

VIII SENACEM  
Seminário Nacional do Ensino Médio  
**ENSINO MÉDIO EM REFORMAS:**  
**Três décadas de crise e teimosia - avaliação e perspectiva**

III Simpósio Interdisciplinar  
**Diálogos além das fronteiras: Ciências, culturas e contemporaneidades**

Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN)  
27, 28 e 29 de novembro de 2024

**LISTA DE TRABALHOS APROVADOS**

**GD 01 - Uso das novas tecnologias na educação e no ensino**

**Coordenadora:** Profa. Dra. Regina Santos Young

**Data:** 29/11 **Horário:** 13h

**Link da sala 1:** <https://calendar.app.google/wT5SUApiyc6dPx9>

N.	Título do trabalho	Autoria	Situação
1	RELATO DE EXPERIÊNCIA: USO DA PLATAFORMA GOOGLE SITES EM ATIVIDADE INVESTIGATIVA SOBRE BOTÂNICA	Karoline Lessa Ramos Gonçalves Sousa	Aprovado
2	RELAÇÕES ENTRE ENSINO DE INGLÊS E TECNOLOGIAS DIGITAIS NO CAMPO CIENTÍFICO	João Jeisiano Salvador da Silva Fernandes; Pollyana Raquel de Moraes Arcaño e Samuel de Carvalho Lima	Aprovado
3	APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS APLICADA AO ENSINO DE BOTÂNICA: UMA EXPERIÊNCIA UTILIZANDO O GOOGLE SITES NO ESTUDO DO DESENVOLVIMENTO DE PLANTAS	Karoline Lessa Ramos Gonçalves Sousa; Andreza Gama de Menezes Cardoso e Diego Nathan do Nascimento Souza	Aprovado
4	REFLEXÕES SOBRE PRÁTICAS AVALIATIVAS NA EDUCAÇÃO REMOTA: EXPERIÊNCIAS EM UMA ESCOLA MUNICIPAL EM TEMPOS DE PANDEMIA	Maria Eliane Vieira Dantas; Kaliana de Araújo Oliveira e Karla Patrícia de Sousa Lima	Aprovado
5	CHAT GPT E O ENSINO DE VIOLÃO	Emanuel Vinicius Ferreira e Francisco Tacio de Oliveira Junior	Aprovado

6	O ENSINO DA DANÇA NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: CRIAÇÃO E APRESENTAÇÃO AUDIOVISUAL DE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS DE FORRÓ UNIVERSITÁRIO PARA O ENSINO MÉDIO	Adrianna Oliveira Felisberto; Andreia Santos de Moraes; Regina Célia Vilanova Campelo e Fábio Soares da Costa	Aprovado
7	EXPLORANDO A INSERÇÃO DA LITERACIA DIGITAL NA EDUCAÇÃO: DESAFIOS E POSSIBILIDADES PARA O DESENVOLVIMENTO DA LEITURA E ESCRITA	Lídia Carlos do Vale Neta e Maria Eduarda Ferreira de Oliveira	Aprovado
8	A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES PARA O USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS EM UMA ESCOLA ESTADUAL/MOSSORÓ RN	Gislaine Mendonça Bezerra e Marcia Betania de Oliveira	Aprovado
9	O ENSINO DE FILOSOFIA NO CAMPO DO ENSINO MÉDIO NA PERSPECTIVA DO ENSINO REMOTO	Beatriz Lopes de Macedo; Diogo Lácio de Oliveira Nobre; Manoel Fábio Rodrigues e Francisca Maria Gomes Cabral Soares	Aprovado
10	UTILIZAÇÃO DE UMA PLATAFORMA PARA DESENVOLVIMENTO DE UM APLICATIVO EDUCACIONAL NO AUXÍLIO AO APRENDIZADO EM LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO	Márcio Wendel de Lima Neri e Klenilmar Lopes Dias <sup>1</sup>	Pendência
11	REALIDADE AUMENTADA NA ALFABETIZAÇÃO CARTOGRÁFICA: EXPLORANDO A CAIXA DE AREIA INTERATIVA NO ENSINO DE GEOGRAFIA	Luís Guilherme Gonçalves Cunha	Aprovado

**GD 01 - Uso das novas tecnologias na educação e no ensino**

**Coordenação:** Ma. Patrícia de Souza Cidrack Alcantara

**Data:** 29/11 **Horário:** 13h

**Link da sala 2:** <https://meet.google.com/yjk-cijh-fqf>

N.	Título do trabalho	Autoria	Situação
1	DO AVATAR AO INDIVÍDUO: A INFLUÊNCIA DA REPRESENTAÇÃO DO EU NO JOGO DIGITAL E NA IDENTIDADE REAL DO ADOLESCENTE	Jomara Barbosa Idalino e Luciana Dantas Mafra	Aprovado

2	O PODCAST “AS IF ENGLISH” COMO RECURSO PARA DESENVOLVER A COMPREENSÃO ORAL ENTRE ALUNOS INICIANTE EM LÍNGUA INGLESA	Ana Letícia Lemos e Klenilmar Lopes Dias <sup>1</sup>	Pendência
3	METODOLOGIAS ATIVAS PARA TRABALHAR COM A LEITURA NO NOVO ENSINO MÉDIO: USO DE TECNOLOGIAS PARA IMPULSIONAR O APRENDIZADO	Isa Vitória Duarte de Oliveira; Ábner Eylan Moraes Maia e Moises Batista da Silva	Aprovado
4	FOMINHAAPP: TECNOLOGIA NO COMBATE AO DESPERDÍCIO DE MERENDA ESCOLAR	Kheronn Khennedy Machado e Alessandra Dutra <sup>1</sup>	Pendência
5	O PROGRAMA EDUCAÇÃO GAÚCHA CONECTA COMO POLÍTICA PÚBLICA DE INCLUSÃO DIGITAL	Daiana Pinheiro Lemes Sampaio e Andréa Forgiarini Cecchin <sup>1</sup>	Pendência
6	CONEXÕES ENTRE MATERIAIS DIDÁTICOS DIGITAIS INTERATIVOS E EDUCAÇÃO FÍSICA: UMA EXPERIÊNCIA REALIZADA NO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA	Cláudio Erik Félix de Oliveira; Luiz Felipe Ferreira da Rocha <sup>1</sup> ; Glycia Melo de Oliveira e Camila Ursulla Batista Carlos	Pendência
7	A INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO ENSINO MÉDIO	Maria da Conceição Freitas Moura e Pedro Lúcio de Medeiros Sousa	Aprovado
8	MATHIX: MEDIAÇÃO DE PRÁTICAS DE ENSINO PARA MATRIZES	Eonay Barbosa Gurjão <sup>1</sup> ; Márcio Wendel de Lima Neri e Klenilmar Lopes Dias <sup>1</sup>	Pendência
9	O ENSINO REMOTO E AS LIMITAÇÕES DO ACESSO À TECNOLOGIA NO MEIO RURAL	Jose Wilton de Paiva e João Freire Rodrigues <sup>1</sup>	Pendência
10	A INTEGRAÇÃO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR PRESENCIAL: DESAFIOS E PERSPECTIVAS NA ERA DA INFORMAÇÃO	Vagner Miranda de Carvalho e José Orlando Costa Nunes	Aprovado com correções
11	A INSERÇÃO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS: UM DESAFIO PARA A PRÁTICA DOCENTE	Israel Luís Silva Martins	Aprovado

**GD 02** - Base Nacional Comum Curricular: práticas, políticas, perspectivas, avaliação

**Coordenação:** Profa. Dra. Márcia Betânia Oliveira e Profa. Dra. Meyre-Ester Barbosa de Oliveira

**Data:** 29/11 **Horário:** 13h

**Link da sala:** <https://meet.google.com/fgs-twmd-tyd>

N.	Título do trabalho	Autoria	Situação
1	LETRAMENTOS SILENCIADOS: CAMINHOS QUE NÃO SE CRUZAM NO REFERENCIAL CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO POTIGUAR TRILHAS DE APROFUNDAMENTO	Stepheson Ray de Oliveira e Camila Freire da Silva	Aprovado
2	UM DIÁLOGO POSSÍVEL ENTRE A MATEMÁTICA E O CURRÍCULO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA REVISÃO TEÓRICA E APONTAMENTOS PARA AS PRÁTICAS DOCENTES	Sandra Maria Soeiro Dias; Larissa Naiara Souza de Almeida e Eliziane Rocha Castro	Aprovado
3	PLANEJAMENTO REVERSO: APLICABILIDADE E FUNCIONALIDADE DESSA ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA ALINHADA À BNCC	Fernanda Nicolau Nogueira Barbosa Nunes e Maria Isabel Lima Filgueiras Ciasca <sup>1</sup>	Pendência
4	O PNE 2014–2024 ENTRE METAS E RESULTADOS: REFLEXÕES SOBRE UNIVERSALIZAÇÃO DO ENSINO MÉDIO E EXPANSÃO DA EPTNM NO BRASIL	Zilda Tizziana Santos Araújo e Antonia Dalva França-Carvalho	Aprovado
5	DANÇAS CONTEMPORÂNEAS NO ENSINO MÉDIO: CORPO, EXPRESSÃO E LINGUAGENS	João Victor Moraes Lima e Paulo Henrik Leão Brito	Aprovado
6	A IMPORTÂNCIA DA HORTA ESCOLAR COMO RECURSO PEDAGÓGICO NAS AULAS PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL	Maria da Conceição Freitas Moura; Pâmela Karla Costa da Silva e Ismar Rodrigues Agostinho	Aprovado
7	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL E BNCC: UM ESTADO DA QUESTÃO.	Cristiana Cosme da Silva e Meyre-Ester Barbosa de Oliveira	Aprovado
8	A REALIDADE AUMENTADA NO ENSINO DE GEOGRAFIA E A BNCC: INOVAÇÃO PEDAGÓGICA PARA O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS CARTOGRÁFICAS E SOCIOAMBIENTAIS	Luís Guilherme Gonçalves Cunha	Aprovado
9	PROPOSTA DE FORMAÇÃO HUMANA DA BNCC: UM ESTUDO SOBRE AS PRODUÇÕES CIENTÍFICAS (2017-2023)	Aurélio Cassiano de Oliveira e Meyre-Ester Barbosa de Oliveira	Aprovado
10	PRÁTICAS EDUCATIVAS: CONTEXTOS	Rafaela Gurgel Mendes;	Aprovado

	AVALIATIVOS DE ALUNOS COM E SEM DEFICIÊNCIA	Ivone Dias da Silva Alves; Elisangela de Matos Melo Nunes; Beatriz Neres de Lima e Laís Klennaide Galvão da Silva	
11	A CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO EM DEBATE: O QUE MUDOU COM A RESOLUÇÃO N° 04/2024	Laysa Ágatha Aires Santiago e Meyre-Ester Barbosa de Oliveira	Aprovado com correções

**GD 03** - Educação, cultura, sociedade e direitos sociais

**Coordenação:** Profa. Dra. Josélia Carvalho de Araújo

**Data:** 29/11 **Horário:** 13h

**Link da sala 1:** <https://meet.google.com/kfv-iwzv-mrx>

N.	Título do trabalho	Autoria	Situação
1	PLANO DE CARREIRA, SALÁRIO E TRABALHO DOCENTE NOS MUNICÍPIOS DA FRONTEIRA OESTE E DO ESTADO DO RS	Fernanda Bordignon de Carvalho; Rick Pereira Pujol e Diego Fernandes Dias Severo	Aprovado com Correções
2	GESTÃO EDUCACIONAL E IDEB: ESTRATÉGIAS E DESAFIOS PARA A MELHORIA DO ENSINO FUNDAMENTAL EM SANTA CRUZ/RN	Adelma Barbosa da Costa e Allan Solano Souza	Aprovado
3	O ENSINO DE MÚSICA NA BANDA ANTÔNIO BENJAMIM CAVALCANTE DUARTE PAU DOS FERROS/RN: PRÁTICAS DE ENSINO DE INSTRUMENTO DE SOPRO	Elton Souza de Melo e Marcos Aragão Fontoura <sup>1</sup>	Pendência
4	REI DE COURO E REI CONGO DO MESTRE BEBÉ	Neuma Alves de Oliveira	Aprovado
5	AS PERSPECTIVAS DA ADOLESCÊNCIA NO PROCESSO DE TRANSIÇÃO PARA A VIDA ADULTA	Keyla Cristina Teixeira Santos; Tamiris Santos Barbosa; Marinalva de Oliveira Teixeira; Halline Mariana Santos Silva <sup>1</sup> e Suely dos Santos Silva	Pendência
6	A PSICOLOGIA ESCOLAR E A PROMOÇÃO DE SAÚDE EMOCIONAL NA REDE DE EDUCAÇÃO BÁSICA DE FORTALEZA PÓS LEI 13.935/2019.	Edgar Nogueira Lima; Iasmin da Costa Marinho; Ana Ignez <sup>1</sup> e Sofia Mendes <sup>1</sup>	Pendência

7	ANÁLISE DE ÍNDICES E INDICADORES DO ENSINO FUNDAMENTAL NO SERIDÓ OCIDENTAL DO RN.	Lucas Leandro dos Santos Xavier; Neftali Társis Fernandes de Medeiros; Erika Roberta Silva de Lima; Márcio Adriano de Azevedo e Haulisson Jody Batista da Costa <sup>1</sup>	Pendência
8	ANÁLISE DAS OPORTUNIDADES E DESAFIOS PARA A IMPLEMENTAÇÃO DA EDUCAÇÃO POLÍTICA NO NOVO ENSINO MÉDIO	Paulo Henrique Barbosa Silva ; Leandro Henrique da Silva e Wilton Silva Abreu	Aprovado
9	A GESTÃO DEMOCRÁTICA NA ESFERA PÚBLICA DE ENSINO: Embates e desafios	Marianderson Paulo da Silva; Kaylane Vitória Nogueira Teixeira e Eugênia Morais de Albuquerque	Aprovado

