 - Ensino médio: políticas, reformas, história

Coordenação: Profa. Me. Érica Renata Clemente Rodrigues **27, 28 e 29 de novembro de 2024** | Mossoró/RN

Data: 29/11 **Horário:** 13h

Link da sala 2: <https://meet.google.com/zyo-nttc-ncr>

N.	Título do trabalho	Autoria	Situação
1	CONSTRUÇÕES DOS SENTIDOS DE ITINERÁRIOS FORMATIVOS DO ENSINO MÉDIO	Clara Wesllyane Morais da Silva e Jean Mac Cole Tavares Santos	Aprovado
2	SIGNIFICAÇÕES DOCENTES SOBRE O NOVO ENSINO MÉDIO EM ESCOLAS PÚBLICAS DO RIO GRANDE DO NORTE	Paula Fernanda Paiva Fernandes e Marcia Betania de Oliveira	Aprovado
3	O ENSINO MÉDIO EM TEMPO INTEGRAL: ANÁLISE DAS METAS 3 E 6 A PARTIR DO PAINEL DE MONITORAMENTO DO PNE (2014-2024)	Allan Solano Souza; Linda Rharen Simão Freire ¹ e Tamiris Teotonio Silva Cruz	Aprovado
4	TEMATIZAÇÃO HISTÓRICA SOBRE O NOVO ENSINO MÉDIO: APONTAMENTOS PARA UM DEBATE	Bruno Felipe Fassanario	Aprovado
5	O NOVO ENSINO MÉDIO NO PARANÁ: DESIGUALDADES ENTRE CAMPO E CIDADE SOB A INFLUÊNCIA DO NEOLIBERALISMO	Gleison da Silva; Ana Karoline Machado e Juliana Almeida Matos	Aprovado
6	POTENCIALIZANDO A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: DESENVOLVIMENTO DE UM GUIA PRÁTICO PARA O ENSINO DE FÍSICA COM FOCO NO ENEM	Hadassa Naara Almeida Costa; Leâmara Jessyca de Araújo Alves ¹ ; Leandra Brunna de Araújo Alves ¹ ; Thaís Danielly Carvalho Medeiros ¹ e Vanessa Pereira de Medeiros ¹	Pendência
7	O CURRÍCULO DO ENSINO MÉDIO: INTERSECÇÕES E/OU APROXIMAÇÕES ENTRE AS LEIS 5.692 DE 1971 E 13.415 DE 2017	Francisco Cartegiano de Araújo Nascimento	Aprovado

8	O CURRÍCULO DE MATEMÁTICA DO CEARÁ REGIDO PELO NOVO ENSINO MÉDIO: INTRODUÇÃO AO DEBATE	Samyra de Oliveira Lima 27, 28 e 29 de novembro de 2024	Aprovado	Mossoró/RN
---	--	--	----------	------------

GD 07 - Educação do Campo, Educação de Jovens e Adultos e práticas educativas

Coordenação: Prof. Dr. Emerson Augusto de Medeiros

Data: 29/11 **Horário:** 13h

Link da Sala 1: meet.google.com/xdb-fajd-ume

N.	Título do trabalho	Autoria	Situação
1	AS FUNÇÕES DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E A INTERSECCIONALIDADE: MULHERES NEGRAS EM PERSPECTIVA	Jullia da Silva Reis Belicio Ferreira	Aprovado
2	A ARTETERAPIA COMO INSTRUMENTO DE INTERVENÇÃO E INCENTIVO NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	João Batista do Nascimento Freitas Neto	Aprovado
3	CIDADANIA E EMANCIPAÇÃO SOCIAL NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: POLÍTICAS E EPISTEMOLOGIAS EM DISCUSSÃO	Rayda Cristina Lopes e Francisco Canindé da Silva	Aprovado
4	ESTUDANTES-TRABALHADORAS E A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: PENSAR UMA EDUCAÇÃO OUTRA	Maria da Conceição Fonseca e Francisco Canindé da Silva	Aprovado
5	EDUCAÇÃO DO CAMPO PARA AS INFÂNCIAS: REVISÃO BIBLIOGRÁFICA ACERCA DO CONTEXTO CULTURAL EM PROCESSO DE COLONIALIDADE	Louriete Ribeiro de Araújo	Aprovado
6	PROCESSOS FORMATIVOS ANTIRRACISTAS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: UMA ANÁLISE A PARTIR DA EXPERIÊNCIA DO COLETIVO NEGRAS NA UFERSA	Ana Kelly dos Reis Nonato e Anaxsuell Fernando da Silva ¹²	Pendência
7	EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS NO CIEJA PROFESSORA JURACI SOARES DE MELO – LAJES/RN: PERSPECTIVAS COM BASE NA TEORIA DA ATUAÇÃO	Karina Maria da Silva Souza e Marcia Betania de Oliveira	Aprovado
8	A EXCLUSÃO SOCIAL COMO SOFRIMENTO ÉTICO POLÍTICO: CONVERSANDO COM PROFESSORAS DA EJA	Jaciária de Medeiros Morais e Francisco Canindé da Silva	Aprovado

9	EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E O ENSINO DE FÍSICA: CONTEXTOS, DESAFIOS E A ATUAÇÃO DO LICENCIADO EM FÍSICA	Francisco Cesar de Medeiros Filho ¹² ; Jaene Guimarães Pereira; Kize Arachelli de Lira Silva e Mifra Angélica Chaves da Costa	Pendência 2024 Mossoró/RN
---	--	--	-----------------------------

GD 07 - Educação do Campo, Educação de Jovens e Adultos e práticas educativas

Coordenação: Profa. Dra. Ady Canário de Souza Estevão

Data: 29/11 **Horário:** 13h

Link da Sala 2: <https://meet.google.com/oge-phyb-ssp>

N.	Título do trabalho	Autoria	Situação
1	UMA CONVERSA ACERCA DE PRODUÇÃO CURRICULAR NA EJA NA PERSPECTIVA DA EMANCIPAÇÃO SOCIAL	Emanuella de Azevedo Palhares e Francisco Canindé da Silva	Aprovado
2	EJAI: CONTRIBUIÇÕES DO PROGRAMA BRASIL ALFABETIZADO NO MUNICÍPIO DE MOSSORÓ – RN	Aleandro Soares de Moraes e Arilene Maria Soares de Medeiros	Aprovado
3	ESCOLAS DO CAMPO: UM ESTUDO NO MUNICÍPIO DE SERRA DO MEL/RN (SALA 2)	Ramon Roseno Alves e Emerson Augusto de Medeiros	Aprovado
4	RESILIÊNCIA E INTERSECCIONALIDADE: DESAFIOS E OPORTUNIDADES NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	Alcida do Nascimento Fernandes; Anelly Barbosa Fernandes; Antônia Selma de Oliveira Câmara; Cacilda Gama da Silva; Francisca Noeme Moreira de Araújo e Milena da Silva Rebouças	Aprovado
5	NARRATIVAS VIVAS: FANTOCHES, TEATRO DE SOMBRAS E A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	Áquila Gomes de Souza e Lara Marques de Oliveira	Aprovado

6	PERCEPÇÕES SOBRE A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: IMPLICAÇÕES NA TEMATIZAÇÃO DA EXPERIÊNCIA DO PROJETO “SIM, EU POSSO!”, BA	Luiz Carlos dos Santos Sacramento e Maria Carolina Barreto Costa	Aprovado 27, 28 e 29 de novembro de 2024 Mossoró/RN
7	EJA E ENCCEJA COMO GARANTIA DO DIREITO À EDUCAÇÃO: PERSPECTIVAS EMANCIPATÓRIAS NO ESPAÇO ESCOLAR DO COMPLEXO PENAL MÁRIO NEGÓCIO - MOSSORÓ/RN	Laysa Glícia de Souza Nunes; Dayane Menezes da Silva; Francisca Ariela Reges Rocha e Areillen Ronney Rocha Reges	Aprovado
8	EXPLORANDO A FÍSICA POR TRÁS DOS FOGUETES EDUCACIONAIS: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROJETO MENINAS NO ESPAÇO NA ESCOLA DE CAMPO	Francisca Tércia Silva	Aprovado