**GD 03** - Educação, cultura, sociedade e direitos sociais

**Coordenação:** Profa. Dra. Jhose Iale Camelo da Cunha

**Data:** 29/11 **Horário:** 13h

**Link da sala 2:** <https://meet.google.com/kfh-dnor-ywh>

N.	Título do trabalho	Autoria	Situação
1	ETHOS AVALIATIVO: O SABER-PODER DO PROFESSOR	Artevaldo da Silva Ramalho e Josélia Carvalho de Araújo	Aprovado
2	A ATUAÇÃO DO PEDAGOGO EM ESPAÇOS NÃO ESCOLARES: ESTUDO A PARTIR DE UMA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO NO MÉDIO OESTE POTIGUAR	Gislaine Mendonça Bezerra e Ciclene Alves da Silva	Aprovado
3	O DOMÍNIO DA NORMA CULTA NA REDAÇÃO DO ENEM: O DESENVOLVIMENTO DA COMPETÊNCIA 1 NO ENSINO PÚBLICO E PRIVADO	Ana Raquel Aires Porfirio; Toni Elifran da Silva; Vanessa Michely Batista Viana e Rayssa Rovanya Torquato Carvalho	Aprovado
4	CONSELHO ESCOLAR EM INSTITUIÇÕES DE ENSINO MÉDIO: REFLEXÕES POSSÍVEIS	Márcio Tarcísio Mendonça Ferreira e Arilene Maria Soares de Medeiros	Aprovado

5	INSTA, INSTA MEU! QUE CORPO É MAIS BELO QUE O MEU? A PERCEPÇÃO CORPORAL JUVENIL A PARTIR DA HIPEREXPOSIÇÃO NO INSTAGRAM	Francisco Antônio Feitosa Carvalho; Eliabe Gedalias Araújo de Carvalho; Regina Célia Vilanova Campelo e Fábio Soares da Costa	Aprovado
6	ESTUDO DE CASO AMOSTRAL COM DOCENTES EXONERADOS NA REDE ESTADUAL DO CEARÁ ACERCA DO ABANDONO DA PROFISSÃO	Márcio Kleber Moraes Pessoa <sup>1</sup> e Vitória Tayane Rocha da Silva <sup>1</sup>	Pendência
7	CONSELHOS ESCOLARES: PILAR DA GESTÃO DEMOCRÁTICA E DA PARTICIPAÇÃO CIDADÃ NA EDUCAÇÃO	Danielle Kelly Silva da Fonseca Oliveira; Adna Milena de Souza Moura; Willyanne Rodrigues Maia e Arilene Maria Soares de Medeiros	Aprovado
8	UNO DOS ALELOS: O LÚDICO COMO FERRAMENTA NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA E NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM EM GENÉTICA	Maria Victoria Ferreira de Menezes; Mayara Macedo Lima; Diego Nathan do Nascimento Souza <sup>1</sup> e Maria da Conceição Vieira de Almeida Menezes <sup>1</sup>	Pendência

**GD 04 - História, memória e narrativas no ensino**

**Coordenação:** Prof. Dr. Francisco das Chagas Silva Souza

**Data:** 29/11 **Horário:** 13h30

**Link da sala 1:** <https://meet.google.com/wqj-hgbp-bmz>

N.	Título do trabalho	Autoria	Situação
1	NARRATIVA AUTOBIOGRÁFICA EM TEMPO DE PANDEMIA: EXPERIÊNCIA E AULAS DE LITERATURAS EM TELAS.	Igo Delanio Bezerra de Medeiros; Simone Maria da Rocha <sup>1</sup> e Patricia Carla de Macedo Chagas <sup>1</sup>	Pendência
2	O NARRAR DE UMA MÃE: DESAFIOS E CONQUISTAS NO PERCURSO EDUCACIONAL DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA NO ENSINO MÉDIO.	Shirleyanne Santos Aquino	Aprovado
3	EXPERIÊNCIAS SURDAS: NARRATIVAS AUTOBIOGRÁFICAS SOBRE OS PROCESSOS DE ESCOLARIZAÇÃO NO ENSINO MÉDIO DE DISCENTES SURDOS DA UFERSA.	Ítalo Santos Ferreira; Mifra Angélica Chaves da Costa e Francisco Ebson Gomes-Sousa <sup>1</sup>	Pendência

4	DISCURSO E EMPODERAMENTO: A CONSTRUÇÃO DO SUJEITO A PARTIR DAS 40 HORAS DE ANGICOS.	José Francisco dos Passos Júnior e Silésia Maria Sales Passos	Aprovado
5	RELATO DE EXPERIÊNCIA DOCENTE ACERCA DA AVALIAÇÃO DO COMPROMISSO NACIONAL CRIANÇA ALFABETIZADA – CAED.	Maria Eduarda Ferreira de Oliveira e Lídia Carlos do Vale Neta	Aprovado
6	FORMAÇÃO CONTINUADA E SUAS IMPLICAÇÕES: SENTIDOS ATRIBUÍDOS PELOS PROFESSORES ATUANTES DOS ANOS INICIAIS.	Leticia Raissa da Silva Macêdo e Vaneska Santos de Lima	Aprovado
7	ARQUIVO DE PESSOAS NO CENTRO DE MEMÓRIA ETEC CÔNEGO JOSÉ BENTO: REFLEXÕES, CONTRIBUIÇÃO PROCEDIMENTOS DE SALVAGUARDA E POSSIBILIDADES INVESTIGATIVAS.	Julia Naomi Kanazawa	Aprovado
8	A HISTORICIDADE DOS POVOS CIGANOS: O DOCUMENTÁRIO COMO REGISTRO HISTÓRICO E FERRAMENTA PARA DIVULGAÇÃO DA CULTURA E RESISTÊNCIA CIGANA NO ENSINO DE HISTÓRIA	Tatiane Pires Oliveira e Patrícia Cristina de Aragão	Aprovado
9	O ENSINO NOS ANOS DO “MILAGRE”: O IMPACTO DA LEI Nº 5.692/1971	Diana Rodrigues dos Santos e Francisco das Chagas Souza Silva	Aprovado

**GD 04 - História, memória e narrativas no ensino**

**Coordenação:** Prof. Dr. Leonardo Leonidas de Brito

**Data:** 29/11 **Horário:** 13h30

**Link da sala 2:** <https://meet.google.com/oig-bzkg-sep>

N.	Título do trabalho	Autoria	Situação
1	OS SENTIDOS E SIGNIFICADOS ATRIBUÍDOS POR PROFESSORAS NOS PROCESSOS DE ENSINO COM A EDUCAÇÃO ESPECIAL.	Maria da Saúde Pinto da Costa e Maria Margarita Villegas	Aprovado
2	MEMÓRIAS E NARRATIVAS DO SUJEITO SURDO: UMA PROPOSTA INCLUSIVA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Anna Rafaella de Paiva Dantas Fernandes e Artur Maciel de Oliveira Neto	Aprovado
3	DESAFIOS E POSSIBILIDADES NO ENSINO MÉDIO PARA ALUNOS SURDOS: UMA	Francisco de Acací Viana Neto; Maria	Aprovado

	ANÁLISE DAS METODOLOGIAS E RELAÇÕES PEDAGÓGICAS.	Márcia Fernandes de Azevedo e Mifra Angélica Chaves da Costa	
4	NARRATIVA DE VIDA DE PROFESSORAS APOSENTADAS DA EDUCAÇÃO DO CAMPO: CONTRIBUIÇÕES TEÓRICAS E ANALÍTICAS DA ANÁLISE TEXTUAL DOS DISCURSOS	Jhonnys Ferreira do Nascimento	Aprovado
5	COMENIUS E A DIDÁTICA MAGNA: ESTADO DA QUESTÃO NA BASE DE PERIÓDICOS DA CAPES.	Lia Machado Fiuza Fialho; Limária Araújo Mouta; Lidiane da Silva Pereira e Francisca Luzia Araújo de Souza	Aprovado
6	A LACUNA HISTÓRICA DOS ACONTECIMENTOS ANTES DO REGIME MILITAR E A CENSURA AOS REGISTROS E MATERIAIS PRODUZIDOS NAS 40 HORAS DE ANGICOS	Jullya Emmanuely Ferreira Fernandes; Lívia Raquel Marcolino da Silva <sup>1</sup> ; Maria Luisa Vieira da Silva; Natália Cristina Firmino de Almeida e Alexandro Donato Carvalho.	Pendência
7	ENSINAR HISTÓRIA ARRUANDO PELO PATRIMÔNIO MATERIAL DE PENEDO (AL)	Tiago Pires Rios	Aprovado
8	USOS POLÍTICOS DO PASSADO NO ENSINO DE HISTÓRIA: AS REPRESENTAÇÕES INDÍGENAS SOB O CRIVO DA ANALÍTICA DA HISTORICIDADE.	Gabriel Alves dos Santos e Paulo Augusto Tamanini	Aprovado
9	HISTÓRIA E MEMÓRIA DA EDUCAÇÃO: CONTRIBUIÇÕES DO ACERVO DA ESCOLA DE NOSSA SENHORA EM CURRAIS NOVOS-RN (1943-1982)	Cléia Maria Alves	Aprovado

**GD 05 - Ensino médio integrado à educação profissional**

**Coordenação:** Prof. Me. José Gerardo Bastos da Costa Júnior e Profa. Dra. Francisca Leidiana de Souza

**Data:** 29/11 **Horário:** 13h

**Link da sala:** <https://meet.google.com/ohe-mmna-ggy>

N.	Título do trabalho	Autoria	Situação
----	--------------------	---------	----------

1	PEDAGOGIA DO OPRIMIDO E MEMÓRIA DA EPT: NA TRILHA DE UMA FORMAÇÃO EM EXERCÍCIO PARA PROFESSORES DE LÍNGUAS	Elaine Cristina Gomes Aires de Oliveira	Aprovado
2	ENSINO MÉDIO INTEGRADO À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	Erica Taynara de Oliveira <sup>1</sup> ; Joel da Silva Ferreira Junior <sup>1</sup> ; Maria Ruth Silva de Sousa <sup>1</sup> e Eugênia Morais de Albuquerque	Pendência
3	INSTITUTO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO DO RIO GRANDE DO NORTE (IERN): ENTRE FUNDAMENTOS E PRINCÍPIOS PEDAGÓGICOS	João Kaio Cavalcante de Moraes; Sayonara Rêgo Fontes e Maria do Socorro da Silva Batista	Aprovado
4	MOBILIZAÇÕES DOS SERVIDORES DO SINASEFE NO GOVERNO FERNANDO HENRIQUE CARDOSO (1995-2002)	Célia Camelo de Sousa; Francisco das Chagas Silva Souza e Leonardo Leonidas de Brito	Aprovado
5	ESTÁGIO CURRICULAR NOS CURSOS DE ENSINO MÉDIO INTEGRADO À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA EM ESCOLAS ESTADUAIS DO CEARÁ	Eletrissandra Rodrigues Reis; Luziete Marques da Costa Maia; Audelize Maia Rebouças e Normândia de Farias Mesquita Medeiros	Aprovado

**GD 06 - Ensino médio: políticas, reformas, história**

**Coordenação:** Profa. Ma. Maria Goretti da Silva

**Data:** 29/11 **Horário:** 13h

**Link da sala:** <https://meet.google.com/fnv-ubbi-jtu>

N.	Título do trabalho	Autoria	Situação
1	A REFORMA DO ENSINO MÉDIO E A LEI 13.415/2017	Josiel Medeiros de Aquino e Maria Aparecida dos Santos Ferreira <sup>1</sup>	Pendente
2	A REFORMA DO ENSINO MÉDIO (LEI 13.415/2017) NO ÂMBITO DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS CONTEMPORÂNEAS	Josiel Medeiros de Aquino	Aprovado

3	FLEXIBILIDADE INFLEXÍVEL: A CONTRARREFORMA DO ENSINO MÉDIO E A (RE)INVENÇÃO CURRICULAR NEOTECNICISTA	Kleverson Gonçalves Willima	Aprovado
4	A REFORMA DO ENSINO MÉDIO E O PROCESSO DE ACENTUAÇÃO DAS DESIGUALDADES SOCIAIS	Mirrayla Campos Feitosa Lacerda	Aprovado
5	PROGRAMA PÉ DE MEIA COMO INCENTIVO EDUCACIONAL NA ESCOLA ESTADUAL LUIZ GONZAGA	João Pedro Amorim dos Santos; Clara Vitória Costa da Silva; Ana Carolina Martins da Silva e Anderson Álefe Rodrigues de Oliveira	Aprovado
6	IMPACTOS DAS PREPOSIÇÕES CAPITALISTAS DOS OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL NA EDUCAÇÃO CEARENSE	Jociene Araujo Lima	Aprovado
7	FUNÇÃO SOCIAL DO ENSINO MÉDIO: A DICOTOMIA ENTRE MERCADO E A FORMAÇÃO CIDADÃ	Aline Oliveira de Castilhos; Daniela Jaques Roos; Gabriela Costa Bonato e Welson Dias de Oliveira	Aprovado
8	O NOVO ENSINO MÉDIO E A ORGANIZAÇÃO DO CURRÍCULO: RUMO À INTERDISCIPLINARIDADE?	Sérgio de Oliveira Junior; Vitor da Silva Gonçalves; Kamylla Raulino da Silva Kremer e Victor Julierme Santos da Conceição	Aprovado
9	TÍTULO: PROJETO DE VIDA NO REFERENCIAL CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO POTIGUAR: ANÁLISE DOS FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS DE SUA ELABORAÇÃO	Lívia Maria Pontes Moura; Karla Raphaella Costa Pereira; Antônio Lúcio da Silva Filho; Gustavo Tawan Silva de Moura e Marcos Vinicius da Costa Pinto	Aprovado