GD 8 - Ensino superior e formação docente

Coordenação: Prof. Me. Iure Coutre Gurgel

Data: 29/11 **Horário:** 13h

Link da sala 1: <https://meet.google.com/duu-zvce-ibk>

N.	Título do trabalho	Autoria	Situação
1	DIDÁTICA AFETIVA: CONEXÕES QUE TRANSFORMAM O ENSINO E FORMAM PROFESSORES INESQUECÍVEIS (SALA 1)	Nadja Daniella Oliveira Emerson Augusto de Medeiros	Aprovado
2	REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DO SER PROFESSOR HOMEM NOS ANOS INICIAIS: ESTADO DO CONHECIMENTO	Wladimir Geovanne dos Santos Duarte e Antonia Maíra Emelly Cabral da Silva Vieira	Aprovado
3	OS USOS SIMBÓLICOS DA HIPEREXPOSIÇÃO CORPORAL NO INSTAGRAM E O PERCURSO FORMATIVO DA LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA	Simone Rodrigues Rocha; Francisco Matheus Dias Magalhães; José Carlos de Sousa e Fábio Soares da Costa	Aprovado
4	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA: REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA DOCENTE NO ENSINO MÉDIO	Felix James Guimarães da Silva; Marilene Rodrigues de Sousa; Yúla Pires da Silveira Fontenele de Meneses e Fábio Soares da Costa	Aprovado

5	PROFESSORES DE LIBRAS E SUAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NOS CURSOS DE LICENCIATURA: UMA ANÁLISE DAS ABORDAGENS DE ENSINO	Ana Carmita Bezerra De Souza; Dayane Verônica de Carvalho Santos e Manoel Gildson Pinheiro da Silva	Aprovado 27, 28 e 29 de novembro de 2024 Mossoró/RN
6	O ESTÁGIO DE DOCÊNCIA NA PÓS-GRADUAÇÃO (POSEDUC): REFLEXÕES SOBRE A FORMAÇÃO DO PROFESSOR-PESQUISADOR	Antonia Maira Emelly Cabral da Silva Vieira e Maria Priscila Borges Carvalho da Cunha	Aprovado
7	BENEFÍCIOS DO TEATRO DE TEMÁTICA CIENTÍFICA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: A INFLUÊNCIA DO FANATICOS DA QUÍMICA NO FAZER PEDAGÓGICO	Beatriz Ferreira Paulino; Jessica Danielly Silva; Lucas Franklin dos Santos Souza e Anne Gabriella Dias Santos	Aprovado
8	O BACHAREL COMO DOCENTE NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO EM SAÚDE	Ana Katarina Dias de Oliveira e Kalyane Kelly Duarte de Oliveira	Aprovado
9	FORMAÇÃO DOCENTE: DOS CAMINHOS DE DE PROFISSONALIZAÇÃO ÀS POSSIBILIDADES DE ATUAÇÃO COMO PROCESSOS FORMATIVOS	Raphaela Amorim Pinheiro Fernandes; Francisca Lígia de Araújo e Sara Raphaela Machado de Amorim	Aprovado
10	COMO ESTÃO SENDO AS FORMAS DE ESTUDAR NO ENSINO SUPERIOR	José Airton de Oliveira Filho; Guilherme Medeiros de Oliveira e Josélia Carvalho de Araújo	Aprovado

GD 8 - Ensino superior e formação docente

Coordenação: Profa. Ma. Brena Kesia Costa Pereira

Data: 29/11 **Horário:** 13h

Link da sala 2: <https://meet.google.com/aah-eubg-udp>

N.	Título do trabalho	Autoria	Situação
1	“CARRIE, A ESTRANHA” E O DESPERTAR DO APETITE POR FILMES DE TERROR	Luiz Henrique Batista Nogueira; Iraê Oliveira de Souza ² ; Francisca Maria Gomes Cabral Soares e Manoel Fábio Rodrigues	Pendência e correções

Coordenação: Profa. Dra. Karlla Christiane Araújo Souza e Prof. Dr. Carlos Eduardo Martins Torcato
27, 28 e 29 de novembro de 2024 | Mossoró/RN

Data: 29/11 Horário: 13h

Link da sala: meet.google.com/yxz-bvkf-qeh

N.	Título do trabalho	Autoria	Situação
1	CONCEITOS NO COTIDIANO: ENTRELAÇANDO SIGNIFICADOS NO ENSINO DE SOCIOLOGIA	Diego Fernandes Dias Severo	Aprovado
2	KANT: PERSPECTIVA DE UM PROJETO EDUCATIVO	Erick Vinícius Santos Gomes	Aprovado
3	O NOVO ENSINO MÉDIO, POLÍTICA E PROTAGONISMO JUVENIL: UMA PERSPECTIVA DE INCLUSÃO DA AVALIAÇÃO ENQUANTO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA NA ESCOLA	Antônia Selma de Oliveira Câmara; Cacilda Gama da Silva e João Freire Rodrigues ¹	Pendência
4	UTILIZAÇÃO DAS METODOLOGIAS ATIVAS COMO FACILITADORAS PROCESSO ENSINO E APRENDIZAGEM EM SOCIOLOGIA	Jailma Batista Lima	Aprovado
5	A AMIZADE NA ERA DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL: LIQUEFAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO DA AFETIVIDADE	Ivan Pereira Quintana	Aprovado
6	AS CONTRIBUIÇÕES DA ÉTICA DE GEORGE HERBERT MEAD NA FORMAÇÃO DO ESTUDANTE NO ENSINO DE FILOSOFIA	Francineide Araújo de Medeiros	Aprovado
7	A COMPAIXÃO HUMANA E O OLHAR ÉTICO PARA OS ANIMAIS: CONSIDERAÇÕES EM TORNO DO PENSAMENTO FILOSÓFICO DE SCHOPENHAUER	Alaide Vieira de Lira Neta ¹ e Erick Vinícius Santos Gomes	Pendência
8	A RELEVÂNCIA DA FILOSOFIA NO ENSINO MÉDIO PARA UMA FORMAÇÃO EMANCIPATÓRIA	Raimunda Pereira de Macêdo Oliveira; Samuel Nobre Lopes; Fábio Sidney Sousa Damasceno e Fátima Maria Nobre Lopes	Aprovado
9	O MODELO DE ENSINO DA FILOSOFIA NO ENSINO MÉDIO BRASILEIRO A PARTIR DA PROPOSTA FILOSÓFICA CRIATIVA DE ALEJANDRO CERLETTE	Vinicius Alves Santana ¹	Pendência

GD 10 - Educação científica e tecnológica e suas relações com a sociedade

Coordenação: Marcelo Nunes Coelho

Data: 30/11 Horário: 8h

Link da sala: <https://meet.google.com/sxb-ehpr-tww>

27, 28 e 29 de novembro de 2024 | Mossoró/RN

N.	Título do trabalho	Autoria	Situação
1	ENCOLETADOS: DESENVOLVIMENTO DE UM COLETE ORTOPÉDICO POR UMA ALUNA DO ENSINO MÉDIO-TÉCNICO	Maria Eduarda Oliveira Rocha	Aprovado
2	RELAÇÕES CTSA E EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA NAS FEIRAS DE CIÊNCIAS: ANÁLISE DE PROJETOS DA 12ª DIREC-RN	Tiago Martins Moura; Albano Oliveira Nunes ¹ e Cristiane de Carvalho Ferreira Lima Moura	Pendência
3	PROJETO FORA DO PAPEL	Bianca Aires de Oliveira ¹ ; Ingrid Yasmin da Silva Pereira; Karla Raquel M. Campos da Rocha e Maykon Emanuel Morais de Araújo ¹	Pendência
4	A CONTRIBUIÇÃO DAS FEIRAS DE CIÊNCIAS PARA A ESCOLA ESTADUAL MONSENHOR RAIMUNDO GURGEL NO MUNICÍPIO DE MOSSORÓ-RN	Antonio Serginaldo de Oliveira Bezerra	Aprovado