**GD 06 - Ensino médio: políticas, reformas, história**

**Coordenação:** Profa. Me. Érica Renata Clemente Rodrigues

**Data:** 29/11 **Horário:** 13h

**Link da sala 2:** <https://meet.google.com/zyo-nttc-ncr>

N.	Título do trabalho	Autoria	Situação
1	CONSTRUÇÕES DOS SENTIDOS DE ITINERÁRIOS FORMATIVOS DO ENSINO MÉDIO	Clara Wesllyane Moraes da Silva e Jean Mac Cole Tavares Santos	Aprovado
2	SIGNIFICAÇÕES DOCENTES SOBRE O NOVO ENSINO MÉDIO EM ESCOLAS PÚBLICAS DO RIO GRANDE DO NORTE	Paula Fernanda Paiva Fernandes e Marcia Betania de Oliveira	Aprovado
3	O ENSINO MÉDIO EM TEMPO INTEGRAL: ANÁLISE DAS METAS 3 E 6 A PARTIR DO PAINEL DE MONITORAMENTO DO PNE (2014-2024)	Allan Souza; Solano Linda Rharen Simão Freire <sup>1</sup> e Tamiris Teotonio Silva Cruz	Aprovado
4	TEMATIZAÇÃO HISTÓRICA SOBRE O NOVO ENSINO MÉDIO: APONTAMENTOS PARA UM DEBATE	Bruno Felipe Fassanario	Aprovado
5	O NOVO ENSINO MÉDIO NO PARANÁ: DESIGUALDADES ENTRE CAMPO E CIDADE SOB A INFLUÊNCIA DO NEOLIBERALISMO	Gleison da Silva; Ana Karoline Machado e Juliana Almeida Matos	Aprovado
6	POTENCIALIZANDO A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: DESENVOLVIMENTO DE UM GUIA PRÁTICO PARA O ENSINO DE FÍSICA COM FOCO NO ENEM	Hadassa Naara Almeida Costa; Leâmara Jessyca de Araújo Alves <sup>1</sup> ; Leandra Brunna de Araújo Alves <sup>1</sup> ; Thaís Danielly Carvalho Medeiros <sup>1</sup> e Vanessa Pereira de Medeiros <sup>1</sup>	Pendência
7	O CURRÍCULO DO ENSINO MÉDIO: INTERSECÇÕES E/OU APROXIMAÇÕES ENTRE AS LEIS 5.692 DE 1971 E 13.415 DE 2017	Francisco Cartegiano de Araújo Nascimento	Aprovado

8	O CURRÍCULO DE MATEMÁTICA DO CEARÁ REGIDO PELO NOVO ENSINO MÉDIO: INTRODUÇÃO AO DEBATE	Samya de Oliveira Lima	Aprovado
---	--	------------------------	----------

**GD 07** - Educação do Campo, Educação de Jovens e Adultos e práticas educativas

**Coordenação:** Prof. Dr. Emerson Augusto de Medeiros

**Data:** 29/11 **Horário:** 13h

**Link da Sala 1:** [meet.google.com/xdb-fajd-ume](https://meet.google.com/xdb-fajd-ume)

N.	Título do trabalho	Autoria	Situação
1	AS FUNÇÕES DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E A INTERSECCIONALIDADE: MULHERES NEGRAS EM PERSPECTIVA	Jullia da Silva Reis Belicio Ferreira	Aprovado
2	A ARTETERAPIA COMO INSTRUMENTO DE INTERVENÇÃO E INCENTIVO NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	João Batista do Nascimento Freitas Neto	Aprovado
3	CIDADANIA E EMANCIPAÇÃO SOCIAL NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: POLÍTICAS E EPISTEMOLOGIAS EM DISCUSSÃO	Rayda Cristina Lopes e Francisco Canindé da Silva	Aprovado
4	ESTUDANTES-TRABALHADORAS E A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: PENSAR UMA EDUCAÇÃO OUTRA	Maria da Conceição Fonseca e Francisco Canindé da Silva	Aprovado
5	EDUCAÇÃO DO CAMPO PARA AS INFÂNCIAS: REVISÃO BIBLIOGRÁFICA ACERCA DO CONTEXTO CULTURAL EM PROCESSO DE COLONIALIDADE	Louriete Ribeiro de Araújo	Aprovado
6	PROCESSOS FORMATIVOS ANTIRRACISTAS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: UMA ANÁLISE A PARTIR DA EXPERIÊNCIA DO COLETIVO NEGRAS NA UFERSA	Ana Kelly dos Reis Nonato e Anaxsuell Fernando da Silva <sup>1</sup>	Pendência
7	EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS NO CIEJA PROFESSORA JURACI SOARES DE MELO – LAJES/RN: PERSPECTIVAS COM BASE NA TEORIA DA ATUAÇÃO	Karina Maria da Silva Souza e Marcia Betania de Oliveira	Aprovado
8	A EXCLUSÃO SOCIAL COMO SOFRIMENTO ÉTICO POLÍTICO: CONVERSANDO COM PROFESSORAS DA EJA	Jaciária de Medeiros Morais e Francisco Canindé da Silva	Aprovado

9	EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E O ENSINO DE FÍSICA: CONTEXTOS, DESAFIOS E A ATUAÇÃO DO LICENCIADO EM FÍSICA	Francisco Cesar de Medeiros Filho <sup>1</sup> ; Jaene Guimarães Pereira <sup>1</sup> ; Kize Arachelli de Lira Silva e Mifra Angélica Chaves da Costa	Pendência
---	--	---	-----------

**GD 07** - Educação do Campo, Educação de Jovens e Adultos e práticas educativas

**Coordenação:** Profa. Dra. Ady Canário de Souza Estevão

**Data:** 29/11 **Horário:** 13h

**Link da Sala 2:**

N.	Título do trabalho	Autoria	Situação
1	UMA CONVERSA ACERCA DE PRODUÇÃO CURRICULAR NA EJA NA PERSPECTIVA DA EMANCIPAÇÃO SOCIAL	Emanuella de Azevedo Palhares e Francisco Canindé da Silva	Aprovado
2	EJAI: CONTRIBUIÇÕES DO PROGRAMA BRASIL ALFABETIZADO NO MUNICÍPIO DE MOSSORÓ – RN	Aleandro Soares de Moraes e Arilene Maria Soares de Medeiros	Aprovado
3	ESCOLAS DO CAMPO: UM ESTUDO NO MUNICÍPIO DE SERRA DO MEL/RN (SALA 2)	Ramon Roseno Alves e Emerson Augusto de Medeiros	Aprovado
4	RESILIÊNCIA E INTERSECCIONALIDADE: DESAFIOS E OPORTUNIDADES NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	Alcida do Nascimento Fernandes; Anelly Barbosa Fernandes; Antônia Selma de Oliveira Câmara; Cacilda Gama da Silva; Francisca Noeme Moreira de Araújo e Milena da Silva Rebouças	Aprovado
5	NARRATIVAS VIVAS: FANTOCHES, TEATRO DE SOMBRAS E A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	Áquila Gomes de Souza e Lara Marques de Oliveira	Aprovado

6	PERCEPÇÕES SOBRE A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: IMPLICAÇÕES NA TEMATIZAÇÃO DA EXPERIÊNCIA DO PROJETO “SIM, EU POSSO!”, BA	Luiz Carlos dos Santos Ferreira Sacramento e Maria Carolina Barreto Costa	Aprovado
7	EJA E ENCCEJA COMO GARANTIA DO DIREITO À EDUCAÇÃO: PERSPECTIVAS EMANCIPATÓRIAS NO ESPAÇO ESCOLAR DO COMPLEXO PENAL MÁRIO NEGÓCIO - MOSSORÓ/RN	Laysa Glícia de Souza Nunes; Dayane Menezes da Silva; Francisca Ariela Reges Rocha e Areillen Ronney Rocha Reges	Aprovado
8	EXPLORANDO A FÍSICA POR TRÁS DOS FOGUETES EDUCACIONAIS: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROJETO MENINAS NO ESPAÇO NA ESCOLA DE CAMPO	Francisca Tércia Silva	Aprovado

**GD 8 - Ensino superior e formação docente**

**Coordenação:** Prof. Me. Iure Coutre Gurgel

**Data:** 29/11 **Horário:** 13h

**Link da sala 1:** <https://meet.google.com/duu-zvce-ibk>

N.	Título do trabalho	Autoria	Situação
1	DIDÁTICA AFETIVA: CONEXÕES QUE TRANSFORMAM O ENSINO E FORMAM PROFESSORES INESQUECÍVEIS (SALA 1)	Nadja Daniella Oliveira Emerson Augusto de Medeiros	Aprovado
2	REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DO SER PROFESSOR HOMEM NOS ANOS INICIAIS: ESTADO DO CONHECIMENTO	Wladimir Geovanne dos Santos Duarte e Antonia Máira Emelly Cabral da Silva Vieira	Aprovado
3	OS USOS SIMBÓLICOS DA HIPEREXPOSIÇÃO CORPORAL NO INSTAGRAM E O PERCURSO FORMATIVO DA LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA	Simone Rodrigues Rocha; Francisco Matheus Dias Magalhães; José Carlos de Sousa e Fábio Soares da Costa	Aprovado
4	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA: REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA DOCENTE NO ENSINO MÉDIO	Felix James Guimarães da Silva; Marilene Rodrigues de Sousa; Yúla Pires da Silveira Fontenele de Menezes e Fábio Soares da Costa	Aprovado

5	PROFESSORES DE LIBRAS E SUAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NOS CURSOS DE LICENCIATURA: UMA ANÁLISE DAS ABORDAGENS DE ENSINO	Ana Carmita Bezerra De Souza; Dayane Veronica De Carvalho Santos e Manoel Gildson Pinheiro Da Silva	Aprovado
6	O ESTÁGIO DE DOCÊNCIA NA PÓS-GRADUAÇÃO (POSEDUC): REFLEXÕES SOBRE A FORMAÇÃO DO PROFESSOR-PESQUISADOR	Antonia Maira Emelly Cabral da Silva Vieira e Maria Priscila Borges Carvalho da Cunha	Aprovado
7	BENEFÍCIOS DO TEATRO DE TEMÁTICA CIENTÍFICA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: A INFLUÊNCIA DO FANATICOS DA QUÍMICA NO FAZER PEDAGÓGICO	Beatriz Ferreira Paulino; Jessica Danielly Silva; Lucas Franklin dos Santos Souza e Anne Gabriella Dias Santos	Aprovado
8	O BACHAREL COMO DOCENTE NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO EM SAÚDE	Ana Katarina Dias de Oliveira e Kalyane Kelly Duarte de Oliveira	Aprovado
9	FORMAÇÃO DOCENTE: DOS CAMINHOS DE PROFISSONALIZAÇÃO ÀS POSSIBILIDADES DE ATUAÇÃO COMO PROCESSOS FORMATIVOS	Raphaela Amorim Pinheiro Fernandes ;Francisca Lígia de Araújo e Sara Raphaela Machado de Amorim	Aprovado
10	COMO ESTÃO SENDO AS FORMAS DE ESTUDAR NO ENSINO SUPERIOR	José Airton de Oliveira Filho; Guilherme Medeiros de Oliveira e Josélia Carvalho de Araújo	Aprovado

**GD 8 - Ensino superior e formação docente**

**Coordenação:** Profa. Ma. Brena Kesia Costa Pereira

**Data:** 29/11 **Horário:** 13h

**Link da sala 2:** <https://meet.google.com/aah-eubg-udp>

N.	Título do trabalho	Autoria	Situação
1	“CARRIE, A ESTRANHA” E O DESPERTAR DO APETITE POR FILMES DE TERROR	Luiz Henrique Batista Nogueira; Iraê Oliveira de Souza <sup>1</sup> ; Francisca Maria Gomes Cabral Soares e Manoel Fábio Rodrigues	Pendência e correções

2	NÚCLEO DE PRÁTICA JURÍDICA COMO INSTRUMENTO DE FORMAÇÃO CIDADÃ NO ENSINO SUPERIOR: DESAFIOS E PERSPECTIVAS	Maria Eduarda Cavalcante de Melo; Marcos Vinicius Dias Correia; Walleria Alves da Paz e Cícero Otávio de Lima Paiva	Aprovado
3	EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NO NORDESTE BRASILEIRO: MAPEAMENTO DE UMA COMUNIDADE CIENTÍFICA	Marcelo Bezerra de Moraes; Débora Dantas Silva e Sabrina Loiola de Moraes	Aprovado
4	ANÁLISE DA INTEGRAÇÃO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS E MUDANÇAS CURRICULARES NOS CURSOS DE LICENCIATURA	Uelson Menezes da Silva e Maria Kamylla e Silva Xavier	Aprovado
5	CONHECIMENTO ESTATÍSTICO DE FUTUROS(AS) PROFESSORES(AS) DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: ANÁLISE DA HABILIDADE DE CONSTRUÇÃO DE TABELAS ESTATÍSTICAS	Gabriel Linhares de Sousa; Eliziane Rocha Castro e Sandra Maria Soeiro Dias	Aprovado
6	CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA DO IFRN CAMPUS PAU DOS FERROS: UM ESTUDO SOBRE A EMPREGABILIDADE DOS EGRESSOS	Bruna Sabrina Fernandes e Ayla Márcia Cordeiro Bizerra	Aprovado
7	OS DESAFIOS E PERSPECTIVAS PARA A DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR: UM BREVE ENSAIO	Monique Hellen de Souza Silva Araujo e Michel Andrade da Silva	Aprovado
8	IMPACTOS DA PANDEMIA NA SAÚDE MENTAL DE PÓS-GRADUANDOS	Emanoela Thereza Marques de Mendonça Glatz e Solange Franci Raimundo Yaegashi	Aprovado
9	(RE) AFIRMAR A PROFISSÃO E A FORMAÇÃO DOCENTE NA CONTEMPORANEIDADE: NOÇÃO PROPOSTA POR NÓVOA (2017)	Tamiris Teotonio Silva Cruz; Vivianny Victória Freitas Duarte e Vaneska Santos de Lima	Aprovado
10	FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: COMPETÊNCIAS NECESSÁRIAS À EDUCAÇÃO INCLUSIVA (SALA 2)	Maria Eugênia Beserra dos Santos Arruda <sup>1</sup> ; Francisca Natália da Silva; Igor Kleber Batista da Silva <sup>1</sup> e Valquíria Gomes Duarte <sup>1</sup>	Pendência

**GD 09 - Ensino de Sociologia, de História e de Filosofia: práticas, teorias e debates contemporâneos**

**Coordenação:** Profa. Dra. Karlla Christiane Araújo Souza e  
Prof. Dr. Carlos Eduardo Martins Torcato

**Data:** 29/11 **Horário:** 13h

**Link da sala:** [meet.google.com/yxz-bv kf-qeh](https://meet.google.com/yxz-bv kf-qeh)

N.	Título do trabalho	Autoria	Situação
1	CONCEITOS NO COTIDIANO: ENTRELAÇANDO SIGNIFICADOS NO ENSINO DE SOCIOLOGIA	Diego Fernandes Dias Severo	Aprovado
2	KANT: PERSPECTIVA DE UM PROJETO EDUCATIVO	Erick Vinícius Santos Gomes	Aprovado
3	O NOVO ENSINO MÉDIO, POLÍTICA E PROTAGONISMO JUVENIL: UMA PERSPECTIVA DE INCLUSÃO DA AVALIAÇÃO ENQUANTO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA NA ESCOLA	Antônia Selma de Oliveira Câmara; Cacilda Gama da Silva e João Freire Rodrigues <sup>1</sup>	Aprovado
4	UTILIZAÇÃO DAS METODOLOGIAS ATIVAS COMO FACILITADORAS PROCESSO ENSINO E APRENDIZAGEM EM SOCIOLOGIA	Jailma Batista Lima	Aprovado
5	A AMIZADE NA ERA DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL: LIQUEFAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO DA AFETIVIDADE	Ivan Pereira Quintana	Aprovado
6	AS CONTRIBUIÇÕES DA ÉTICA DE GEORGE HERBERT MEAD NA FORMAÇÃO DO ESTUDANTE NO ENSINO DE FILOSOFIA	Francineide Araújo de Medeiros	Aprovado
7	A COMPAIXÃO HUMANA E O OLHAR ÉTICO PARA OS ANIMAIS: CONSIDERAÇÕES EM TORNO DO PENSAMENTO FILOSÓFICO DE SCHOPENHAUER	Alaide Vieira de Lira Neta <sup>1</sup> e Erick Vinícius Santos Gomes	Pendência
8	A RELEVÂNCIA DA FILOSOFIA NO ENSINO MÉDIO PARA UMA FORMAÇÃO EMANCIPATÓRIA	Raimunda Pereira de Macêdo Oliveira; Samuel Nobre Lopes; Fábio Sidney Sousa Damasceno e Fátima Maria Nobre Lopes	Aprovado
9	O MODELO DE ENSINO DA FILOSOFIA NO ENSINO MÉDIO BRASILEIRO A PARTIR DA PROPOSTA FILOSÓFICA CRIATIVA DE ALEJANDRO CERLETTE	Vinicius Alves Santana <sup>1</sup>	Pendência

**GD 10 - Educação científica e tecnológica e suas relações com a sociedade**

**Coordenação:** Marcelo Nunes Coelho

**Data:** 30/11 **Horário:** 8h

Link da sala: <https://meet.google.com/sxb-ehpr-tww>

N.	Título do trabalho	Autoria	Situação
1	ENCOLETADOS: DESENVOLVIMENTO DE UM COLETE ORTOPÉDICO POR UMA ALUNA DO ENSINO MÉDIO-TÉCNICO	Maria Eduarda Oliveira Rocha	Aprovado
2	RELAÇÕES CTSA E EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA NAS FEIRAS DE CIÊNCIAS: ANÁLISE DE PROJETOS DA 12ª DIREC-RN	Tiago Martins Moura; Albano Oliveira Nunes <sup>1</sup> e Cristiane de Carvalho Ferreira Lima Moura	Pendência
3	PROJETO FORA DO PAPEL	Bianca Aires de Oliveira <sup>1</sup> ; Ingrid Yasmin da Silva Pereira; Karla Raquel M. Campos da Rocha e Maykon Emanuel Morais de Araújo <sup>1</sup>	Pendência
4	A CONTRIBUIÇÃO DAS FEIRAS DE CIÊNCIAS PARA A ESCOLA ESTADUAL MONSENHOR RAIMUNDO GURGEL NO MUNICÍPIO DE MOSSORÓ-RN	Antonio Serginaldo de Oliveira Bezerra	Aprovado

**GD 11** - Programas formativos, projetos de ensino e extensão: Conexões Escola e Universidade

**Coordenação:** Profa. Dra. Antonia Maíra Emelly Cabral da Silva Vieira e Profa. Ma. Míria Helen de Souza Andrade

**Data:** 29/11 **Horário:** 13h

Link da sala: <https://meet.google.com/nps-zdak-fsn>

N.	Título do trabalho	Autoria	Situação
1	PLANEJAMENTO INDIVIDUAL E PARTICIPATIVO DAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: DA INTENCIONALIDADE A REALIDADE NO PRP/UFPI	Ivoneide Maria Rodrigues de Araújo; Maria Vitória Araújo Silva; Roselle dos Santos Silva; Armando Alves de Araújo e Fábio Soares da Costa	Aprovado
2	O PIBID PEDAGOGIA ENQUANTO ESPAÇO FORMATIVO DOCENTE	Maria Gilnária Gomes Melo Silva	Aprovado

3	IMPACTOS DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA FORMAÇÃO ACADÊMICA: ALINHANDO PRÁTICAS AO ODS 4	Anelly Barbosa Fernandes; Cacilda Gama da Silva Francisca Noeme Moreira de Araújo e Karlla Christine Araújo Souza	Aprovado
4	NO CHÃO DA UNIVERSIDADE: UMA EXPERIÊNCIA LITERÁRIA COM CRIANÇAS DURANTE O PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA	Maria Eduarda de França Tavares	Aprovado
5	RELATO DE EXPERIÊNCIA: O PROJETO DE EXTENSÃO QUARTA CINEMATOGRAFICA ENQUANTO ARTICULADOR DE DISCUSSÕES SOBRE APROPRIAÇÃO CULTURAL E COLONIALISMO A PARTIR DE “O ILUMINADO (1980)”	Ana Letícia Vale de Aquino; Sávio Erick Dantas Granjeiro; Kévila Walêssa Galdino da Silva e Manoel Fábio Rodrigues	Aprovado
6	CONTRIBUIÇÕES DO PROJETO LPT ACADÊMICO NA PROMOÇÃO E AQUISIÇÃO DOS LETRAMENTOS ACADÊMICOS	Rawane Soares Santos; Cleydson Wendel Nunes de Souza e Carlos Henrique Moura Caminha; Luiz Henrique de Almeida Carvalho Silva; Mayck Lian Saraiva Martins e José Ribamar Lopes Batista Júnior	Aprovado
7	A PRÁXIS DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: CONTRIBUIÇÃO COM A GESTÃO DEMOCRÁTICA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO	Antonia Rilzonete de Castro Batista e Engride Katiuscia Ferreira da Silva	Aprovado
8	ENTRE MÚSICA E POESIA: UMA EXPERIÊNCIA COM O ROMANTISMO NO ENSINO MÉDIO	Antônia Dária do Nascimento	Aprovado
9	PROJETO TRILHAS FORMATIVAS: CONTRIBUINDO PARA O PROCESSO DE APRENDIZAGEM NA GRADUAÇÃO E NA PÓS-GRADUAÇÃO	Anastácia Maria de Andrade Almeida; Damiana Veridiana da Silva; Denilson Ferreira Nunes <sup>1</sup> e Gabriel Andrade de Freitas <sup>1</sup>	Pendência

10	CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS COMO TERAPIA PARA CRIANÇAS EM TRATAMENTO ONCOLÓGICO: EXPERIÊNCIA DAS PRALEANAS NA LIGA MOSSOROENSE DE ESTUDOS E COMBATE AO CÂNCER	Karen Yasmim Alves Oliveira; Thaimilly Gabrielly Araújo de Oliveira; Adyla Laryssa da Silva e Hemaúse Emanuele da Silva	Aprovado
11	PROJETO DE PESQUISA: A PARTICIPAÇÃO DA CRIANÇA NO PLANEJAMENTO DE AÇÕES PEDAGÓGICAS COM A LEITURA LITERÁRIA	Míria Helen de Souza Andrade	Aprovado

**GD 12** - Diálogo, comunicação, linguagem, discurso, educação e sociedade

**Coordenação:** Prof. Dr. Francisco Vieira da Silva, Prof. Dr. Ananias Agostinho da Silva e Prof. Dr. Ozaias Antônio Batista

**Data:** 29/11 **Horário:** 13h

**Link da sala:** [meet.google.com/qjy-rmmi-tni](https://meet.google.com/qjy-rmmi-tni)

N.	Título do trabalho	Autoria	Situação
1	IDENTIDADE COLETIVA: A INTERDISCIPLINARIDADE ENTRE MEMORIALISMO, MEMÓRIA, INCONSCIENTE COLETIVO E ARTE NA CONSTRUÇÃO DE NARRATIVAS	Alicia Vitória Pereira; Maria Alcicleide Ribeiro Sousa e Luan Gomes dos Santos de Oliveira	Aprovado
2	A EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM LIVROS DIDÁTICOS DE LÍNGUA PORTUGUESA DO NOVO ENSINO MÉDIO	Ana Paula da Costa Oliveira e Francisco Vieira da Silva	Aprovado
3	ORGULHO & PRECONCEITO: TRABALHANDO A ELETIVA COM FILME NA ESCOLA ESTADUAL CORONEL SOLON	Milena Leal Jales; Melissa Leal Jales e Francisco Leal da Silva	Aprovado
4	SEMÂNTICA, SEMIÓTICA E BNCC: INTERFACES COM AS COMPETÊNCIAS DA ÁREA DE LINGUAGENS DO ENSINO MÉDIO	Aldeci Fernandes da Cunha <sup>1</sup> ; Francisca Janiele Buriti <sup>1</sup> e Francisco Martins Morais Júnior	Pendente
5	ENSINO DE GEOGRAFIA: REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES PARA A PRESERVAÇÃO DO MANGUEZAL COM TURMAS DO ENSINO FUNDAMENTAL DA REDE PÚBLICA DE GROSSOS-RN	Francisco Leal da Silva; Melissa Leal Jales; Milena Leal Jales	Aprovado

6	A IMPORTÂNCIA DO CAPITAL HUMANO E UMA GESTÃO DEMOCRÁTICA E PARTICIPATIVA: UM ESTUDO REALIZADO NA ESCOLA ESTADUAL DOM EUGÊNIO SALES DE ENSINO MÉDIO EM RIO DO FOGO /RN	Jerliam Adeltrudes Batista; José Orlando Costa Nunes e Vagner Miranda de Carvalho	Aprovado
7	QUE HORAS VAI COMEÇAR A FORMAÇÃO? A ALFABETIZAÇÃO FILOSÓFICA E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO EM AFONSO BEZERRA (RN)	Carlineide Justina da Silva Almeida	Aprovado
8	ENSINO BILÍNGUE PARA SURDOS: ADAPTAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO BILÍNGUE	Daniela Soares de Siqueira	Aprovado
9	O ENSINO DA PRODUÇÃO DE TEXTOS DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO SEM LIVROS DIDÁTICOS DE LÍNGUA PORTUGUESA DO ENSINO MÉDIO	Marina Bezerra da Costa; Marília Bezerra da Costa; João Dantas Junior e Ananias Agostinho da Silva	Aprovado
10	A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE INGLÊS E O ENSINO DA LÍNGUA ESTRANGEIRA NA EDUCAÇÃO DO CAMPO	Marcus Vinícius Pereira Silva e Josélia carvalho de Araújo	Aprovado
11	DISCURSOS SOBRE SAÚDE MENTAL NO LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA DO NOVO ENSINO MÉDIO	Maria Eretúzia de Oliveira Moraes e Francisco Vieira da Silva	Aprovado
12	“DA MINHA VIDA CUIDO EU”: UMA ANÁLISE IDENTITÁRIA DE ‘FOLGADO’, DE MARÍLIA MENDONÇA”	Luiz Miguel Azevedo da Costa	Aprovado
13	GESTÃO ESCOLAR E POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO: O CONTEXTO DO CENTRO CEARENSE DE IDIOMAS	Brena Kesia Costa Pereira	Aprovado