GD 11 - Programas formativos, projetos de ensino e extensão: Conexões Escola e Universidade

Coordenação: Profa. Dra. Antonia Maíra Emelly Cabral da Silva Vieira e Profa. Ma. Míria Helen de Souza Andrade

Data: 29/11 **Horário:** 13h

Link da sala: <https://meet.google.com/nps-zdak-fsn>

N.	Título do trabalho	Autoria	Situação
1	PLANEJAMENTO INDIVIDUAL E PARTICIPATIVO DAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: DA INTENCIONALIDADE A REALIDADE NO PRP/UFPI	Ivoneide Maria Rodrigues de Araújo; Maria Vitória Araújo Silva; Roselle dos Santos Silva; Armando Alves de Araújo e Fábio Soares da Costa	Aprovado
2	O PIBID PEDAGOGIA ENQUANTO ESPAÇO FORMATIVO DOCENTE	Maria Gilnária Gomes Melo Silva	Aprovado

3	IMPACTOS DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA FORMAÇÃO ACADÊMICA: ALINHANDO PRÁTICAS AO ODS 4	Anelly Barbosa Fernandes; Cacilda Gama da Silva Francisca Noeme Moreira de Araújo e Karlla Christine Araújo Souza	Aprovado 27, 28 e 29 de novembro de 2024 Mossoró/RN
4	NO CHÃO DA UNIVERSIDADE: UMA EXPERIÊNCIA LITERÁRIA COM CRIANÇAS DURANTE O PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA	Maria Eduarda de França Tavares	Aprovado
5	RELATO DE EXPERIÊNCIA: O PROJETO DE EXTENSÃO QUARTA CINEMATOGRAFICA ENQUANTO ARTICULADOR DE DISCUSSÕES SOBRE APROPRIAÇÃO CULTURAL E COLONIALISMO A PARTIR DE “O ILUMINADO (1980)”	Ana Letícia Vale de Aquino; Sávio Erick Dantas Granjeiro; Kévila Walêssa Galdino da Silva e Manoel Fábio Rodrigues	Aprovado
6	CONTRIBUIÇÕES DO PROJETO LPT ACADÊMICO NA PROMOÇÃO E AQUISIÇÃO DOS LETRAMENTOS ACADÊMICOS	Rawane Soares Santos; Cleydson Wendel Nunes de Souza e Carlos Henrique Moura Caminha; Luiz Henrique de Almeida Carvalho Silva; Mayck Lian Saraiva Martins e José Ribamar Lopes Batista Júnior	Aprovado
7	A PRÁXIS DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: CONTRIBUIÇÃO COM A GESTÃO DEMOCRÁTICA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO	Antonia Rilzonete de Castro Batista e Engride Katiuscia Ferreira da Silva	Aprovado
8	ENTRE MÚSICA E POESIA: UMA EXPERIÊNCIA COM O ROMANTISMO NO ENSINO MÉDIO	Antônia Dária do Nascimento	Aprovado
9	PROJETO TRILHAS FORMATIVAS: CONTRIBUINDO PARA O PROCESSO DE APRENDIZAGEM NA GRADUAÇÃO E NA PÓS-GRADUAÇÃO	Anastácia Maria de Andrade Almeida; Damiana Veridiana da Silva; Denilson Ferreira Nunes ¹² e Gabriel Andrade de Freitas ¹²	Pendência

10	CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS COMO TERAPIA PARA CRIANÇAS EM TRATAMENTO ONCOLÓGICO: EXPERIÊNCIA DAS PRALEEANAS NA LIGA MOSSOROENSE DE ESTUDOS E COMBATE AO CÂNCER	Karen Yasmim Alves Oliveira; Thaimilly Gabrielly Araújo de Oliveira; Adyla Laryssa da Silva e Hemaúse Emanuele da Silva	Aprovado 27, 28 e 29 de novembro de 2024 Mossoró/RN
11	PROJETO DE PESQUISA: A PARTICIPAÇÃO DA CRIANÇA NO PLANEJAMENTO DE AÇÕES PEDAGÓGICAS COM A LEITURA LITERÁRIA	Míria Helen de Souza Andrade	Aprovado

GD 12 - Diálogo, comunicação, linguagem, discurso, educação e sociedade

Coordenação: Prof. Dr. Francisco Vieira da Silva, Prof. Dr. Ananias Agostinho da Silva e Prof. Dr. Ozaias Antônio Batista

Data: 29/11 **Horário:** 13h

Link da sala: meet.google.com/qjy-rmmi-tni

N.	Título do trabalho	Autoria	Situação
1	IDENTIDADE COLETIVA: A INTERDISCIPLINARIDADE ENTRE MEMORIALISMO, MEMÓRIA, INCONSCIENTE COLETIVO E ARTE NA CONSTRUÇÃO DE NARRATIVAS	Alicia Vitória Pereira; Maria Alcicleide Ribeiro Sousa e Luan Gomes dos Santos de Oliveira	Aprovado
2	A EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM LIVROS DIDÁTICOS DE LÍNGUA PORTUGUESA DO NOVO ENSINO MÉDIO	Ana Paula da Costa Oliveira e Francisco Vieira da Silva	Aprovado
3	ORGULHO & PRECONCEITO: TRABALHANDO A ELETIVA COM FILME NA ESCOLA ESTADUAL CORONEL SOLON	Milena Leal Jales; Melissa Leal Jales e Francisco Leal da Silva	Aprovado
4	SEMÂNTICA, SEMIÓTICA E BNCC: INTERFACES COM AS COMPETÊNCIAS DA ÁREA DE LINGUAGENS DO ENSINO MÉDIO	Aldeci Fernandes da Cunha ¹² ; Francisca Janiele Buriti ¹ e Francisco Martins Morais Júnior	Pendente
5	ENSINO DE GEOGRAFIA: REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES PARA A PRESERVAÇÃO DO MANGUEZAL COM TURMAS DO ENSINO FUNDAMENTAL DA REDE PÚBLICA DE GROSSOS-RN	Francisco Leal da Silva; Melissa Leal Jales; Milena Leal Jales	Aprovado