**GD 13 - Relações Étnico-Raciais, Multiculturalismo e Diversidade Cultural**

**Coordenação:** Prof. Dr. Guilherme Paiva de Carvalho, Profª. Dra. Pâmella Rochelle Rochanne Dias de Oliveira e Prof. Dr. Arlindo José de Souza Neto

**Data:** 29/11 **Horário:** 13h

**Link da sala:** <https://meet.google.com/rnb-xpbn-xud>

N.	Título do trabalho	Autoria	Situação
----	--------------------	---------	----------

1	PALAVRAS QUE MACHUCAM: UM OLHAR PARA AS RELAÇÕES ÉTNICOS RACIAIS A PARTIR DO LIVRO “A RALÉ BRASILEIRA”.	Ana Paula Campos de Farias	Aprovado
2	EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E EDUCAÇÃO POLÍTICA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES PARA UMA EDUCAÇÃO EMANCIPADORA	Paulo Henrique Barbosa Silva e José Eustáquio de Brito <sup>1</sup>	Pendência
3	PERCEPÇÃO DAS PRÁTICAS RACISTAS: UMA REFLEXÃO NECESSÁRIA À DOCÊNCIA	Alcida do Nascimento Fernandes e Elcimar Dantas Pereira <sup>1</sup>	Pendência
4	A LEI DE COTAS E A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE CULTURAL NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UMA ANÁLISE DAS DISSERTAÇÕES ACADÊMICAS	Jader Juvino da Silva; Eliane Anselmo da Silva; Guilherme Paiva de Carvalho e Francisco de Assis Cabral Gomes Júnior	Aprovado
5	PESQUISA SOBRE SABERES E EXPERIÊNCIAS DE COMUNIDADES QUILOMBOLAS: UM ESTADO DO CONHECIMENTO	Stenio de Brito Fernandes; Ana Lúcia Oliveira Aguiar; Risalva Ferreira Nunes de Medeiros e Francinilda Honorato dos Santos	Aprovado
6	REFLEXÕES SOBRE A LITERATURA INFANTIL AFRO-BRASILEIRA PARA UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA	Thalita Juliana de Freitas Meneses e Antônia Máira Emelly Cabral da Silva Vieira	Aprovado
7	(RE)EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Erika Jennifer Honorio Pereira	Aprovado
8	DO TERREIRO AO VINIL: ANCESTRALIDADE, CULTURA E DIVERSIDADE AFRO-BRASILEIRA NOS DISCOS DE UMBANDA E CANDOMBLÉ	Éden dos Santos Barbosa e José Gerardo Vasconcelos	Aprovado
9	AFRODESCENDÊNCIA EM MARACANAÚ: IDENTIDADES, DESAFIOS E RESISTÊNCIA COMUNITÁRIA	Rebeca Silva de Oliveira	Aprovado
10	O ENSINO DA CULTURA AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA NO CURSO DE AGROPECUÁRIA NA MODALIDADE INTEGRADA, NO IFRN CAMPUS APODI	Izabel Cristina Leite de Lima; Rusiane da Silva Torres e Sandra Maria Campos Alves <sup>1</sup>	Pendência

11	O USO DO SOFTWARE IRAMUTEQ NA ANÁLISE DE CONTEÚDO: AS QUESTÕES ÉTNICO-RACIAIS NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES	Rusiane da Silva Torres; Izabel Cristina Leite de Lima e Sandra Maria Campos Alves <sup>1</sup>	Pendência
12	ANÁLISE DA INCLUSÃO DE QUESTÕES ÉTNICO-RACIAIS NO CURRÍCULO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DO PIAUÍ PELA PERSPECTIVA AFROCENTRISTA	Hélio Fernando Abreu Silva; Nathalia Regina Leão Brito; Beatriz Lima de Araújo e Fabio Soares da Costa	Aprovado
13	ESCRITA DE MULHERES INDÍGENAS E O SABER HISTÓRICO ESCOLAR: EDUCANDO SOBRE OS SABERES ANCESTRAIS	Cynthia Cavalcante Bertold e Patrícia Cristina de Aragão	Aprovado

**GD 14 - Estágio Supervisionado e Formação Docente**

**Coordenação:** Profa. Dra. Iasmin da Costa Marinho

**Data:** 29/11 **Horário:** 13h

**Link da sala 1:** <https://meet.google.com/wws-efmq-doc>

N.	Título do trabalho	Autoria	Situação
1	O USO DE MATERIAIS ALTERNATIVOS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIAS DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO	Armando Alves de Araújo e Maria Vitória Araújo Silva Ivoneide Maria Rodrigues de Araújo; Roselle dos Santos Silva e Fábio Soares da Costa	Aprovado
2	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM INTERVENÇÕES NA SAÚDE MENTAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO NA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE EM MOSSORÓ/RN	João Batista do Nascimento Freitas Neto	Aprovado
3	JOGO DIDÁTICO COMO FERRAMENTA DE ENSINO E DIVERSÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA EM UM ESTÁGIO OBRIGATÓRIO	Ronildo Romulo de Souza Barra e Regina Célia Pereira Marques <sup>1</sup>	Pendente
4	A FORMAÇÃO DO PEDAGOGO NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO III: GESTÃO DOS PROCESSOS EDUCATIVOS NOS	Eugênia Morais de Albuquerque	Aprovado

	ESPAÇOS ESCOLARES E NÃO ESCOLARES DO CURSO DE PEDAGOGIA/UERN		
5	EXPLORANDO O ENSINO DE CIÊNCIAS ATRAVÉS DA EXPERIMENTAÇÃO NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO	Laura Livia Bezerra de Medeiros <sup>1</sup> ; Maria Laura de Oliveira Araújo; Mícarla Daniele dos Santos Luz e Regina Célia Pereira Marques <sup>1</sup>	Pendência
6	O USO DE EXPERIMENTOS PRÁTICOS COMO METODOLOGIA DE ENSINO DE CIÊNCIAS EM UM ESTÁGIO SUPERVISIONADO OBRIGATÓRIO	Ronildo Rômulo de Souza Barra e Regina Célia Pereira Marques <sup>1</sup>	Pendência
7	OS SABERES DOCENTES NA CLASSE HOSPITALAR: NARRATIVA DE EXPERIÊNCIA DE UMA ALUNA-ESTAGIÁRIA DO CURSO DE PEDAGOGIA	Ticiane Cristina Fernandes Diógenes e Normandia de Farias M. Medeiros	Aprovado
8	TRANSFORMANDO O ENSINO DE CIÊNCIAS COM STORYTELLING: UMA METODOLOGIA ATIVA PARA INTERAÇÃO E PROTAGONISMO ESTUDANTIL	Helouísa Oliveira Rocha; João Rick da Silva Leandro e Regina Célia Pereira Marques <sup>1</sup>	Pendência
9	O ESTÁGIO SUPERVISIONADO COMO ESPAÇO DE FORMAÇÃO DOCENTE	Emanuelle Oliveira da Fonseca Matos e Luciana Silva do Nascimento	Aprovado
10	APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DE CRIANÇAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA PERSPECTIVA HISTÓRICO-CULTURAL	Yanna Sayonara Duarte Farias e Normandia de Farias Mesquita Medeiros	Aprovado

**GD 14 - Estágio Supervisionado e Formação Docente**

**Coordenação:** Profa. Ma. Valmária Lemos da Costa Santos

**Data:** 29/11 **Horário:** 13h

**Link da sala 2:** <https://meet.google.com/bhx-qvji-ida>

N.	Título do trabalho	Autoria	Situação
1	A APRENDIZAGEM PARA ALÉM DAS AULAS REGULARES: A EXTENSÃO INTERDISCIPLINAR DO PROJETO	Hennela Mara de Sousa Guimaraes; José Rodolfo de	Pendência

	‘VIVÊNCIAS NA FLOR DA IDADE’ DO IFRN - APODI COMO INSTRUMENTO DE CONCRETIZAÇÃO DE SABERES	França Costa; Rosalva Alves Nunes e Sabrina Guedes Miranda Dantas <sup>1</sup>	
2	A IMPORTÂNCIA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO II NA FORMAÇÃO DOCENTE DO CURSO DE PEDAGOGIA DA FE/UERN	Andrea Moraes de Menezes; Manoel Marley Caldas da Silva; Vaneska Santos de Lima e Kaild Ehsterfany Gomes de Sousa	Aprovado
3	METODOLOGIAS ATIVAS E INTERDISCIPLINARES PARA O ENSINO MÉDIO: LIÇÕES DA ELETRICIDADE NO FUNDAMENTAL	Rhebecca Samilly Tinoco Barreto e Veronica Oliveira dos Santos	Aprovado
4	O ESTÁGIO SUPERVISIONADO E OS DESVENDAMENTOS DO EXERCÍCIO DA DOCÊNCIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	Karen Priscilla Barreto de Medeiros	Aprovado
5	O ESTÁGIO NÃO-OBRIGATÓRIO E A FORMAÇÃO IDENTITÁRIA DOCENTE: VIVÊNCIAS, MEMÓRIAS E AFETOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Manoel Marley Caldas da Silva e Vivianny Victória Freitas Duarte	Aprovado
6	A EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR A PARTIR DA REALIDADE DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO: UMA OBSERVAÇÃO SISTEMÁTICA	Paulo Henrik Leão Brito; Nathalia Regina Leão Brito; João Victor Moraes Lima; Fábio Soares da Costa e Mara Jordana Magalhães Costa	Aprovado
7	CONEXÕES DA LIBRAS: EXPERIÊNCIAS DE ESTÁGIO NO COTIDIANO ESCOLAR COM ALUNOS SURDOS E OUVINTE	Ana Camila Rocha dos Santos; Denyse Kelly de Lima; Mifra Angélica Chaves da Costa e João Batista Neves Ferreira	Aprovado
8	NOTAS SOBRE A EDUCAÇÃO DE ADOLESCENTES E JOVENS DO SISTEMA SOCIOEDUCATIVO: REFLEXÕES DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO	Rhebecca Samilly Tinoco Barreto e Veronica Oliveira dos Santos	Aprovado
9	PEDAGOGO NA EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA DEAD/UERN	Ana Cristina da Silva Marcolino e Natália Elita de Oliveira Apolinário	Aprovado

10	ENTRE O VIVIDO E O PERCEBIDO NO CURTA-METRAGEM 'PASSINHOS TRILHADOS A PARTIR DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO INFANTIL'	Valmaria Lemos da Costa Santos; Adriano Pinheiro de Andrade Santos e Vaneska Santos de Lima	Aprovado
11	ESTÁGIO DOCÊNCIA: REFLEXÕES DE DISCENTES DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO	Antonio Anderson Brito do Nascimento; Vanessa de França Almeida Gurgel; Areillen Ronney Rocha Reges e Emerson Augusto de Medeiros.	Aprovado

**GD 15 -** Sociedade, direitos humanos, educação, inclusão, diversidade, gênero e sexualidade

**Coordenação:** Profa. Ma. Samira Fontes Carneiro

**Data:** 29/11 **Horário:** 13h

**Link da sala 1:**

N.	Título do trabalho	Autoria	Situação
1	RELATO DE EXPERIÊNCIA: OFICINA DE LIBRAS PARA OS ESTUDANTES DE PSICOLOGIA DA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO GRANDE DO NORTE DURANTE A CAMPANHA DO SETEMBRO SURDO	Ana Paula Souza Lira da Silva; Denyse Kelly de Lima; Kaline Vitoria Gomes dos Santos; Nelson Augusto de Moraes Neto e João Batista Neves Ferreira	Aprovado
2	SOCIEDADE E DEMOCRACIA: A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA SOCIEDADE DEMOCRÁTICA	Anderson Ribeiro do Rêgo e Maria Alcicleide Ribeiro Sousa	Aprovado
4	RELATO DE EXPERIÊNCIA: PRODUÇÃO DE UM MATERIAL DIDÁTICO INTERDISCIPLINAR ACESSÍVEL PARA ALUNOS SURDOS	Thayrine Karem Costa Fernandes; Jozineide Fernandes de Lima e João Batista Neves Ferreira	Aprovado
5	FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES PARA ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO ESPECIAL: ESTUDO DOCUMENTAL SOBRE A LICENCIATURA EM PEDAGOGIA DA UFRSA	Marília Adla de Oliveira Lopes Silva e Emerson Augusto de Medeiros	Aprovado

6	NÃO PENSE QUE EU NÃO SEI DE “NADA”: EXPERIÊNCIAS COLABORATIVAS PARA A APRENDIZAGEM DA CRIANÇA COM SÍNDROME DE DOWN	Érica Patrícia da Silva Galvão Medeiros <sup>1</sup>	Pendência
7	ATUAÇÃO PSICOPEDAGÓGICA NA INTERVENÇÃO COGNITIVA VOLTADA PARA A PESSOA IDOSA NA CIDADE DE MOSSORÓ-RN	Núzia Roberta Lima e Eugênia Morais de Albuquerque	Aprovado
8	A PRÁTICA PEDAGÓGICA NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO CONTEXTO DA FORMAÇÃO DOCENTE	Jarislania Natacia de Souza Linhares; Richard Fernandes	Aprovado
9	DESAFIOS E ADAPTAÇÕES PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL: UM ESTUDO DE CASO NAS DISCIPLINAS DE MATEMÁTICA NO IFRN – CAMPUS NATAL CENTRAL	Emilly do Nascimento Lima e Robson Pereira de Sousa	Aprovado
10	A IMPORTÂNCIA DA INCLUSÃO NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO: SUPERANDO OS PRECONCEITOS	Antonia Mizilene Bezerra de Oliveira; Edna Brena Sousa Cabral; Kaild Ehsterfany Gomes de Sousa; Karolayne de Souza Fernandes; Vivian Oliveira Xavier e Miria Helen de Souza Andrade	Aprovado
11	TÍTULO: A EDUCAÇÃO INCLUSIVA DE CRIANÇAS COM TOD NA UNIDADE DE EDUCAÇÃO INFANTIL (UEI) DA MAÍSA (SALA 2)	Julane Queiroz Costa Santos; Maria Lidiane Agostinho de Menezes e Hélio Junior Rocha de Lima	Aprovado

**GD 15** - Sociedade, direitos humanos, educação, inclusão, diversidade, gênero e sexualidade

**Coordenação:** Profª. Dra. Mikelly Gomes da Silva e Prof. Dr. Marcos Mariano Viana da Silva

**Data:** 29/11 **Horário:** 13h

**Link da sala 2:** [meet.google.com/jyw-rxqy-hpf](https://meet.google.com/jyw-rxqy-hpf)

N.	Título do trabalho	Autoria	Situação
----	--------------------	---------	----------

1	QUESTÕES DE GÊNERO NO ENSINO MÉDIO: ANÁLISE DA PARTICIPAÇÃO DOS SUJEITOS DO ENSINO MÉDIO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA (sala 2)	Marielson Nascimento Alves e Danilo Peneluc Pita Bomfim	Aprovado
2	INTERDISCIPLINARIDADE NO CONTEXTO AMAZÔNICO: UTILIZAÇÃO DA LITERATURA AMAZÔNICA PARA REFLEXÃO SOBRE OS DIREITOS HUMANOS NO ENSINO DE HISTÓRIA. (sala 2)	Kleyton Coelho Castro	Aprovado
3	REJEIÇÕES A GÊNERO E SEXUALIDADE NAS ESCOLAS: REFLEXÕES SOBRE UM PROJETO DE BRASIL E DE EDUCAÇÃO BRASILEIRA (sala 2)	Natália Aimar Ferreira; Cristiane Carvalho Nunes de Souza e Caio Luiz Cardoso Oliveira	Aprovado
4	MULHERES QUE VENCERAM AS BARREIRAS DE GÊNERO PARA SE TORNAREM REFERÊNCIAS NA HISTÓRIA DA MATEMÁTICA (sala 2)	Matheus Pereira Paim e Robson Pereira de Sousa	Aprovado
5	A “SEMANA MARIA DA PENHA” E A MASCULINIDADE TÓXICA NO AMBIENTE ESCOLAR: PROBLEMATIZANDO COMPORTAMENTOS QUE POTENCIALIZAM A VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER (sala 2)	João Maikon Ferreira Facundo	Aprovado
6	VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER: DESIGUALDADE DE GÊNERO (sala 2)	Cléoman de Freitas Dantas da Costa	Aprovado
7	FEMINISMO EM DEBATE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A IMPORTÂNCIA DA ÓTICA FEMINISTA EM SALA DE AULA	Marlla Suéllen de Melo Dantas	Aprovado
8	HISTÓRIA DAS MULHERES NAS CIÊNCIAS: DISCUTINDO PANORAMA E APONTANDO ESTRATÉGIAS	Jaene Guimarães Pereira <sup>1</sup> ; Kize Arachelli de Lira Silva e Mifra Angélica Chaves da Costa	Pendência

**GD 15** - Sociedade, direitos humanos, educação, inclusão, diversidade, gênero e sexualidade

**Coordenação:** Profa. Dra. Daiany Ferreira Dantas e Prof. Dr. Joseylson Fagner dos Santos

**Data:** 29/11 **Horário:** 13h

**Link da sala 3:** <https://meet.google.com/eza-jjqm-sxy>

N.	Título do trabalho	Autoria	Situação
1	RELAÇÕES ENTRE O ENSINO DA DANÇA E O AFASTAMENTO DO GÊNERO MASCULINO DAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR	Antônia Alessandra de Moraes; Suelma Oliveira Campos; Joenice da Conceição Silva e Vanessa de Melo Norberto Perdigão	Aprovado
2	A NEGLIGÊNCIA DA SOCIEDADE EM RELAÇÃO A CASOS DE ABUSO SEXUAL EM VÍTIMAS DO SEXO MASCULINO	Cléoman de Freitas Dantas da Costa	Aprovado com correções
3	EXPERIÊNCIAS CINE LITERÁRIAS: DISCUTINDO A OBRA “COMO EU ERA ANTES DE VOCÊ” E A VIOLÊNCIA DE GÊNERO	Kévila Walêssa Galdino da Silva; Wedna da Silva Duarte; Manoel Fábio Rodrigues e Francisca Maria Cabral Gomes Soares	Aprovado
4	A DIVERSIDADE JOVEM E O LIDAR NA EDUCAÇÃO: PRISMAS DA RELAÇÃO TRANSFERENCIAL EM PSICANÁLISE NAS INTERAÇÕES PROFESSOR-ALUNO	Ana Beatriz Souza; Hellen Fernanda Dantas Coringa; Vinícius Gabriel Souza da Rocha e Joanalyce Nathália de Lima Luz	Aprovado
5	LEITURA LITERÁRIA ACESSÍVEL COM O LIVRO EM MULTIFORMATO JEAN E A FESTA ENTRE CULTURAS	Camila Freire da Silva; Francisca Maria Gomes Cabral Soares; Maria Lidiane Agostinho de Menezes e Stepheson Ray de Oliveira	Aprovado
6	A PRESENÇA DAS DISCUSSÕES DE GÊNERO E SEXUALIDADE NO CURRÍCULO DO IFMA	Fabício de Sousa Sampaio <sup>1</sup> ; Nirvana Silva Furtado dos Santos <sup>1</sup> e Vicente Gregório de Sousa Filho <sup>1</sup>	Pendência
7	GÊNEROS E SEXUALIDADES NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: A PRESENÇA CURRICULAR QUE RESISTE NO FORMATO DE NÚCLEOS	Fabício de Sousa Sampaio <sup>1</sup>	Pendência

**GD 16 - Políticas de currículo e práticas pedagógicas na escola**

**Coordenador:** Prof. Dr. Zacarias Marinho

**Data:** 29/11 **Horário:** 13h

**Link da sala 1:**

N.	Título do trabalho	Autoria	Situação
----	--------------------	---------	----------

1	A TEORIA PÓS ESTRUTURALISTA DO CURRÍCULO: DIÁLOGOS E (DÊS)ARTICULAÇÃO POSSÍVEL COM PRÁTICA DOCENTE NA ESCOLA	Paula Gomes da Silva; Glêbia Alexa Cardoso; Ysmilla Katalana Oliveira Figueiredo e Ismênia Gurgel Martins	Aprovado
2	TEORIAS CURRICULARES: UM ESTUDO SOBRE A OMISSÃO DE NARRATIVAS NA BNCC	Graziela Yasmin Silva e Mirele Hadassa Bezerra de Oliveira	Aprovado
3	POLÍTICAS DE AVALIAÇÃO EXTERNA: IMPLICAÇÕES PARA O CURRÍCULO ESCOLAR	Valéria Fernanda Rodrigues de Andrade; Maria Edineide Silvino Rodrigues <sup>1</sup> e Marcia Betania de Oliveira	Pendência
4	POLÍTICAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES: SENTIDOS PRODUZIDOS EM CONTEXTO GLOBAL, NACIONAL E LOCAL	Vitória Letícia Duarte da Silva e Meyre-Ester Barbosa de Oliveira	Aprovado
5	A INTERCONEXÃO ENTRE POLÍTICAS DESCENTRALIZADAS E PRÁTICA DOCENTE: UMA ABORDAGEM À LUZ DA TEORIA DE STEPHEN BALL	Layanne Nayara de Menezes Souza Nascimento; Márcia Maria Alves de Assis e Thadeu Cortez de Paiva <sup>1</sup>	Pendência
6	TRANSDISCIPLINARIDADE NO MATERIAL DIDÁTICO DOS PROJETOS INTEGRADORES DO NOVO ENSINO MÉDIO	Suelen de Castro Gonzaga Silva e Klêbia Ribeiro da Costa	Aprovado
7	GESTÃO DEMOCRÁTICA E NOVA GESTÃO PÚBLICA: UM ESTUDO NO CONTEXTO DO PNE 2014-2024 E PROPOSTA PARA A PRÓXIMA DÉCADA	Graziela Yasmin Silva e Ciclene Alves da Silva	Aprovado
8	REFLEXÕES SOBRE CURRÍCULO E PROPOSTA PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL EM UMA UNIDADE DE ENSINO DO MUNICÍPIO DE MOSSORÓ-RN	Eletrissandra Rodrigues Reis; Luziete Marques da Costa Maia e Audelice Maia Rebouças	Aprovado
9	A INSERÇÃO DA DANÇA DOS CABOCLOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM OLHAR DAS VIVÊNCIAS A PARTIR DA CONCEPÇÃO DE CRIANÇA	Lívia Sonalle do Nascimento Silva	Aprovado
10	TEMAS CONTEMPORÂNEOS TRANSVERSAIS: REFLEXÕES AO CENÁRIO EPISTEMOLÓGICO DAS PESQUISAS DISSERTATIVAS	Heryson Raisthen Viana Alves e Zacarias Marinho	Aprovado

11	A LACUNA HISTÓRICA DOS ACONTECIMENTOS ANTES DO REGIME MILITAR E A CENSURA AOS REGISTROS E MATERIAIS PRODUZIDOS NAS 40 HORAS DE ANGICOS	Jullya Emmanuely Ferreira Fernandes; Lívia Raquel Marcolino da Silva; Maria Luisa Vieira da Silva; Natália Cristina Firmino de Almeida; Alexandro Donato Carvalho	Aprovado com correções
----	--	---	------------------------

**GD 16 - Políticas de currículo e práticas pedagógicas na escola**

**Coordenação:** Profa. Dra. Eugênia Morais de Albuquerque

**Data:** 29/11 **Horário:** 13h

**Link da sala 2:**

N.	Título do trabalho	Autoria	Situação
1	A CONTRARREFORMA DO ENSINO MÉDIO NO RN: IMPACTOS NO CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO FÍSICA	Alison Alves Xavier e Aguinaldo Cesar Surdi	Aprovado
2	JOGOS COOPERATIVOS: DESENVOLVENDO AS COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA	Ângela Carla Cruz Vieira dos Santos; Fabíola Pacheco dos Santos Mendes Coelho e Maxmohalley Vieira de Sousa Santos e Fábio Soares da Costa	Aprovado
3	A EDUCAÇÃO FÍSICA E AS PERSPECTIVAS LEGAIS DO ENSINO MÉDIO: DESAFIOS ENFRENTADOS E A ENFRENTAR EM BUSCA DE LEGITIMIDADE	Fabíola Pacheco dos Santos Mendes Coelho; Ângela Carla Cruz Vieira dos Santos e Fábio Soares da Costa	Aprovado
4	ANÁLISE E REFLEXÃO DA PROVA DE MATEMÁTICA APLICADA AO 9º ANO DA ESCOLA DOM JAVIER EM TIANGUÁ EM 2023.1 PELO PROGRAMA AVALIE CEARÁ	Francisco das Chagas Oliveira dos Santos	Aprovado
5	O QUE ESTÁ EM JOGO: BRINCADEIRA DE PIPA E A APRENDIZAGEM SOBRE LOSANGO	Sidney Barbosa de Sena	Aprovado
6	EDUCAÇÃO AMBIENTAL, SUSTENTABILIDADE E CLIMA NO CURRÍCULO DE ENSINO MÉDIO PARAENSE	Tamara Natalia de Azevedo Silva	Aprovado

7	ENSINO REMOTO DURANTE A PANDEMIA: UMA EXPERIÊNCIA COM LABORATÓRIO DE REDAÇÃO	Lívia Nara de Souza Oliveira e Paulo Augusto Tamanini	Aprovado
8	TRILHA DE APRENDIZAGEM “DESIGUALDADE DE GÊNERO NO ESPORTE”: UMA PROPOSTA DIDÁTICA METODOLÓGICA ATIVA PARA O ENSINO MÉDIO	Joenice da Conceição Silva; Marilene Rodrigues de Sousa; Suelma Oliveira Campos; Antônia Alessandra Lima Moraes; Vanessa de Melo Norberto Perdigão e Fábio Soares da Costa	Aprovado
9	MONITORAMENTO DA META 19 NO PLANO MUNICIPAL DE MOSSORÓ/RN	Eugênia Moraes de Albuquerque	Aprovado
10	O NOVO ENSINO MÉDIO, POLÍTICA E PROTAGONISMO JUVENIL: UMA PERSPECTIVA DE INCLUSÃO DA AVALIAÇÃO ENQUANTO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA NA ESCOLA	Antônia Selma de Oliveira Câmara; Cacilda Gama da Silva e João Freire Rodrigues <sup>1</sup>	Pendência
11	APRENDIZAGEM E POBREZA: A AGENDA DE SUSTENTABILIDADE DO BANCO MUNDIAL EM QUESTIONAMENTO	Jociene Araujo Lima	Aprovado