6	A IMPORTÂNCIA DO CAPITAL HUMANO E UMA GESTÃO DEMOCRÁTICA E PARTICIPATIVA: UM ESTUDO REALIZADO NA ESCOLA ESTADUAL DOM EUGÊNIO SALES DE ENSINO MÉDIO EM RIO DO FOGO /RN	Jerliam Batista, Adeltrudes José Orlando Costa Nunes e Wagner Miranda de Carvalho	Aprovado 2024 Mossoró/RN
7	QUE HORAS VAI COMEÇAR A FORMAÇÃO? A ALFABETIZAÇÃO FILOSÓFICA E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO EM AFONSO BEZERRA (RN)	Carlineide Justina da Silva Almeida	Aprovado
8	ENSINO BILÍNGUE PARA SURDOS: ADAPTAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO BILÍNGUE	Daniela Soares de Siqueira	Aprovado
9	O ENSINO DA PRODUÇÃO DE TEXTOS DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO SEM LIVROS DIDÁTICOS DE LÍNGUA PORTUGUESA DO ENSINO MÉDIO	Marina Bezerra da Costa; Marília Bezerra da Costa; João Dantas Junior e Ananias Agostinho da Silva	Aprovado
10	A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE INGLÊS E O ENSINO DA LÍNGUA ESTRANGEIRA NA EDUCAÇÃO DO CAMPO	Marcus Vinícius Pereira Silva e Josélia carvalho de Araújo	Aprovado
11	DISCURSOS SOBRE SAÚDE MENTAL NO LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA DO NOVO ENSINO MÉDIO	Maria Eretúzia de Oliveira Morais e Francisco Vieira da Silva	Aprovado
12	“DA MINHA VIDA CUIDO EU”: UMA ANÁLISE IDENTITÁRIA DE ‘FOLGADO’, DE MARÍLIA MENDONÇA”	Luiz Miguel Azevedo da Costa	Aprovado
13	GESTÃO ESCOLAR E POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO: O CONTEXTO DO CENTRO CEARENSE DE IDIOMAS	Brena Kesia Costa Pereira	Aprovado

GD 13 - Relações Étnico-Raciais, Multiculturalismo e Diversidade Cultural

Coordenação: Prof. Dr. Guilherme Paiva de Carvalho, Profª. Dra. Pâmella Rochelle Rochanne Dias de Oliveira e Prof. Dr. Arlindo José de Souza Neto

Data: 29/11 **Horário:** 13h

Link da sala: <https://meet.google.com/rnb-xpbn-xud>

N.	Título do trabalho	Autoria	Situação
----	--------------------	---------	----------

1	PALAVRAS QUE MACHUCAM: UM OLHAR PARA AS RELAÇÕES ÉTNICOS RACIAIS A PARTIR DO LIVRO “A RALÉ BRASILEIRA”.	Ana Paula Campos de Farias	Aprovado 27, 28 e 29 de novembro de 2024 Mossoró/RN
2	EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E EDUCAÇÃO POLÍTICA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES PARA UMA EDUCAÇÃO EMANCIPADORA	Paulo Henrique Barbosa Silva e José Eustáquio de Brito ¹²	Pendência
3	PERCEPÇÃO DAS PRÁTICAS RACISTAS: UMA REFLEXÃO NECESSÁRIA À DOCÊNCIA	Alcida do Nascimento Fernandes e Elcimar Dantas Pereira ¹²	Pendência
4	A LEI DE COTAS E A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE CULTURAL NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UMA ANÁLISE DAS DISSERTAÇÕES ACADÊMICAS	Jader Juvino da Silva; Eliane Anselmo da Silva; Guilherme Paiva de Carvalho e Francisco de Assis Cabral Gomes Júnior	Aprovado
5	PESQUISA SOBRE SABERES E EXPERIÊNCIAS DE COMUNIDADES QUILOMBOLAS: UM ESTADO DO CONHECIMENTO	Stenio de Brito Fernandes; Ana Lúcia Oliveira Aguiar; Risalva Ferreira Nunes de Medeiros e Francinilda Honorato dos Santos	Aprovado
6	REFLEXÕES SOBRE A LITERATURA INFANTIL AFRO-BRASILEIRA PARA UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA	Thalita Juliana de Freitas Meneses e Antônia Máira Emelly Cabral da Silva Vieira	Aprovado
7	(RE)EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Erika Jennifer Honorio Pereira	Aprovado
8	DO TERREIRO AO VINIL: ANCESTRALIDADE, CULTURA E DIVERSIDADE AFRO-BRASILEIRA NOS DISCOS DE UMBANDA E CANDOMBLÉ	Éden dos Santos Barbosa e José Gerardo Vasconcelos	Aprovado
9	AFRODESCENDÊNCIA EM MARACANAÚ: IDENTIDADES, DESAFIOS E RESISTÊNCIA COMUNITÁRIA	Rebeca Silva de Oliveira	Aprovado
10	O ENSINO DA CULTURA AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA NO CURSO DE AGROPECUÁRIA NA MODALIDADE INTEGRADA, NO IFRN CAMPUS APODI	Izabel Cristina Leite de Lima; Rusiane da Silva Torres e Sandra Maria Campos Alves ¹²	Pendência

11	O USO DO SOFTWARE IRAMUTEQ NA ANÁLISE DE CONTEÚDO: AS QUESTÕES ÉTNICO-RACIAIS NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES	Rusiane da Silva Torres; Izabel Cristina Leite de Lima e Sandra Maria Campos Alves ¹²	Pendência 27, 28 e 29 de novembro de 2024 Mossoró/RN
12	ANÁLISE DA INCLUSÃO DE QUESTÕES ÉTNICO-RACIAIS NO CURRÍCULO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DO PIAUÍ PELA PERSPECTIVA AFROCENTRISTA	Hélio Fernando Abreu Silva; Nathalia Regina Leão Brito; Beatriz Lima de Araújo e Fabio Soares da Costa	Aprovado
13	ESCRITA DE MULHERES INDÍGENAS E O SABER HISTÓRICO ESCOLAR: EDUCANDO SOBRE OS SABERES ANCESTRAIS	Cynthia Cavalcante Bertold e Patrícia Cristina de Aragão	Aprovado

GD 14 - Estágio Supervisionado e Formação Docente

Coordenação: Profa. Dra. Iasmin da Costa Marinho

Data: 29/11 **Horário:** 13h

Link da sala 1: <https://meet.google.com/wws-efmq-doc>

N.	Título do trabalho	Autoria	Situação
1	O USO DE MATERIAIS ALTERNATIVOS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIAS DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO	Armando Alves de Araújo e Maria Vitória Araújo Silva Ivoneide Maria Rodrigues de Araújo; Roselle dos Santos Silva e Fábio Soares da Costa	Aprovado
2	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM INTERVENÇÕES NA SAÚDE MENTAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO NA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE EM MOSSORÓ/RN	João Batista do Nascimento Freitas Neto	Aprovado
3	JOGO DIDÁTICO COMO FERRAMENTA DE ENSINO E DIVERSÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA EM UM ESTÁGIO OBRIGATÓRIO	Ronildo Romulo de Souza Barra e Regina Célia Pereira Marques ¹	Pendente
4	A FORMAÇÃO DO PEDAGOGO NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO III: GESTÃO DOS PROCESSOS EDUCATIVOS NOS	Eugênia Morais de Albuquerque	Aprovado