**GD 16 - Políticas de currículo e práticas pedagógicas na escola**

**Coordenação:** Profa. Ma. Vaneska Santos de Lima

**Data:** 29/11 **Horário:** 13h

**Link da sala 3:** <https://meet.google.com/dsu-vuxv-crk>

N.	Título do trabalho	Autoria	Situação
1	REFORMA DO ENSINO MÉDIO E CURRÍCULO: CAMINHO PARA DOMINAÇÃO OU LIBERTAÇÃO?	Paulo Henrique de Macedo Lemos	Aprovado
2	CURRÍCULO DE LÍNGUA PORTUGUESA NO ENSINO MÉDIO DO AMAZONAS: ABORDAGEM SOBRE A IMPLEMENTAÇÃO	Sirlei Adriani dos Santos Baima Elisário <sup>1</sup> e Márcia Rodrigues de Souza Mendonça <sup>1</sup>	Pendência
3	A IMPORTÂNCIA DA SUPERVISÃO NO ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO E NO COTIDIANO ESCOLAR	Ana Daniele Fontenelle Nogueira; Adaulenia Magalhães de Lima e Jemima Silvestre da Silva Crispim <sup>1</sup>	Pendência

4	AVALIAÇÃO ESCOLAR: CONCEITOS E CARACTERÍSTICAS NA ÓTICA DOCENTE	Adaulenia Magalhães de Lima; Ana Daniele Fontenelle Nogueira e Jemima Silvestre da Silva Crispim <sup>1</sup>	Pendência
5	EXPLORANDO OS BIOMAS BRASILEIROS: UMA JORNADA DE PESQUISA-AÇÃO PARA A CONSERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE COM ALUNOS DO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Deborah Joanna Campos Branco	Aprovado
6	TRILHA GEOMÉTRICA: UMA PROPOSTA LÚDICA COMO OBJETO DE ENSINO NAS AULAS DE MATEMÁTICA	Danilo Caique Pereira de Oliveira; Edna Layne Zacarias; Victor Emanuel de Moraes e Cláudio Márcio Medeiros de Azevedo	Aprovado
7	A INTERFERÊNCIA DO GTSC A2030 NAS DISCUSSÕES DO NOVO PNE	Jociene Araujo Lima; Dênerly Alicy Martinho da Silva e Emanuela Rútila Monteiro Chaves	Aprovado
8	O USO DE TECNOLOGIAS ASSISTIVAS PARA PESSOAS COM CEGUEIRA OU BAIXA VISÃO	Priscila Paiva dos Santos Rocha	Aprovado
9	HOMESCHOOLING NO BRASIL: ALTERNATIVA PROMISSORA OU DESAFIO PARA A EDUCAÇÃO?	Gabriela Cândida Nascimento Silva; Ana Beatriz de Brito Silva e Emanuela Rútila Monteiro Chaves	Aprovado
10	A EFETIVIDADE DOS CONSELHOS ESCOLARES NA GESTÃO DEMOCRÁTICA DA ESCOLA EM MUNICÍPIOS DO OESTE POTIGUAR	Emilly Leticia de Souza Medeiros; Mônica Luciele da Silva Ferreira e Thaimilly Gabrielly Araújo de Oliveira	Aprovado
11	A PESQUISA NO ÂMBITO DA GEOGRAFIA ESCOLAR: REFLETINDO SOBRE A PRÁTICA DOCENTE EM GEOGRAFIA	Jemima Silvestre da Silva <sup>1</sup> ; Antonio Izidro Sobrinho e Jordânia Alves Pereira Crispim	Pendência e com correções

**GD 17 - Educação, arte e afetos**

**Coordenação:** Profa. Ma. Helena Perpétua de Aguiar Ferreira, Profa. Ma. Tathiane Rodrigues Lima e Profa. Ma. Nívia Maria de Oliveira Nogueira

Data: 29/11 Horário: 13h

Link da sala: <https://meet.google.com/pcu-bcgh-igt>

N.	Título do trabalho	Autoria	Situação
1	DA INFÂNCIA DESGARRADA AO ENLACE DO DESEJO: EXPERIÊNCIAS COM CRIANÇAS COM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM	Camila Guimarães de Paula Pessoa e Maria Thais Arruda Cavalcante Campos de Andrade	Aprovado
2	O TEATRO NA FORMAÇÃO OMNILATERAL: UMA PERSPECTIVA DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA SOBRE O TRABALHO EDUCATIVO INTERDISCIPLINAR	Dória Karenina Castro e Kamilla Amora Gomes	Aprovado
3	AS CONTRIBUIÇÕES DA ARTE DA EXPERIÊNCIA TRÁGICA NA EDUCAÇÃO: UM ENTRELAÇAR ENTRE PSICANÁLISE E EDUCAÇÃO	Camila Guimarães de Paula Pessoa	Aprovado
4	O REFORÇO ESCOLAR E SUA CONTRIBUIÇÃO NO PROCESSO DE ENSINO- APRENDIZAGEM	Maria Lucilene da Silva Souza; Josélia Carvalho de Araújo e Maria Margarita Villegas Graterol	Aprovado
5	EDUCAÇÃO ESPECIAL E PNE: UMA ANÁLISE DA META 4	Edjamilly Victória Dantas Magalhães; Erica Beatriz de Freitas Moreira; Luisa Eduarda de Oliveira Soares; Allan Solano Souza	Aprovado
6	O CORDEL COMO FERRAMENTA PARA FORMAÇÃO LEITORA NO ESPAÇO ESCOLAR	Natália Thalita Vieira Maia	Aprovado
7	O ENSINO COMO CUIDADO: TRABALHO EMOCIONAL DE PROFESSORAS DE LÍNGUA INGLESA NA PANDEMIA DE COVID-19	Karoline Zilah Santos Carneiro	Aprovado
8	O ENSINO E APRENDIZAGEM DA FLAUTA DOCE NO 1º ANO DO ENSINO MÉDIO DA ESCOLA ESTADUAL PROFESSOR FRANCISCO VERAS DE ANGICOS- RN: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	Elnatã de Souza Ferreira e Marcos Aragão Fontoura <sup>1</sup> .	Pendência

9	AS TEORIAS DE ARRHENIUS E BRØNSTED-LOWRY DESENVOLVIDAS EM ESCALAS DE PH USANDO EXTRATOS AQUOSOS DE RESÍDUOS AMAZÔNICOS COM ÊNFASE NA ABORDAGEM EXPERIMENTAL	Márcio Laranjeira Anselmo	Aprovado
10	A ARTE DE VAN GOGH COMO RECURSO METODOLÓGICO PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA	Francisco Charles Pereira da Silva <sup>1</sup> e Luiz Eduardo do Nascimento Neto	Pendência e correções
11	CORPOS QUE ASPIRAM LIBERDADE: PROVOCAÇÕES SOBRE A INVISIBILIDADE SOCIAL NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO	Elizangela Paixão Gomes; Marciele Alice da Silva Nunes; Rebeca Canário de Souza Medeiros <sup>1</sup> ; Valentina da Silva de Oliveira e Joanalyce Nathália de Lima Luz	Pendência
12	A DOCÊNCIA DIANTE DAS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM NO DESENVOLVIMENTO DA LEITURA E DA ESCRITA	Israel Luís Silva Martins	Aprovado

**GD 18 - Ensino de ciências naturais e alfabetização científica**

**Coordenação:** Prof. Dr. Leonardo Alcântara Alves

**Data:** 29/11 **Horário:** 13h

**Link da sala:** <https://meet.google.com/bkp-agzm-evx>

N.	Título do trabalho	Autoria	Situação
1	ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO CIENTÍFICOS NO ENSINO MÉDIO A PARTIR DE SABERES E PRÁTICAS DOCENTES	Francisco Martins Morais Júnior e Rayanne Farias da Silva	Aprovado
2	CONHECIMENTOS PRÉVIOS DE PROFESSORES DE BIOLOGIA ACERCA DAS ESTRATÉGIAS E ABORDAGENS POTENCIALMENTE SIGNIFICATIVAS	Aleson da Silva Fonseca e Ivaneide Alves Soares da Costa	Aprovado
3	ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ESTUDO E SENSIBILIZAÇÃO DE ESTUDANTES SOBRE ANIMAIS PRESENTES NA CAATINGA	Renato Lucas Bezerra Silva; Marcos Vinicius Barros Beserra e Maria da Conceição Vieira de Almeida Menezes	Aprovado

4	FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM UMA PERSPECTIVA DE ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA: UM LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO NA PÓS-GRADUAÇÃO	Sebastião Lino Neto e Leonardo Alcântara Alves	Aprovado
5	ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA, APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA E CINEMA: UM ESTADO DO CONHECIMENTO EM TELA	Manoel Fábio Rodrigues, Verônica Maria de Araújo Pontes, Diogo Pereira Bezerra <sup>1</sup> e Albino de Oliveira Nunes	Pendências e correções
6	ANÁLISE DO LIVRO PROJETOS INTEGRADORES EM CIÊNCIAS DA NATUREZA: DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL NO ENSINO MÉDIO	Francisca Valkiria Gomes de Medeiros e Luciana Medeiros Bertini	Aprovado
7	ESTUDO DAS PERCEPÇÕES DE DOCENTES DE CIÊNCIAS DA NATUREZA SOBRE O LETRAMENTO CIENTÍFICO: ANÁLISES VIA IRAMUTEQ E DE CONTEÚDO	Marcos de Sousa Xavier e Leonardo Alcântara Alves	
8	O ESTUDO DE BACTERIOSES E VIROSES ATRAVÉS DE ATIVIDADE PRÁTICA NO ENSINO DE BIOLOGIA	Mayara Macedo Lima, Maria Victoria Ferreira de Menezes, Cinthia Gabrielle Celedônio Silva <sup>1</sup> , Maria da Conceição Vieira de Almeida Menezes <sup>1</sup> e Diego Nathan do Nascimento Souza <sup>1</sup>	Pendência

**GD 18 - Ensino de ciências naturais e alfabetização científica**

**Coordenação:** Prof. Dr. Gutemberg de Castro Praxedes

**Data:** 29/11 **Horário:** 13h

**Link da sala:** [meet.google.com/aus-rqzh-itw](https://meet.google.com/aus-rqzh-itw)

N.	Título do trabalho	Autoria	Situação
1	RELATO DE EXPERIÊNCIA: AULA DE CAMPO SOBRE EDUCAÇÃO PARA PROMOVER A EDUCAÇÃO AMBIENTAL E ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA	Andreza Gama de Menezes Cardoso	Aprovado

2	ENSINO MÉDIO POTIGUAR: O CONCEITO DE CONTEXTUALIZAÇÃO PARA O LIVRO DIDÁTICO DE CIÊNCIAS NATURAIS, ENERGIA E CONSUMO SUSTENTÁVEL	Antônio Lúcio da Silva Filho; Talita Melquiades da Silva; <sup>1</sup> Karla Raphaella Costa Pereira; Livia Maria Pontes Moura; <sup>1</sup> Marcos Vinicius da Costa Pinto e Gustavo Tawan Silva de Moura	Pendência
3	INCORPORAÇÃO DE SABERES INDÍGENAS NO ENSINO DE FÍSICA	Mariana Moraes Sousa e Lázaro Luis de Lima Sousa	Aprovado
4	SILENCIAMENTOS CURRICULARES E PERCEPÇÕES SOBRE O CONTEXTO LOCAL: UM ESTUDO NA CAVERNA DOS CROTES NO MUNICÍPIO DE FELIPE GUERRA/RN	Jade Nytacia Torres Pinto, Alexandre do Nascimento Braz, Jean Carlos de Oliveira Morais <sup>1</sup> , Milena Paula Cabral de Oliveira e Zacarias Marinho	Pendência
5	ANÁLISE DO COMPORTAMENTO DA CORRENTE ELÉTRICA E SUA APLICAÇÃO EM TECNOLOGIAS DE ENERGIAS RENOVÁVEIS	Ana Alice Albuquerque de Sousa; Luiz Carlos Pereira da Silva Junior e Anderson Alves de Lima	Aprovado, com ressalvas
6	A RECICLAGEM DO ALUMÍNIO COMO PROPOSTA CONTEXTUALIZADORA NO ENSINO DE QUÍMICA	Mayk Henrique Gomes de Oliveira; Saara Lidia Costa Lima <sup>1</sup> e Ligiana Costa Lima Cavalcanti Jácome	Pendência e correções
7	PERCEPÇÕES E CONHECIMENTOS SOBRE EVOLUÇÃO: EXPERIÊNCIAS DO ENSINO MÉDIO ENTRE INGRESSANTES DE BIOLOGIA	Marcos Vinicius Barros Beserra; Renato Lucas Bezerra Silva e Maria da Conceição Vieira de Almeida Menezes <sup>1</sup>	Pendência

**GD 19 - Literatura, oralidade e letramentos**

**Coordenação:** Profa. Dra. Verônica Maria de Araújo Pontes

**Data:** 29/11 **Horário:** 13h

**Link da sala 1:** <https://calendar.app.google/VbzouCG7CCRdYzyn8>

N.	Título do trabalho	Autoria	Situação
1	DESVENDANDO O UNIVERSO DE ASTÚCIA E COMPAIXÃO EM O AUTO DA COMPADECIDA – UMA OBRA DE ARIANO SUASSUNA	Maria Eliane Vieira Dantas	Aprovado