	'VIVÊNCIAS NA FLOR DA IDADE' DO IFRN - APODI COMO INSTRUMENTO DE CONCRETIZAÇÃO DE SABERES	Franca Costa; Rosalva Alves Nunes e Sabrina Guedes Miranda Dantas ¹²	27, 28 e 29 de novembro de 2024 Mossoró/RN
2	A IMPORTÂNCIA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO II NA FORMAÇÃO DOCENTE DO CURSO DE PEDAGOGIA DA FE/UERN	Andrea Moraes de Menezes; Manoel Marley Caldas da Silva; Vaneska Santos de Lima e Kaild Ehsterfany Gomes de Sousa	Aprovado
3	METODOLOGIAS ATIVAS E INTERDISCIPLINARES PARA O ENSINO MÉDIO: LIÇÕES DA ELETRICIDADE NO FUNDAMENTAL	Luzislânia Cristina Duarte de Paiva e Regina Célia Pereira Marques ¹	Pendência
4	O ESTÁGIO SUPERVISIONADO E OS DESVENDAMENTOS DO EXERCÍCIO DA DOCÊNCIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	Karen Priscilla Barreto de Medeiros	Aprovado
5	O ESTÁGIO NÃO-OBRIGATÓRIO E A FORMAÇÃO IDENTITÁRIA DOCENTE: VIVÊNCIAS, MEMÓRIAS E AFETOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Manoel Marley Caldas da Silva e Vivianny Victória Freitas Duarte	Aprovado
6	A EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR A PARTIR DA REALIDADE DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO: UMA OBSERVAÇÃO SISTEMÁTICA	Paulo Henrik Leão Brito; Nathalia Regina Leão Brito; João Victor Moraes Lima; Fábio Soares da Costa e Mara Jordana Magalhães Costa	Aprovado
7	CONEXÕES DA LIBRAS: EXPERIÊNCIAS DE ESTÁGIO NO COTIDIANO ESCOLAR COM ALUNOS SURDOS E OUVINTE	Ana Camila Rocha dos Santos; Denyse Kelly de Lima; Mifra Angélica Chaves da Costa e João Batista Neves Ferreira	Aprovado
8	NOTAS SOBRE A EDUCAÇÃO DE ADOLESCENTES E JOVENS DO SISTEMA SOCIOEDUCATIVO: REFLEXÕES DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO	Rhebecca Samilly Tinoco Barreto e Veronica Oliveira dos Santos	Aprovado
9	PEDAGOGO NA EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA DEAD/UERN	Ana Cristina da Silva Marcolino e Natália Elita de Oliveira Apolinário	Aprovado

	INTERDISCIPLINAR ACESSÍVEL PARA ALUNOS SURDOS	27, 28 e 29 de novembro de 2024 Mossoró/RN	
5	FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES PARA ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO ESPECIAL: ESTUDO DOCUMENTAL SOBRE A LICENCIATURA EM PEDAGOGIA DA UFERSA	Marília Adla de Oliveira Lopes Silva e Emerson Augusto de Medeiros	Aprovado
6	NÃO PENSE QUE EU NÃO SEI DE "NADA": EXPERIÊNCIAS COLABORATIVAS PARA A APRENDIZAGEM DA CRIANÇA COM SÍNDROME DE DOWN	Érica Patrícia da Silva Galvão Medeiros ¹	Pendência
7	ATUAÇÃO PSICOPEDAGÓGICA NA INTERVENÇÃO COGNITIVA VOLTADA PARA A PESSOA IDOSA NA CIDADE DE MOSSORÓ-RN	Núzia Roberta Lima e Eugênia Morais de Albuquerque	Aprovado
8	A PRÁTICA PEDAGÓGICA NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO CONTEXTO DA FORMAÇÃO DOCENTE	Jarislania Natacia de Souza Linhares; Richard Fernandes	Aprovado
9	DESAFIOS E ADAPTAÇÕES PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL: UM ESTUDO DE CASO NAS DISCIPLINAS DE MATEMÁTICA NO IFRN – CAMPUS NATAL CENTRAL	Emilly do Nascimento Lima e Robson Pereira de Sousa	Aprovado
10	A IMPORTÂNCIA DA INCLUSÃO NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO: SUPERANDO OS PRECONCEITOS	Antonia Mizilene Bezerra de Oliveira; Edna Brena Sousa Cabral; Kaild Ehsterfany Gomes de Sousa; Karolayne de Souza Fernandes; Vivian Oliveira Xavier e Miria Helen de Souza Andrade	Aprovado
11	TÍTULO: A EDUCAÇÃO INCLUSIVA DE CRIANÇAS COM TOD NA UNIDADE DE EDUCAÇÃO INFANTIL (UEI) DA MAÍSA (SALA 2)	Julane Queiroz Costa Santos; Maria Lidiane Agostinho de Menezes e Hélio Júnior Rocha de Lima	Aprovado

GD 15 - Sociedade, direitos humanos, educação, inclusão, diversidade, gênero e sexualidade

Coordenação: Profa. Dra. Mikelly Gomes da Silva e Prof. Dr. Marcos Mariano Viana da Silva

Data: 29/11 **Horário:** 13h

N.	Título do trabalho	Autoria	Situação
1	QUESTÕES DE GÊNERO NO ENSINO MÉDIO: ANÁLISE DA PARTICIPAÇÃO DOS SUJEITOS DO ENSINO MÉDIO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA (sala 2)	Marielson Nascimento Alves e Danilo Peneluc Pita Bomfim	Aprovado
2	INTERDISCIPLINARIDADE NO CONTEXTO AMAZÔNICO: UTILIZAÇÃO DA LITERATURA AMAZÔNICA PARA REFLEXÃO SOBRE OS DIREITOS HUMANOS NO ENSINO DE HISTÓRIA. (sala 2)	Kleyton Coelho Castro	Aprovado
3	REJEIÇÕES A GÊNERO E SEXUALIDADE NAS ESCOLAS: REFLEXÕES SOBRE UM PROJETO DE BRASIL E DE EDUCAÇÃO BRASILEIRA (sala 2)	Natália Aimar Ferreira; Cristiane Carvalho Nunes de Souza e Caio Luiz Cardoso Oliveira	Aprovado
4	MULHERES QUE VENCERAM AS BARREIRAS DE GÊNERO PARA SE TORNAREM REFERÊNCIAS NA HISTÓRIA DA MATEMÁTICA (sala 2)	Matheus Pereira Paim e Robson Pereira de Sousa	Aprovado
5	A “SEMANA MARIA DA PENHA” E A MASCULINIDADE TÓXICA NO AMBIENTE ESCOLAR: PROBLEMATIZANDO COMPORTAMENTOS QUE POTENCIALIZAM A VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER (sala 2)	João Maikon Ferreira Facundo	Aprovado
6	VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER: DESIGUALDADE DE GÊNERO (sala 2)	Cléoman de Freitas Dantas da Costa	Aprovado
7	FEMINISMO EM DEBATE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A IMPORTÂNCIA DA ÓTICA FEMINISTA EM SALA DE AULA	Marlla Suéllen de Melo Dantas	Aprovado
8	HISTÓRIA DAS MULHERES NAS CIÊNCIAS: DISCUTINDO PANORAMA E APONTANDO ESTRATÉGIAS	Jaene Guimarães Pereira; Kize Arachelli de Lira Silva e Mifra Angélica Chaves da Costa	Aprovado

GD 15 - Sociedade, direitos humanos, educação, inclusão, diversidade, gênero e sexualidade

Coordenação: Profa. Dra. Daiany Ferreira Dantas e Prof. Dr. Joseyson Fagner dos Santos

Data: 29/11 **Horário:** 13h

Link da sala 3: <https://meet.google.com/eza-jjqm-sxy> 27, 28 e 29 de novembro de 2024 | Mossoró/RN

N.	Título do trabalho	Autoria	Situação
1	RELAÇÕES ENTRE O ENSINO DA DANÇA E O AFASTAMENTO DO GÊNERO MASCULINO DAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR	Antônia Alessandra de Moraes; Suelma Oliveira Campos; Joenice da Conceição Silva e Vanessa de Melo Norberto Perdigão	Aprovado
2	A NEGLIGÊNCIA DA SOCIEDADE EM RELAÇÃO A CASOS DE ABUSO SEXUAL EM VÍTIMAS DO SEXO MASCULINO	Cléoman de Freitas Dantas da Costa	Aprovado com correções
3	EXPERIÊNCIAS CINE LITERÁRIAS: DISCUTINDO A OBRA “COMO EU ERA ANTES DE VOCÊ” E A VIOLÊNCIA DE GÊNERO	Kévila Walêssa Galdino da Silva; Wedna da Silva Duarte; Manoel Fábio Rodrigues e Francisca Maria Cabral Gomes Soares	Aprovado
4	A DIVERSIDADE JOVEM E O LIDAR NA EDUCAÇÃO: PRISMAS DA RELAÇÃO TRANSFERENCIAL EM PSICANÁLISE NAS INTERAÇÕES PROFESSOR-ALUNO	Ana Beatriz Souza; Hellen Fernanda Dantas Coringa; Vinícius Gabriel Souza da Rocha e Joanalyce Nathália de Lima Luz	Aprovado
5	LEITURA LITERÁRIA ACESSÍVEL COM O LIVRO EM MULTIFORMATO JEAN E A FESTA ENTRE CULTURAS	Camila Freire da Silva; Francisca Maria Gomes Cabral Soares; Maria Lidiane Agostinho de Menezes e Stepheson Ray de Oliveira	Aprovado
6	A PRESENÇA DAS DISCUSSÕES DE GÊNERO E SEXUALIDADE NO CURRÍCULO DO IFMA	Fabício de Sousa Sampaio ¹ ; Nirvana Silva Furtado dos Santos ¹² e Vicente Gregório de Sousa Filho ¹²	Pendência
7	GÊNEROS E SEXUALIDADES NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: A PRESENÇA CURRICULAR QUE RESISTE NO FORMATO DE NÚCLEOS	Fabício de Sousa Sampaio ¹	Pendência
8	ENFRENTAMENTO DA DESIGUALDADE DE GÊNERO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR	Marilene Rodrigues de Sousa; Félix James Guimarães da Silva; Fábio Soares da Costa e Yúla Pires da Silveira Fontenele de Meneses	Aprovado

GD 16 - Políticas de currículo e práticas pedagógicas na escola

Coordenador: Prof. Dr. Zacarias Marinho

Data: 29/11 Horário: 13^{hr} 27, 28 e 29 de novembro de 2024 | Mossoró/RN

Link da sala 1:

N.	Título do trabalho	Autoria	Situação
1	A TEORIA PÓS ESTRUTURALISTA DO CURRÍCULO: DIÁLOGOS E (DÊS)ARTICULAÇÃO POSSÍVEL COM PRÁTICA DOCENTE NA ESCOLA	Paula Gomes da Silva; Glêbia Alexa Cardoso; Ysmilla Katalana Oliveira Figueiredo e Ismênia Gurgel Martins	Aprovado
2	TEORIAS CURRICULARES: UM ESTUDO SOBRE A OMISSÃO DE NARRATIVAS NA BNCC	Graziela Yasmin Silva e Mirele Hadassa Bezerra de Oliveira	Aprovado
3	POLÍTICAS DE AVALIAÇÃO EXTERNA: IMPLICAÇÕES PARA O CURRÍCULO ESCOLAR	Valéria Fernanda Rodrigues de Andrade; Maria Edineide Silvino Rodrigues e Marcia Betania de Oliveira	Aprovado
4	POLÍTICAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES: SENTIDOS PRODUZIDOS EM CONTEXTO GLOBAL, NACIONAL E LOCAL	Vitória Letícia Duarte da Silva e Meyre-Ester Barbosa de Oliveira	Aprovado
5	A INTERCONEXÃO ENTRE POLÍTICAS DESCENTRALIZADAS E PRÁTICA DOCENTE: UMA ABORDAGEM À LUZ DA TEORIA DE STEPHEN BALL	Layanne Nayara de Menezes Souza Nascimento; Márcia Maria Alves de Assis e Thadeu Cortez de Paiva ¹	Pendência
6	TRANSDISCIPLINARIDADE NO MATERIAL DIDÁTICO DOS PROJETOS INTEGRADORES DO NOVO ENSINO MÉDIO	Suelen de Castro Gonzaga Silva e Klêbia Ribeiro da Costa	Aprovado
7	GESTÃO DEMOCRÁTICA E NOVA GESTÃO PÚBLICA: UM ESTUDO NO CONTEXTO DO PNE 2014-2024 E PROPOSTA PARA A PRÓXIMA DÉCADA	Graziela Yasmin Silva e Ciclene Alves da Silva	Aprovado
8	REFLEXÕES SOBRE CURRÍCULO E PROPOSTA PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL EM UMA UNIDADE DE ENSINO DO MUNICÍPIO DE MOSSORÓ-RN	Eletrissandra Rodrigues Reis; Luziete Marques da Costa Maia e Audelice Maia Rebouças	Aprovado
9	A INSERÇÃO DA DANÇA DOS CABOCLOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM OLHAR DAS VIVÊNCIAS A PARTIR DA CONCEPÇÃO DE CRIANÇA	Lívia Sonalle do Nascimento Silva	Aprovado

10	TEMAS CONTEMPORÂNEOS TRANSVERSAIS: REFLEXÕES AO CENÁRIO EPISTEMOLÓGICO DAS PESQUISAS DISSERTATIVAS	Heryson Alves, Raisthen Viana e Zacarias Marinho	Aprovado 2024 Mossoró/RN
11	A LACUNA HISTÓRICA DOS ACONTECIMENTOS ANTES DO REGIME MILITAR E A CENSURA AOS REGISTROS E MATERIAIS PRODUZIDOS NAS 40 HORAS DE ANGICOS	Jullya Emmanuely Ferreira Fernandes; Lívia Raquel Marcolino da Silva; Maria Luisa Vieira da Silva; Natália Cristina Firmino de Almeida; Alexsandro Donato Carvalho	Aprovado com correções

GD 16 - Políticas de currículo e práticas pedagógicas na escola

Coordenação: Profa. Dra. Eugênia Morais de Albuquerque

Data: 29/11 **Horário:** 13h

Link da sala 2:

N.	Título do trabalho	Autoria	Situação
1	A CONTRARREFORMA DO ENSINO MÉDIO NO RN: IMPACTOS NO CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO FÍSICA	Alison Alves Xavier e Aguinaldo Cesar Surdi	Aprovado
2	JOGOS COOPERATIVOS: DESENVOLVENDO AS COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA	Ângela Carla Cruz Vieira dos Santos; Fabíola Pacheco dos Santos Mendes Coelho e Maxmohalley Vieira de Sousa Santos e Fábio Soares da Costa	Aprovado
3	A EDUCAÇÃO FÍSICA E AS PERSPECTIVAS LEGAIS DO ENSINO MÉDIO: DESAFIOS ENFRENTADOS E A ENFRENTAR EM BUSCA DE LEGITIMIDADE	Fabíola Pacheco dos Santos Mendes Coelho; Ângela Carla Cruz Vieira dos Santos e Fábio Soares da Costa	Aprovado
4	ANÁLISE E REFLEXÃO DA PROVA DE MATEMÁTICA APLICADA AO 9º ANO DA ESCOLA DOM JAVIER EM TIANGUÁ EM 2023.1 PELO PROGRAMA AVALIE CEARÁ	Francisco das Chagas Oliveira dos Santos	Aprovado
5	O QUE ESTÁ EM JOGO: BRINCADEIRA DE PIPA E A APRENDIZAGEM SOBRE LOSANGO	Sidney Barbosa de Sena	Aprovado