2	O CORDEL COMO FERRAMENTA PARA FORMAÇÃO LEITORA NO ESPAÇO ESCOLAR	Natália Thalita Vieira Maia	Aprovado
3	METAMORFOSE ENTRE VERSOS E HISTÓRIAS: AS CONTRIBUIÇÕES DA EXPERIÊNCIA EXTENSIONISTA DO PROJETO ALVORECER LITERÁRIO NA FORMAÇÃO DOS DISCENTES DO IFRN/MO	Marcelo Henrique Medeiros Santiago; Sarah Miryan Ferreira Nascimento e Ana Maria do Nascimento Moura	Pendência
4	NASCIMENTO E CRESCIMENTO DA LITERATURA INFANTIL: DA ORALIDADE AS HISTÓRIAS MODERNAS	Fabírcia Raquel de Oliveira Araújo e Verônica Maria de Araújo Pontes	Aprovado
5	O PAPEL DA LITERATURA INFANTIL NO CONTEXTO DO SETEMBRO AMARELO: CONHECENDO E EXPLORANDO EMOÇÕES	Fabírcia Raquel de Oliveira Araújo e Verônica Maria de Araújo Pontes	Aprovado
6	LETRAMENTO CRÍTICO ANTIRRACISTA: IVESTIGANDO A CONSTRUÇÃO DE UMA COMPETÊNCIA CRÍTICA SIMBÓLICA EM APRENDIZES DE LÍNGUA INGLESA A PARTIR DE MÚSICAS	Ivo Camargo André Alves e Jeová Araújo Rosa Filhoses <sup>1</sup>	Pendência
7	O CONTO EM SALA DE AULA: UMA PRÁTICA DO LETRAMENTO LITERÁRIO UTILIZANDO A SEQUÊNCIA BÁSICA NO ENSINO MÉDIO	Antonia Cleide Regina de Holanda Ferreira; Alana Cristina Alves de Lima; Christian Pablo de Sousa e Yvia Monaliza Fonseca de Nogueira	Aprovado
8	A LEITURA LITERÁRIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA PROPOSTA DIDÁTICA O ENSINO DE LITERATURA	Alana Lessa do Nascimento Silva	Aprovado
9	PLANEJAMENTO PRÉ-TAREFA E O DESENVOLVIMENTO DA FLUÊNCIA NA PRODUÇÃO ORAL DE APRENDIZES DE INGLÊS COMO L2	Cleófas Praxedes dos Santos	Aprovado com correções
10	A LITERATURA POÉTICA DE VINÍCIUS DE MORAES, TRABALHADA NO NOVO ENSINO MÉDIO	Maria Eretúzia de Oliveira Morais	Aprovado com correções

### GD 19 - Literatura, oralidade e letramentos

**Coordenação:** Profa. Dra. Maria Carmem Silva Batista

**Data:** 29/11 **Horário:** 13h

**Link da sala 2:** <https://meet.google.com/vaz-bjbp-bzg>

N.	Título do trabalho	Autoria	Situação
----	--------------------	---------	----------

1	METODOLOGIAS ATIVAS NA PERSPECTIVA DOCENTE DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA NOS ANOS INICIAIS	Maria Carmem Silva Batista; Agsneide Simone da Silva e Maria Missicleide Cândido Costa	Aprovado
2	PROJETO DE EXTENSÃO PRÁTICAS DE LEITURA E ESCRITA NA ESCOLA (PRALEE): CONTRIBUIÇÕES PARA ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS	Lorrany Avilla Oliveira de Lima; Raira Lamonnnyelle Freitas de Oliveira e Antonia Maíra Emelly Cabral da Silva Vieira	Aprovado
3	EXPLORANDO AS POTENCIALIDADES DA ESCRITA CRIATIVA NA EDUCAÇÃO: CONSTRUÇÃO DE UM ESTADO DA ARTE	Maria Eduarda Aquino Bezerra; Ana Gabriela Nunes da Silva; Antônia Letícia de Araújo Oliveira; Ana Maria do Nascimento Moura e Albino Oliveira Nunes	Aprovado
4	A TOPOANÁLISE E O ESPAÇO NA LITERATURA: UMA LEITURA DO CONTO "O VOO DA MADRUGADA", DE SÉRGIO SANT'ANNA	Ana Karla Beserra Silva; Fabíola Oliveira Sousa; Janete Fernandes de Oliveira Silva e Marcos Vinícius Medeiros da Silva	Aprovado
5	OFICINA DE CONTOS MACHADIANOS: UM TRABALHO À LUZ DO LETRAMENTO LITERÁRIO	Áquila Gomes de Souza e Lara Marques de Oliveira	Aprovado
6	LETRAMENTO CIENTÍFICO NO ENSINO FUNDAMENTAL: O PAPEL DAS FEIRAS DE CIÊNCIAS	Polianny Ágne de Freitas Negócio; Rosângela Ívina Araújo dos Santos e Ivoneide Bezerra de A. Santos Marques <sup>1</sup> .	Pendência
7	AVALIAÇÃO DA FLUÊNCIA LEITORA EM ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO: DESAFIOS EM PRECISÃO, AUTOMATICIDADE E PROSÓDIA	Maria Kamylla Silva Xavier	Aprovado
8	LITERATURA CRISTÃ: A INFLUÊNCIA POSITIVA DO GÊNERO LITERÁRIO PARA A MENTE DO PÚBLICO INFANTO-JUVENIL	Allana Gabriely Silva de Oliveira Monteiro	Aprovado
9	A PSICOGÊNESE DA LÍNGUA ESCRITA E A LECTOESCRITA: PONDERAÇÕES SOBRE O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO	Naianne Costa da Silva e Marianderson Paulo da Silva	Aprovado

**GD 20 - O universo do livro: políticas, mediação, apropriação, dinamização da leitura no espaço escolar e na sociedade**

**Coordenação:** Prof. Dr. Sale Mário Gaudêncio e Profa. Dra. Emanuela Carla Medeiros de Queiroz

**Data:** 29/11 **Horário:** 13h

Link da sala: <https://meet.google.com/fpw-djge-ect>

N.	Título do trabalho	Autoria	Situação
1	O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA COMO FORÇA MOTRIZ PARA A FORMAÇÃO LEITORA	Natália Elita de Oliveira Apolinário Maria Mariana da Silva Pereira Ana Cristina da Silva Marcolino	Aprovado
2	O LABORATÓRIO DE LIVROS E A CONSTRUÇÃO DA FORMAÇÃO LEITORA DO(A) PROFESSOR(A) PEDAGOGO(A): PERCEPÇÕES DE EGRESSAS	Jullia da Silva Reis Belicio Ferreira Maria Mariana da Silva Pereira Maria de Fátima Gabriel Neres	Aprovado
3	EM ANÁLISE TRANSDISCIPLINAR: PROTEU NA ROTA DO DESCOBRIMENTO	Roberta Bezerra Marinho	Aprovado
4	LABORATÓRIO DE LEITURA E PRODUÇÃO TEXTUAL E BIBLIOTECA ESCOLAR COMO ESPAÇOS DE TRANSFORMAÇÃO: ESTRATÉGIAS DE INCENTIVO À LEITURA E PENSAMENTO CRÍTICO NO ENSINO MÉDIO	Thayssa Paôlla Rodrigues do Vale; Pedro Vitor Feitosa da Cruz e José Ribamar Lopes Batista Júnior	Aprovado
5	FORMAÇÃO PARA A CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO DAS COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS: A PROMOÇÃO DA CIDADANIA ATRAVÉS DA FORMAÇÃO DE LEITORES	Alana Lessa do Nascimento Silva	Aprovado com correções
6	A LEITURA LITERÁRIA NA BIBLIOTECA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA COM APROXIMAÇÕES INVENTIVAS	Ciro Oliveira Ferreira e Ana Kécia Lima Silva	Aprovado com correções

**GD 21 - Ciências humanas e sociais e complexidade**

**Coordenação:** Prof. Dr. Jucieude Lucena Evangelista; Prof. Dr. Ailton Siqueira de Sousa Fonseca; Prof. Dr. Alysson Moreira da Silva e Profa. Dra. Julita Gomes Maia de Sena

**Data:** 29/11 **Horário:** 13h

Link da sala: <https://meet.google.com/cin-kuvq-qfs>

N.	Título do trabalho	Autoria	Situação
1	IGREJA MESSIÂNICA MUNDIAL NO MUNICÍPIO DE QUIXERÉ, CEARÁ: UMA ANÁLISE SOCIOLÓGICA	José Lucas Brito Souza e Ailton Siqueira de Souza Fonseca	Aprovado

2	O LUTO DA IMAGEM DO SUJEITO DIANTE DO DIAGNÓSTICO DE ALZHEIMER: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO OLHAR DE QUEM CUIDA	Marina Helena de Moraes Martins e Elane da Silva Barbosa <sup>1</sup>	Pendência
3	ASSIM FALOU ZARATUSTRA: UM CAMINHO PARA EMANCIPAÇÃO?	Anthony Patrick de Oliveira Cavalcante Câmara; Hellen Patrícia de Oliveira Cavalcante Câmara e Helder Cavalcante Câmara	Aprovado
4	A HISTÓRIA, O ENSINO DE HISTÓRIA E AS NOVAS TECNOLOGIAS DIGITAIS	Izabel Maria Nunes do Nascimento e Jucieude de Lucena Evangelista	Aprovado
5	SER MÃE: A PARTIR DA ESCOLHA DE ADOÇÃO	Ana Laura Câmara Marques	Aprovado
6	EVASÃO DISCENTE NA GRADUAÇÃO: UM ESTUDO DE CASO NO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS DA UERN – CAMPUS CENTRAL	Joseane Rafaella de Oliveira <sup>1</sup> ; Vagner Miranda de Carvalho e José Orlando Costa Nunes	Pendência
7	RECURSOS TELEVISIVOS NO CAMPO PROFISSIONAL TELEJORNALÍSTICO: A TELE(VISÃO) NO TELE(JORNAL)	Vanessa Monteiro Lima	Aprovado
8	A CULTURA DO CANCELAMENTO E SUAS IMPLICAÇÕES NA LIBERDADE DE EXPRESSÃO	Gustavo Henrique Guerra Farias de Melo e Laura Pollyanna Rodrigues de Melo	Aprovado
9	(DES)MONTE DO VAZIO	Débora Carlos de Andrade	Aprovado com correções
10	UM DIÁLOGO ENTRE AS IDEIAS DE PIERRE BOURDIEU E O CONCEITO DE “ESTIGMA”, EM GOFFMAN	Cristiane Carvalho Nunes de Souza; Caio Luiz Cardoso Oliveira e Natália Aimar Ferreira	Aprovado
11	TRABALHO E EDUCAÇÃO: UMA ANÁLISE BIBLIOGRÁFICA SOBRE A INFLUÊNCIA DO MUNDO DO TRABALHO NO SISTEMA EDUCACIONAL	Icaro Emanuel Souza Ferreira; Samara Maria Genesio; Nathalia Helane Simão da Silva; Esther Brito Pinheiro de Souza e Emanuela Rútila Monteiro Chaves	Aprovado
12	TÍTULO: OS IMPACTOS DAS MUDANÇAS CLIMÁTICAS NA REGIÃO DO NORDESTE BRASILEIRO	Carla dos Santos Cronemberger <sup>1</sup>	Pendência
13	MIA COUTO: UM OLHAR POÉTICO SOBRE A CIÊNCIA E A PROSA DO MUNDO.	Débora Ariane Siqueira Nunes e Ailton Siqueira de Sousa Fonseca	Aprovado

**GD 22 - Os desafios atuais da aplicação das leis 10.639 e 11.645 no ensino médio**

**Coordenadores:** Profa. Dra. Eliane Anselmo da Silva e Prof. Dr. Raimundo Nonato

**Data:** 29/11 **Horário:** 13h

**Link da sala:**

N.	Título do trabalho	Autoria	Situação
1	A LEI 10.639/2003: AS CONTRIBUIÇÕES DO ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA PARA UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NO CURRÍCULO ESCOLAR	Maria Odete da Silva Carneiro; Luciana Dantas Mafra e Viviana Cavalcante Pinheiro de Lima	Aprovado
2	O PAPEL DO PROFESSOR DOS ANOS INICIAIS NA DESCONSTRUÇÃO DO RACISMO	Abigail Clementino da Silva <sup>1</sup> e Kássia Juliana Bezerra da Silva	Pendência
3	TIA NÃO, PROFESSORA SIM: CIÊNCIA PRETA	Tanandra Santos dos Santos e Diego Fernandes Dias Severo	Aprovado
4	EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: ALGO A SER TRATADO POR NEGROS?	Mateus Pereira Freire e Laysa Maria da Silva Barbosa	Aprovado
5	RELAÇÕES ÉTICO-RACIAIS NA ESCOLA: POVOS INDÍGENAS, HISTÓRIA E CULTURA AFRO- BRASILEIRA EM DEBATE?	Cícero Henrique Rodrigues e Eliane Anselmo da Silva	Aprovado
6	DO TERREIRO AO VINIL: JOÃOZINHO DA GOMÉIA E A CULTURA BANTU NO DISCO “REI DO CANDOMBLÉ”	Éden dos Santos Barbosa e José Gerardo Vasconcelos	Aprovado

\*Autor(a) com pendência (o número 1 ao lado do seu nome) deve entrar em contato através do e-mail: [comprovante.senacem@gmail.com](mailto:comprovante.senacem@gmail.com)

**Observação:** O número de PENDÊNCIA representa: comprovante de pagamento não localizado e/ou inscrição não encontrada.