6	EDUCAÇÃO AMBIENTAL, SUSTENTABILIDADE E CLIMA NO CURRÍCULO DE ENSINO MÉDIO PARAENSE	Tamara, Natalia de Azevedo Silva	Aprovado 27, 28 e 29 de novembro de 2024 Mossoró/RN
7	ENSINO REMOTO DURANTE A PANDEMIA: UMA EXPERIÊNCIA COM LABORATÓRIO DE REDAÇÃO	Lívia Nara de Souza Oliveira e Paulo Augusto Tamanini	Aprovado
8	TRILHA DE APRENDIZAGEM “DESIGUALDADE DE GÊNERO NO ESPORTE”: UMA PROPOSTA DIDÁTICA METODOLÓGICA ATIVA PARA O ENSINO MÉDIO	Joenice da Conceição Silva; Marilene Rodrigues de Sousa; Suelma Oliveira Campos; Antônia Alessandra Lima Moraes; Vanessa de Melo Norberto Perdigão e Fábio Soares da Costa	Aprovado
9	MONITORAMENTO DA META 19 NO PLANO MUNICIPAL DE MOSSORÓ/RN	Eugênia Morais de Albuquerque	Aprovado
10	O NOVO ENSINO MÉDIO, POLÍTICA E PROTAGONISMO JUVENIL: UMA PERSPECTIVA DE INCLUSÃO DA AVALIAÇÃO ENQUANTO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA NA ESCOLA	Antônia Selma de Oliveira Câmara; Cacilda Gama da Silva e João Freire Rodrigues ¹	Pendência
11	APRENDIZAGEM E POBREZA: A AGENDA DE SUSTENTABILIDADE DO BANCO MUNDIAL EM QUESTIONAMENTO	Jociene Araujo Lima	Aprovado

GD 16 - Políticas de currículo e práticas pedagógicas na escola

Coordenação: Profa. Ma. Vaneska Santos de Lima

Data: 29/11 **Horário:** 13h

Link da sala 3: <https://meet.google.com/dsu-vuxv-crk>

N.	Título do trabalho	Autoria	Situação
1	REFORMA DO ENSINO MÉDIO E CURRÍCULO: CAMINHO PARA DOMINAÇÃO OU LIBERTAÇÃO?	Paulo Henrique de Macedo Lemos	Aprovado
2	CURRÍCULO DE LÍNGUA PORTUGUESA NO ENSINO MÉDIO DO AMAZONAS: ABORDAGEM SOBRE A IMPLEMENTAÇÃO	Sirlei Adriani dos Santos Baima Elisiário e Márcia Rodrigues de Souza Mendonça ¹²	Pendência

Coordenação: Profa. Ma. Helena Perpétua de Aguiar Ferreira, Profa. Ma. Tathiane Rodrigues Lima e Profa. Ma. Nívia Maria de Oliveira Nogueira

Data: 29/11 **Horário:** 13h

Link da sala: <https://meet.google.com/pcu-bcgh-igt>

N.	Título do trabalho	Autoria	Situação
1	DA INFÂNCIA DESGARRADA AO ENLACE DO DESEJO: EXPERIÊNCIAS COM CRIANÇAS COM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM	Camila Guimarães de Paula Pessoa e Maria Thais Arruda Cavalcante Campos de Andrade	Aprovado
2	O TEATRO NA FORMAÇÃO OMNILATERAL: UMA PERSPECTIVA DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA SOBRE O TRABALHO EDUCATIVO INTERDISCIPLINAR	Dória Karenina Castro e Kamilla Amora Gomes	Aprovado
3	AS CONTRIBUIÇÕES DA ARTE DA EXPERIÊNCIA TRÁGICA NA EDUCAÇÃO: UM ENTRELAÇAR ENTRE PSICANÁLISE E EDUCAÇÃO	Camila Guimarães de Paula Pessoa	Aprovado
4	O REFORÇO ESCOLAR E SUA CONTRIBUIÇÃO NO PROCESSO DE ENSINO- APRENDIZAGEM	Maria Lucilene da Silva Souza; Josélia Carvalho de Araújo e Maria Margarita Villegas Graterol	Aprovado
5	EDUCAÇÃO ESPECIAL E PNE: UMA ANÁLISE DA META 4	Edjamilly Victória Dantas Magalhães; Erica Beatriz de Freitas Moreira; Luisa Eduarda de Oliveira Soares; Allan Solano Souza	Aprovado
6	O CORDEL COMO FERRAMENTA PARA FORMAÇÃO LEITORA NO ESPAÇO ESCOLAR	Natália Thalita Vieira Maia	Aprovado
7	O ENSINO COMO CUIDADO: TRABALHO EMOCIONAL DE PROFESSORAS DE LÍNGUA INGLESA NA PANDEMIA DE COVID-19	Karoline Zilah Santos Carneiro	Aprovado

8	O ENSINO E APRENDIZAGEM DA FLAUTA DOCE NO 1º ANO DO ENSINO MÉDIO DA ESCOLA ESTADUAL PROFESSOR FRANCISCO VERAS DE ANGICOS- RN: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	Elnatã de Souza Ferreira e Marcos Aragão Fontoura ¹²	Pendência e correções Mossoró, RN 27, 28 e 29 de novembro de 2024
9	AS TEORIAS DE ARRHENIUS E BRØNSTED-LOWRY DESENVOLVIDAS EM ESCALAS DE PH USANDO EXTRATOS AQUOSOS DE RESÍDUOS AMAZÔNICOS COM ÊNFASE NA ABORDAGEM EXPERIMENTAL	Márcio Laranjeira Anselmo	Aprovado
10	A ARTE DE VAN GOGH COMO RECURSO METODOLÓGICO PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA	Francisco Charles Pereira da Silva ¹ e Luiz Eduardo do Nascimento Neto	Pendência e correções
11	CORPOS QUE ASPIRAM LIBERDADE: PROVOCAÇÕES SOBRE A INVISIBILIDADE SOCIAL NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO	Elizangela Paixão Gomes; Marciele Alice da Silva Nunes; Rebeca Canário de Souza Medeiros; Valentina da Silva de Oliveira e Joanalyce Nathália de Lima Luz	Aprovado
12	A DOCÊNCIA DIANTE DAS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM NO DESENVOLVIMENTO DA LEITURA E DA ESCRITA	Israel Luís Silva Martins	Aprovado

GD 18 - Ensino de ciências naturais e alfabetização científica

Coordenação: Prof. Dr. Leonardo Alcântara Alves

Data: 29/11 **Horário:** 13h

Link da sala: <https://meet.google.com/bkp-agzm-evx>

N.	Título do trabalho	Autoria	Situação
1	ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO CIENTÍFICOS NO ENSINO MÉDIO A PARTIR DE SABERES E PRÁTICAS DOCENTES	Francisco Martins Morais Júnior e Rayanne Farias da Silva	Aprovado
2	CONHECIMENTOS PRÉVIOS DE PROFESSORES DE BIOLOGIA ACERCA DAS ESTRATÉGIAS E ABORDAGENS POTENCIALMENTE SIGNIFICATIVAS	Aleson da Silva Fonseca e Ivaneide Alves Soares da Costa	Aprovado

1	DESVENDANDO O UNIVERSO DE ASTÚCIA E COMPAIXÃO EM O AUTO DA COMPADECIDA – UMA OBRA DE ARIANO SUASSUNA	Maria Eliane Vieira Dantas 27, 28 e 29 de novembro de 2024 Mossoró/RN	Aprovado
2	O CORDEL COMO FERRAMENTA PARA FORMAÇÃO LEITORA NO ESPAÇO ESCOLAR	Natália Thalita Vieira Maia	Aprovado
3	METAMORFOSE ENTRE VERSOS E HISTÓRIAS: AS CONTRIBUIÇÕES DA EXPERIÊNCIA EXTENSIONISTA DO PROJETO ALVORECER LITERÁRIO NA FORMAÇÃO DOS DISCENTES DO IFRN/MO	Marcelo Henrique Medeiros Santiago ¹ ; Sarah Miryan Ferreira Nascimento e Ana Maria do Nascimento Moura	Pendência
4	NASCIMENTO E CRESCIMENTO DA LITERATURA INFANTIL: DA ORALIDADE AS HISTÓRIAS MODERNAS	Fabília Raquel de Oliveira Araújo e Verônica Maria de Araújo Pontes	Aprovado
5	O PAPEL DA LITERATURA INFANTIL NO CONTEXTO DO SETEMBRO AMARELO: CONHECENDO E EXPLORANDO EMOÇÕES	Fabília Raquel de Oliveira Araújo e Verônica Maria de Araújo Pontes	Aprovado
6	LETRAMENTO CRÍTICO ANTIRRACISTA: INVESTIGANDO A CONSTRUÇÃO DE UMA COMPETÊNCIA CRÍTICA SIMBÓLICA EM APRENDIZES DE LÍNGUA INGLESA A PARTIR DE MÚSICAS	Ivo Camargo André Alves e Jeová Araújo Rosa Filhotes ¹²	Pendência
7	O CONTO EM SALA DE AULA: UMA PRÁTICA DO LETRAMENTO LITERÁRIO UTILIZANDO A SEQUÊNCIA BÁSICA NO ENSINO MÉDIO	Antonia Cleide Regina de Holanda Ferreira; Alana Cristina Alves de Lima; Christian Pablo de Sousa e Yvia Monaliza Fonseca de Nogueira	Aprovado
8	A LEITURA LITERÁRIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA PROPOSTA DIDÁTICA O ENSINO DE LITERATURA	Alana Lessa do Nascimento Silva	Aprovado
9	PLANEJAMENTO PRÉ-TAREFA E O DESENVOLVIMENTO DA FLUÊNCIA NA PRODUÇÃO ORAL DE APRENDIZES DE INGLÊS COMO L2	Cleófas Praxedes dos Santos	Aprovado com correções
10	A LITERATURA POÉTICA DE VINÍCIUS DE MORAES, TRABALHADA NO NOVO ENSINO MÉDIO	Maria Eretúzia de Oliveira Morais	Aprovado com correções

GD 19 - Literatura, oralidade e letramentos

Coordenação: Profa. Dra. Maria Carmem Silva Batista

Data: 29/11 **Horário:** 13h

Link da sala 2: <https://meet.google.com/vaz-bjbp-bzg>

N.	Título do trabalho	Autoria	Situação
1	METODOLOGIAS ATIVAS NA PERSPECTIVA DOCENTE DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA NOS ANOS INICIAIS	Maria Carmem Silva Batista; Agsneide Simone da Silva e Maria Missicleide Cândido Costa	Aprovado
2	PROJETO DE EXTENSÃO PRÁTICAS DE LEITURA E ESCRITA NA ESCOLA (PRALEE): CONTRIBUIÇÕES PARA ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS	Lorrany Avilla Oliveira de Lima; Raira Lamonnelle Freitas de Oliveira e Antonia Maíra Emelly Cabral da Silva Vieira	Aprovado
3	EXPLORANDO AS POTENCIALIDADES DA ESCRITA CRIATIVA NA EDUCAÇÃO: CONSTRUÇÃO DE UM ESTADO DA ARTE	Maria Eduarda Aquino Bezerra; Ana Gabriela Nunes da Silva; Antônia Letícia de Araújo Oliveira; Ana Maria do Nascimento Moura e Albino Oliveira Nunes	Aprovado
4	A TOPOANÁLISE E O ESPAÇO NA LITERATURA: UMA LEITURA DO CONTO "O VOO DA MADRUGADA", DE SÉRGIO SANT'ANNA	Ana Karla Beserra Silva; Fabíola Oliveira Sousa; Janete Fernandes de Oliveira Silva e Marcos Vinícius Medeiros da Silva	Aprovado
5	OFICINA DE CONTOS MACHADIANOS: UM TRABALHO À LUZ DO LETRAMENTO LITERÁRIO	Áquila Gomes de Souza e Lara Marques de Oliveira	Aprovado
6	LETRAMENTO CIENTÍFICO NO ENSINO FUNDAMENTAL: O PAPEL DAS FEIRAS DE CIÊNCIAS	Polianny Ágne de Freitas Negócio; Rosângela Ívina Araújo dos Santos e Ivoneide Bezerra de A. Santos Marques ¹²	Pendência
7	AVALIAÇÃO DA FLUÊNCIA LEITORA EM ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO: DESAFIOS EM PRECISÃO, AUTOMATICIDADE E PROSÓDIA	Maria Kamylla Silva Xavier	Aprovado
8	LITERATURA CRISTÃ: A INFLUÊNCIA POSITIVA DO GÊNERO LITERÁRIO PARA A MENTE DO PÚBLICO INFANTO-JUVENIL	Allana Gabriely Silva de Oliveira Monteiro	Aprovado
9	A PSICOGÊNESE DA LÍNGUA ESCRITA E A LECTOESCRITA: PONDERAÇÕES SOBRE O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO	Naianne Costa da Silva e Marianderson Paulo da Silva	Aprovado
10	A LEITURA LITERÁRIA NA BIBLIOTECA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA COM APROXIMAÇÕES INVENTIVAS	Ciro Oliveira Ferreira e Ana Kécia Lima Silva	Aprovado

N.	Título do trabalho	Autoria	Situação
1	IGREJA MESSIÂNICA MUNDIAL NO MUNICÍPIO DE QUIXERÉ, CEARÁ: UMA ANÁLISE SOCIOLÓGICA	José Lucas Brito Souza e Ailton Siqueira de Souza Fonseca	Aprovado
2	O LUTO DA IMAGEM DO SUJEITO DIANTE DO DIAGNÓSTICO DE ALZHEIMER: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO OLHAR DE QUEM CUIDA	Marina Helena de Moraes Martins e Elane da Silva Barbosa ¹²	Pendência
3	ASSIM FALOU ZARATUSTRA: UM CAMINHO PARA EMANCIPAÇÃO?	Anthony Patrick de Oliveira Cavalcante Câmara; Hellen Patrícia de Oliveira Cavalcante Câmara e Helder Cavalcante Câmara	Aprovado
4	A HISTÓRIA, O ENSINO DE HISTÓRIA E AS NOVAS TECNOLOGIAS DIGITAIS	Izabel Maria Nunes do Nascimento e Jucieude de Lucena Evangelista	Aprovado
5	SER MÃE: A PARTIR DA ESCOLHA DE ADOÇÃO	Ana Laura Câmara Marques	Aprovado
6	EVASÃO DISCENTE NA GRADUAÇÃO: UM ESTUDO DE CASO NO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS DA UERN – CAMPUS CENTRAL	Joseane Rafaella de Oliveira ¹² ; Vagner Miranda de Carvalho e José Orlando Costa Nunes	Pendência
7	RECURSOS TELEVISIVOS NO CAMPO PROFISSIONAL TELEJORNALÍSTICO: A TELE(VISÃO) NO TELE(JORNAL)	Vanessa Monteiro Lima	Aprovado
8	A CULTURA DO CANCELAMENTO E SUAS IMPLICAÇÕES NA LIBERDADE DE EXPRESSÃO	Gustavo Henrique Guerra Farias de Melo e Laura Pollyanna Rodrigues de Melo	Aprovado
9	(DES)MONTE DO VAZIO	Débora Carlos de Andrade	Aprovado com correções
10	UM DIÁLOGO ENTRE AS IDEIAS DE PIERRE BOURDIEU E O CONCEITO DE “ESTIGMA”, EM GOFFMAN	Cristiane Carvalho Nunes de Souza; Caio Luiz Cardoso Oliveira e Natália Aimar Ferreira	Aprovado
11	TRABALHO E EDUCAÇÃO: UMA ANÁLISE BIBLIOGRÁFICA SOBRE A INFLUÊNCIA DO MUNDO DO TRABALHO NO SISTEMA EDUCACIONAL	Icaro Emanuel Souza Ferreira; Samara Maria Genesio; Nathalia Helane Simão da Silva; Esther Brito Pinheiro de Souza e Emanuela Rútila Monteiro Chaves	Aprovado

